**Môn: Toán 4**

**Bài: Tìm số trung bình cộng**

**Giáo viên: Phạm Thị Thanh Huệ**

**Toán**

**TÌM SỐ TRUNG BÌNH CỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Năng lực đặc thù:***

- Tìm được số trung bình cộng của hai hay nhiều số.

***2. Năng lực chung:***

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất:***

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: máy tính, ti vi

- HS: sgk, vở ghi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:5’**- GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Ước lượng 4980 + 2984+ Câu 2: Ước lượng 7980 + 1980+ Câu 3: Ươc lượng 50285 – 30397+ Câu 4: Ước lượng 60217 – 21055- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới **2. Khám phá:10’**a) GV cho HS đóng vai các nhân vật đọc lời thoại.- GV giải thích tại sao Rô-bốt lại nói trung bình mỗi ngày Mai tập thể dục 30 phút và hỏi:+ Ngày hôm qua Mai chạy được bao nhiêu phút?+ Hôm nay Mai chạy được bao nhiêu phút?+ Tổng hai ngày Mai chạy được bao nhiêu phút.+ Nêu hai ngày đó được cô chia đều cho 2 thì Mai chạy được mỗi ngày bao nhiêu phút?- GV đưa ra nhận xét ( 10 + 50 ) : 2 = 30 và 30 là hai số trung bình cộng của 10 và 50.b).GV ghi bảng ví dụ : Tìm số trung bình cộng của ba số 13,14 và 18.- GV yêu cầu HS tính tổng của ba số 13,14 và 18.- Gv hỏi : 45 là tổng của mấy số hạng cộng lại?- GV yêu cầu HS tính 45 chia 3?- GV ta gọi 15 là số trung bình cộng của ba số 13,14 và 18.- GV chốt: Muốn tìm số trung bình cộng của nhiều số, ta tính tổng của các số đó, rồi chia tổng đó cho các số hạng.**3. Luyện tập:16’**Bài 1: Tìm số trung bình cộng - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập.- GV yêu cầu HS thực hiện.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV gọi HS nhắc lại cách tìm số trung bình cộng.Bài 2: (làm việc cá nhân)a). GV gọi HS đọc bài toán trên bảng.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Làm thế nào để tính?- GV gọi HS nêu câu lời giải cho bài toán.- GV ghi bảng hướng dẫn HS giải bài toán.- GV mời 1HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở.-Nhận xét.b). GV gọi HS đọc bài toán.- Bài toán cho biết gì?- Bài toán hỏi gì?- Làm thế nào để tính?- GV yêu cầu HS giải bài toán.-Nhận xét.Bài 3: GV gọi HS đọc bài toán.- GV yêu cầu HS quan sát bảng.- Đề bài cho biết gì?- Bài toán yêu cầu cần tính gì?- Làm thế nào để tính?- GV yêu cầu HS giải bài toán.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV gọi HS nhắc lại cách tìm số trung bình cộng.**4. Vận dụng trải nghiệm. 4’**- GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết tìm trung bình cộng của hai hay nhiều số.- Ví dụ: GV viết 4 phép tính như: 36 và 26, 45 và 63; 14, 19 và 21; 35,37,43 và 45 yêu cầu tìm số trung bình cộng của mỗi số trên. Và ghi 4 đáp án. Mời 4 học sinh tham gia trải nghiệm: Phát 4 phiếu ngẫu nhiên cho 4 em, sau đó mời 4 em gắn phép tính với đáp án trên bảng. Ai đúng sẽ được tuyên dương.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia trò chơi+ Tổng 4980 + 2984 khoảng 5000 + 3000 = 8000.+ Tổng 7980 + 1980 khoảng 8000 + 2000 = 10000.+ Hiệu 50285 - 30397 khoảng 50000 - 30000 = 20000.+ Hiệu 60217 - 21055 khoảng 60000 - 20000 = 40000.- HS lắng nghe.- HS đóng vai các nhân vật đọc lời thoại.- Lắng nghe quan sát và nêu câu trả lời:+ Hôm qua Mai chạy được 10 phút.+ Hôm nay Mai chạy được 50 Phút.+ Tổng hai ngay Mai chạy được 10 + 50 = 60 phút.+ Mỗi ngày Mai chạy được 30 phút.- HS lắng nghe, tiếp thu.- HS quan sát.- 13 + 14 + 18 = 45- 45 là tổng của ba số cộng lại ( số 13,14,18).- HS tính 45 : 3 = 15.- Lắng nghe.- Lắng nghe, nhắc lại.- HS đọc yêu cầu.- HS thực hiện và lần lượt nêu kết quả.a). 20 và 30(20 + 30) : 2 = 25b). (10 + 20 + 30 ) : 3 = 20c). (5 + 12 + 19) : 3 = 12- Lắng nghe.- HS nêu cách tìm số trung bình cộng.- HS đọc bài toán.- Bài toán cho biết số cây trồng được của ba đội lần lượt là 15,20 và 22.- Hỏi trung bình mỗi đội trồng được bao nhiêu cây.- Ta tính tổng của các số đó, rồi chia tổng đó cho 3. ( 15 + 20 + 22) : 3- HS nêu trung bình mỗi đội trồng được số cây là.- HS quan sát, tiếp thu.-HS thực hiện. Bài giảiTrung bình mỗi đội trồng được số cây là:( 15 + 20 + 22 ) : 3 = 19 (cây)Đáp số : 19 cây- HS đọc bài toán.- Bài toán cho biết số học sinh của lớp 4 lần lượt là 35,37,43 và 45.- Bài toán hỏi trung bình mỗi lớp có bao nhiêu học sinh.- Ta tính tổng của các số đó, rồi chia tổng đó cho 4.- 1HS thực hiện trên bảng, dưới lớp làm vào vở.Bài giải.Trung bình mỗi lớp có số học sinh là:(35 + 37 + 43 + 45 ) : 4 = 40 (học sinh)Đáp số: 40 học sinh.- HS đọc bài toán.- HS quan sát bảng.- Đề bài cho biết lộ trình một số chặng đua xuyên Việt.- Tính trung bình mỗi chặng dài bao nhiêu ki- lô - mét.- Ta lấy độ dài của mỗi chặng cộng lại với nhau, rồi chia tổng đó cho 4.- 1HS lên bảng thực hiện, dưới lớp làm vào vở:Bài giảiTrung bình mỗi chặng đường dài số ki-lô-mét là:(60 + 160 + 42 + 154) : 4 = 104 (km)Đáp số : 104 km.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS nêu.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- 4 HS xung phong tham gia chơi. - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |