|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Buổi dạy** | **Thứ** | **Ngày dạy** | **Tiết dạy** | **Lớp dạy** | **Tiết PPCT** |
| 08 | Sáng | 4 | 30/10/2023 | 1 | 7c | 09 |
| 08 | Sáng | 4 | 30/10/2023 | 3 | 7D | 09 |

**ÔN TẬP GIỮA KÌ 1**

**Môn học: Công nghệ 7**

Thời gian thực hiện: 01 tiết

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức**

- Trình bày được tóm tắt những kiến thức đã học về trồng trọt.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng trồng trọt trong để giải quyết các câu hỏi xoay quanh nội dung trồng trọt ở Việt Nam.

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

- Tự chủ và tự học: tham khảo SGK và các tài liệu liên quan để thực hiện yêu cầu của giáo viên.

- Giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm trao đổi, tranh luận để tìm hiểu bài học.

**2.2. Năng lực công nghệ**

- Giao tiếp công nghệ: HS báo cáo kết quả học tập trước lớp.

- Sử dụng công nghệ: Vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi ôn tập.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: chăm học, ham học, có tinh thần tự học.

- Trách nhiệm: phối hợp với các thành viên trong nhóm để thực hiện nhiệm vụ của giáo viên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Giáo viên:**

***-*** Máy tính, TV, bài giảng PP.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi chép

- Ôn kiến thức cũ từ bài 1 - 5

**III. Phương pháp và kỹ thuật dạy học**

- GV sử dụng phương pháp dạy học đặt và giải quyết vấn đề.

- GV sử dụng kĩ thuật giao nhiệm vụ.

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với tiết học.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS quan sát thực hiện yêu cầu của GV

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức

**d. Tổ chức thực hiện:**

GV: Vừa qua chúng ta đã học được những nội dung kiến thức nào?

HS: Nêu những nội dung đã được học trong từ bài 1 -5

GV: Nhận xét, đánh giá, dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới.**

**Hoạt động 2.1: Hệ thống lại các kiến thức cần nhớ.**

**a. Mục tiêu:** HS hệ thống lại được những kiến thức cần nhớ.

**b. Nội dung:** Học sinh cá nhân nghiên cứu thông tin SGK tìm câu trả lời.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**GV yêu cầu học sinh tóm tắt các kiến thức đã học từ bài 1-5.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**HS tham khảo SGK, nhớ lại kiến thức để trả lời.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + GV gọi HS trả lời.  + HS khác nhận xét, bổ sung  **- Bước 4: Kết luận, nhận định:**GV đánh giá kết quả của HS, trên cơ sở đó dẫn dắt HS vào bài học mới. | **I. Hệ thống kiến thức**  **- Giới thiệu về trồng trọt**  - Vai trò  - Triển vọng  - Phương thức trồng trọt  - Ngành nghề trồng trọt  **- Quy trình trồng trọt**  - Làm đất trồng cây  - Gieo trồng và chăm sóc cây trồng  - Phòng trừ sâu, bệnh hại  - Thu hoạch sản phẩm trồng trọt  **- Nhân giống vô tính cây trồng** |

**Hoạt động 2.2: Làm một số bài tập trắc nghiệm.**

**a. Mục tiêu:** HS hệ thống lại được những kiến thức cần nhớ.

**b. Nội dung:** Học sinh cá nhân nghiên cứu thông tin tìm câu trả lời.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: chuyển giao nhiệm vụ**  GV: Chiếu một số câu hỏi trắc nghiệm:  **Câu 1.** **Những nhóm cây trồng nào sau đây đều là cây trái cây?**  **A.** Bưởi, nhãn, chôm chôm.  **B.** Chè, cà phê, cam.  **C.** Dừa, ổi, điều.  **D.** Bông, hồ tiêu, vải.  **Câu 2.** **Một trong những nguyên tắc phòng trừ sâu bệnh là**  **A.** phòng là chính.  **B.** ưu tiên sử dụng thuốc bảo vệ thực vật hóa học.  **C.** phun thuốc với nồng độ cao hơn hướng dẫn sử dụng.  **D.** phun thuốc với nồng độ thấp hơn hướng dẫn sử dụng.  **Câu 3.** **Bón phân lót là**   1. bón phân vào đất sau khi gieo trồng. 2. bón phân vào đất trước khi gieo trồng. 3. làm xáo trộn lớp đất mặt độ sâu khoảng 20 – 30 cm. 4. làm cho đất mềm thu gom cỏ dại trong ruộng.   **Câu 4.** **Công việc nào dưới đây được thực hiện trước khi bón phân lót?**  **A.** Cày đất. **B.** Gieo hạt.  **C.** Tưới nước. **D.** Trồng cây.  **Câu 5.** **Một trong những công việc chăm sóc cây trồng là**  **A.** gieo hạt, trồng cây con.  **B**. bừa đất, san phẳng mặt ruộng.  **C.** vun xới, làm cỏ dại.  **D.** lên luống.  **Câu 6.** **Một trong những công việc thường làm ngay sau khi trồng cây con là**  **A.** bón phân cho cây.  **B.** tưới nước đầy đủ.  **C.** làm cỏ dại.  **D.** đào hố trồng cây.  **Câu 7.** **Một trong những mục đích của việc lên luống là**  **A.** làm tăng độ dày lớp đất trồng.  **B.** thuận lợi cho việc chăm sóc.  **C.** san phẳng mặt ruộng.  **D.** bổ sung chất dinh dưỡng cho cây trồng.  **Câu 8.** **Nhược điểm của biện pháp hóa học là gì?**  **A.** Khó thực hiện, tốn tiền.  **B.** Gây độc hại cho con người, gây ô nhiễm môi trường, phá vỡ cân bằng sinh thái.  **C.** Hiệu quả chậm, tốn nhiều công sức tiền của.  **D.** Ít tác dụng khi sâu, bệnh phát triển thành dịch.  **Câu 9.** **Dùng phương pháp thu hoạch hái với loại cây trồng nào?**  **A.** Đậu phụng.  **B.** Khoailang.  **C.** Nhãn.  **D.** Bắp cải.  **Câu 10.** **Nhân giống bằng phương pháp giâm cành được tiến hành theo mấy bước?**  **A. 2 B.** 3.  **C.** 7. **D.** 5.  **Bước 2: thực hiện nhiệm vụ**  + HS cá nhân lựa chọn đáp án và giải thích.  + GV quan sát, hướng dẫn HS  **Bước 3: Tổ chức báo cáo kết quả, thảo luận**  + GV gọi HS trả lời câu hỏi  + HS khác nhận xét, bổ sung  **Bước 4: Kiểm tra, đánh giá quả thực hiện**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **II. Bài tập trắc nghiệm**  **Câu 1.** A  **Câu 2.**A  **Câu 3.** B  **Câu 4.** A  **Câu 5.** C  **Câu 6.** B  **Câu 7.** B  **Câu 8.**  B  **Câu 9.** C  **Câu 10.**D |

**Hoạt động 2.3: Làm một số câu hỏi tự luận.**

**a. Mục tiêu:** Trả lời được một số câu hỏi tự luận cụ thể.

**b. Nội dung:** HS thảo luận nhóm thực hiện nhiệm vụ học tập.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**GV cho học sinh trả lời một số câu hỏi ôn tập  **Câu 1.** Nêu ưu, nhược điểm của phương thức trồng trọt ngoài tự nhiên.  **Câu 2.**  Nêu ưu điểm và nhược điểm của biện pháp hóa học trong phòng trừ sâu, bệnh hại cây trồng.  **Câu 3.** Nhà bạn Hà có trồng lúa nước đã gần đến giai đoạn thu hoạch. Em hãy gợi ý cho bạn thời điểm, phương pháp hiện nay phù hợp để thu hoạch lúa nước và giải thích tại sao lại lựa chọn thời điểm đó? Em hãy cho biết phương pháp bảo quản sau khi thu hoạch lúa.  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**HS trao đổi cặp đôi hoàn thiện bài tập.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + GV gọi một số học sinh lên chữa bài.  + Các cặp đôi khác theo dõi, nhận xét và bổ sung. | **III. Bài tập tự luận**  **Câu 1.**  - Ưu điểm của phương thức trồng trọt ngoài tự nhiên  + Tiến hành đơn giản  + Dễ thực hiện  + Có thể thực hiện trên diện tích lớn.  - Nhược điểm của phương thức trồng trọt ngoài tự nhiên:  + Cây trồng dễ bị tác động bởi sâu, bệnh hại.  + Chịu ảnh hưởng bởi điều kiện bất lợi của thời tiết: giá rét, hạn hán, lũ lụt, …  **Câu 2.** Biện pháp hóa học:  Ưu điểm:  Tiêu diệt sâu bệnh nhanh  Ít tốn công  Nhược điểm:  Gây ô nhiễm môi trường  Ảnh hưởng sức khỏe con người, vật nuôi và hệ sinh thái.  **Câu 3.**  - Thời điểm: thu hoạch lúa khi hạt lúa chuyển vàng. Vì khi lúa chín sẽ có được chất lượng và sản lượng tốt hơn.  - Phương pháp thu hoạch: thu hoạch bằng máy thu hoạch lúa.  - Phương pháp bảo quản: Phơi khô, sau đó bảo quản thường trong kho. |

**IV. DẶN DÒ**

Học bài cũ

Chuẩn bị thi giữa kì 1

**V. RÚT KINH NGHIỆM**