|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn | 02/11/2024 |
| Tiết PPCT | 11 | 11 |
| Ngày dạy | 18/11/2024 | 18/11/2024 |
| **Lớp/tiết** | 9A/ Tiết 3 | 9B/ Tiết 4 |
| **Buổi dạy** | Sáng | Sáng |

**Tiết 11**

**BÀI 7. TRÌNH BÀY THÔNG TIN TRONG TRAO ĐỔI VÀ HỢP TÁC**

Tin học Lớp 9

Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Cách thức sử dụng bài trình chiếu và sơ đồ tư duy để trình bày thông tin.

- Sử dụng hình ảnh, biểu đồ, video một cách hợp lí trong trình bày thông tin

- Khả năng đính kèm văn bản, ảnh, video, trang tính vào sơ đồ tư duy.

\* Đối với em *Nguyễn Quốc Đạt – 9B*  (*HSKT vận động*):

- Biết cách thức sử dụng bài trình chiếu và sơ đồ tư duy để trình bày thông tin.

- Sử dụng hình ảnh, biểu đồ, video một cách hợp lí trong trình bày thông tin

**2. Về năng lực**

- Sử dụng được bài trình chiếu và sơ đồ tư duy trong trao đổi thông tin và hợp tác.

- Biết được khả năng đính kèm văn bản, ảnh, video, trang tính vào sơ đồ tư duy.

\* Đối với em *Nguyễn Quốc Đạt – 9B*  (*HSKT vận động*):

- Sử dụng được bài trình chiếu và sơ đồ tư duy trong trao đổi thông tin và hợp tác.

- Biết được khả năng đính kèm văn bản, ảnh, video, trang tính vào sơ đồ tư duy.

**3. Phẩm chất**

- Bồi dưỡng tình yêu, niềm đam mê tin học.

\* Đối với em *Nguyễn Quốc Đạt – 9B*  (*HSKT vận động*): Chú ý lắng nghe.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, bài giảng điện tử, tivi

- Một số hình ảnh tư liệu về những sản phẩm số các em đã tạo được ở các năm học trước như sổ lưu niệm, tranh ảnh, chương trình máy tính bằng ngôn ngữ Scratch, …

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

* **Kiểm tra bài cũ**

*Câu 1. Phần mềm mô phỏng là gì?*

*Câu 2. Phần mềm mô phỏng mang lại lợi ích gì?*

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

a) *Mục tiêu*: Huy động kinh nghiệm của học sinh về việc sử dụng sơ đồ tư duy và bài trình chiếu để trình bày thông tin.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Huy động kinh nghiệm về việc sử dụng sơ đồ tư duy và bài trình chiếu để trình bày thông tin với sự trợ giúp của thầy cô và các bạn*

b) *Nội dung*: GV chiếu 3 đến 5 mẫu gợi ý dự án: “Triển lãm tin học” và hỏi: Có những cách nào để truyền đạt thông tin về dự án “ Triển lãm tin học” đến mọi người?

+ Sổ lưu niệm của lớp

+ Một vài hình ảnh, video, sản phẩm về CLB tin học của nhà trường

+ Một vài sản phẩm về trò chơi được tạo ra từ lập trình Scratch

+ Những sản phẩm, mẫu về công nghệ từ xưa đến nay….Trình bày về Lược sử công cụ tính toán

c) *Sản phẩm*: Câu trả lời dựa trên trực giác hoặc trải nghiệm cá nhân. Ví dụ: Trình chiếu để thuyết trình trước khán giả, in bản phát tay cho người dự, nhiều người cùng tạo ra bài trình bày,…

d) *Tổ chức thực hiện*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ hoạt động nhóm.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm vận dụng kĩ thuật khăn trải bàn hoàn thành Hoạt động 1

- GV giới thiệu thêm một số cách trao đổi thông tin hợp tác

- GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động đọc để làm bài tập củng cố SGK tr 28

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thảo luận nhóm hoàn thành Hoạt động 1

- HS quan sát lắng nghe

- HS thực hiện hoạt động đọc để làm bài tập củng cố SGK tr 28

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- Mọi câu trả lời của HS đều được ghi nhận, GV tổng hợp các ý kiến của HS và dẫn dắt vào hoạt động 1 của nội dung hình thành kiến thức.

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Hoạt động 1: Trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác**

a) *Mục tiêu*: Học sinh biết cách thức sử dụng bài trình chiếu và sơ đồ tư duy để trình bày thông tin. Sử dụng hình ảnh, biểu đồ, video một cách hợp lí trong trình bày thông tin.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Học sinh biết cách thức sử dụng bài trình chiếu và sơ đồ tư duy để trình bày thông tin. Sử dụng hình ảnh, biểu đồ, video một cách hợp lí trong trình bày thông tin với sự trợ giúp của thầy cô và các bạn*

b) *Nội dung*:

- HS đọc đoạn văn bản sgk trang 27,28 trả lời câu hỏi phần hoạt động 1: Sơ đồ tư duy và bài trình chiếu là những công cụ giúp trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác. Em hãy cho biết có thể sử dụng các công cụ này như thế nào cho việc trình bày nội dung Lược sử công cụ tính toán trong Triển lãm tin học.

- Theo em, trong sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu, cần sử dụng hình ảnh, biểu đồ, video thế nào để trình bày thông tin một cách hợp lí?

- Em hãy chỉ ra những kiến thức về tạo sơ đồ tư duy và bài trình chiếu mà em cần được bổ sung để việc trao đổi, hợp tác được hiệu quả?

c) *Sản phẩm*:

- Học sinh dễ dàng nhận ra rằng khi trình bày một thông tin nào đó thì việc sử dụng sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu là vô cùng quan trọng.

- Có thể đính kèm tệp tin, video, hình ảnh, văn bản vào sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu.

d) *Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV chia nhóm và giao nhiệm vụ hoạt động nhóm.

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm vận dụng kĩ thuật khăn trải bàn hoàn thành Hoạt động 1

- GV giới thiệu thêm một số cách trao đổi thông tin hợp tác

- GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động đọc để làm bài tập củng cố SGK tr 28

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thảo luận nhóm hoàn thành Hoạt động 1

- HS quan sát lắng nghe

- HS thực hiện hoạt động đọc để làm bài tập củng cố SGK tr 28

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, tuyên dương, chốt kiến thức



**2. Hoạt động 2: Khả năng đính kèm văn bản, hình ảnh, video, trang tính vào sơ đồ tư duy**

a) *Mục tiêu*: HS thực hiện được các thao tác tạo sơ đồ tư duy có đính kèm văn bản, hình ảnh, video

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): HS thực hiện được các thao tác tạo sơ đồ tư duy có đính kèm văn bản, hình ảnh, video với sự trợ giúp của thầy cô và các bạn*

b) *Nội dung*:

- Nhiệm vụ 1: Sử dụng phần mềm sơ đồ tư duy trình bày ý tưởng: “Triển lãm tin học” có đình kèm tệp tin theo gợi ý hình 7.1 sgk tr29

- Nhiệm vụ 2: Tạo một thư mục để lưu tệp tin cần đính kèm: Văn bản, hình ảnh, video, link web….

c) *Sản phẩm*: Đánh giá câu trả lời đúng của HS.

d) *Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi thực hành trên máy tính thực hiện theo gợi ý trong sgk trang 29 để hoàn thành 2 nhiệm vụ (lưu ý hoán đổi để mỗi HS được thực hành trực tiếp trên máy một nhiệm vụ)

- GV yêu cầu HS quan sát hình 7.1 thực hiện bài tập củng cố SGK tr 29

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hành

- HS quan sát hình 7.1 thực hiện bài tập củng cố SGK tr 29

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, tuyên dương, chốt kiến thức



**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

a) *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức và kỹ năng sử dụng sơ đồ tư duy và bài trình chiếu để trình bày thông tin có hiệu quả hơn.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Củng cố kiến thức và kỹ năng sử dụng sơ đồ tư duy và bài trình chiếu để trình bày thông tin có hiệu quả hơn với sự trợ giúp của thầy cô và các bạn*

b) *Nội dung*: Thực hành bài tập: Sử dụng sơ đồ tư duy trình bày ý tưởng tạo : “Sổ lưu niệm của lớp em”. Hãy ghi ra những thông tin dạng văn bản, hình ảnh, video và trang tính cần đính kèm vào sơ đồ tư duy để minh hoạ chi tiết cho nội dung mà em đã chọn. Hãy chia sẻ sơ đồ tư duy với các bạn cùng nhóm theo cách phù hợp với em.

c) *Sản phẩm*: Sản phẩm của học sinh gồm 2 phần: Tệp sơ đồ tư duy bài làm của học sinh và thư mục chứa tệp đính kèm thông tin dạng: văn bản, hình ảnh, video …

d) *Tổ chức thực hiện*:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi thực hành trên máy tính thực hành trên máy tính bài tập: Sử dụng sơ đồ tư duy trình bày ý tưởng tạo “Sổ lưu niệm của lớp em”. Hãy ghi ra những thông tin dạng văn bản, hình ảnh, video và trang tính cần đính kèm vào sơ đồ tư duy để minh hoạ chi tiết cho nội dung mà em đã chọn. Hãy chia sẻ sơ đồ tư duy với các bạn cùng nhóm theo cách phù hợp với em (lưu ý hoán đổi vai trò để mỗi HS thực hành một bài tập trên máy tính).

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hành

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết

- GV đưa ra câu hỏi gợi mở về một số nội dung có thể trình bày trong Triển lãm tin học để dẫn dắt sang hoạt động vận dụng.

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

a) *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức để tạo sơ đồ tư duy có đính kèm tệp tin

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Vận dụng kiến thức để tạo sơ đồ tư duy có đính kèm tệp tin với sự trợ giúp của thầy cô và các bạn*

b) *Nội dung*:Bài tập vận dụng trong SGK trang 29

c) *Sản phẩm*: Sản phẩm của học sinh gồm 2 phần: Tệp sơ đồ tư duy bài làm của học sinh và thư mục chứa tệp đính kèm thông tin dạng: văn bản, hình ảnh, video …

d) *Tổ chức thực hiện*:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, tuyên dương

**\* Hướng dẫn tự học tại nhà**

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Chuẩn bị bài mới: đọc trước nội dung bài 7: Trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................