**Toán**

**TIẾT 16: PHÉP CỘNG (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù.**

- HS nhận biết được phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20. Tính được phép công (qua 10) bằng cách nhẩm hoặc tách số.

- Hình thành bảng cộng vận dụng vào giải các bài toán thực tế có liên quan.

**2. Năng lực chung.**

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động: 3’**  - Mời HS hát, nhảy theo lời bài hát.  **2. Khám phá: 10’**  **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.26:  + Nêu bài toán?  + Bài cho biết gì?  + Bài YC làm gì?  + GV đưa phép tính 9 + 5 = ?  + Để tính tổng phép tính trên , ta làm như thế nào?  +GV cho HS so sánh 2 cách tính.  + GV đưa thêm ví dụ :  Cho phép tính 8 + 3 = ? . Yêu cầu Hs thực hiện theo 2 cách rồi so sánh 2 cách.  - GV chốt kiến thức.  **3. Hoạt động: 18’**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Yêu cầu HS dùng cách tách số tương tự trong phần trên để tính được :  a. 9 + 6 =15 b. 8 + 6 = 14.  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu:  a. Yêu cầu HS nhẩm bằng cách đếm tiếp: 9,10,11. Vậy 9+2=11  b. Yêu cầu HS dùng cách tách số để tính.(9+3 và 9+5)  c. HS có thể nhẩm để tính kết quả 8+3=11, 8+5=13, 9+4=13.  - YC HS làm bài vào vở ô li.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  **4. Vận dụng: 4’**  - Hôm nay em học bài gì?  - Lấy ví dụ để hình thành bảng cộng (qua 10)  - Nhận xét giờ học. | - HS thực hiện.  **-** 2-3 HS trả lời.  + Một lọ hoa có 9 bông hoa ỏ và một lọ hoa có 5 bông hoa vàng. Hỏi hai lọ hoa có tất cả bao nhiêu bông hoa?  + 2 -3 Hs trả lời.  + Bài yêu cầu đi tìm tổng số hoa của hai lọ.  + Hs chia sẻ. (tính nhẩm hoặc tách tổng)  + HS chia sẻ.  + HS thực hiện.  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS lắng nghe thực hiện.  - HS thực hiện làm bài cá nhân.  - HS đổi chéo kiểm tra.  - HS nêu.  - 3 -5 HS chia sẻ.  - HS thực hiện  - HS chia sẻ  - HS nêu |