|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày soạn | 23/11/2024 | | | | | | | |
| Tiết PPCT | 13 | 14 | 13 | 14 | 13 | 14 | 13 | 14 |
| Ngày dạy | 06/12/2024 | 13/12/2024 | 29/11/2024 | 06/12/2024 | 25/11/2024 | 02/12/2024 | 02/12/2024 | 09/12/2024 |
| **Lớp/tiết** | 7A/ Tiết 4 | 7A/ Tiết 4 | 7B/ Tiết 3 | 7B/ Tiết 3 | 7C/ Tiết 4 | 7C/ Tiết 4 | 7D/ Tiết 5 | 7D/ Tiết 5 |
| **Buổi dạy** | Sáng | Sáng | Sáng | Sáng | Sáng | Sáng | Sáng | Sáng |

**Tiết 13, 14**

**BÀI 7. TÍNH TOÁN TỰ ĐỘNG TRÊN TRANG TÍNH**

Tin học Lớp 7

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Nhận biết được một số kiểu dữ liệu trên bảng tính.

- Biết cách nhập và sao chép công thức trên bảng tính.

- Giải thích được việc đưa các công thức vào bảng tính là một cách điểu khiển tính toán tự động trên dữ liệu.

**2. Về năng lực:**

***2.1. Năng lực chung***

- Năng lực tự chủ, tự học: chủ động và tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập; vận dụng được những kiến thức, kĩ năng đã học để hoàn thành nhiệm vụ.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hiểu được mục đích giao tiếpvà giao tiếp hiệu quả trong hoạt động nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tổng hợp, sắp xếp được các sản phẩm đã có thành một sản phẩm số hoàn chỉnh. Sử dụng được công thức, tạo được bảng tính đơn giản có số liệu tính toán bằng công thức

***2.2. Năng lực Tin học***

- Sử dụng đúng các thiết bị, phần mềm thông dụng, mạng máy tính để hoàn thành nhiệm vụ học tập của Chủ đề. (NLa)

- Sử dụng môi trường mạng máy tính để tìm kiếm, thu thập, lưu trữ thông tin phù hợp bổ sung cho nội dung của bài trình chiếu. (NLd)

- Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của công nghệ thông tin. (NLe)

***2.3. Các năng lực khác***

- Năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ: thể hiện thông qua nội dung và hình thức của sản phẩm bài trình chiếu.

**3. Về phẩm chất:**

- Nhân ái: tôn trọng sự khác biệt giữa các cá nhân

- Chăm chỉ: cố gắng vươn lên hoàn thành nhiệm vụ học tập, có ý thức vận dụng kiến thức đã học để giải quyết nhiệm vụ học tập.

- Trách nhiệm: có thói quen giữ gìn sức khỏe, tuân thủ các nguyên tắc an toàn về điện khi sử dụng các thiết bị CNTT. Bảo vệ thông tin của bạn bè, thầy cô khi giao tiếp trong môi trường số.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, các đồ dùng dạy học cần thiết, phòng máy tính. Tệp THXanh.xlsx để sẵn sàng cho bài thực hành

**2. Học sinh:** Đồ dùng học tập, tệp THXanh.xlsx để sẵn sàng cho bài thực hành

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

*a) Mục tiêu*: Trao đổi trước một số yêu cầu cần có của phần mềm trước khi đi vào một bài cụ thể.

*b) Nội dung*:  Trao đổi với HS về dự án Trường học xanh. Tìm hiểu các công cụ tính toán đó của phần mềm bảng tính để có thể sử dụng cho dự án.

*c) Sản phẩm*: HS đưa ra được các phép toán của phần mềm bảng tính sử dụng cho dự án

*d) Tổ chức thực hiện*:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**-** GV giới thiệu: Trong bài học trước, em đã biết nhập dữ liệu dạng số, văn bản, thời gian vào bảng tính. Có thể nhập dữ liệu là công thức tính được không? Để làm dự án Trường học xanh, em hãy trả lời câu hỏi

+ Trong dự án, em có cần tính toán không?

+ Nếu cần tính toán thì phép toán là gì?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**-** Học sinh thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

**-**  GV gọi HS trong nhóm trả lời, HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

**-** GV nhận xét kết quả của HS, từ đó đưa các phép toán sử dụng trong dự án

**2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**a. Hoạt động 1: Kiểu dữ liệu trên bảng tính**

*a) Mục tiêu:* HS nhận biết được dữ liệu trên ô tính

*b) Nội dung:* GV yêu cầu Hs tìm hiểu đọc nội dung SGK và nhận biết các kiểu dữ liệu có trong bảng tính hình 7.1 và 7.2. Yêu cầu hs tính tổng điểm toán và ngữ văn trong bảng dữ liệu, tính chu vi của tam giác tại hình 7.2. Hoàn thiện phiếu bài tập số 1.

*c) Sản phẩm:* Kết quả trả lời trong phiếu học tập số 1.

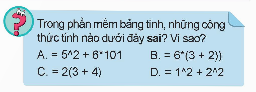
*d) Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**-** GV yêu cầu HS hoạt động nhóm thảo luận vận dụng kĩ thuật động não hoàn thành hoạt động 1.



- GV yêu cầu HS thực hiện hoạt động đọc để làm bài tập củng cố sgk tr 26



**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**-** HS hoạt động nhóm hoàn thành hoạt động 1.

- Học sinh hoạt động cá nhân/ nhóm đôi haonf thành bài tập củng cố trang 26 SGK

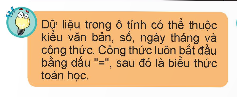
**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

**-** GV gọi HS trong nhóm trả lời, HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV đánh giá kết quả của HS, chốt lại kiến thức

Ghi nhớ:



**b. Hoạt động 2: Nhập công thức vào bảng tính**

*a) Mục tiêu:*

- HS biết cách nhập đúng công thức liên quan đến dữ liệu từ các ô hay vùng khác

- HS biết được ý nghĩa tính toán tự động của công thức khi dữ liệu của các ô liên quan thay đổi

*b) Nội dung:*

*-* Yêu cầu học sinh nhập công thức tính Tổng số cây hoa ở ô E4 trong Bảng 2 Dự kiến số lượng cây trồng ở Hình 7.3 theo hai cách. Và so sánh sự khác nhau giữa hai cách đó. Đưa một số ví dụ về thực hiện công thức tính trong phần mềm bảng tính

*c) Sản phẩm:* Sử dụng địa chỉ của ô để tính tổng số cây hoa trong Bảng 2 Dự kiến số lượng cây trồng .

*d) Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi:

+ *Tổng số cây sẽ tính được như thế nào?*

*+ Công thức cần nhập tại ô E4 là gì?*

*+ Nếu sửa dữ liệu tại ô C4 và D4 thì kết quả thay đổi như thế nào khi sử dụng 2 cách*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**-** HS thực hiện trên máy tính và trả lời câu hỏi trên

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

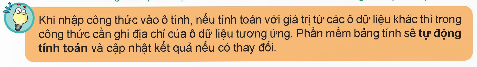
**-** HS trình bày sản phẩm. GV nhận xét chung.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV chốt kiến thức**:**

**+** Khi nhập công thức mà các tham số của chúng liên quan hoặc phụ thuộc vào các ô khác nhau thì trong công thức phải ghi địa chỉ các ô đó, chứ không ghi giá trị

+ Ý nghĩa tính toán tự động của công thức: Khi các ô liên quan bị thay đổi dữ liệu, công thức sẽ tự động thay đổi theo và luôn đúng



**c. Hoạt động 3: Sao chép ô tính chứa công thức**

*a) Mục tiêu*:

- Hs biết cách sao chép ô dữ liệu có công thức sang một vị trí khác.

- Hs biết và hiểu được ý nghĩa về tính bảo toàn quan hệ tương đối giữa địa chỉ ô chứa công thức và địa chỉ các ô, vùng trong công thức. Đây cũng là tính năng rất quan trọng của phần mềm bảng tính.

*b) Nội dung:*

*-* GV đưa ra ví dụ để giải thích cho hs hiểu cách sao chép thì công thức được sao chép và bảo toàn tính đúng đắn của công thức

*c) Sản phẩm:* Hoàn thiện bảng 2 Dự kiến số lượng cây trồng

*d) Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**-** Chia HS theo nhóm 3-10 HS để trao đổi, thảo luận các vấn đề thực hiện sao chép dữ liệu ô E4 sang ô E5, E6

- GV cũng có thể hỏi trực tiếp từng HS hoặc gọi HS lên bảng làm bài tập, hoặc yêu cầu hs thao tác trực tiếp trên máy tính để hs hiểu rõ hơn

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

**-** HS hoạt động nhóm thực hiện các nhiệm vụ Gv đưa ra

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

**-** GV gọi đại diện HS trình bày kết quả sao khi thực hiện lệnh sao chép trong bảng 2.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

**-** GV đánh giá kết quả của HS và đưa ra kết luận:

Graphical user interface, text, application

Description automatically generated

**d. Hoạt động 4: Thực hành nhập thông tin dự kiến số lượng cây cần trồng của dự án**

*a) Mục tiêu:*

- HS thực hành để hoàn thiện bảng dữ liệu Bảng 2 Dự kiến số lượng cây theo yêu cầu.

*b) Nội dung:*

- GV hướng dẫn HS thực hành theo đúng các bước đã mô tả trong SGK

*c) Sản phẩm*: Hoàn thiện Trang tính 2 Dự kiến số lượng cây cần trồng

d) Tổ chức thực hiện:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

*-*GV hướng dẫn chi tiết cho hs nhập trang 2,3 của tệp theo yêu cầu:

+ Trang tính 2: 2. Dự kiến số lượng cây

+ Tiêu đề của bảng dữ liệu: Bảng 2. Dự kiến số lượng cây cần trồng

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

-HS thực hiện thao tác trên máy tính theo hướng dẫn.

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

**-** HS trình bày trang tính 2 sau khi hoàn thiện theo yêu cầu

- Nếu HS chưa hoàn thiện thì có thể cho HS về nhà hoàn thiện.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

**-** GV đánh giá kết quả của HS và đưa ra kết luận

**3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

a) *Mục tiêu:* HS thực hành để hoàn thiện bảng dữ liệu trang tính 3 Tìm hiểu giống cây

b) *Nội dung*: GV hướng dẫn HS thực hành theo đúng các bước đã mô tả trong SGK

c) *Sản phẩm*:

- Hoàn thiện trang tính 3 Tìm hiểu giống cây

d) *Tổ chức thực hiện*:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn chi tiết cho hs nhập trang 3 Tìm hiểu giống cây theo yêu cầu

- Trang tính 3: 3. Tìm hiểu giống cây

- Tiêu đề của bảng dữ liệu: Bảng 3. Giá thành các loại cây

Chú ý: Phần nội dung của bài tập này sẽ được dùng trong các bài thực hành tiếp theo.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện thao tác trên máy tính theo hướng dẫn.

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- HS trình bày trang tính 3 sau khi hoàn thiện theo yêu cầu.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV đánh giá kết quả của HS và đưa ra kết luận

**4. HOẠT ĐỘNG VẬN DUNG**

*a) Mục tiêu:*

- HS vận dụng được kiến thức để giải quyết bài 1,2 SGK phần vận dụng

*b) Nội dung*: GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi và thực hành theo yêu cầu của đề bài

*c) Sản phẩm:* Kết quả câu trả lời câu 1 và bảng tính Dientichrung.xlsx

*d) Tổ chức thực hiện:*

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV giao bài tập vận dụng trong sgk tr 38 cho HS thực hiện ngoài giờ học trên lớp. HS gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện bài tập ngoài giờ lên lớp và gửi sản phẩm qua hòm thư hoặc không gian lưu trữ trên mạng được GV qui định

**Bước 3: Báo cáo và thảo luận**

- GV tổ chức chia sẻ và đánh giá kết quả làm bài của HS ở thời điểm phù hợp của những tiết học tiếp theo.

**Bước 4:** **Kết luận và nhận định**

- GV đánh giá kết quả của HS và rút kinh nghiệm chung trong quá trình học sinh thực hành.

**\* Hướng dẫn tự học tại nhà**

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học.

- Chuẩn bị bài mới: đọc trước nội dung bài 8: Công cụ hỗ trợ tính toán

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.  - Phiếu học tập  - Hệ thống câu hỏi và bài tập |  |

**V. RÚT KINH NGHIỆM**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................