|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Buổi dạy** | **Thứ** | **Ngày dạy** | **Tiết dạy** | **Lớp dạy** | **Tiết PPCT** |
| 14 | Sáng | 2 | 9/12/2023 | 4 | 7D | 15 |
| 14 | Sáng | 2 | 9/12/2023 | 5 | 7C | 15 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**BÀI 8: TRỒNG, CHĂM SÓC VÀ BẢO VỆ RỪNG**

Thời gian thực hiện: 02 tiết

**1. Kiến thức:**

- Tóm tắt được quy trình trồng rừng và các công việc chăm sóc cây rừng sau khi trồng.

- Đề xuất biện pháp bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, liên hệ thực tế tìm hiểu về quy trình trồng rừng; bảo vệ và chăm sóc rừng.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác:*** thảo luận nhóm để tìm các thông tin về quy trình kĩ thuật trồng và chăm sóc rừng; các loại cây thường dùng để trồng rừng.

**2.2. Năng lực đặc thù**

**- *Nhận thức công nghệ***

+ Tóm tắt được quy trình trồng rừng bằng cây con và các biện pháp trồng rừng sau khi trồng

**- *Sử dụng công nghệ***

+ Đề xuất được những việc cần làm và không nên làm để bảo vệ rừng.

+ Tuyên truyền, vận động mọi người cùng chung tay bảo vệ rừng.

**3. Phẩm chất:**

* Chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi tài liệu về kỹ thuật trồng rừng, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.
* Trách nhiệm: Có trách nhiệm với việc bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1.Giáo viên:**

- Hình ảnh, video tư liệu về tình hình rừng, chăm sóc rừng, bảo vệ môi trường sinh thái.

- Phiếu học tập *Các biện pháp bảo vệ rừng và môi trường sinh thái*

**2.Học sinh:**

Bài cũ ở nhà.

Đọc nghiên cứu và tìm hiểu trước bài ở nhà (theo nhóm ) nội dung: Trình bày quy trình trồng bằng cây con có bầy đất và cây con rễ trần? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP đó?

**III. Phương pháp và kỹ thuật dạy học**

- GV sử dụng phương pháp dạy học tích cực theo nhóm.

- GV sử dụng kĩ thuật giao nhiệm vụ.

**IV. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:**

- Giúp học sinh xác định được vấn đề cấp thiết của việc trồng và bảo vệ rừng. Từ đó dẫn dắt vào bài học

**b) Nội dung:**

- Học sinh thực hiện nhiệm vụ cá nhân thông qua xem đoạn video tư liệu

**c)****Sản phẩm:**

- Câu trả lời nhanh của học sinh

**d)****Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***

- Chiếu video về “Vấn nạn phá rừng và hiểm họa”

- GV yêu cầu học sinh trả lời: Qua đoạn phim, em hãy cho biết nhiệm vụ của chúng ta trong bảo vệ môi trường sinh thái.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- HS hoạt động cá nhân theo yêu cầu của GV.

*- Giáo viên:* Theo dõi và bổ sung khi cần.

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

- GV gọi ngẫu nhiên học sinh trình bày ý kiến của mình

*- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá:*

*- Giáo viên nhận xét, đánh giá:*

*->Giáo viên gieo vấn đề cần tìm hiểu trong bài học*Để tìm các kỹ thuật trông, chăm sóc và bảo vệ rừng và bảo vệ môi trường sinh thái, chúng ta nghiên cứu bài học hôm nay.

*->Giáo viên nêu mục tiêu bài học:*

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1: Trồng rừng**

**a) Mục tiêu:**

- Xác định được thời vụ trồng rừng thích hợp, vì sao phải trồng rừng đúng thời vụ.

- Tóm tắt được kỹ thuật trồng rừng bằng cây con có bầu và trồng rừng bằng cây con rễ trần

- Nêu được ưu nhược điểm của các phương pháp trồng rừng phổ biến

**b) Nội dung:**

- Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK:

? Thời vụ trồng rừng vào thời gian nào? Giải thích?

? Tại sao cần trồng rừng đúng thời vụ?

- HS hoạt động nhóm, nghiên cứu tài liệu:

? Nhóm 1,2: Trình bày quy trình trồng bằng cây con có bầu đất? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP này?

? Nhóm 3,4: Trình bày quy trình trồng bằng cây con rễ trần? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP này?

**c)****Sản phẩm:**

- HS có được thông tin qua hoạt động nhóm qua nghiên cứu thông tin thảo luận nhóm.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ :*** GV yêu cầu:- Học sinh làm việc nhóm cặp đôi nghiên cứu thông tin trong SGK:? Thời vụ trồng rừng vào thời gian nào? Giải thích?? Tại sao cần trồng rừng đúng thời vụ?- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm, nghiên cứu tài liệu và trình bày theo nội dung đã chuẩn bị: ? Nhóm 1,2: Trình bày quy trình trồng bằng cây con có bầu đất? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP này?? Nhóm 3,4: Trình bày quy trình trồng bằng cây con rễ trần? Nêu ưu điểm, hạn chế của PP này?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*** - HS thảo luận cặp đôi, thống nhất đáp án và ghi chép nội dung hoạt động ra phiếu học tập.- HS hoạt động nhóm, ghi sản phẩm vào bảng nhóm, ***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS đại diện cho một nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung (nếu có).***Bước 4: Kết luận, nhận định****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*- GV nhận xét và chốt nội dung về thời vụ trồng rừng*-* Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá (đưa 2 lời khen cho nhóm của bạn). Các nhóm báo cáo hoàn thiện hồ sơ học tập của nhóm mình.*-* Giáo viên nhận xét, đánh giá*. (cả nhóm báo cáo và nhóm nhận xét)*- GV chốt nội dung *Các phương pháp trồng rừng phổ biến****- GV mở rộng*:**  Trồng rừng bằng hạt ( video: https://youtu.be/vBfwsJ1odXI) | **I. Trồng rừng****1. Thời vụ trồng rừng**- Thời vụ thích hợp là khi thời tiết ấm, độ ẩm vừa phải, đủ nước tưới.+ Miền bắc: mùa xuân, mùa thu+ Miền Trung và Nam: mùa mưa- Trồng đúng vụ : cây rừng có tỷ lệ sống cao, sinh trưởng, phát triển tốt.**2. Các phương pháp trồng rừng phổ biến** **a. Trồng rừng bằng cây con có bầu** **\* Quy trình** B1: Tạo lỗ trong hố đất có độ sâu lớn hơn chiều cao bầu đấtB2: Rạch bỏ vỏ bầuB3: Đặt bầu vào lỗ trong hốB4: Lấp và nén đất lần 1B5: Lấp và nén đất lần 2B6: Vun gốc\* Ưu điểm: Cây được trồng có đầy đủ lá, thân, rễ, có sức đề kháng cao, giảm thời gian và số lần chăm sóc, tỉ lệ sống cao.\*Nhược điểm: Phải có diện tích để làm cho cây có sức đề kháng cao.**b. Trồng rừng bằng cây con rễ trần****\* Quy trình**B1: Tạo lỗ trong hố đấtB2: Đặt cây vào lỗ trong hốB3: Lấp đất kín gốc câyB4: Nén đấtB5: Vun gốc\* Ưu điểm: Cây được trồng có đầy đủ lá, thân, rễ, có sức đề kháng cao, giảm thời gian và số lần chăm sóc, ít tốn kém. \* Nhược điểm: Chỉ phù hợp với các loài cây có bộ rễ phát triển, phục hồi nhanh. |

**Hoạt động 2.2: Chăm sóc cây rừng**

**a) Mục tiêu:**

- Tóm tắt được các công việc chăm sóc cây rừng sau khi trồng.

**b) Nội dung:**

- HS thảo luận cặp đôi hoàn thành phiếu bài tập: Các biện pháp chăm sóc cây rừng sau khi trồng

**c)****Sản phẩm:**

- HS nghiên cứu thông tin, thảo luận nhóm hoàn thành phiếu học tập.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP****Câu 1:** Chăm sóc rừng trong khoảng thời gian nào? Giải thích? - Chăm sóc rừng nhằm hạn chế sự phát triển của cỏ dại và sâu bệnh, làm cho đất tơi xốp, tăng thêm dinh dưỡng, tăng sức chống chịu cho cây rừng, giúp cây phát triển tốt.- Sau khi trồng từ 1 đến 3 tháng: cần tiến hành chăm sóc- Chăm sóc liên tục trong 4 năm: + Năm 1 và 2: 2- 3 lần/ năm+ Năm 3 và 4: 1- 2 lần/ năm**Câu 2:** Hoàn thành bảng sau để được thông tin đúng về các công việc chăm sóc cây rừng

|  |  |
| --- | --- |
| **Các công việc** | **Mục đích** |
| Bón phân (bón thúc) | Bổ sung chất dinh dưỡng cho cây |
| Làm cỏ | Làm cho đất tơi xốp; tạo điều kiện cho rễ phát triển |
| Làm rào bảo vệ | Bảo vệ cây trồng khỏi sự phá hoại của động vật |
| Phát quang | Loại bỏ cây, dây leo làm ảnh hưởng tới cây rừng |
| Tỉa và dặm cây | Đảm bảo mật độc ây rừng phù hợp |
| Xới đất và vun gốc | Tạo tầng đất dày, tơi xốp cho cây rừng  |

 |

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| ***,Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***  GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi hoàn thành phiếu bài tập: Các biện pháp chăm sóc cây rừng sau khi trồng***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*** HS nghiên cứu thông tin SGK, thảo luận nhóm và hoàn thiện phiếu học tập.***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên một HS trình bày, các học sinh khác bổ sung (nếu có).***Bước 4: Kết luận, nhận định****- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá.**- Giáo viên nhận xét, đánh giá.*- GV nhận xét và chốt nội dung về Các biện pháp chắm sóc cây trồng | **II. Chăm sóc cây rừng**Các công việc chủ yếu để chăm sóc cây rừng:- Làm hàng rào bảo vệ cây- Phát quang - Làm sạch cỏ dại- Tỉa và dặm cây- Xới đất và vun gốc- Bón phân thúc |

**Hoạt động 2.3: Bảo vệ rừng và môi trường sinh thái**

**a) Mục tiêu:**

- Đề xuất biện pháp bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

- Hình thành ý thức trách nhiệm trong việc tuyên truyền, bảo vệ rừng và môi trường sinh thái.

**b) Nội dung:**

- Học sinh làm việc theo nhóm: Hãy cho biết tầm quan trọng của bảo vệ rừng, tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên và không nên để bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

**c)****Sản phẩm:**

- HS có được thông tin qua hoàn thành sản phẩm của hoạt động nhóm (bài powerpoint)

**d)****Tổ chức thực hiện:**

***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ :*** theo nhóm (4 nhóm) , yêu cầu các nhóm: Hãy cho biết nguyên nhân suy giảm rừng và tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên và không nên để bảo vệ rừng và môi trường sinh thái

- Hình thức báo cáo: bài powerpoint

- GV công bố tiêu chí đánh giá bài báo cáo.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*** (ở nhà hoặc ngoài lớp học)

- Nhóm HS thảo luận, HS hoạt động theo nhóm ở nhà theo các bước:

+ HS nghiên cứu thông tin và phân công nhiệm vụ cho các thành viên

+ HS thảo luận nhóm để hoàn thành nội dung (nguyên nhân rừng suy giảm, Tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên làm và không nên làm để bảo vệ rừng và môi trường sinh thái)

 - GV theo dõi, cập nhật tiến độ của các nhóm thông qua Nhật kí hoạt động nhóm và hỗ trợ HS khi cần thiết.

+ Nhóm cử HS thuyết trình ở tiết sau

***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***

- Các nhóm lần lượt cử đại diện trình bày sản phẩm trước lớp.

- GV và các nhóm khác theo dõi phần báo cáo của nhóm báo cáo.

- Các nhóm khác nhận xét, đặt câu hỏi, góp ý.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

- GV tổng kết và nhận xét về kết quả chung của các nhóm. GV cần lưu ý những hạn chế, những điểm còn bất cập, chưa phù hợp của các nhóm.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập – vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

**-** Hệ thống được một số kiến thức đã học.

**b) Nội dung:**

- HS thực hiện cá nhân, tóm tắt nội dung bài học

**c)****Sản phẩm:**

- HS tóm tắt nội dung bài học theo lược đồ tư duy.

**d)****Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ*** GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân : - Hệ thống nội dung của bài 8- Quan sát kỹ thuật trồng và chăm sóc cây ở gia đình/ địa phương và đề xuất những điểm cần thay đổi (nếu có)***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ*** HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.***Bước 3: Báo cáo, thảo luận***GV gọi ngẫu nhiên 3 HS lần lượt trình bày ý kiến cá nhân.***Bước 4: Kết luận, nhận định***GV nhấn mạnh nội dung bài học bằng sơ đồ tư duy  |  |

**4. Hướng dẫn về nhà**

Ôn lại nội dung các bài từ bài 1-8, ôn tập cuối kì 1 vào tiết sau

**V. Rút kinh nghiệm**

**VI. Phụ lục**

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Câu 1:** Chăm sóc rừng trong khoảng thời gian nào? Giải thích?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Câu 2:** Hoàn thành bảng sau để được thông tin đúng về các công việc chăm sóc cây rừng

|  |  |
| --- | --- |
| **Các công việc** | **Mục đích** |
|  | Bổ sung chất dinh dưỡng cho cây |
|  | Làm cho đất tơi xốp; tạo điều kiện cho rễ phát triển |
| Làm rào bảo vệ |  |
| Phát quang |  |
| Tỉa và dặm cây |  |
| Xới đất và vun gốc |  |

**HỒ SƠ HỌC TẬP NHÓM…..**

**1.Tên thành viên và phân công nhiệm vụ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Họ tên** | **Nhiệm vụ** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |

**2. Nội dung:**

\* Nguyên nhân suy giảm rừng:

\* Các biện pháp nên làm và không nên làm để bảo vệ rừng:

 **3. Tiêu chí đánh giá báo cáo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm đạt được** |
| 1 | Báo cáo đúng chủ đề, hình thức phù hợp | 3 |  |
| 2 | Trình bày được đầy đủ nội dung (nguyên nhân suy giảm rừng, tuyên truyền đến mọi người các biện pháp nên và không nên để bảo vệ rừng) | 4 |  |
| 5 | Thuyết trình rõ ràng, logic, sinh động | 2 |  |
| 6 | Hồ sơ học tập đầy đủ, hoạt động nhóm tích cực, khoa học | 1 |  |
|  | **Tổng** | **10** |  |

 4. Nhận xét, góp ý của các nhóm: