**TOÁN**

**Bài 11: BẢNG NHÂN 8, BẢNG CHIA 8**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Giúp học sinh**

- Tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 8, chia 8.

- Thực hành giải các bài toán thực tập, bài toán có tình huống thực tế.

- Phát triển năng lực giao tiếp Toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong HĐ nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3’** |
| - GV tổ chức trò chơi *Truyền điện* để khởi động bài học: 1 bạn đặt câu hỏi 7 x3 = ? rồi chỉ định 1 bạn bất kỳ trả lời. Cứ như vậy truyền các câu hỏi về bảng nhân 7 và chia 7 thật nhanh. - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ HS Trả lời |
| **2. Khám phá: 30’** |
| **a. (Làm việc cá nhân)** **-** GV hướng dẫn quan sát tranh vẽ trong sách HS để trả lời câu hỏi.- Cho HS trả lời để hình thành phép nhân 8 - Vậy ta có phép tính nào? 8 x 2 = ?-Từ phép tính 8 x2 = 16 ta suy ra được phép chia như thế nào?\* Từ đó HS có thể tự hình thành bảng nhân 8 và bảng chia 8**b. ( Làm việc nhóm)**- GV hướng dẫn HS hoàn thành bảng nhân 8 và bảng chia 8- Gợi ý bằng VD: Thêm 8 vào kết quả của 8 x 2 ta được kêt quả của 8 x 3.- Cho HS thảo luân trong nhóm và nhiệm vụ hoàn thành bảng nhân 8, bảng chia 8- Cho HS đọc nhiều lần theo cá nhân, nhóm để thuộc bảng nhân 8 , bảng chia 8.**2. Hoạt động****Bài 1: ( Làm việc cá nhân)**- GV cho HS nêu yêu cầu của bài 1- GV gợi ý:+ muốn tìm tích khi biết 2 thừa số ta làm thế nào?+ Muốn tìm thương khi biết số bi chia và só chia ta làm thế nào?- Cho HS làm bài sau đó báo cáo kết quả trước lớp- GV nhận xét và chốt đáp án đúng.**Bài 2: ( Làm việc nhóm )**-GV yêu cầu các nhóm dựa vào mối câu hỏi trong bài toán, tìm ra phép nhân phù hợp rồi báo cáo kết quả tìm được.- Cho nhóm thảo luận thống nhất kết quả và báo cáo trước lớp.**-** GV nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát tranh rồi trả lời câu hỏi- HS TL: Mỗi con bạch tuộc có 8 xúc tu vậy 2 con bạch tuộc có 16 xúc tu.8 x 2= 1616 : 8 = 2- HS suy nghĩ- HS làm việc theo nhóm.-HS đọc nối tiếp và luyện đọc thuộc­­- HS nêu điền số vào chỗ dấu?.- Làm tính nhân- Làm tính chia- HS nhận xét bố sung cho nhau- HS hợp tác thảo luận trong nhóm - Đại diện nhóm báo cáo 8 x 6 = 488 x 10 = 808 x 4 = 328 x 5 = 408 x 3 = 24  |
| **3. Vận dụng.2’** |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa ( mỗi bông hoa là 1 phép tính nhân hoặc chia)- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |