**Tiếng Việt \*:**

**ĐỌC THƯ VIỆN**

**ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ**

**TRUYỆN: KIM ĐỒNG – CHIẾN SĨ LIÊN LẠC TRẺ TUỔI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp các em chọn được sách theo chủ đề, đọc và cảm nhận nội dung câu chuyện về các anh hùng, chiến sĩ trẻ tuổi ở Việt Nam.

- Biết tự hào về những tấm gương anh hùng – yêu quê hương.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật.

- Có thói quen đọc sách theo chủ đề trên và vận dụng kiến thức đã đọc vào thực hành các bài tập trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Truyện khổ nhỏ, tranh nhân vật tiêu biểu, nam châm.

- Một số tranh photo khổ giấy A4, sáp màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động *(2 phút)***  - Cho HS hát.  **2. Khám phá *(18 phút)***  ***\* Trước khi đọc***  - GV cho HS quan sát bìa quyển truyện và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì? Em thử đoán tên truyện xem?  - GV giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.  ***\* Trong khi đọc***  - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ.  - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS.  + Kim Đồng tên thật là gì? Sinh năm bao nhiêu?  + Kim Đồng là người dân tộc nào?  + Vì sao bố Dền bị bắt đi phu?  + Vì sao Dền căm thù bọ giặc?  + Vì sao Dền muốn tham gia vào Hội Nhi đồng Cứu quốc cùng các anh?  + Vào Hội, Dền được cách mạng đặt tên là gì?  + Kim Đồng tham gia hoạt động cách mạng vào năm bao nhiêu tuổi?  + Kim Đồng được giao nhiệm vụ làm gì?  + Kim Đồng hi sinh vào năm nào? Vì sao?  - GV đọc lần 2:Kết hợp chỉ tranh minh họa.  ***\* Sau khi đọc***  + Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì?  + Truyện có những nhân vật nào? (Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp).  + Em yêu thích nhân vật nào?  + Câu chuyện này nói lên điều gì?  + Chúng ta nên học hỏi điều gì từ anh Kim Đồng?  - GV liên hệ giáo dục: *Truyện Kim Đồng là một câu chuyện hay nói về bài các anh hùng, chiến sĩ trẻ tuổi. Câu chuyện muốn nhắc nhở chúng ta phải biết dũng cảm và có tình yêu đối với quê hương, đất nước như anh Kim Đồng – một chiến sĩ trẻ tuổi ở Việt Nam*.  **3. Hoạt động mở rộng *(12 phút)***  **-** GV tổ chức cho HS làm việc nhóm, đóng vai theo nhân vật (tg 4p).  - Gọi HS đóng vai.  - Gọi HS nhận xét, đánh giá.  - GV tuyên dương những em đóng vai tốt.  **4. Vận dụng** ***(3 phút)***  - Dặn HS về kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - Nhận xét tiết học. Yêu cầu HS chuẩn bị những câu chuyện về ngày Tết quê em, về Đảng và Bác Hồ cho tiết học hôm sau. | - HS hát.  - Lắng nghe và trả lời.  + HS trả lời: Bìa vẽ cảnh núi rừng, có một cậu bé đang vác cần câu đi trên đường.  + HS trả lời.  + HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.  + Kim Đồng tên thật là Nông Văn Dền. Sinh năm 1928.  + Kim Đồng là người dân tộc Nùng.  + Bố Dền bị bắt đi phu vì đàn ông trai trán trong làng đều bị thực dân Pháp bắt đi phu, đi lính.  + Dền căm thù bọn giặc vì bọn chúng cưỡng ép cha cậu đi phu rồi đánh chết và vì tội ăn cướp của bọn giặc.  + Dền muốn tham gia Hội Nhi đồng Cứu quốc vì muốn trả thù, muốn đánh được Tây, đuổi được Nhật.  + Vào Hội, Dền được cách mạng đặt tên là Kim Đồng.  + Kim Đồng tham gia hoạt động cách mạng vào năm 13 tuổi.  + Kim Đồng được giao nhiệm vụ làm giao liên đưa đón cán bộ và chuyển thư.  + Kim Đồng hi sinh vào năm 1943. Vì trong một chuyến đưa thư đến Pắc Bó, lúc trở về, Kim Đồng bị địch phát hiện và đã trúng đạn hi sinh.  - HS quan sát tranh, lắng nghe.  + HS trả lời: Chuyện *Kim Đồng – Chiến sĩ liên lạc trẻ tuổi*.  + Truyện có những nhân vật: anh Kim Đồng, anh trai, mẹ, anh Đức Thanh, ông ké, bọn lính.  + HS trả lời theo ý kiến cá nhân.  + HS trả lời theo ý kiến cá nhân.  + HS trả lời theo ý kiến cá nhân.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia đóng vai theo nhân vật trong nhóm.  - HS đóng vai trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS lắng nghe và thực hiện. |