**LUYỆN TẬP CHUNG**

Môn Toán 8 (Đại số)

Thời gian thực hiện: 02 tiết. Tiết PPCT: 11, 12

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Luyện tập củng cố các kiến thức đã học từ bài 4 đến bài 5.

- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn**.**

**2. Về năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực tự học: HS tự hoàn thành được các nhiệm vụ học tập chuẩn bị ở nhà và tại lớp.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: HS phân công được nhiệm vụ trong nhóm, biết hỗ trợ nhau, trao đổi, thảo luận, thống nhất được ý kiến trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

***\* Năng lực đặc thù:***

- Năng lực giao tiếp toán học: HS phát biểu, nhận biết được phép nhân đa thức, đa thức chia hết cho đơn thức.

- Năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực mô hình hóa toán học: thực hiện được các phép biến đổi đơn giản về đa thức, chủ yếu là nhân đa thức và chi đa thức cho đơn thức (trường hợp chia hết).

**3. Về phẩm chất:**

- Chăm chỉ: thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.

- Trung thực: thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.

- Trách nhiệm: hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGK, kế hoạch bài dạy, thước thẳng, Tivi, máy tính, tranh ảnh, thước thẳng, phiếu bài tập, bảng nhóm, …

**2. Học sinh:** SGK, thước thẳng, bảng nhóm, vở ghi, bút viết bảng nhóm.

**III. TIỀN TRÌNH BÀI DẠY**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: MỞ ĐẦU**

**a) Mục tiêu:** Ôn tập kiến thức thực hiện các phép toán trong đa thức

**b) Nội dung:** Tổ chức trò chơi học tập: HÁI HOA TRÊN CÂY; vẽ sơ đồ tư duy.

**c) Sản phẩm:** Trò chơi học tập: HÁI HOA TRÊN CÂY

Sơ đồ tư duy

**d) Tổ chức thực hiện:**

**- Phương pháp dạy học:** Trò chơi, Sơ đồ tư duy

**- Kỹ thuật dạy học**: Động não.

**- Hình thức kiểm tra đánh giá**: Không đánh giá

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **\*Chuyển giao nhiệm vụ 1**  **-** GV tổ chức yêu cầu hs thực hiện trò chơi: HÁI HOA TRÊN CÂY  ( Gv chiếu nội dung trên màn hình)  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  - Giáo viên hướng dẫn HS: luật chơi.( Chiếu luật chơi trên màn hình powerpoint)  - Trả lời các câu hỏi trong trò chơi:  **Câu 1.** Kết quả của phép tính là  A. ; B.  C.  ; D.  **Câu 2.** Kết quả của phép tính là  A.  B.  C.  D.  **Câu 3.** Cho A= ;  B=; C=A.B  Tính C=?  A.  B.  C.  D.  **Câu 4.** Biết .  Đơn thức Q là  A. ; B.  C. ; D.  **Câu 5.** Biết  chia hết cho. Giá trị của  là  A.  B.  C.  D.  - HS thực hiện nhiệm vụ được giao  (DỰ KIẾN CÁC CÂU TRẢ LỜI CỦA HỌC SINH)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | Đáp án | A | B | B | D | C |   **\*Báo cáo, thảo luận**  HS tham gia trả lời câu hỏi theo hướng dẫn của GV  **\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -HS nhận xét kết quả bạn đưa ra sau mỗi câu hỏi.  -HS động viên khích lệ các bạn tham gia hoạt động bằng các tràng pháo tay cổ vũ.  - Gv nhận xét chung và đánh giá quá trình trình tham gia hoạt động của HS.  **\*Chuyển giao nhiệm vụ**  **Hệ thống các nội dung đã học**  Giao nhiệm vụ cho HS hoạt động cá nhân hệ thống lại kiến thức đã được học trong bài 4,5.  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện nhiệm vụ được giao  **\*Báo cáo, thảo luận**  - Gv tổ chức HS báo cáo nhiệm vụ  - Đại diện HS báo cáo  **\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  GV đánh giá  GV tổng hợp, chốt vấn đề | Thực hiện trò chơi: HÁI HOA TRÊN CÂY  **I.Kiến thức cần nhớ**  1. Nhân đơn thức với đơn thức  2. Nhân đơn thức với đa thức  3. Nhân đa thức với đa thức  4. Chia đơn thức cho đơn thức  5. Chia đa thức cho đơn thức.  Sơ đồ tư duy: |

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng được lý thuyết cộng, trừ, nhân, chia đơn thức, nhân đơn thức với đa thức, nhân đa thức với đa thức, chia đa thức cho đơn thức vào thực hiện ví dụ 1 và ví dụ 2.

**b) Nội dung:** Làm các bài tập ví dụ SGK/25

**c) Sản phẩm:** Lời giải các bài tập ví dụ SGK/25

**d) Tổ chức thực hiện:**

**- Phương pháp dạy học:** Hoạt động nhóm

**- Kỹ thuật dạy học**: Chia sẻ nhóm đôi.

**- Hình thức kiểm tra đánh giá**: Không đánh giá

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **\*Chuyển giao nhiệm vụ 1**  - Hướng dẫn các ví dụ 1(sgk)  - GV yêu cầu HS thực hiện ví dụ 1 SGK/25 theo nhóm đôi.  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  - GV hướng dẫn HS thực hiện nhân đơn thức với đơn thức, nhân đơn thức với đa thức, nhân đa thức với đa thức… vào làm  ví dụ 1 (SGK/25)  - HS thực hiện nhiệm vụ  Áp dụng quy tắc các phép toán trên đa thức rút gọn biểu thức T.  Áp dụng quy tắc nhân chia để tìm đa thức D.  **\*Báo cáo kết quả**  - Mời 1 nhóm lên bảng trình bày.  **\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - HS nhận xét, đánh giá kết quả của bạn.  - Tổng hợp kiến thức | **II. Luyện tập**  **Ví dụ 1:**  Bài giải              Ta có  Vậy   * Chú ý |
| **\*Chuyển giao nhiệm vụ 2**  - Hướng dẫn các ví dụ 2 (SGK/25)  - Yêu cầu HS thực hiện ví dụ2 SGK/25  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  -GV Hướng dẫn HS thực hiện.  ? Điều kiện để đơn thức A chia hết đơn thức B?  -HS nghiên cứu nhiệm vụ và thực hiện nhiệm vụ  **\*Báo cáo kết quả**  Gọi 1HS lên bảng trình bày  - HS thực hiện yêu cầu.  **\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - HS nhận xét  - Gv nhận xét và chốt kiến thức. | **Ví dụ 2:**  Bài giải  a)Để mọi hạng tử cảu đa thức A đều chia hết cho B, ta cần có:  Số mũ của x trong B nhỏ hơn hoặc bằng số mũ của x trong mọi hạng tử của A; tức là phải có và .  Số nguyên dương duy nhất thỏa mãn điều kiện này là  b) khi , ta có và phép chia A:B trở thành |

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng các kiến thức về phép nhân đa thức, phép chia đa thức cho đơn thức để giải quyết bài tập 1.33 đến 1.38 trang 25,26.

**b) Nội dung:**

**-** HS giải quyết bài toán 1.33 đến 1.38 trang 25,26.

**c) Sản phẩm:** - HS làm được bài toán.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**- Phương pháp dạy học:** Hoạt động nhóm

**- Kỹ thuật dạy học**: Hoàn tất một nhiệm vụ

**- Hình thức kiểm tra đánh giá**: HS đánh giá lẫn nhau, GV đánh giá HS thông qua thang đánh giá.

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **\*Chuyển giao nhiệm vụ 3**  **-** HS hoạt động nhóm  **Nhóm 1:** Làm bài toán 1.33 SGK trang 25.  **Nhóm 2:** Làm bài toán 1.34 SGK trang 25.  **Nhóm 3:** Làm bài toán 1.35 SGK trang 26.  *- GV phát thang đánh giá:* Đánh giá sự tham gia, hoàn thành nhiệm vụ và tinh thần hợp tác của học sinh trong các hoạt động họctập cho các nhóm trưởng để các nhóm trưởng đánh giá các thành viên trong nhóm. (Ở phụ lục)  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  - GV Hướng dẫn HS thực hiện  - Gv theo dõi, quan sát và giúp đỡ HS gặp khó khăn trong khi làm bài.  - HS thực hiện nhiệm vụ  *- Dự kiến khó khăn:* HS hay quên quy tắc dấu khi bỏ ngoặc. GV nhắc nhỡ HS.  **\*Báo cáo kết quả**  **-** HS treo sản phẩm của nhóm  - HS đại diện từng nhóm lên báo cáo  **\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -HS các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung và hoàn thiện bài vào vở.  - Gv tổng kết và nêu thêm bài tập gắn với thực.  - GV nhận xét, đánh giá thông qua thang đánh giá và chốt kiến thức. | **Bài 1.33 SGK/25.**  Bài giải  a)Ta thu gọn P như sau:            Sau khi thu gọn, ta thấy không chứa biến y. Điều đó chứng tỏ giá trị của nó chỉ phụ thuộc vào biến x mà không phụ thuộc vào biến y.  b)Để , ta cần có  **Bài 1.34 SGK/25.**  Đặt    Khi đó, biểu thức đã cho có thể viết  Ta có            Do đó          **Bài 1.35 SGK/26.**  Số hộp sữa bà Khanh đã mua là x+3. Giá tiền mỗi hộp giam 1500 đồng nên chỉ còn (y-1500) đồng mỗi hộp.  Do đó số tiền bà Khanh phải trả là  (đồng)  **Vậy đa thức cần tìm là** |
| **\*Chuyển giao nhiệm vụ 4**  Giao nhiệm vụ cho HS làm việc cặp đôi tìm lời giải bài toán 1.38 SGK trang 26.  **\*Thực hiện nhiệm vụ**  -GV Hướng dẫn HS thực hiện  -Gv theo dõi, trợ giúp HS gặp khó khăn khi làm bài.  -HS cặp đôi thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn.  **\*Báo cáo kết quả**  - Đại diện cặp đôi HS báo cáo  **\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -HS so sánh kết quả bài làm của mình với bạn rồi nhận xét, bổ sung, đánh giá.  -GV khẳng định kết quả đúng, đánh giá mức độ hoàn thành của HS. | **Bài 1.38 SGK/26.**  **Tóm tắt**  TThỏ =t (phút)  V­Rùa =v (m/phút)  V­Thỏ= 60V­Rùa= 60v (m/phút)  T­Rùa= 90TThỏ= 90t ( phút)   1. SThỏ =? ; SRùa =? 2. SRùa =? SThỏ   **Bài giải:**  **a**)Quãng đường Rùa chạy là SRùa = 90tv (m)  Quãng đường Thỏ chạy là SThỏ =60tv (m)  b)Ta có SRùa : SThỏ =90tv:60tv = 1,5 (lần)  Vậy quãng đường Rùa chạy gấp 1,5 lần quãng đường Thỏ chạy. |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Xem lại các bài tập đã làm trong tiết học, làm tiếp bài tập 1.36; 1.37 SGK/26.

- Tóm tắt toàn bộ kiến thức của chương I bằng sơ đồ tư duy.

- Chuẩn bị nội dung bài tập cuối chương I.

- Phiếu bài tập về nhà

**Câu 1.** Trong các câu sau. Câu nào **đúng**?

**A*.*** .

**B.** .

**C.** .

**D.** .

**Câu 2.** Tích của đa thức  và đơn thức  là:

**A*.*** . **B.** .

**C.** . **D.** .

**Câu 3.** Thực hiện phép tính nhân  ta được kết quả

**A*.*** . **B.** .

**C.** . **D.** .

**Câu 4.** Kết quả của phép tính là:

**A*.*** . **B.** . **C.**  . **D.** .

**Lời giải**

**Chọn D**



Vậy  là nghiệm của hệ phương trình.

**Câu 5.** Kết quả của phép chia  là:

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 6. Lời giải**

**Chọn B**



Vậy  là nghiệm của phương trình.

Kết quả của phép tính  là:

**A*.*** . **B.** . **C.**  . **D.** .

**Câu 7. Lời giải**

Dạng rút gọn của biểu thức  là

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 8. Lời giải**

Rút gọn biểu thức   ta được

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 9. Lời giải**

Tìm, thỏa mãn 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 10. Lời giải**

Tìm , thỏa mãn 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 11. Lời giải**

Giá trị của biểu thức tại 

**A.** . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 12. Lời giải**

Đa thức  chia hết cho đơn thức nào sau đây :

**A.**  **B.** . **C.**  **D.** .

**Câu 13. Lời giải**

Giá trị biểu thức tại  là:

**A*.*** . **B.** . **C.**  . **D.** .

**Câu 14. Lời giải**

Phép chia đa thức cho đa thức  có thương là:

**A*.*** . **B.** . **C.**  . **D.** .

**Câu 15. Lời giải**

Giá trị của x để là:

**A*.***  . **B.** . **C.** . **D.** .

**Câu 16. Lời giải**

Tìm để chia hết cho **.**

**A*.*** . **B.** .

**C.** . **D.** .

**IV. HỒ SƠ DẠY HỌC**

**Phụ lục**

Thang đánh giá mức độ tham gia hoạt động nhóm :(Dùng cho HS trong nhóm tự đánh giá)

\* Lưu ý: Cứ mỗi lần thảo luận, nhóm trưởng đánh dấu (x) vào tiêu chí đạt được cho mỗi HS

* Tên nhóm thực hiện: …………………………Tên nhóm trưởng………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tên HS  Các tiêu chí |  |  |  |  |  |  |
| Soạn bài và học bài. |  |  |  |  |  |  |
| Không soạn bài và học bài. |  |  |  |  |  |  |
| Tham gia thảo luận sôi nổi |  |  |  |  |  |  |
| Không hoặc rất ít khi tham gia thảo luận. |  |  |  |  |  |  |
| Hiểu và biết cách làm bài. |  |  |  |  |  |  |
| Không hiểu bài |  |  |  |  |  |  |
| Báo cáo kết quả rõ ràng. |  |  |  |  |  |  |
| Báo cáo kết quả không rõ ràng. |  |  |  |  |  |  |
| Trả lời được các câu hỏi do GV đưa ra. |  |  |  |  |  |  |
| Không trả lời được các câu hỏi do GV đưa ra. |  |  |  |  |  |  |

**RÚT KINH NGHIỆM**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................