**BÀI TẬP CUỐI CHƯƠNG IV**

Môn Toán 6 (Hình)

Thời gian thực hiện: 1 tiết. Tiết PPCT: 12

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Tổng hợp, kết nối lại những kiến thức học sinh đã được học trong chương 4 nhằm giúp HS ôn tập toàn bộ kiến thức của chương.

- Giúp HS củng cố, khắc sâu những kiến thức đã học.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

***- Năng lực đặc thù:***

+ Củng cố kĩ năng nhận biết một số hình đơn giản.

+ Luyện tập khôi phục hình tam giác , tứ giác (đơn giản) từ một phần cho trước.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng trí tưởng tượng, hứng thú học tập, ý thức làm việc nhóm, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo cho học sinh..

- Thông qua hoạt động nhóm hình thành phẩm chất trách nhiệm, trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên:** Phấn màu, KHBD, bảng phụ (hoặc slide trình chiếu) ghi các nội dung bài tập, MTCT, giáo án PPT, thước kẻ, êke.

**2. Đối với học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm, đồ dùng học tập; sản phẩm sơ đồ tư duy theo tổ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

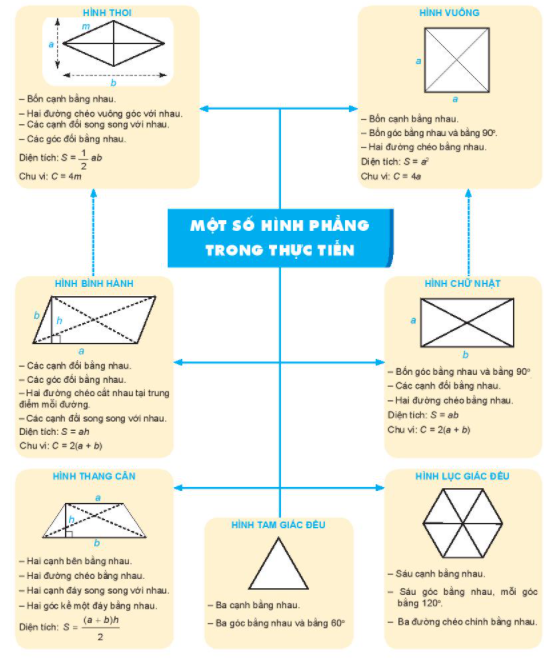
**1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu:**

Giúp HS tổng hợp, liên kết kiến thức của các bài học từ Bài 18 ->Bài 20.

**b) Nội dung:** Đại diện các nhóm HS trình bày phần chuẩn bị của mình, các nhóm khác chú ý lắng nghe, nhận xét và cho ý kiến.

**c) Sản phẩm:** Sơ đồ tư duy tổng hợp đầy đủ nội dung kiến thức từ Bài 18 -> Bài 20 một cách đầy đủ, ngắn gọn, trực quan.



**d) Tổ chức thực hiện:**

**- Phương pháp dạy học:** Hoạt động nhóm.

**- Kỹ thuật dạy học**: Hoàn tất một nhiệm vụ, sơ đồ tư duy

**- Hình thức kiểm tra đánh giá**: HS đánh giá lẫn nhau, GV đánh giá HS thông qua thang đánh giá.

**- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

+ GV chỉ định đại diện nhóm trình bày ( Theo thứ tự lần lượt từ Tổ 1 -> Tổ 4 hoặc thứ tự GV thấy hợp lý)

+ *GV phát thang đánh giá*: Đánh giá sự tham gia, hoàn thành nhiệm vụ và tinh thần hợp tác của học sinh trong các hoạt động họctập cho các nhóm trưởng để các nhóm trưởng đánh giá các thành viên trong nhóm. (Ở phụ lục)

**- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

**+** Đại diện 1 nhóm trình bày, các nhóm khác chú ý lắng nghe để đưa ra nhận xét, bổ sung.

+ *Dự kiến khó khăn*: HS quên công thức tính chu vi, diện tích các hình. GV hướng dẫn HS.

**- Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Các nhóm trao đổi, nhận xét và bổ sung nội dung cho các nhóm khác.

**- Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

GV tổng kết, nhận xét, đánh giá theo thang đánh giá và ghi điểm cho HS.

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Học sinh củng cố lại kiến thức thông qua một số bài tập.

**b) Nội dung:** HS dựa vào kiến thức đã học vận dụng làm BT **4.28** đến **4.33** SGK trang 97

**c) Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**- Phương pháp dạy học:** Hoạt động nhóm.

**- Kỹ thuật dạy học**: Động não

**- Hình thức kiểm tra đánh giá**: HS đánh giá lẫn nhau, GV đánh giá HS thông qua thang đánh giá.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - *GV cho HS trao đổi, trình bày tại chỗ các bài tập* bài **4.28**;**4.29**SGK trang 97  - *GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 8 em sử dụng kỹ thuật “động não”làm các bài tập* **4.30; 4.31; 4.32; 4.33** SGK trang 97**.**  (GV có thể đến từng nhóm quan sát và giúp đỡ HS). *HS nào xong rồi sẽ xem trước và làm các bài tập* **4.34 ; 4.36** SGK trang 97– chuẩn bị cho phần vận dụng) ( HS tự hoàn thành sản phẩm vào vở)  b) *Vẽ hình vuông ABCD cạnh 6cm:*  + Bước 1: Vẽ đoạn thẳng .  + Bước 2: Vẽ đường thẳng vuông góc với AB tại A. Xác định điểm D trên đường thẳng đó sao cho  + Bước 3: Vẽ đường thẳng vuông góc với AB tại B. Xác định điểm C trên đường thẳng đó sao cho .  + Bước 4: Nối C với D ta được hình vuông ABCD.  Ta được **hình vuông ABCD.**  c) *Vẽ hình chữ nhật ABCD có một cạnh bằng 4cm, một cạnh bằng 3cm.*  + Bước 1: Vẽ đoạn thẳng .  + Bước 2: Vẽ đường thẳng vuông góc với AB tại A. Trên đường thẳng đó, lấy điểm D sao cho  + Bước 3: Vẽ đường thẳng vuông góc với AB tại B. Trên đường thẳng đó lấy điểm C sao cho .  + Bước 4: Nối D với C .  Ta được **hình chữ nhật ABCD.**  (HS tự hoàn thành sản phẩm vào vở)  + *GV phát thang đánh giá*: Đánh giá sự tham gia, hoàn thành nhiệm vụ và tinh thần hợp tác của học sinh trong các hoạt động họctập cho các nhóm trưởng để các nhóm trưởng đánh giá các thành viên trong nhóm. (Ở phụ lục)  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  **-** HS lắng nghe và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.  - *Dự kiến khó khăn*: Ở hình 4.33 HS chưa tính được diện tích hình lục giác đều. GV hướng dẫn HS.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  - Thảo luận giữa các thành viên trong nhóm và báo cáo kết quả.  - HS nhận xét, bổ sung và giáo viên đánh giá tổng kết.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá thông qua thang đánh giá và chấm điểm, cho điểm một số HS. | **I. Dạng bài tập nhận biết và rèn kỹ năng vẽ hình**  **Bài 4.28** SGK trang 97    Có 5 hình vuông và 4 hình chữ nhật  **Bài 4.29** SGK trang 97    Có 5 hình tam giác đều, 3 hình thang cân  và 3 hình thoi  **Bài 4.30** SGK trang 97  a) *Vẽ tam giác đều ABC cạnh 5cm:*  + Bước 1: Vẽ đoạn thẳng  + Bước 2: Dùng ê ke có góc  + Bước 3: Vẽ  Ta thấy Ax và By cắt nhau tại C  Ta được **tam giác đều ABC.**  **Bài 4.31** SGK trang 97  a) Vẽ hình bình hành ABCD có  + Bước 1: Vẽ đoạn thẳng .  + Bước 2: Vẽ đoạn thẳng đi qua B. Trên đường thẳng đó, lấy điểm C: .  + Bước 3: Vẽ đường thẳng đi qua A và song song với BC, đường thẳng qua C và song song với AB. Hai đường thẳng này cắt nhau tại D  Ta được **hình bình hành ABCD.**  b) *Vẽ hình thoi cạnh 3cm:*  + Bước 1: Vẽ đoạn thẳng  + Bước 2: Vẽ đường thẳng đi qua B. Lấy điểm C trên đường thẳng đó sao cho .  + Bước 3: Vẽ đường thẳng đi qua C và song song với cạnh AB. Vẽ đường thẳng đi quâ A và song song với cạnh BC.  + Bước 4: Hai đường thẳng này cắt nhau tại D  Ta được **hình thoi ABCD.**  ( HS tự hoàn thành sản phẩm vào vở)  **Bài 4.32** SGK trang 97  Chu vi hình chữ nhật là:    Diện tích hình chữ nhật là:    **Bài 4.33** SGK trang 97    a) Diện tích hình thoi ABOF là:    b) Ta thấy diện tích hình lục giác đều ABCDEF gấp ba lần diện tích hình thoi ABOF.  Vậy diện tích hình lục giác đều là: |

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:** HS thấy được tính ứng dụng của toán học trong việc giải quyết các vấn đề thực tế.

**b. Nội dung:** HS thực hiện các bài tập sau:

**c. Sản phẩm:** Kết quả của hoạt động của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**- Phương pháp dạy học:** Hoạt động nhóm.

**- Kỹ thuật dạy học**: Chia sẻ nhóm đôi

**- Hình thức kiểm tra đánh giá**: HS đánh giá lẫn nhau, GV đánh giá HS thông qua thang đánh giá.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **- Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  + GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi làm bài tập **4.34** và hoạt động cá nhân làm bài **4.36** SGK trang 97.  + *GV phát thang đánh giá*: Đánh giá sự tham gia, hoàn thành nhiệm vụ và tinh thần hợp tác của học sinh trong các hoạt động họctập cho các nhóm trưởng để các nhóm trưởng đánh giá các thành viên trong nhóm. (Ở phụ lục)  **- Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  + HS quan sát và chú ý lắng nghe,  + HS hoạt động cá nhân làm bài tập **4.36 và** hoạt động nhóm đôi làm bài **4.34** SGK trang 97.  + *Dự kiến khó khăn:* Hs chưa tính được diện tích mảnh vườn. GV hướng dẫn HS.  **- Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  + Mời một nhóm nhanh nhất lên trình bàu bài **4.34** và một HS lên trình bày bài **4.36** SGK trang 97.  GV gọi 2 HS lên bảng trả lời và chỉ rõ các hình có trong hình vẽ.  + HS còn lại nhận xét bài làm của bạn.  GV gọi HS nhận xét kết quả.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV nhận xét, đánh giá thông qua thang đánh giá và chấm điểm, cho điểm một số HS. | **Bài 4.34**SGK trang 97      Ta thấy tổng diện tích của hình 1, hình 2, hình 3 bằng tổng diện tích của hình chữ nhật ABCD.  Chiều dài DC của hình chữ nhật ABCD là:    Chiều rộng của hình chữ nhật ABCD là:    Diện tích hình chữ nhật ABCD là:    Hình 1 là hình chữ nhật có chiều dài 6 m và chiều rộng 3 m nên diện tích hình 1 là:    Hình 3 là hình vuông có cạnh bằng 2 m nên diện tích hình 3 là:    Vậy diện tích mảnh vườn bằng cần tìm bằng diện tích hình 2 và bằng:    **Bài 4.36**SGK trang 97    Diện tích của mái hiên là:    Vậy chi phí của cả hiên là:  (đồng) |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Ôn lại toàn bộ nội dung kiến thức đã học.

- Hoàn thành nốt các bài tập còn thiếu trên lớp.

- Tìm hiểu trước chương mới và đọc trước bài mới “**Hình có trục đối xứng**”.

**IV. HỒ SƠ DẠY HỌC**

**Phụ lụcThang đánh giá mức chất lượng hoạt động nhóm của các thành viên trong nhóm.**

**( Thang điểm 10)**

**Nhóm…. Tên nhóm trưởng……………………………………………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tên thành viên**  **Các tiêu chi** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chuẩn bị bài trước khi đến lớp (1đ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mức độ tích cực trong học tập (1đ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mức độ hợp tác trong hoạt động nhóm (2đ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mức độ vận dụng kiến thức vào bài tập (3đ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Thu thập dữ liệu, phân tích, thảo luận, so sánh để rút ra được kết luận (3đ) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tổng** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**RÚT KINH NGHIỆM**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................