**Tuần 12**

***Thứ Ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024***

**Đọc Thư viện**

**Câu chuyện: CÔ BÉ QUÀNG KHĂN ĐỎ**

***( Thế giới cổ tích dành cho bé yêu)***

*Lời: Đông A; Tranh Ngô Minh Vân*

*Nhà xuất bản: Dân trí*

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Năng lực đặc thù:** Giúp các em chọn sách theo chủ đề truyện cổ tích Việt Nam, giúp học sinh nhớ lại những truyện cổ tích nào mà các em đã được nghe kể chuyện, được học trên lớp hay được đọc từ thuở ấu thơ đến nay.

**-** Rèn kỹ năng, tóm tắt truyện, kỹ năng kể chuyện, đọc văn bản nghệ thuật, kỹ năng nghe và luyện kỹ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

**2. Năng lực chung:**

-Tích cực đọc, tóm tắt ngắn gọn, trình bày giọng điệu diễn cảm đúng ngữ cảnh câu chuyện.

- Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung câu chuyện và vận dụng vào thực tiễn.

Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

- Biết vận dụng câu chuyện vào thực tiễn cuộc sống: Trân trọng, bày tỏ tình cảm của mình nhân vật, nguồn gốc .

**3. Phẩm chất:**

- Cảm nhận được ước mơ, niềm tin của nhân dân về chiến thắng của cái tốt, cái thiện, của lẽ phải và công bằng thể hiện trong truyện

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách theo chủ điểm trên và vận dụng kiến thức vào thực tiễn cũng như thực hành trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên :Xếp bàn ghế cho học sinh tại phòng thư viện

- Học sinh : + Nắm nội quy học tại thư viện

+ Sổ tay học, đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: 4’**  Hôm nay các em đang ở đâu nè? Nhìn thấy như thế nào?  - Để thư viện xanh sạch đẹp nên làm gì?  -Ngồi học trong thư viện ta phải như thế nào?  - GV: Đó là nội quy khi hoc tại thư viện.  - Hãy nhớ lại và nói cho cô, các bạn biết các em đã được nghe những câu chuyện cổ tích nào?  - Tiết học hôm nay cô trò mình tìm hiểu chủ đề về ***Thế giới cổ tích*** - truyện kể Cô bé quàng khăn đỏ- Đó là thế giới cổ tích VN rất xuất sắc sẽ đem lại cho các em bài học quý giá.  - Theo các em thế nào là thế giới cổ tích?    **2. Kể chuyện: 14’**  **Hoạt động 1**: Giáo viên kể kết hợp với tranh trong sách 7’  **Họat động 2**: Tìm hiểu câu chuyện : 7’  - Trong câu truyện có nhân vật nào?  - Cô bé thích gì?  - Vì sao mọi người gọi em là cô bé quàng khăn đỏ ?  - Một hôm, bà ngoại cô bé quàng khăn đỏ bị gì?  - Cô bé muốn gì ?  - Khi đi mẹ dặn cô bé điều gì ?  - Cô bé có nghe lời mẹ dặn không? Và đã gặp con vật gì?  - Cô bé có quên lời mẹ dặn và đã tiết lộ thông tin, địa chỉ nhà bà ngoại của cô bé không?  - Khi biết được thông tin, đia đỉ nhà bà ngoại của cô bé thì sói đã làm gì ?  - Cuối cùng cô bé và bà cô bé được ai cứu giúp?  + Sau đó sói gian ác kết cuộc như thế nào?  \*Thông qua câu chuyện này nhắn nhủ chúng ta điều gì ?  (Theo dõi- trò chuyện với các em về nội dung câu chuyện các em vừa nghe.)  - Là HS các em còn nhỏ phải như thế nào ?  **3. Thực hành: 15’**  \*Tìm sách thế giới cổ tích dành cho bé yêu tại thư viện (4’)  \* Hoạt động nhóm 4’  - Bạn nào có thắc mắc GV hỗ trợ  - Các nhóm tự trao đổi với các bạn về câu chuyện mình đã tìm và chọn kể  \* Đại diện 2-3 nhóm lên tóm tắt trình bày câu chuyện vừa tìm đọc (7’)  - Qua các câu chuyện các bạn vừa tóm tắt (từng câu chuyện) các em thấy hình ảnh nhân vật như thế nào? Giáo dục chúng ta điều gì?  **4. Vận dụng trải nghiệm: 2’**  - Kể cho người thân nghe.  -Tìm đọc nhiều câu truyện cổ tích và kể trong lớp, cho người thân nghe. | -Trên thư viện. Đẹp, sạch, mát,..  - Không xả rác, lấy sách đâu để ngay lại chỗ đó, giữ gìn cẩn thận…  -Trật tự ,………  -HS nêu các câu chuyện cổ tích mình được biết: Quả dưa hấu; Chú bé chăn cừu,...  -Nghe  *-Thế giói cổ tích là rất nhiều truyện tích. Truyện cổ tích dân gian phản ánh cuộc đấu tranh trong xã hội, thể hiện tình cảm, đạo đức, mơ ước của nhân dân…..*  -HS ngồi theo nhóm  -HS lắng nghe.  - HS nêu  -HS trả lời: Cô bé thích một chiếc khăn màu đỏ, mà bà ngoại tặng em trong dịp sinh nhật.  - Vì cô bé đi đâu cũng chỉ thích quàng một chiếc khăn màu đỏ.  - Bà ngoại của cô bị ốm.  - Cô bé muốn đến thăm bà.  - Khi đi mẹ em dặn: "Con nhớ đi thẳng đến nhà bà, chớ có vào sâu trong rừng, cũng đừng nói chuyện với người lạ nhé!"  - Cô bé có không nghe lời mẹ dặn. Và đã gặp một con sói xám.  - Cô bé đã quên lời mẹ dặn và đã tiết lộ thông tin, địa chỉ nhà bà ngoại.  - Sói đến làm hại bà ngoại và cả cô bé .  - Bác thợ săn đã cứu được cô bé và bà của cô.  - Sói lăn tùm xuống suối .  **\*Phải biết nghe lời dặn dò, dạy bảo của cha mẹ. Không được tiết lộ thông tin, địa chỉ với người lạ.**  **- Không được tiết lộ thông tin, địa chỉ với người lạ. Để người lạ lợi dụng sự tin tưởng làm hại đến người thân và bản thân mình.**  *\*Chúng ta biết nghe lời dạy bảo, dặn dò của cha mẹ thì các em mới là đứa con ngoan và nên người.*  - HS đi tìm tại thư viện  \*HĐ nhóm.  - HS chọn sách truyện cổ tích.  - Đọc và trao đổi cho cả nhóm nghe câu truyện.  - Đại diện 2-3 nhóm thực hiện trước lớp  + Tên truyện là gì? Nhà xuất bản nào?  +Truyện có những nhân vật nào? Mỗi nhân vật có tính cách thế nào ?  +Những chi tiết làm em thích? Vì sao?  + Bài học rút ra từ câu truyện là gì?  \* Đại diện nhóm trình bày.  - Nhận xét cách trình bày của bạn.  - Lớp bình chọn bạn tóm tắt hay nhất.  *- Cần phải biết nghe lời dạy bảo, dặn dò của cha mẹ mới trở thành đứa con ngoan,...*  - HS vận dụng ở lớp, ở nhà và trong cuộc sống. |

⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕