**Toán**

**BÀI 2: SO SÁNH SỐ**

***(****Tiết 2: Bé hơn, dấu <****)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Nhận biết được dấu <.

- Sử dụng được dấu < khi so sánh hai số.

**2. Năng lực chung**

- Biết tìm ra nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhất.

3. **Phẩm chất:** Rèn tính toán cẩn thận, chăm chỉ làm bài, có trách nhiệmhoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Máy tính, PP

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của GV** |
| **1. Khởi động: 5’**  - Ổn định tổ chức  - Cho HS so sánh: 4 và 5, 1 và 3  - HS nhận xét.  - Giới thiệu bài : | - 2 học sinh lên bảng, cả lớp làm bảng con.  HS nhận xét.  - Lắng nghe |
| **2. Khám phá: 10’**  - GV : Hôm trước chúng ta học về dấu lớn hơn, hôm nay chúng ta học về dấu bé hơn.  - GV cho HS đếm số chim  - GV hỏi: Bên nào có số chim ít hơn?  - GV kết luận: 2 bé hơn 3  - GV cho HS đếm số kiến.  - GV hỏi: Bên nào có số kiến ít hơn?  - GV kết luận: 6 bé hơn 8  - HD HS nhận thấy phép so sánh : 2< 3; 6<8  - GV giới thiệu dấu bé và cho HS đọc dấu bé. | -HS trả lời  - HS đếm số chim  - HS trả lời  - HS đếm  - HS so sánh  - HS viết vào vở |
| **3.Hoạt động (15’)**  **Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS viết dấu < vào bài  - GV kiểm tra bài của HS | - HS nhắc lại  - HS viết vào bài |
| **Bài 2:**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV hướng dẫn lần lượt cách thử để tìm ra đáp án đúng.  - GV nhận xét, kết luận | - HS lắng nghe  - HS quan sát  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **Bài 3:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - HD HS đếm số sự vật có trong hình  - Yêu cầu HS nêu số con trong ô vuông rồi nêu dấu bé hơn trong ô tròn ở giữa.  - GV nhận xét, kết luận | - HS nêu  - HS trả lời  - HS nêu |
| **Bài 4:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện  - GV nhận xét, kết luận | - HS nêu  - HS thực hiện  - HS nhận xét |
| **4/ Vận dụng: 4’**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều nhất hoặc ít nhât |  |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***