**Tiếng Việt (Tiết 4)**

**Nói và nghe :THÁNH GIÓNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về câu chuyện Thánh Gióng.

- Nói được những điều thú vị trong câu chuyện Thánh Gióng cho người thân.

**2. Năng lực chung:**

- Chia sẻ được những trải nghiệm, suy nghĩ, cảm xúc có liên quan đến bài đọc.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.Yêu quý gia đình,...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS: Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:4’**  **-**Yêu cầu HS nối tiếp nhau kể lại từng đoạn câu chuyện *Bóp nát quả cam* theo tranh.  - Nhận xét  -Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Khám phá:26’**  **\* Hoạt động 1: Nghe kể chuyện**  - GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi bên dưới tranh:  + Tranh 1: Cậu bé Gióng có gì đặc biệt?  + Tranh 2: Gióng đã nói gì với sứ giả?  + Tranh 3: Gióng đã thay đổi như thế nào?  + Tranh 4: Sau khi đánh đuổi giặc Ân, Gióng đã làm gì?  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV thống nhất đáp án, kể câu chuyện 2 lượt với giọng diễn cảm.  - Nhận xét, động viên HS.  **\* Hoạt động 2: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh.**  - YC HS nhẩm lại từng đoạn câu chuyện.  - Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **3.** **Vận dụng:5’**  **-** HDHS kể với người thân những điều mà em thấy thú vị nhất trong câu chuyện Thánh Gióng  - YCHS hoàn thiện bài tập trong VBTTV, tr.59.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - Hôm nay em học bài gì? Em đã học được gỉ?  - GV nhận xét giờ học. | **-** HS kể  **-** 1-2 HS chia sẻ.  - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe  - HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS chia sẻ. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_