**Tuần 16**

**Thứ ba ngày 24 tháng12 năm 2024**

***Đọc thư viện:***

**ĐỌC TO NGHE CHUNG: CHUYỆN CỔ TÍCH VIỆT NAM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đưa bé vào thế giới truyện cổ tích để bắt đầu dẫn dắt trẻ đến với niềm đam mê của việc đọc sách.

- Trẻ yêu thích truyện cổ tích Việt Nam.

- Bước đầu giúp trẻ hình thành nhân cách qua những bài học rút ra từ những câu truyện cổ tích.

\* HSCTB: kể được một đoạn câu chuyện cổ tích Việt Nam.

\* HSHT: kể được câu chuyện cổ tích Việt Nam.

\* HSNK: kể lưu loát và diễn cảm câu chuyện cổ tích Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Truyện kể: Chiếc bình vôi.

- Tranh minh hoạ truyện kể.

- Một số thẻ đánh dấu sách.

- Một số truyện cổ tích Việt Nam.

- Địa điểm: Trong lớp.

**III. PHƯƠNG PHÁP:** trực quan, hỏi đáp, luyện tập thực hành

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**: **3 phút**Hát vui**2. Khám phá:30 phút****2.1. HĐ1: Đọc to nghe chung*****\* Trước khi đọc***: - Gợi ý trao đổi tranh minh hoạ tên truyện: + Quan sát tranh em thấy gì?+ Dựa vào hình ảnh minh hoạ trong tranh em hãy đoán xem hôm nay cô sẽ kể chuyện gì? - Giới thiệu: Giới thiệu tên một số truyện cổ tích Việt Nam và nhấn mạnh truyện kể hôm nay là truyện ***Chiếc bình vôi.******\** Trong khi kể** *(17 phút)*- Kể chuyện kết hợp tranh minh hoạ- Kết hợp trò chuyện:+ Trang 3: Gã trộm nghe vợ người ăn mày nói vậy thì có còn muốn đi ăn trộm nữa không?- Tiếp tục kể đến hết trang 7.+ Trang 7: Theo em sau khi đem nước về cúng phật gã trộm có quay lại nạp mình?**2. HĐ 2: Mở rộng**- GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm+ Cho HS thi làm tiếng hót của vẹt- Cho các nhóm thảo luận - Giáo viên giúp đỡ các nhóm.- Gọi các nhóm lên thực hiện- GV và HS nhận xét khen HS làm tiếng hót của vẹt giống nhất **3. Vận dụng trải nghiệm:** **(3 phút)**- Giới thiệu một số sách đã chuẩn bị: Một ngôi nhà một viên gạch- Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện. | **\* Cả lớp**- Quan sát tranh.+ Nêu những hình ảnh có trong tranh: ông sãi, chiếc bình vôi,…+ Phỏng đoán tên truyện.**\* Cả lớp - đôi bạn**- Nhắc tên truyện.- Kể các nhận vật trong truyện: Gã trộm, hai vợ chồng người ăn mày, sư trụ trì, ông sãi,…- Đôi bạn trò chuyện: nói cho bạn nghe em đồng ý việc làm của nhân vật nào? Không đồng ý việc làm của nhân vật nào? Vì sao?- Một số hs trình bày trước lớp.- Trình bày suy nghĩ của mình.- HS thực hiện.- HS thảo luận nhóm.- HS thực hiện.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕