BÀI 6. THỰC HÀNH

VIẾT BÁO CÁO VỀ MỘT MÔ HÌNH SẢN XUẤT  
NÔNG NGHIỆP CÓ HIỆU QUẢ

*(Thời gian thực hiện dự kiến: 01 tiết)*

I. MỤC TIÊU.

1. Kiến thức.

Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.

2. Năng lực.

* Năng lực chung: phát triển năng lực tự chủ và tự học thông qua tìm kiếm thông tin về mô hình nông nghiệp tại địa phương.
* Năng lực tìm hiểu địa lí: tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.

3. Phẩm chất.

Có trách nhiệm phát triển mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả tại địa phương hoặc em biết.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

* Sách báo, tạp chí.
* SGK Lịch sử và Địa lí 9 (KNTT với CS).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

1. Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu.

*a) Mục tiêu.*

* Gợi mở nội dung chủ đề mới.
* Khơi gợi hứng thú học tập cho HS.

*b) Tổ chức thực hiện.*

* Bước 1: tổ chức cho HS làm việc cá nhân, dựa vào hiểu biết của mình, trả lời câu hỏi sau: *Em hãy kể tên một số mô hình nông nghiệp mà em biết.*
* Bước 2: HS trả lời theo hiểu biết của mình.
* Bước 3: Một số HS trả lời.
* Bước 4: Từ câu trả lời của HS, GV dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Hoạt động thực hành.

*a) Mục tiêu*

Tìm kiếm thông tin, viết báo cáo ngắn về một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả.

*b) Tổ chức thực hiện.*

Tiết 2 của bài lâm nghiệp và thuỷ sản: GV giao nhiệm vụ, HS tập hợp thông tin, dữ liệu.

Tiết thực hành: HS báo cáo.

* Bước 1:

+ GV chia nhóm: Mỗi nhóm 4 - 5 HS tương đồng nhau về trình độ, điều kiện học tập (có Máy vi tính kết nối internet, sách báo, tài liệu tham khảo,...).

+ GV giao nhiệm vụ: *Các nhóm tìm hiểu một số mô hình sản xuất nông nghiệp có hiệu quả mà các em quan tâm.*

Hình thức báo cáo: tự chọn: power point, poster, bài viết,...

Nội dung báo cáo: Theo gợi ý trong SGK.

* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.

+ HS đọc thông tin trong SGK, lập dàn ý cấu trúc báo cáo. HS có thể tự lựa chọn mô hình sản xuất nông nghiệp hoặc theo các chủ đề gợi ý trong SGK.

+ HS tìm kiếm thông tin, lựa chọn hình thức báo cáo và hoàn thành sản phẩm.

* Bước 3 (Giờ thực hành trên lớp): Từng nhóm lên báo cáo sản phẩm của nhóm mình. Khi nhóm bạn báo cáo, tất cả các nhóm còn lại tự xây dựng phiếu đánh giá và đánh giá nhóm bạn.
* Bước 4:

+ GV chính xác hoá thông tin, nhận xét quá trình làm việc của HS và đánh giá.

+ GV tổng hợp các phiếu đánh giá của các nhóm, tuyên dương nhóm được đánh giá cao nhất; góp ý cho nhóm còn nhiều hạn chế.

3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập, vận dụng.

1. *Mục tiêu*

Rèn luyện kĩ năng tìm kiếm thông tin.

1. *Tổ chức thực hiện*

* Bước 1: GV yêu cầu HS nêu lại quá trình tìm kiếm thông tin của mình, tự xác định điểm hợp lí và chưa hợp lí.
* Bước 2: HS nhớ lại quá trình làm việc của mình, tự viết ra nháp các bước đã thực hiện.
* Bước 3: HS trình bày cách làm của mình. Các HS khác cùng góp ý.
* Bước 4: GV tổng kết cách làm phù hợp và yêu cầu HS vận dụng cách làm đó để thực hiện nhiệm vụ tìm kiếm thông tin về vấn đề nông nghiệp mà các em quan tâm.

\*\*\*