**Tuần 16**

**Thứ ba ngày 24 tháng12 năm 2024**

***Đọc thư viện:***

**ĐỌC TO NGHE CHUNG: CHUYỆN CỔ TÍCH VIỆT NAM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đưa bé vào thế giới truyện cổ tích để bắt đầu dẫn dắt trẻ đến với niềm đam mê của việc đọc sách.

- Trẻ yêu thích truyện cổ tích Việt Nam.

- Bước đầu giúp trẻ hình thành nhân cách qua những bài học rút ra từ những câu truyện cổ tích.

\* HSCTB: kể được một đoạn câu chuyện cổ tích Việt Nam.

\* HSHT: kể được câu chuyện cổ tích Việt Nam.

\* HSNK: kể lưu loát và diễn cảm câu chuyện cổ tích Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Truyện kể: Chiếc bình vôi.

- Tranh minh hoạ truyện kể.

- Một số thẻ đánh dấu sách.

- Một số truyện cổ tích Việt Nam.

- Địa điểm: Trong lớp.

**III. PHƯƠNG PHÁP:** trực quan, hỏi đáp, luyện tập thực hành

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

| **Giáo viên** | **Học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động**: **3 phút**  Hát vui  **2. Khám phá:30 phút**  **2.1. HĐ1: Đọc to nghe chung**  ***\* Trước khi đọc***:  - Gợi ý trao đổi tranh minh hoạ tên truyện:  + Quan sát tranh em thấy gì?  + Dựa vào hình ảnh minh hoạ trong tranh em hãy đoán xem hôm nay cô sẽ kể chuyện gì?  - Giới thiệu: Giới thiệu tên một số truyện cổ tích Việt Nam và nhấn mạnh truyện kể hôm nay là truyện ***Chiếc bình vôi.***  ***\** Trong khi kể** *(17 phút)*  - Kể chuyện kết hợp tranh minh hoạ  - Kết hợp trò chuyện:  + Trang 3: Gã trộm nghe vợ người ăn mày nói vậy thì có còn muốn đi ăn trộm nữa không?  - Tiếp tục kể đến hết trang 7.  + Trang 7: Theo em sau khi đem nước về cúng phật gã trộm có quay lại nạp mình?  **2. HĐ 2: Mở rộng**  - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm  + Cho HS thi làm tiếng hót của vẹt  - Cho các nhóm thảo luận - Giáo viên giúp đỡ các nhóm.  - Gọi các nhóm lên thực hiện  - GV và HS nhận xét khen HS làm tiếng hót của vẹt giống nhất  **3. Vận dụng trải nghiệm:** **(3 phút)**  - Giới thiệu một số sách đã chuẩn bị: Một ngôi nhà một viên gạch  - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh.  + Nêu những hình ảnh có trong tranh: ông sãi, chiếc bình vôi,…  + Phỏng đoán tên truyện.  **\* Cả lớp - đôi bạn**  - Nhắc tên truyện.  - Kể các nhận vật trong truyện: Gã trộm, hai vợ chồng người ăn mày, sư trụ trì, ông sãi,…  - Đôi bạn trò chuyện: nói cho bạn nghe em đồng ý việc làm của nhân vật nào? Không đồng ý việc làm của nhân vật nào? Vì sao?  - Một số hs trình bày trước lớp.  - Trình bày suy nghĩ của mình.  - HS thực hiện.  - HS thảo luận nhóm.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕