**Tiếng Việt \*:**

**ĐỌC THƯ VIỆN**

**ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ**

**TRUYỆN: TRIỆU THỊ TRINH – NỮ TƯỚNG ANH HÙNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Giúp các em chọn được sách theo chủ đề, đọc và cảm nhận nội dung câu chuyện về các vị anh hùng lịch sử.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật.

- Có thói quen đọc sách theo chủ đề trên và vận dụng kiến thức đã đọc vào thực hành các bài tập trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Truyện khổ nhỏ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên**  | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động *(2 phút)***- Cho HS hát.**2. Khám phá *(18 phút)******\* Trước khi đọc***- GV cho HS quan sát bìa quyển truyện và hỏi:+ Các em thấy bìa vẽ những gì?+ Tranh vẽ có đẹp không?+ Tranh vẽ nói lên điều gì? Em thử đoán tên truyện xem?- GV giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.***\* Trong khi đọc***- GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ.- Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS.+ Bà Triệu tên gì? Quê ở đâu?+ Bà Triệu là người thế nào?+ Ai là người quy phục con voi một ngà hung dữ?+ Bà Triệu đã cùng anh trai Triệu Quốc Đạt chiến đấu với giặc nào?+ Hai anh em Triệu Quốc Đạt – Triệu Thị Trinh khởi nghĩa chống quân xâm lược Ngô vào năm nào?+ Sau khi anh trai Triệu Quốc Đạt hi sinh, Bà Triệu đã làm gì?+ Dân chúng gọi bà bằng danh xưng tôn kính là gì?+ Trong vòng nửa năm, Bà Triệu đánh thắng giặc Ngô bao nhiêu trận?+ Ngô vương sau khi thua trận đã cử ai sang tiếp cứu?+ Vì sao lực lượng nghĩa quân Bà Triệu bị suy yếu?+ Vì sao Bà Triệu lên núi Tùng tự vẫn?+ Vì sao Bà Triệu được nhân dân hết mực tôn kính, ngưỡng mộ?- GV đọc lần 2.***\* Sau khi đọc***+ Vừa rồi cô kể cho em nghe truyện gì?+ Truyện có những nhân vật nào? + Câu chuyện này cho ta biết điều gì?- GV liên hệ giáo dục: *Truyện “Triệu Thị Trinh – Nữ tướng anh hùng” giúp chúng ta biết rõ về nữ tướng anh hùng chống giặc Ngô xâm lược. Qua câu chuyện này, chúng ta cần biết yêu quê hương, bảo vệ đất nước, không để đất nước ta bị giặc xâm chiếm, mua chuộc. Luôn ghi nhớ công ơn của những vị anh hùng đã có công với đất nước, ra sức phấn đấu học tập để giúp đất nước ngày càng phát triển, thể hiện lòng yêu nước như các vị anh hùng ngày xưa.***3. Hoạt động mở rộng *(12 phút)*****-** GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.+ Cho HS vẽ về một nhân vật em thích nhất qua câu chuyện.- Cho các nhóm thảo luận – GV giúp đỡ các nhóm.- Gọi các nhóm trình bày.- GV và HS nhận xét, tuyên dương.**4. Vận dụng** ***(3 phút)***- Dặn HS về kể lại câu chuyện cho người thân nghe.- Nhận xét tiết học. Yêu cầu HS chuẩn bị những câu chuyện đẹp về Bác Hồ kính yêu, người lính Điện Biên cho tiết học hôm sau. | - HS hát.- Lắng nghe và trả lời.+ HS trả lời: Bìa vẽ một người phụ nữ cưỡi voi, cầm kiếm đánh giặc.+ HS trả lời.+ HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.+ Bà Triệu tên là Triệu Thị Trinh. Quê ở Quan Yên, Thanh Hóa. + Bà Triệu là người xinh đẹp, giỏi võ, có chí lớn.+ Bà Triệu là người quy phục con voi một ngà hung dữ.+ Bà Triệu đã cùng anh trai Triệu Quốc Đạt chiến đấu với giặc Ngô.+ Hai anh em Triệu Quốc Đạt – Triệu Thị Trinh khởi nghĩa chống quân xâm lược Ngô vào năm 248.+ Sau khi anh trai Triệu Quốc Đạt hi sinh, Bà Triệu đã thay anh tập hợp binh sĩ tiếp tục chiến đấu với quân Ngô.+ Dân chúng gọi bà bằng danh xưng tôn kính là Lệ Hải Bà vương.+ Trong vòng nửa năm, Bà Triệu đánh thắng giặc Ngô trên 30 trận.+ Ngô vương sau khi thua trận đã cử Lục Dận sang tiếp cứu.+ Vì bị Lục Dận mua chuộc, tìm mọi cách ngăn chặn các thủ lĩnh, không cho liên lạc với nghĩa quân Bà Triệu nên lực lượng nghĩa quân bị suy yếu.+ Bà Triệu lên núi Tùng tự vẫn vì trận đánh không cân sức, bà liệu thế chống không nổi và quyết không rơi vào tay giặc.+ Vì Bà Triệu là người phụ nữ tài năng, có khí chí anh hùng, có công lao đánh đuổi giặc Ngô xâm lược, cứu nước, cứu dân.- HS quan sát tranh, lắng nghe.+ HS trả lời: Truyện *Triệu Thị Trinh – Nữ tướng anh hùng*.+ Truyện có những nhân vật: Triệu Thị Trinh, Triệu Quốc Đạt, nhân dân, giặc Ngô, Lục Dận,...+ HS trả lời theo ý kiến cá nhân.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.+ HS vẽ tranh.- HS thảo luận.- Các nhóm trình bày.- HS nhận xét, tuyên dương.- HS lắng nghe và thực hiện.- HS lắng nghe và thực hiện. |