**TOÁN**

**Bài 11: BẢNG NHÂN 8, BẢNG CHIA 8**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Giúp học sinh**

- Tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 8, chia 8.

- Thực hành giải các bài toán thực tập, bài toán có tình huống thực tế.

- Phát triển năng lực giao tiếp Toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong HĐ nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 3’** | |
| - GV tổ chức trò chơi *Truyền điện* để khởi động bài học: 1 bạn đặt câu hỏi 7 x3 = ? rồi chỉ định 1 bạn bất kỳ trả lời. Cứ như vậy truyền các câu hỏi về bảng nhân 7 và chia 7 thật nhanh.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + HS Trả lời |
| **2. Khám phá: 30’** | |
| **a. (Làm việc cá nhân)**  **-** GV hướng dẫn quan sát tranh vẽ trong sách HS để trả lời câu hỏi.  - Cho HS trả lời để hình thành phép nhân 8  - Vậy ta có phép tính nào?  8 x 2 = ?  -Từ phép tính 8 x2 = 16 ta suy ra được phép chia như thế nào?  \* Từ đó HS có thể tự hình thành bảng nhân 8 và bảng chia 8  **b. ( Làm việc nhóm)**  - GV hướng dẫn HS hoàn thành bảng nhân 8 và bảng chia 8  - Gợi ý bằng VD: Thêm 8 vào kết quả của 8 x 2 ta được kêt quả của 8 x 3.  - Cho HS thảo luân trong nhóm và nhiệm vụ hoàn thành bảng nhân 8, bảng chia 8  - Cho HS đọc nhiều lần theo cá nhân, nhóm để thuộc bảng nhân 8 , bảng chia 8.  **2. Hoạt động**  **Bài 1: ( Làm việc cá nhân)**  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài 1  - GV gợi ý:  + muốn tìm tích khi biết 2 thừa số ta làm thế nào?  + Muốn tìm thương khi biết số bi chia và só chia ta làm thế nào?  - Cho HS làm bài sau đó báo cáo kết quả trước lớp  - GV nhận xét và chốt đáp án đúng.  **Bài 2: ( Làm việc nhóm )**  -GV yêu cầu các nhóm dựa vào mối câu hỏi trong bài toán, tìm ra phép nhân phù hợp rồi báo cáo kết quả tìm được.  - Cho nhóm thảo luận thống nhất kết quả và báo cáo trước lớp.  **-** GV nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát tranh rồi trả lời câu hỏi  - HS TL: Mỗi con bạch tuộc có 8 xúc tu vậy 2 con bạch tuộc có 16 xúc tu.  8 x 2= 16  16 : 8 = 2  - HS suy nghĩ  - HS làm việc theo nhóm.  -HS đọc nối tiếp và luyện đọc thuộc  ­­  - HS nêu điền số vào chỗ dấu?.  - Làm tính nhân  - Làm tính chia  - HS nhận xét bố sung cho nhau  - HS hợp tác thảo luận trong nhóm  - Đại diện nhóm báo cáo  8 x 6 = 48  8 x 10 = 80  8 x 4 = 32  8 x 5 = 40  8 x 3 = 24 |
| **3. Vận dụng.2’** | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa ( mỗi bông hoa là 1 phép tính nhân hoặc chia)  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |