|  |  |
| --- | --- |
| Ngày soạn | 14/9/2024 |
| Tiết PPCT | 01 | 02 | 01 | 02 |
| Ngày dạy | 23/9/2024 | 30/9/2024 | 21/9/2024 | 28/9/2024 |
| **Lớp/tiết** | 9A/ Tiết 3 | 9A/ Tiết 3 | 9B/ Tiết 2 | 9B/ Tiết 2 |
| **Buổi dạy** | Sáng | Sáng | Sáng | Sáng |

**Tiết 03, 04**

**BÀI 2. THÔNG TIN TRONG GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ**

Tin học Lớp 9

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Giải thích được sự cần thiết phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận và trao đổi thông tin. Nêu được ví dụ minh hoạ.

- Giải thích được tính mới, tính chính xác, tính đầy đủ, tính sử dụng được của thông tin. Nêu được ví dụ minh hoạ.

**2. Về năng lực:**

- Giải thích được sự cần thiết phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận và trao đổi thông tin. Nêu được ví dụ minh hoạ.

- Giải thích được tính mới, tính chính xác, tính đầy đủ, tính sử dụng được của thông tin. Nêu được ví dụ minh hoạ.

**3. Phẩm chất:**

- Nâng cao tính trách nhiệm trong việc lựa chọn thông tin để giải quyết vấn đề được đặt ra.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Học liệu dưới dạng hình ảnh (Hình 2.1 SGK) với kích thước đủ lớn để HS có thể nhận ra các chi tiết trong nội dung giới thiệu một trường THPT để từ đó đưa ra nhận xét trong Hoạt động 1.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

* **Kiểm tra bài cũ**

*1. Kể tên một số thiết bị có gắn bộ xử lí xung quanh chúng ta? Các thiết bị này giúp con người điều gì?*

*2. Nêu một số khả năng của máy tính? Máy tính ứng dụng hiệu quả trong các lĩnh vực nào?*

**1. Khởi động**

a) *Mục tiêu*: HS nhận biết được vai trò của chất lượng thông tin trong việc tìm kiếm, tiếp nhận, chia sẻ thông tin và giải quyết vấn đề.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): nhận biết được vai trò của chất lượng thông tin trong việc tìm kiếm, tiếp nhận, chia sẻ thông tin và giải quyết vấn đề*

b) *Nội dung*: Đoạn hội thoại hướng HS đến nội dung bài học.

c) *Sản phẩm*: Đoạn hội thoại nên lên một tình huống có vấn đề (qua từ “phân vân”) và vai trò của chất lượng thông tin nhằm giải quyết vấn đề đó.

d) *Tổ chức thực hiện*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- Hai HS đóng vai An và Minh đọc đoạn hội thoại.

- GV có thể dành thời gian cho HS tự đọc để nhận ra thông điệp của đoạn hội thoại

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS đóng vai, phân tích để nhận ra thông điệp của đoạn hội thoại

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV cho HS báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV liên hệ tình huống SGK và dẫn dắt vào bài học

**2. Hình thành kiến thức**

**a. Hoạt động 1: Vai trò của chất lượng thông tin trong giải quyết vấn đề**

a) *Mục tiêu*: Qua ví dụ cụ thể, HS nhận ra kết quả giải quyết một vấn đề phụ thuộc vào chất lượng thông tin. Qua đó, HS giải thích được sự cần thiết phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận và trao đổi thông tin.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Qua ví dụ cụ thể, HS nhận ra kết quả giải quyết một vấn đề phụ thuộc vào chất lượng thông tin. Qua đó, HS giải thích được sự cần thiết phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận và trao đổi thông tin.*

b) *Nội dung*:

- GV cho HS quan sát một số ví dụ cụ thể về thông tin và đưa ra quyết định

- Qua các ví dụ cụ thể GV phân tích cho HS nhận biết được quyết định đưa ra có gaiir quyết được vấn đề hay không phụ thuộc vào chất lượng thông tin

- HS thảo luận nhóm hoàn thành Hoạt động 1 SGK

c) *Sản phẩm*:

- Thông tin là cơ sở để đưa ra các quyết định. Cần phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận, trao đổi và sử dụng thông tin để có thể đưa ra các quyết định đúng đắn.

d) *Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giới thiệu và phân tích một số hình ảnh về thông tin đưa ra quyết định

- GV chia HS thành 6 nhóm

- GV phát phiếu học tập số 1 yêu cầu HS thảo luận nhóm vận dụng kĩ thuật động não trả lời các câu hỏi ở Hoạt động 1 “Chọn trường”. SGK

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS lắng nghe, thảo luận nhóm hoàn thành Hoạt động 1 “Chọn trường”

- HS thực hiện hoạt động đọc để làm bài tập củng cố sgk tr 10

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức tại hộp kiến thức ở sgk trang 10

“Thông tin là cơ sở để đưa ra các quyết định. Cần phải quan tâm đến chất lượng thông tin khi tìm kiếm, tiếp nhận, trao đổi và sử dụng thông tin để có thể đưa ra các quyết định đúng đắn.”

**b. Hoạt động 2: Chất lượng thông tin**

*a) Mục tiêu*: Thông qua ví dụ về thông tin hữu ích, HS sẽ nhận biết được những tiêu chí đánh giá chất lượng thông tin.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Thông qua ví dụ về thông tin hữu ích, HS sẽ nhận biết được những tiêu chí đánh giá chất lượng thông tin*

b) *Nội dung*: Giải thích được các tiêu chí đánh giá chất lượng thông tin qua Hoạt động 2 và nội dung văn bản tr 10, 11.

c) *Sản phẩm*:

- Chất lượng thông tin là yếu tố quan trọng, quyết định hiệu quả của việc giải quyết vấn đề.

- Chất lượng thông tin được đánh giá thông qua tính mới, tính chính xác, tính đầy đủ, tính sử dụng được.

d) *Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm vận dụng kĩ thuật động não trả lời các câu hỏi ở Hoạt động 2 SGK

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Giáo viên HS thảo luận nhóm hoàn thành hoạt động 2, sgk tr 10

- Dựa vào kiến thức đã tìm hiểu, HS làm bài tập củng cố sgk tr 11

- HS thực hiện hoạt động đọc để tìm hiểu kiến thức (sgk tr 11).

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV cho các nhóm báo cáo kết quả và đánh giá sơ bộ kết quả.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức tại hộp kiến thức

“- Chất lượng thông tin là yếu tố quan trọng, quyết định hiệu quả của việc giải quyết vấn đề.

- Chất lượng thông tin được đánh giá thông qua tính mới, tính chính xác, tính đầy đủ, tính sử dụng được.”

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a) *Mục tiêu:* Củng cố kiến thức về thông tin trong giải quyết vấn đề.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Củng cố kiến thức về thông tin trong giải quyết vấn đề.*

b) *Nội dung*: HS làm bài tập củng cố sgk tr 11.

c) *Sản phẩm*:

- Thông tin của bạn An mặc dù được lấy từ nguồn đáng tin cậy (trang web của nông trại) nhưng không đảm bảo tính cập nhật (số điện thoại đã thay đổi nhưng nông trại chưa kịp cập nhật) và do đó không đảm bảo tính chính xác.

- Thông tin của bạn Minh là chính xác (liên hệ thành công với nông trại) do bạn đã khai thác đầy đủ các khía cạnh liên quan (sự thay đổi của đầu số điện thoại). Thông tin của bạn Minh cũng được khai thác từ nguồn đáng tin cậy (nhà cung cấp dịch vụ viễn thông).

d) *Tổ chức thực hiện*:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- HS ngồi theo nhóm đôi để thảo luận, trao đổi bài tập củng cố sgk tr 11.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thảo luận hoàn thành bài tập củng cố sgk tr 11.

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS khi cần thiết.

- HS báo cáo kết quả luyện tập, GV tổ chức đánh giá.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức để tìm hiểu về thông tin trong giải quyết vấn đề.

* *Đối với HSKT vận động (Nguyễn Quốc Đạt – 9B): Vận dụng kiến thức để tìm hiểu về thông tin trong giải quyết vấn đề*

b) *Nội dung*:Bài tập vận dụng trong sgk tr 11.

c) *Sản phẩm*: Bài làm của HS

d) *Tổ chức thực hiện*:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập vận dụng trong sgk tr 11 cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện bài tập ngoài giờ lên lớp và gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá

**\* Hướng dẫn tự học tại nhà**

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Ghi nhớ các khái niệm trong bài học.

- Làm Bài tập SGK

- Chuẩn bị bài mới: đọc trước nội dung bài 3: Thực hành đánh giá chất lượng thông tin

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Phiếu học tập- Hệ thống câu hỏi và bài tập |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................