|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn | 23/11/2024 |
| Tiết PPCT | 12 | 13 | 12 | 13 |
| Ngày dạy | 25/11/2024 | 02/12/2024 | 25/11/2024 | 02/12/2024 |
| **Lớp/tiết** | 9A/ Tiết 3 | 9A/ Tiết 3 | 9B/ Tiết 4 | 9B/ Tiết 4 |
| **Buổi dạy** | Sáng | Sáng | Sáng | Sáng |

**Tiết 12, 13**

**BÀI 8. THỰC HÀNH: SỬ DỤNG CÔNG CỤ TRỰC QUAN TRÌNH BÀY THÔNG TIN TRAO ĐỔI VÀ HỢP TÁC**

Tin học Lớp 9

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Cách đính kèm văn bản, ảnh, video, trang tính vào sơ đồ tư duy.

- Cách tạo bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, biểu đồ và video hợp lí.

\* Đối với em *Nguyễn Quốc Đạt – 9B*  (*HSKT vận động*):

- Biết cách đính kèm văn bản, ảnh, video, trang tính vào sơ đồ tư duy và tạo bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, biểu đồ và video hợp lí

**2. Về năng lực**

- Sử dụng được hình ảnh, biểu đồ, video một cách hợp lí.

- Tạo được sơ đồ tư duy có đính kèm văn bản, hình ảnh, video và trang tính.

- Tạo được bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, biểu đồ và video hợp lí.

\* Đối với em *Nguyễn Quốc Đạt – 9B*  (*HSKT vận động*):

- Biết cách sử dụng được hình ảnh, biểu đồ, video một cách hợp lí. Tạo được sơ đồ tư duy có đính kèm văn bản, hình ảnh, video và trang tính.

**3. Phẩm chất**

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ, tự chủ và tôn trọng người khác thông qua hoạt động thực hành sử dụng sơ đồ tư duy và bài trình chiếu để trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác.

\* Đối với em *Nguyễn Quốc Đạt – 9B*  (*HSKT vận động*): Chú ý lắng nghe.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, bài giảng điện tử, tivi

- Tư liệu đính kèm vào sơ đồ tư duy và tạo bài trình chiếu gồm: tệp bảng tính, tệp hình ảnh, tệp văn bản và đường liên kết đến video.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

* **Kiểm tra bài cũ**

*Câu 1. Em có thể sử dụng bài trình chiếu và sơ đồ tư duy trong trao đổi thông tin và hợp tác theo những cách nào?*

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

a) *Mục tiêu*: Hiểu được nội dung nhiệm vụ thực hành và kết nối với Bài 7.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Hiểu được nội dung nhiệm vụ thực hành và kết nối với Bài 7 với sự trợ giúp của thầy cô và các bạn*

b) *Nội dung*: HS biết được nội dung thực hành là sử dụng công cụ trực quan trình bày thông tin trao đổi và hợp tác.

c) *Sản phẩm*: Câu trả lời của HS

d) *Tổ chức thực hiện*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ hoạt động nhóm.

- GV hướng dẫn và giải đáp thắc mắc của HS

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS quan sát lắng nghe

- HS nêu thắc mắc để được giải đáp

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV tổ chức cho HS nêu thắc mắc để được giải đáp sau khi nghe hướng dẫn

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV hướng dẫn, giải đáp thắc mắc và dẫn dắt vào bài học

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Hoạt động 1: Nhiệm vụ 1: Sử dụng phần mềm tạo sơ đồ tư duy có đính kèm dữ liệu**

a) *Mục tiêu*: HS tạo được sơ đồ tư duy có đính kèm văn bản, hình ảnh, video và trang tính.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Tạo được sơ đồ tư duy có đính kèm một trong các loại tệp với sự trợ giúp của thầy cô và các bạn*

b) *Nội dung*:

- Nhiệm vụ 1: Sử dụng phần mềm tạo sơ đồ tư duy có đính kèm dữ liệu theo gợi ý hình 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 sgk tr 30, tr 31.

c) *Sản phẩm*:

- Sản phẩm LuocSu.emm

d) *Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong sgk tr 30, tr 31 để hoàn thành nhiệm vụ 1 (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ).

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...)

- GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School,...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thảo luận thực hành theo nhóm/ cá nhân

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, tuyên dương

**b. Hoạt động 2: Nhiệm vụ 2: Trình bày sơ đồ tư duy**

a) *Mục tiêu*: Sử dụng sơ đồ tư duy đã tạo được nhiệm vụ 1 để thực hành trình bày thông tin trong chia sẻ và hợp tác theo các cách thức đã được học ở bài 7. Qua đó, HS trao đổi, thảo luận để điều chỉnh và tiếp tục bổ sung những nội dung cần chuẩn bị cho triển lãm.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Trình bày thông tin trong chia sẻ và hợp tác với sự trợ giúp của thầy cô và các bạn*

b) *Nội dung*:

- Nhiệm vụ 2: Trình bày sơ đồ tư duy theo gợi ý sgk tr 32.

c) *Sản phẩm*: Bài thực hành của HS.

d) *Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý trong sgk tr 32 để hoàn thành nhiệm vụ 2 (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ).

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...)

- GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School,...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Thực hành trình bày trước nhóm để các thành viên trao đổi, bổ sung

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- Thực hành trình bày trước nhóm để các thành viên trao đổi, bổ sung

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, tuyên dương

**c. Hoạt động 3: Nhiệm vụ 3: Tạo bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, sơ đồ, video hợp lí**

a) *Mục tiêu*: HS tạo được bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, sơ đồ và video một cách hợp lý

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B):* *tạo được bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, sơ đồ và video với sự hỗ trợ của thầy cô và các bạn.*

b) *Nội dung*: Tạo bài trình chiếu có sử dụng hình ảnh, sơ đồ, video hợp lí theo gợi ý hình 8.5, 8.6 sgk tr 32, tr 33

c) *Sản phẩm*: Bài trình chiếu của học sinh

d) *Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- HS ngồi theo nhóm đôi để thực hành trên máy tính, thực hiện theo gợi ý hình 8.5, 8.6 sgk tr 32, tr 33 để hoàn thành nhiệm vụ 3 (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ).

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết. Trong quá trình quan sát học sinh thực hành, nhận diện các vấn đề cần lưu ý và lựa chọn nhóm HS báo cáo kết quả (nhóm có kết quả đã đạt được theo mục tiêu, nhóm có vấn đề cần lưu ý,...)

- GV sử dụng công cụ quản lý phòng máy (ví dụ: NetSupport School,...) để HS báo cáo quá trình thực hành trước lớp.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Thực hành trình bày trước nhóm để các thành viên trao đổi, bổ sung

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- Thực hành trình bày trước nhóm để các thành viên trao đổi, bổ sung

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, tuyên dương

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

a) *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức và kỹ năng sử dụng công cu trực quan trình bày thông tin trao đổi và hợp tác.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Củng cố kiến thức và kỹ năng sử dụng công cu trực quan trình bày thông tin trao đổi và hợp tác với sự trợ giúp của thầy cô và các bạn*

b) *Nội dung*: Sử dụng bài trình chiếu đã tạo được nhiệm vụ 3 để thực hành trình bày thông tin trong chia sẻ và hợp tác theo các cách thức đã được học ở bài 7. Qua đó, HS trao đổi, thảo luận để xem xét các tư liệu hình ảnh, biểu đồ, video đã hợp lý hay chưa theo những tiêu chí đã biết ở Bài 7

*c) Sản phẩm*: - HS tự thực hiện hoạt động luyện tập để tạo sản phẩm. Sau đó, mỗi nhóm xem kết quả thực hiện của từng bạn và chọn ra đoạn hoạt hình nào hay nhất, có hiệu ứng chuyển cảnh hấp dẫn, phù hợp nhất với kịch bản của nhóm để sử dụng cho dự án của nhóm mình.

d) *Tổ chức thực hiện*:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS thực hành trình bày thông tin trong chia sẻ và hợp tác theo các cách thức đã được học ở bài 7. Qua đó, HS trao đổi, thảo luận để xem xét các tư liệu hình ảnh, biểu đồ, video đã hợp lý hay chưa theo những tiêu chí đã biết ở Bài 7

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hành trình bày

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

a) *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức để thực hành với dự án Trienlamtinhoc

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Vận dụng kiến thức để thực hành với dự án Trienlamtinhoc với sự trợ giúp của thầy cô và các bạn*

b) *Nội dung*:Bài tập vận dụng trong sgk tr 33

c) *Sản phẩm*: Sản phẩm của học sinh thực hành với dự án Trienlamtinhoc

d) *Tổ chức thực hiện*:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, tuyên dương

**\* Hướng dẫn tự học tại nhà**

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Chuẩn bị bài mới: đọc trước nội dung bài 9a: Sử dụng công cụ xác thực dữ liệu

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................