CHỦ ĐỀ 1. ĐÔ THỊ: LỊCH SỬ VÀ HIỆN TẠI (2)

*(Thời gian thực hiện dự kiến: 03 tiết)*

 I. MỤC TIÊU.

 1. Kiến thức.

* Trình bày được vai trò của đô thị đối với sự phát triển vùng với tư cách là trung tâm quyền lực và kinh tế của vùng, đất nước, khu vực.
* Mô tả được quá trình đô thị hoá thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp.
* Nêu được tác động của đô thị hoá đối với sự phát triển kinh tế - xã hội.

 2. Năng lực.

* Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học: phân tích các thông tin trong SGK để thực hiện nhiệm vụ học tập.

+ Giao tiếp và hợp tác: xác định nhiệm vụ của bản thân trong nhóm, tích cực thảo luận, trao đổi với bạn.

* Năng lực đặc thù:

+ Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí: Mô tả được đặc điểm của đô thị hoá trong hai thời kì, mối quan hệ giữa đô thị hoá và sự phát triển kinh tế, chính trị của vùng, đất nước.

+ Tìm hiểu lịch sử và địa lí: khai thác thông tin trên sách báo, internet để tìm hiểu quá trình đô thị hoá trong thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp.

+ Vận dụng kiến thức kĩ năng đã học: vận dụng lí thuyết đã học để nêu được tác động của đô thị hoá đối với sự phát triển kinh tế - xã hội.

3. Phẩm chất.

Tôn trọng các thành tựu đạt được của quá trình đô thị hoá.

II. THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU.

1. Giáo viên

* Máy vi tính, máy chiếu hoặc smart tivi, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),...
* Tranh ảnh, video về đô thị qua các thời kì.
* Bảng số liệu, biểu đồ thể hiện quá trình đô thị hoá.
* SGK Lịch sử và Địa lí 9 (KNTT với CS).

2. Học sinh.

SGK Lịch sử và Địa lí 9 (KNTT với CS).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

1. Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu.

*a) Mục tiêu*

* Gợi mở nội dung bài học mới.
* Khơi gợi hứng thú học tập cho HS.

 *b)Tổ chức thực hiện*

* Bước 1: GV giới thiệu về 1 thành phố và đặt câu hỏi: Thành phố Đô-ha của Ca-ta hồi đầu thế kỉ XX là 1 làng chài nuôi ngọc trai. Đến nay, Đô-ha đã phát triển thành thành phố sầm uất, xa hoa. Em hãy tưởng tượng những thay đổi của thành phố này trong 1 thế kỉ qua, từ làng chài nhỏ thành 1 đô thị to đẹp.
* Bước 2: HS vận dụng hiểu biết thực tế của mình để trả lời.
* Bước 3: HS trả lời nhanh theo ý hiểu của bản thân. Các HS khác bổ sung ý kiến.
* Bước 4: GV chính xác hoá thông tin và dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức mới.

***2.1. Nội dung 1: Tìm hiểu vai trò của đô thị***

*a) Mục tiêu*

Trình bày được vai trò của đô thị đối với sự phát triển vùng với tư cách là trung tâm quyền lực và kinh tế của vùng, đất nước, khu vực.

*b) Tổ chức thực hiện*

* Bước 1: GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, dựa vào hiểu biết thực tế và liên hệ các kiến thức đã học, thực hiện nhiệm vụ sau: *Đô thị là trung tâm kinh tế, văn hoá, xã hội của vùng và đất nước. Em hãy nêu những vai trò của đô thị về mặt kinh tế, xã hội và môi trường?*
* Bước 2: HS tự viết ra vở vai trò của đô thị.
* Bước 3: Một số HS trình bày phần tìm hiểu của mình. HS khác bổ sung.
* Bước 4: GV chính xác hoá thông tin. GV đánh giá quá trình làm việc của HS.

1. Vai trò của đô thị

* Là hạt nhân kinh tế của khu vực.
* Thúc đẩy đổi mới, sáng tạo.
* Tăng cường liên kết, hội nhập.
* Lan toả về văn hoá, xã hội.
* Thúc đẩy tăng trưởng xanh.

***2.2. Nội dung 2: Tìm hiểu quá trình đô thị hoá thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp***

*a) Mục tiêu*

Mô tả được quá trình đô thị hoá thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp.

*b) Tổ chức thực hiện*

* Bước 1:

+ GV chia nhóm 4, 5 HS.

+ GV giao nhiệm vụ: *Đọc thông tin trong SGK, lập bảng so sánh quá trình đô thị hoá thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp.*

* Bước 2: HS làm việc theo nhóm. HS đọc kĩ SGK, tìm ra các tiêu chí để so sánh. HS tự chọn hình thức thể hiện nội dung: kẻ bảng, vẽ sơ đồ, bài viết,...
* Bước 3: Một số nhóm HS trình bày. Các nhóm khác bổ sung, góp ý.
* Bước 4: GV tổng kết, đánh giá.

|  |
| --- |
| **2. Đô thị hoá thời kì xã hội công nghiệp và hậu công nghiệp** |
| **Tiêu chí** | **Thời kì xã hội công nghiệp** | **Thời kì xã hội hậu công nghiệp** |
| Số dân thành thị, tỉ lệ dân thành thị | Tăng nhanh, đặc biệt ở các nước phát triển | Các nước phát triển có tỉ lệ dân thành thị cao và tăng chậm. Các nước đang phát triển gia tăng số dân thành thị rất nhanh. |
| Quy mô đô thị | Tăng lên, xuất hiện nhiều thành phố trên 5 triệu dân. | Rất lớn, nhiều siêu đô thị, vùng đô thị, dải siêu đô thị. |
| Hoạt động kinh tế | Công nghiệp, dịch vụ. | Công nghiệp hiện đại, kinh tế tri thức. |
| Xu hướng phát triển | Phát triển thiếu kiểm soát. | Đô thị xanh, đô thị thông minh. |

***2.3. Nội dung 3: Tìm hiểu tác động của đô thị hoá đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam***

 *a) Mục tiêu.*

Nêu được tác động của đô thị hoá đối với sự phát triển kinh tế - xã hội ở Việt Nam.

*b) Tổ chức thực hiện.*

- Bước 1:

+ GV tổ chức thảo luận cả lớp. Liên hệ với vai trò của đô thị nói chung trên thế giới và liên hệ tình hình cụ thể của Việt Nam.

+ GV nêu chủ đề thảo luận: *Đô thị hoá ở Việt Nam đóng góp như thế nào vào sự phát triển của từng vùng và đất nước.*

*-* Bước 2: HS làm việc cá nhân, đọc thông tin trong SGK kết hợp với hiểu biết của bản thân, trả lời câu hỏi.

* Bước 3: Một số HS trả lời. HS khác bổ sung, góp ý. GV gợi ý để HS tự nêu được các tác động. GV ghi nhanh các câu trả lời của HS lên bảng.
* Bước 4: GV tổng kết, đánh giá.

3. Tác động của đô thị hoá đối với sự phát triển kinh tế - xã hội

* Tạo động lực phát triển kinh tế cả nước
* Thu hút vốn, khoa học công nghệ
* Tạo việc làm, nâng cao chất lượng cuộc sống.
* Tạo mối liên kết, thúc đẩy phát triển kinh tế, xã hội ở nông thôn
* Một số nơi còn tình trạng quá tải cơ sở hạ tầng, ô nhiễm môi trường,...

3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập.

*a) Mục tiêu*

Sử dụng kiến thức đã học để thực hiện nhiệm vụ học tập.

*b) Tổ chức thực hiện*

* Bước 1: GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, làm bài luyện tập trong SGK
* Bước 2: HS làm việc cá nhân, hoàn thành bài vào vở.
* Bước 3: HS cùng bàn trao đổi bài, góp ý cho nhau.
* Bước 4: GV nhận xét, tổng kết.

4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng.

*a) Mục tiêu*

Vận dụng kiến thức đã học để tìm hiểu và giới thiệu về 1 thành phố hoặc thị trấn nơi em sống hoặc gần nơi em sống.

*b) Tổ chức thực hiện*

* Bước 1: GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thông tin về thành phố hoặc thị trấn.
* Bước 2: HS thu thập thông tin, tự tìm hiểu và trao đổi với GV.
* Bước 3: HS nộp bài làm lên nhóm lớp hoặc Padlet hoặc link Google Drive.
* Bước 4: GV nhận xét, góp ý bài cho HS vào buổi học thích hợp.

IV. CÂU HỎI ÔN TẬP, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ MỞ RỘNG.

GV yêu cầu HS dựa vào bảng 1, bảng 2 trong SGK, vẽ biểu đồ thể hiện số dân thành thị và tỉ lệ dân thành thị của thế giới các thời kì xã hội công nghiệp và xã hội hậu công nghiệp. Nêu nhận xét.

\*\*\*