**TUẦN 08**

***Thứ Ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024***

**ĐỌC THƯ VIỆN**

**ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ**

**TRUYỆN: BA CHÚ LỢN CON**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

- Thu hút trẻ đến với việc đọc sách.

- Giới thiệu trẻ làm quen với sách thiếu nhi dành cho HS đầu cấp.

- Cho trẻ tiếp cận hình thành giá trị lớn từ những câu chuyện nhỏ.

**II.Đồ dùng dạy học.**

-Truyện: Ba chú lợn con ; tranh các nhân vật trong truyện.

- Một số truyện dành cho học sinh đầu cấp.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Người thực hiện (GV )** | **Học sinh** |
| **1.Khởi động: 3’**  - HS hát.  **2.Khám phá:30’**  **2.1. HĐ1: Đọc to nghe chung**  **\* Trước khi đọc:**  - Gợi ý trao đổi những minh họa trên trang bìa.  - Giới thiệu tên truyện: Ba chú lợn con.  - Yêu cầu phỏng đoán: Gia đình lợn có mấy anh em? Khi anh em lợn khôn lớn mẹ đã nói gì? Anh em nhà lợn xây nhà như thế nào? Chuyện gì xảy ra với anh em nhà lợn khi đã xây nhà xong?  \*Sau khi đọc ( 5 – 8 phút )  - Cô vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  -Gợi ý bày tỏ thái độ với nhân vật và giao việc.  - Đến trò chuyện với HS.  -Liên hệ giáo dục: Khi làm việc gì đó chúng ta phải làm thật kĩ càng và chắc chắn, không nên làm qua loa.  **2.2.HĐ2: Mở rộng .**  -GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.  - Qua câu chuyện này em thích nhân vật nào? Vì sao?  - Cho các nhóm thảo luận.  - GV giúp đỡ các nhóm.  - Gọi các nhóm lên thực hiện.  -GV và HS nhận xét khen HS.  **3.Vận dụng trải nghiệm:2’**  - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe. | -Cả lớp hát.  -Quan sát tranh ( trang bìa )  -Nhận biết các nhân vật trong truyện và đoán tên truyện.  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra.  -Ba chú lợn con.  -Kể tên nhân vật.  -Các bạn nói cho nhau nghe mình thích ( không thích ) nhân vật nào trong truyện? Vì sao?  - Rút ra bài học.  -Làm quen với sách thiếu nhi.  -HS suy nghĩ và trả lời.  -HS thảo luận.  - HS thực hiện. |

⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕⁕