**NỘI DUNG 3: TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG**

**I. Mục tiêu:**

**1. Kiến thức:**

- Chia sẻ được những hiểu biết của bản thân về truyền thống tự hào của quê hương.

- Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ trong các mối quan hệ với bạn bè, thầy cô.

- Giao tiếp và hợp tác qua việc cùng các bạn trong lớp, trong nhóm thực hiện các hoạt động trong chủ đề.

**2.2. Năng lực đặc thù**

*-* Giới thiệu được những truyền thống đáng tự hào của địa phương mình.

**3. Phẩm chất**: yêu lao động, chăm chỉ lao động.

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao; tự giác, tham gia vào các công việc trong gia đình.

- Trung thực: Tự tin trình bày, chia sẻ quan điểm của bản thân trước mọi người trong hoạt động và cuộc sống.

- Yêu nước: Tự hào về quê hương của mình và phát huy được tình yêu quê hương đất nước

- Trách nhiệm: Phát huy được tinh thần trách nhiệm với truyền thống quê hương.

**II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Ti vi, máy tính.

- SGK, KHBD.

- Một số tình huống giao tiếp cho hs sắm vai, đáp án cho phần trả lời tình huống.

 - Một số hình ảnh về truyền thống của Việt Nam ở khắp mọi miền tổ quốc

**2. Đối với HS**

- Luyện tập một số tiết mục văn nghệ hay tiểu phẩm minh hoạ cho một truyền thống của địa phương.

- SGK, nghiên cứu trước các nội dung.

**III. TIẾN TRÌNH THỰC HIỆN**

**A. HOẠT ĐỘNG ĐỊNH HƯỚNG (Quy mô trường/ khối lớp)**

**Tìm hiểu truyền thống quê hương**

**(1 tiết)**

**a) Mục tiêu**

- Nâng cao được hiểu biết của mình về những truyền thống quê hương.

- Hình thành được các kĩ năng: làm việc nhóm, thuyết trình.

- Phát huy được tình thần yêu quê hương, đất nước, tự hào về các truyền thống của địa phương.

**b) Tổ chức thực hiện**

- Biểu diễn nghệ thuật/văn nghệ.

+ Cá nhân hoặc nhóm biểu diễn tiết mujuc văn nghệ hay tiểu phẩm minh hoạ cho một truyền thống của địa phương.

- GV tổ chức cho HS giao lưu, thảo luận về truyền thống tốt đẹp, tự hào của quê hương.

- Các câu hỏi gợi ý:

+ Địa phương có những truyền thống nào nổi bật?

+ Những truyền thống của địa phương được hình thành từ thời gian nào? Đã tồn tại trong thời gian bao lâu?

+ Sự độc đáo của các truyến thống này là gì?

+ Các truyền thống này đang được tồn tại, gìn giữ thông qua hình thức nào?

+ Là HS, em cần làm gì để giữ gìn bản sắc và phát huy những giá trị tốt đẹp của các truyền thống này?

- Mời HS đặt câu hỏi cho các bạn trong lớp.

- GV tổng kết các nội dung.

**B. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ (Quy mô lớp)**

**(1 tiết)**

**KHỞI ĐỘNG**

**a) Mục tiêu**:Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nội dung bài học.

**b) Nội dung:** GV tổ chức cho HS tham gia chơi trò chơi *Đuổi hình bắt chữ.*

**c) Sản phẩm:** Kể được các truyền thống của Việt Nam.

**d) Tổ chức thực hiện**:

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Đuổi hình bắt chữ.*

+ GV phổ biến cách chơi và luật chơi: HS đặt 2 chiếc ghế ở phía trước bảng sao cho 2 người ngồi trên ghế quay lưng lại phía bảng và không nhìn thấy chữ ghi trên bảng. Lớp chia làm 2 đội, mỗi đội cử 1 bạn đại diện lên ngồi vào ghế, những thành viên còn lại sẽ đứng đối diện với bạn đang ngồi ở ghế của đội mình.

+ GV sử dụng máy chiếu ( hoặc ti vi) chiếu các hình ảnh về truyền thống của Việt Nam: làng nghề, nhạc cụ dân tộc, trang phục ( áo dài, áo bà ba..) hội làng, .....

+ Các bạn trong mỗi đội sẽ phải diễn tả từ trên bảng bằng lời nói, cử chỉ, hành động mà không được nhắc đến từ trùng kết quả để bạn HS ngồi ở ghế đoán.

+ Đội nào đoán đúng nhiều hơn là đội chiến thắng.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS học cách chơi và luật chơi,cử đại diện 1 bạn lên ngồi vào ghế, những thành viên còn lại diễn tả từ trên bảng bằng lời nói, cử chỉ, hành động mà không được nhắc đến từ đó để bạn HS ngồi ở ghế đoán và nói ra từ ghi trên bảng.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

- Dự kiến khó khăn: HS ngồi ghế đoán không đúng hình ảnh -> GV hướng dẫn HS ngồi ghế lắng nghe, quan sát kĩ lời nói, cử chỉ, hành động của các bạn và liên hệ thực tế để trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận:**

- HS ngồi ở ghế đoán và nói ra từ ghi trên bảng, các học sinh sinh còn lại nhận xét.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV cùng cả lớp tính kết quả chơi của mỗi đội và công bố đội thắng cuộc.

- Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu một vài HS nêu cảm nhận về ý nghĩa của trò chơi và dẫn dắt vào nội dung mới.

**KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**

**Hoạt động 1. Chia sẻ về những truyền thống tự hào của địa phương em**

**a) Mục tiêu:** HS chia sẻ được hiểu biết của bản thân về những truyền thống tự hào của địa phương mình.

**b) Nội dung:**Chia sẻ với các bạn theo gợi ý sau:

- Kể tên những truyền thống tự hào của địa phương em.

- Em đã từng tham gia những hoạt động truyền thống nào ở địa phương?

- Cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động đó.

**c) Sản phẩm:** HS tích cực chia sẻ về những truyền thống tự hào của địa phương và nếu cảm nhận khi tham gia cá hoạt động đó.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV yêu cầu HS kể tên các truyền thống tự hào của địa phương.

- Giáo viên chia lớp làm 4 nhóm, các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi.

+ Em đã từng tham gia những hoạt động truyền thống nào ở địa phương?

+ Cảm nhận của em khi tham gia các hoạt động đó?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Các nhóm ghi tên các truyền thống đáng tự hào của địa phương.

- Chọn cử đại diện phần giới thiệu của các nhóm*.*

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

- Dự kiến khó khăn khi chia sẻ được hiểu biết của bản thân về những truyền thống tự hào của địa phương => GV hướng dẫn HS suy ngẫm, nhớ lại những điều đã quan sát được, trải nghiệm thực tế để trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Các nhóm lần lượt lên giới thiệucác truyền thống đáng tự hào của địa phương.

- Một số HS nêu cảm nhận và những điều rút ra qua phần giới thiệu của các nhóm*.*

**Bước 4: Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, tổng hợp các ý kiến của HS và kết luận: Các truyền thống của quê hương chứa đựng những giá trị tinh thần lớn lao, đó chính là giá trị đạo đức, giá trị nhân văn của con người khi thể hiện lòng yêu thương, độ lượng và sống có tình nghĩa với nhau, có thể nói lên tính cách của con người như: cần cù, sáng tạo, hiếu học, tôn sư trọng đạo.

**THỰC HÀNH**

**Hoạt động 2. Thiết kế sản phẩm giới thiệu truyền thống tự hào của địa phương**

**a) Mục tiêu**

- HS thiết kế và trình bày được một sản phẩm giới thiệu một truyền thống của địa phương.

**-** HS nhận ra được giá trị văn hóa, thẩm mĩ, nhân văntưg những truyền thống tốt đẹp của địa phương, hình thành tình yêu quê hương, đất nước.

**b) Nội dung:**

- Thảo luận ý tưởng thiết kế sản phẩm giới thiệu truyền thống tự hào của địa phương theo hình thức phù hợp với điều kiện, khả năng của em và các bạn (quay video clip, vẽ tranh, làm mô hình, vật dụng, bài văn, bài thơ,...)

- Thiết kế sản phẩm giới thiệu về truyền thống quê hương.

**c) Sản phẩm:** tranh ảnh, bài văn, thơ, video,mô hình, vật dụng.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV chia HS thành 4 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm chọn và lên ý tưởng thiết kế cho truyền thống định giới thiệu.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Các nhóm thống nhất ý kiến và xây dựng ý tưởng và phương thức truyền đạt.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

- Dự kiến khó khăn: thiết kế sản phẩm giới thiệu truyền thống tự hào của địa phương => Hướng dẫn HS dựa vào gợi ý ở hoạt động 2, trang 44 (SGK):

Gợi ý:

+ Tên truyền thống

+ Lịch sử ra đời

+ Ý nghĩa của truyền thống

+ Nhân vật hoặc sự kiện gắn với truyền thống đó.

+ Người dân địa phương đã làm gì để giữ gìn, phát huy truyền thống đó?

+ Những nét nổi bật, đặc trưng của truyền thống.

+ Các hoạt động của người dân địa phương gắn với truyền thống.

+ Trách nhiệm của bản thân trong việc góp phần bảo tồn, phát huy truyền thống.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

GV mời 2 nhóm lên trình bày sản phẩm. Các nhóm HS khác nhận xét, đóng góp ý kiến và hoàn thiện sản phẩm.

**Bước 4: Kết luận và nhận định**

- Khen ngợi các nhóm có sản phẩm hay, sáng tạo, lời giới thiệu hay và đầy đủ, thể hiện rõ những nét nổi bật của truyền thống đáng tự hào của quê hương.

- Nhắc các em tìm hiểu nhiều hơn về các truyền thống của quê hương đất nước.

**VẬN DỤNG**

**Hoạt động 3. Giới thiệu một truyền thống của địa phương**

**a) Mục tiêu**

- HS biết cách giới thiệu về truyền thống của địa phương.

**-** Lan tảo được thông điệp về giao tiếp, ứng xử có văn hóa cho bạn bè, người thân.

**-** Rèn kĩ năng thuyết trình và tư duy logic.

**b) Nội dung:**

- Giới thiệu với bạn bè, người thân trong gia đình hoặc người quen sản phẩm đã thiết kế về một truyền thống của địa phương.

- Chia sẻ với các bạn trong lớp về cách thức em đã giới thiệu truyền thống đó.

**c) Sản phẩm:** HS thực hiện ngoài giờ học.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- Giới thiệu với bạn bè, người thân trong gia đình về một sản phẩm mô tả truyền thống của địa phương đã làm tại lớp.

- Chia sẻ với các bạn cách thức mình đã truyền đạt như thế nào?

Có thể lưu lại các hình ảnh hoạt động và sản phẩm đã làm được để chia sẻ trong hoạt động sau.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Các nhóm thực hiện các nhiệm vụ như phần chuyển giao nhiệm vụ

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.

- Dự kiến khó khăn: giới thiệu một truyền thống quê hương => GV hướng dẫn HS thực hiện theo sản phẩm đã thiết kế.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Lần lượt các nhóm báo cáo kết quả hoạt động và sản phẩm đã làm được. Các nhóm còn lại lắng nghe và bình luận, nhận xét.

**Bước 4: Kết luận và nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá, ghi điểm cho các HS dựa vàokết quả hoạt động và sản phẩm.

**C. PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG (Quy mô lớp)**

**(1 tiết)**

**Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm, giới thiệu truyền thống đáng tự hào của quê hương**

**a) Mục tiêu:**

- HS giới thiệu được với người thân trong gia đình, bạn bè về một truyền thông đáng tự hào của địa phương.

- HS rút ra được bài học kinh nghiệm về cách thức giới thiệu truyền thống của địa phương.

- HS đánh giá được kết quả thực hiện Chủ để 6.

**b) Tổ chức thực hiện**

- Đại diện nhóm trình bảy nội dung, cách thức giới thiệu với người thân trong gia đình, bạn bẻ về một truyền thông của địa phương.

- Các nhóm nhận xét về ưu điểm, hạn chế, thuận lợi và khó khăn của nhóm mình khi giới thiệu về truyền thống địa phương.

- Lớp bình chọn nhóm giới thiệu hay nhất.

- Đánh giá kết quả thực hiện Chủ để 6.

**TỔNG KẾT NỘI DUNG 3**

- Mỗi địa phương trên khắp đất nước ta đều có những truyền thống đáng tự hào. Càng hiểu biết về truyền thống của quê hương, chúng ta càng tự hào và yêu quê hương, đồng thời thấy rõ được trách nhiệm của bản thân trong việc gìn giữ và phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.

- Nhận xét về thái độ khi tham gia của bài học của mỗi học sinh.

**ĐÁNH GIÁ CUỐI CHỦ ĐỀ 6**

– GV hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả trải nghiệm chủ đề 6 theo các tiêu chí nêu ở trang 45 (SGK).

+ Đạt: Nếu HS đạt được từ 4 tiêu chí trở lên.

+ Chưa đạt: Nếu HS chỉ đạt được nhiều nhất là 3 tiêu chí.

– Tổ chức cho HS đánh giá đồng đẳng trong nhóm. GV hướng nhóm trưởng điều hành để các thành viên trong tổ, nhóm đánh giá đồng đẳng dựa trên các biểu hiện:

+ Kết quả tự đánh giá của cá nhân.

+ Sự chuẩn bị cho hoạt động của chủ đề.

+ Thái độ tham gia hoạt động: tự giác, lắng nghe tích cực

+ Trách nhiệm và sự hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ.

– GV tổng hợp các kết quả đánh giá từ:

+ Đánh giá thường xuyên của GV.

+ Tự đánh giá của HS.

+ Đánh giá đồng đẳng của nhóm HS.

– GV đưa ra đánh giá cuối cùng về kết quả học tập chủ đề 6 của HS. Biểu dương, khen ngợi những cá nhân, nhóm, tổ có kết quả hoạt động tốt, có nhiều đóng góp cho hoạt động chung hoặc có nhiều tiến bộ.

**PHỤ LỤC**

**1.** Gợi ý nội dung vở kịch “Đến thăm trung tâm nuôi dưỡng người khuyết tật”:

“ Nhân dịp tổng kết năm học, lớp của Khánh có kế hoạch đi thăm Trung tâm nuôi duỡng người khuyết tật ở Ba Vì. Các bạn trong lớp rất háo hức vì chưa được đến đó bao giờ. Cô giáo nói với cả lớp: "Chúng ta đểu có đủ các bộ phận cơ thể, đó là một sự may mắn. Những bạn ở Trung tâm nuôi dưỡng nguời khuyết tật mà các em sẽ gặp thì không được may mắn như thế, các bạn ấy rất khó khăn ngay cả trong việc di chuyển, tự chăm sóc bản thân. Vì vậy, các em hãy suy nghĩ, trao đổi vể những việc mình có thể làm để giúp đỡ các bạn ấy nhé".

**2.** Phiếu rubric đánh giá kết quả hoạt động của các nhóm

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG NHÓM**

Nhóm ……………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| T T | Tiêu chí đánh giá | Mô tả mức chất lượng | Điểm chấm theo nhóm |
| Xuất sắc | Tốt | Đạt yêu cầu | Chưa đạt | 1 | 2 |  3 | 4 | 5 | 6 |
| 10-9 | 8-7 | 6-5 | 4-0 |
| 1 | Nội dung | Đảm bảo đúng và đủ các nội dung báo cáo. | Đảm bảo đúng các nội dung nhưng chưa cụ thể, đa dạng. | Trả lời được khoản 50% các ý. |  Trả lời được rất ít ý. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Kỹ năng trình bày | Nói to rõ, tự tin, thuyết phục, có giao lưu người nghe | Nói to rõ, tự tin, có giao lưu người nghe | Nói không rõ, thiếu tự tin, ít giao lưu người nghe | Nói nhỏ, không tự tin, không giao lưu người nghe |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Tham gia thực hiện nhiệm vụ/ trình bày | 100% thành viên nhóm tham gia | Khoảng 80% thành viên nhóm tham gia | Khoảng 60% thành viên nhóm tham gia | Dưới 50% thành viên nhóm tham gia |  |  |  |  |  |  |
| **Điểm tổng** |  |  |  |  |  |  |
| **Xếp loại** |  |  |  |  |  |  |

Xếp loại: Xuất sắc: 27-30 điểm; Tốt: từ 21-26 điểm; Đạt: từ 15-20 điểm; Chưa đạt: 0 đến 14 điểm

**\* RÚT KINH NGHIỆM :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………