Tiết thứ 25- 27 Ngày soạn: 8/12/2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **9a** | | | **9b** | | |
| **Ngày dạy** | **t5(12/12)** |  | | **t5(12/12)** |  | |
| **Tiết** | **4** |  |  | **3** |  |  |
| **Tiết PPCT** | **25** |  |  | **25** |  |  |

**Tiết 25- 27.Thực hành trồng và chăm sóc cây ăn quả.**

**I.** **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

*Sau bài học này, HS đạt yêu cầu sau:*

* Trồng và chăm sóc được một loại cây ăn quả.
* Có ý thức bảo vệ môi trường và an toàn lao động.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực tự chủ và tự học:* Lựa chọn được nguồn tài liệu phù hợp để trồng cây ăn quả và chăm sóc theo đúng các bước.
* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Hoạt động nhóm một cách hiệu quả theo đúng yêu cầu của GV, tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Thảo luận với các thành viên trong nhóm nhằm giải quyết các vấn đề trong bài học để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

***Năng lực công nghệ:***

* Trồng và chăm sóc một loại cây ăn quả phù hợp với thực tiễn của nhà trường, địa phương.
* Cẩn thận khi sử dụng các dụng cụ sắc nhọn để đảm bảo an toàn lao động; giữ gìn vệ sinh môi trường khi thực hiện trồng cây ăn quả.

**3. Phẩm chất**

* Chăm chỉ có ý thức về nhiệm vụ học tập; ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

* SGK Công nghệ trồng cây ăn quả 9, tài liệu giảng dạy, giáo án PPT.
* Tranh, ảnh liên quan đến nội dung bài học.
* Máy tính, ti vi.

**2. Đối với HS**:

* SGK, SBT *Công nghệ trồng cây ăn quả 9*.
* Vở, bút và những dụng cụ theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1. Mở đầu.**

**a) Mục tiêu:** Hoạt động này giúp HS tạo tâm thế sẵn sàng học tập và gợi mở nhu cầu nhận thức, kích thích sự tò mò thích thú và mong muốn tìm hiểu các nội dung tiếp theo.

**b) Nội dung:** HS quan sát hình ảnh để trả lời câu hỏi mở đầu.

**c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV nêu vấn đề:

|  |  |
| --- | --- |
| BÀI 10. THỰC HÀNH TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY ĂN QUẢ  Chôm chôm được trồng phổ biến ở  Bến Tre, Đồng Nai, Vĩnh Long | BÀI 10. THỰC HÀNH TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY ĂN QUẢ  Vải thiều nổi tiếng được trồng ở Bắc Giang và Hải Dương |
| BÀI 10. THỰC HÀNH TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY ĂN QUẢ  Măng cụt được trồng nhiều ở Đông Nam Bộ, Đồng bằng sông Cửu Long. | BÀI 10. THỰC HÀNH TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY ĂN QUẢ  Ninh Thuận là nơi phù hợp để trồng nho |

- GV đưa ra câu hỏi: *Vậy địa phương em phù hợp để trồng những loại cây ăn quả nào? Em có thể liệt kê ra các loại cây ăn quả mà mình có thể trồng và chăm sóc tại nhà hoặc vườn trường không?*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-**HS quan sát hình ảnh, thảo luận và suy nghĩ câu trả lời.

- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

**-**GV mời đại diện một số HS trả lời:

- GV mời HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV dẫn dắt HS vào bài học mới: *Chúng ta đã có 9 buổi học lý thuyết trồng cây ăn quả, đến với bài học này hôm nay chúng ta sẽ được trực tiếp thực hành trồng, chăm sóc cây ăn quả phù hợp với điều kiện tự nhiên của địa phương* *-****Bài 10. Thực hành trồng và chăm sóc cây ăn quả.***

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức.**

**2.1. Hoạt động 2.1: Tìm hiểu về chuẩn bị vật liệu, dụng cụ và thời vụ trồng cây**

**a) Mục tiêu:** HS chuẩn bị đủ, đúng các vật liệu và dụng cụ theo hướng dẫn tr.53 SGK.

**b) Nội dung:**GV cho HS tìm hiểu về các vật liệu, dụng cụ để trồng cây; thời vụ trồng cây theo nội dung SGK tr.53 và trả lời các câu hỏi.

**c) Sản phẩm:**Câu trả lời của HS về các vật liệu, dụng cụ và thời vụ trồng cây.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 4 nhóm, dạy học theo kĩ thuật khăn trải bàn.

- GV yêu cầu các nhóm thảo luận và giao nhiệm vụ cụ thể.

***+ Nhóm 1, 2:****Tìm hiểu các vật liệu và dụng cụ để trồng cây.*

***+ Nhóm 3, 4:****Tìm hiểu về thời vụ trồng cây.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS đọc thông tin SGK tr.53, quan sát hình ảnh, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời 2 nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- GV mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, học tập**

- GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

***\* Kết luận:***

***I. Vật liệu, dụng cụ và thời vụ trồng cây***

***1. Vật liệu và dụng cụ***

*- Cây giống: Chọn một loại cây giống phổ biến tại địa phương như chanh, quất, bưởi, nhãn, thanh long, xoài…*

*- Phân NPK 13-13-13, phân hữu cơ thương mại hoặc phân chuồng hoai mục; đất vườn để đào hố trồng, hoặc đất trộn với trấu hoặc xơ dừa để tạo giá thể trồng cây trong chậu.*

**

*- Cuốc (hoặc dằm) hoặc xẻng, găng tay, bình tưới nước; nếu trồng cây trong chậu cần chuẩn bị chậu có kích thước tối thiểu 30 cm x 30 cm.*

**

***2. Thời vụ trồng cây***

*- Miền Bắc:*

*+ Vụ xuân nên trồng vào tháng 3 và đầu tháng 4.*

*+ Vụ thu nên trồng vào tháng 8 - 9.*

*- Các tỉnh Bắc Trung Bộ nên trồng vào tháng 10 - 11.*

*- Miền Nam nên trồng vào đầu mùa mưa.*

**2.2.** **Hoạt động 2: Tìm hiểu về các bước thực hành trồng cây ăn quả.**

**a) Mục tiêu:** HS thực hiện đúng các bước trong quy trình trồng và chăm sóc cây ăn quả.

**b) Nội dung:**GV cho HS tìm hiểu về các bước thực hành theo nội dung SGK tr.54 - 55 và trả lời các câu hỏi.

**c) Sản phẩm:**Câu trả lời của HS về các bước thực hành trồng cây ăn quả.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV thực hiễn mẫu và diễn giải các thao tác kĩ thuật.

- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm (4 HS/nhóm), *thực hành trồng một cây hoàn chỉnh trong khoảng thời gian cho phép.*

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS thực hiện trồng và chăm sóc cây ăn quả dưới sự giám sát của GV.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời HS đại diện 2 - 3 nhóm báo cáo kết quả thực hiện.

- GV mời một số HS khác nhận xét, nêu ý kiến.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

*\* Kết luận:*

***II. Các bước tiến hành***

*- Bước 1: Đào hố.*

*- Bước 2: Bón lót.*

*- Bước 3: Trồng cây.*

*- Bước 4: Cắm cọc và phủ gốc.*

*- Bước 5: Tưới nước.*

*- Bước 6: Bón phân.*

**2.3. Hoạt động 3: Tìm hiểu về các tiêu chí sản phẩm**

**a) Mục tiêu:** HS xác định được tiêu chí đánh giá sản phẩm đạt yêu cầu khi thực hành.

**b) Nội dung:**HS nghiên cứu thông tin SGK, xem sản phẩm mẫu, nêu được các tiêu chí về sản phẩm, an toàn lao động và vệ sinh môi trường.

**c) Sản phẩm:**Câu trả lời của HS về các tiêu chí sản phẩm.

*- Tiêu chí sản phẩm:*

*+ Cây đứng thẳng, chác chắn.*

*+ Đất đủ ẩm.*

*+ Mặt hố được phủ kín bằng lá, xơ dừa, rơm…*

*- Tiêu chí an toàn lao động:*

*+ Tuân thủ nghiêm kỉ luật lao động.*

*+ Thực hiện đúng theo hướng dẫn.*

*+ Làm việc tập trung.*

*+ Không sử dụng các dụng cụ cho mục đích khác.*

*- Tiêu chí bảo vệ môi trường:*

*+ Túi nylon và dây buộc cần thu gom về nơi quy định để xử lí.*

*+ Phân bón sử dụng vừa đủ theo hướng dẫn.*

*+ Nơi tổ chức trồng cây cần được vệ sinh sạch và gọn để bảo vệ môi trường.*

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV cho HS quan sát sản phẩm mẫu, nghiên cứu thông tin SGK.

- Yêu cầu HS nêu các tiêu chí đánh giá sản phẩm, an toàn lao động và vệ sinh môi trường.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát sản phẩm, nghiên cứu thông tin SGK trả lời câu hỏi theo yêu cầu.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

- GV mời HS 2 - 3 báo cáo .

- GV mời một số HS khác nhận xét, nêu ý kiến.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, học tập**

- GV đánh giá, nhận xét.

- GV chốt nội dung.

***\* Kết luận: (như phần sản phẩm)***

**2.4. Hoạt động 2.4. Đánh giá kết quả.**

**a. Mục tiêu:** Đánh giá mức độ đạt được về anwng lực công nghệ , đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh môi trường của HS khi thực hiện trồng và chăm sóc cây ăn quả.

**b. Nội dung**: HS các nhóm đánh giá sản phẩm lẫn nhau dựa trên các tiêu chí trong Rubric mà GV cung cấp. GV đánh giá các nhóm đựa trên các tiêu chí bảng 10.1.

**c. Sản phẩm:** Rubric sau khi đã đánh giá .

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV phát Rubric cho các nhóm. Yêu cầu các nhóm quan sát sản phẩm của nhóm bạn và đánh giá dựa trên các tiêu chí trong Rubric.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS quan sát sản phẩm và đánh giá theo các tiêu chí trong Rubric

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

GV mời các nhóm báo cáo kết quả đánh giá

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, học tập**

- GV họp cả nhóm nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ so với yêu cầu sản phẩm.

- Chỉ ra những điểm chưa đạt hoặc đã hoàn thiện để các HS đều biết, trên cơ sở đó giúp HS đạt được mục tiêu của bài học.

- GV chấm điểm theo Rubric.

**\* Rubric đánh giá kết quả thực hành (dành cho GV)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá** | | |
| **Tốt** | **Khá** | **Đạt** |
| Thực hiện quy trình | Thành thạo và đủ các bước | Hoàn thành các bước | Có ít nhất 1 bước cần chỉnh sửa |
| Sản phẩm | Đạt tiêu chí theo mục 3.1 | Có 1 tiêu chí cần chỉnh sửa theo mục 3.1 | Có ít nhất hai tiêu chí cần chỉnh sửa theo mục 3.1 |
| An toàn lao động | Đạt tiêu chí theo mục 3.2 | Có 1 tiêu chí cần chỉnh sửa theo mục 3.2 | Có ít nhất hai tiêu chí cần chỉnh sửa theo mục 3.2 |
| Vệ sinh môi trường | Đạt tiêu chí theo mục 3.3 | Có 1 tiêu chí cần chỉnh sửa theo mục 3.3 | Có ít nhất hai tiêu chí cần chỉnh sửa theo mục 3.3 |

**\* Rubric đánh giá kết quả thực hành (dành cho HS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nhóm đánh giá:………….Nhóm được đánh giá:…………** | | | |
| **Tiêu chí** | **Kết quả đánh giá** | | |
| **Tốt** | **Khá** | **Đạt** |
| Thực hiện quy trình | Thành thạo và đủ các bước | Hoàn thành các bước | Có ít nhất 1 bước cần chỉnh sửa |
| Sản phẩm | Đạt tiêu chí theo mục 3.1 | Có 1 tiêu chí cần chỉnh sửa theo mục 3.1 | Có ít nhất hai tiêu chí cần chỉnh sửa theo mục 3.1 |
| An toàn lao động | Đạt tiêu chí theo mục 3.2 | Có 1 tiêu chí cần chỉnh sửa theo mục 3.2 | Có ít nhất hai tiêu chí cần chỉnh sửa theo mục 3.2 |
| Vệ sinh môi trường | Đạt tiêu chí theo mục 3.3 | Có 1 tiêu chí cần chỉnh sửa theo mục 3.3 | Có ít nhất hai tiêu chí cần chỉnh sửa theo mục 3.3 |
| Nhận xét khác: | | | |

**3. Hoạt động 3. Vận dụng.**

**a. Mục tiêu:** Thực hiện được kĩ thuật trồng và chăn sóc cho một số cây ăn quả phổ biến tại địa phương.

**b. Nội dung:** HS về nhà thực hiện trồng và chăm sóc cho cây ăn quả ở gia đình. Chụp ảnh các giai đoạn của quá trình trồng, chăm sóc để làm minh chứng.

**c. Sản phẩm**: Các hình ảnh mà HS cung cấp về quá trình trồng, chăm sóc cây tại nhà.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV yêu cầu HS về nhà thực hiện trồng và chăm sóc cho cây ăn quả ở gia đình. Chụp ảnh các giai đoạn của quá trình trồng, chăm sóc để làm minh chứng.

**Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập.**

HS tiếp nhận nhiệm vụ, về nhà tiến hành trồng và chăm sóc một loại cây ăn quả tại nhà, chụp ảnh tiến trình. GV hỗ trợ kĩ thuật cho HS nếu HS cần, có thể hỗ trợ online.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**

HS cung cấp cho GV những hình ảnh thu thập được từ quá trình trồng và chăm sóc cây tại nhà vào thời điểm thích hợp.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ, học tập**

GV nhận xét kết quả thông qua hình ảnh HS cung cấp, tuyên dương kịp thời những sản phẩm tốt.

**4. Hướng dẫn về nhà.**

- Thực hiện nhiệm vụ như đã giao.

- Xem trước bài 11.

**5. Rút kinh nghiệm.**