**Toán**

**TIẾT 16: PHÉP CỘNG (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- HS nhận biết được phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20. Tính được phép công (qua 10) bằng cách nhẩm hoặc tách số.

- Hình thành bảng cộng vận dụng vào giải các bài toán thực tế có liên quan.

**2. Năng lực chung.**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 3’**- Mời HS hát, nhảy theo lời bài hát.**2. Khám phá: 10’****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.26:+ Nêu bài toán?+ Bài cho biết gì?+ Bài YC làm gì?+ GV đưa phép tính 9 + 5 = ?+ Để tính tổng phép tính trên , ta làm như thế nào?+GV cho HS so sánh 2 cách tính.+ GV đưa thêm ví dụ : Cho phép tính 8 + 3 = ? . Yêu cầu Hs thực hiện theo 2 cách rồi so sánh 2 cách.- GV chốt kiến thức.**3. Hoạt động: 18’***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS dùng cách tách số tương tự trong phần trên để tính được : a. 9 + 6 =15 b. 8 + 6 = 14.- YC HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu: a. Yêu cầu HS nhẩm bằng cách đếm tiếp: 9,10,11. Vậy 9+2=11b. Yêu cầu HS dùng cách tách số để tính.(9+3 và 9+5)c. HS có thể nhẩm để tính kết quả 8+3=11, 8+5=13, 9+4=13.- YC HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.**4. Vận dụng: 4’**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ để hình thành bảng cộng (qua 10)- Nhận xét giờ học. | - HS thực hiện.**-** 2-3 HS trả lời.+ Một lọ hoa có 9 bông hoa ỏ và một lọ hoa có 5 bông hoa vàng. Hỏi hai lọ hoa có tất cả bao nhiêu bông hoa?+ 2 -3 Hs trả lời.+ Bài yêu cầu đi tìm tổng số hoa của hai lọ. + Hs chia sẻ. (tính nhẩm hoặc tách tổng)+ HS chia sẻ.+ HS thực hiện.- HS lắng nghe, nhắc lại.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe thực hiện.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra.- HS nêu.- 3 -5 HS chia sẻ.- HS thực hiện- HS chia sẻ- HS nêu |