|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | 22/02/2025 | | | |
| Tiết PPCT | 24 | 25 | 24 | 25 |
| Ngày dạy | 24/02/2025 | 03/03/2025 | 24/02/2025 | 03/03/2025 |
| **Lớp/tiết** | 9A/ Tiết 2 | 9A/ Tiết 2 | 9B/ Tiết 3 | 9B/ Tiết 3 |
| **Buổi dạy** | Sáng | Sáng | Sáng | Sáng |

**Tiết 24, 25**

**BÀI 13a. HOÀN THIỆN BẢNG TÍNH QUẢN LÍ TÀI CHÍNH GIA ĐÌNH**

Tin học Lớp 9

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Dữ liệu tham chiếu trong các trang tính khác.

- Trực quan hoá dữ liệu bằng biểu đồ

**2. Về năng lực**

- Tạo được trang tính tổng hợp thông tin thu, chi gia đình.

- Hoàn thiện bảng tính quản lí tài chính gia đình.

**3. Phẩm chất**

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, kiên trì và cẩn thận trong học và tự học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, bài giảng điện tử, tivi, phiếu bài tập

- Tệp dữ liệu TaiChinhGiaDinh.xlsx ở bài 12a được lưu trữ trên máy tính của HS.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

a) *Mục tiêu*: Cung cấp yêu cầu cần giải quyết của bài toán tài chính gia đình để quản lý thu chi hiệu quả để cân đối thu, chi, giúp kiểm soát chi tiêu gia đình hiệu quả, bảng tính cần bổ sung thông tin gì?

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): hiểu được yêu cầu cần giải quyết của bài toán tài chính gia đình để quản lý thu chi hiệu quả để cân đối thu, chi, giúp kiểm soát chi tiêu gia đình hiệu quả.*

b) *Nội dung*: GV hướng HS đến nội dung bài học.

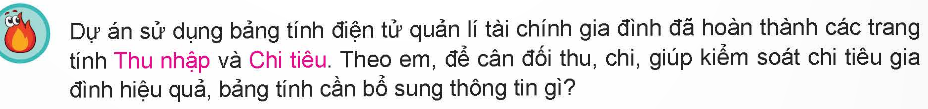
c) *Sản phẩm*:

- Dự kiến sản phẩm: Câu trả lời dựa trên trực giác hoặc trải nghiệm cá nhân

d) *Tổ chức thực hiện*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

+ GV yêu cầu HS hoạt động nhóm vận dụng kĩ thuật khăn trải bàn để trả lời câu hỏi:



**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thảo luận nhóm và hoàn thành yêu cầu

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV tổ chức cho các nhóm báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài học và đi đến hoạt động hình thành kiến thức.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Hoạt động 1: Trang tính tổng hợp dữ liệu tài chính gia đình**

a) *Mục tiêu*: HS chủ động khám phá kiến thức để tìm hiểu cách tổ chức dữ liệu trên bảng tính trong đó, dữ liệu trên một trang tính (tổng hợp) đươc tham chiếu đến các trang tính khác.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): HS khám phá kiến thức để tìm hiểu cách tổ chức dữ liệu trên bảng tính trong đó, dữ liệu trên một trang tính (tổng hợp) đươc tham chiếu đến các trang tính khác với sự giúp đỡ của thầy cô và bạn bè.*

b) *Nội dung*: HS đọc đoạn văn bản sgk tr 52, tr 53, trả lời câu hỏi phần hoạt động 1: Tổng hợp dữ liệu tài chính gia đình.

c) *Sản phẩm*:

- Dự kiến câu trả lời:

**1.** Mối liên hệ về dữ liệu của trang tính Tổng hợp ở Hình 13a.3 với hai trang  
tính Thu nhập và Chi tiêu ở Hình 13a.1 và Hình 13a.2 là:

- Số tiền *Thu nhập* (ô B14) của trang tính Tổng hợp được lấy từ ô H7 của trang tính Thu nhập.

- Số tiền *Chi tiêu* (ô B15) của trang tính Tổng hợp được lấy từ ô H11 của trang tính Chi tiêu.

**2.** Trong trang tính Tổng hợp

- Công thức để tính tổng thu nhập ở ô B14 là ='Thu nhập'!H7

- Công thức để tính tổng số tiền chi tiêu ở ô B15 là ='Chi tiêu'!H11

d) *Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- HS được ngồi theo nhóm đã được phân công.

- Các nhóm thảo luận vận dụng kĩ thuật động não và trả lời câu hỏi ở hoạt động 1, sgk tr 52, tr 53.

- GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân thực hiện bài tập củng cố/SGK trang 53.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi phần hoạt động 1, sgk tr 52, tr 53.

- HS hoạt động cá nhân thực hiện bài tập củng cố/SGK trang 53

- HS quan sát, lắng nghe

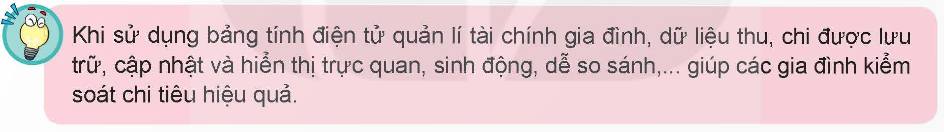
**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV tổ chức cho các nhóm và HS báo cáo kết quả và tổ chức nhận xét đánh giá.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết

- GV nhận xét, chốt kiến thức



**b. Hoạt động 2: Thực hành: Hoàn thiện bảng tính quản lí tài chính gia đình**

a) *Mục tiêu*: HS thực hành: Hoàn thiện bảng tính quản lí tài chính gia đình

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Thực hành Hoàn thiện bảng tính quản lí tài chính gia đình*

b) *Nội dung*:

- Nhiệm vụ: Tính tổng thu nhập và chi tiêu, bổ sung trang tính Tổng hợp để cân đối thu, chi như Hình 13a.1, Hình 13a.2 và Hình 13a.3 theo gợi ý hướng dẫn sgk tr 53, tr 54.

c) *Sản phẩm*: Bài thực hành của HS.

d) *Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong sgk tr 53, tr 54 để hoàn thành nhiệm vụ (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ).

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...)

- GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School,...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Thực hành trình bày trước nhóm để các thành viên trao đổi, bổ sung

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- Thực hành trình bày trước nhóm để các thành viên trao đổi, bổ sung

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, tuyên dương

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

a) *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức và kỹ năng hoàn thiện bảng tính quản lí tài chính gia đình.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Củng cố kiến thức và kỹ năng hoàn thiện bảng tính quản lí tài chính gia đình.với sự trợ giúp của thầy cô và các bạn*

b) *Nội dung*: Bài tập luyện tập trong sgk tr 54

*c) Sản phẩm*:

- HS tự thực hiện hoạt động luyện tập để tạo sản phẩm. Sau đó, mỗi nhóm xem kết quả thực hiện của từng bạn và chọn ra sản phẩm nào ấn tượng nhất.

d) *Tổ chức thực hiện*:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- HS ngồi theo nhóm đôi/ cá nhân thực hành trên máy tính bài tập phần luyện tập (lưu ý hoán đổi vai trò để mỗi HS thực hành một bài tập trên máy tính).

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hành theo nhóm/ cá nhân hoàn thành nhiệm vụ luyện tập

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV tổ chức cho các nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...)

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, tuyên dương

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

a) *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức để thực hành với trag tính Tonghop

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Vận dụng kiến thức để thực hành với bảng tính KinhPhiTrienLam.xlsx với sự trợ giúp của thầy cô và các bạn*

b) *Nội dung*:Bài tập vận dụng trong sgk tr 54

c) *Sản phẩm*:Sản phẩm của học sinh thực hành với trag tính Tonghop

d) *Tổ chức thực hiện*:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, tuyên dương

**\* Hướng dẫn tự học tại nhà**

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Chuẩn bị bài mới: đọc trước nội dung bài 14. Giải quyết vấn đề

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Hệ thống câu hỏi và bài tập |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................