|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Ngày dạy** | **Lớp** | **Tiết ppct** | **Tiết dạy** | **Ghi chú** |
| **8** | **Thứ 2, 28/10/2024** | **7D** | **22,23,24** | **2,3,4** |  |
| **Thứ 3, 29/10/2024** | **7C** | **1,2,3** |  |
| **Thứ 5, 31/10/2024** | **7B** | **1,2,3** |  |
| **Thứ 6,1/11/2024** | **7A** | **1,2,3** |  |

**PHẢN HỒI KẾT QUẢ VẬN DỤNG (Quy mô lớp) (Tiết ppct: 22,23,24)**

**Hoạt động 4.** **Sản phẩm tặng bạn**

**Hoạt động 4.1: tấm gương vượt khó**

**a) Mục tiêu**

- Tìm ra được những tấm gương vượt khó, từ đó rút ra kinh nghiệm cho bản thân.

**b) Nội dung:**GV tổ chức cho HS chia sẻ về:

- Những hoàn cảnh khó khăn mà em biết trong lớp, trong trường.

- Chia sẻ những việc em đã làm để giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn.

- HS làm các sản phẩm tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trong trường.

**c) Sản phẩm:** Chia sẻ của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1:**  **Giao nhiệm vụ học tập**

GV cho các em xem video các hoàn cảnh khó khăn của một số bạn

<https://www.youtube.com/watch?v=w8yl-iAjEeA>

- GV đặt câu hỏi:

+ Từ câu chuyện của bạn Trung, em cảm thấy bạn ấy là người như nào? Em học được điều gì từ bạn?

+ Theo em, em có thể làm được gì để giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn giống như Trung.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS chia sẻ trong nhóm nhỏ.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận.**

GV mời mỗi nhóm một vài HS chia sẻ trước lớp.

Dự kiến khó khăn: HS không có định hướng để giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn

Cách khắc phục: GV gợi ý:

+ có thể để dành tiền tiết kiệm bằng cách bỏ heo đất, đầu năm học sẽ tặng cho một tặng có hoàn cảnh khó khăn mà em yêu mến để bạn có thể trang trải các đồ dùng học tập.

+ viết thư tay động viên, cổ vũ.

+ tặng bạn 1 bức tranh em tự vẽ để thể hiện sự gắn kết, yêu thương.

+ tặng cho bạn một nhóm quà do tự tay em làm

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

Gv nhận xét, đanh giá câu trả lời của các nhóm.

**Hoạt động 4.1: Sản phẩm tặng bạn**

**a) Mục tiêu:** Làm ra một sản phẩm để gửi tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong trường, trong lớp.

**b) Nội dung:**GV tổ chức cho HS vẽ lên những chiếc túi tote, viết thiệp, vẽ tranh tặng các bạn

**c) Sản phẩm:** sản phẩm của học sinh.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1:**  **Giao nhiệm vụ học tập**

GV mời HS chia sẻ những hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trong trường mà em biết

Gv triển khai hoạt động: chia lớp thánh 4 nhóm, mỗi nhóm sẽ làm 3 sản phẩm:

+ vẽ hình lên túi tote

+ viết một tấm thiệp

+ vẽ một bức tranh, có đóng khung (tự làm khung)

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận.**

GV mời mỗi nhóm một vài HS chia sẻ trước lớp về sản phẩm của nhóm mình

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

Gv nhận xét, hoan nghênh tinh thần của HS

Sắp xếp một thời gian rảnh nào đó (có thể là sinh hoạt 15’ đầu giờ) gửi tặng các món quà đến các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp, trong trường (Danh sách HS đề xuất và GV gợi ý thêm)

### TỔNG KẾT NỘI DUNG 1

Yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

- Kết luận chung: Mỗi cá nhân cần biết yêu thương, quan tâm đến những người xung quanh, đặc biệt là nhữn người có hoàn cảnh khó khăn hơn mình. Biết được khó khăn của bản thân từ đó xây dựng kế hoạch vượt qua khó khăn để giúp bản thân trở thành phiên bản tốt nhất.

- Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. Tuyên dương, khen ngợi những học sinh, nhóm học sinh tích cực tham gia các hoạt động.