BÀI 5. LÂM NGHIỆP VÀ THUỶ SẢN

*(Thời gian thực hiện dự kiến: 02 tiết)*

I. MỤC TIÊU.

1. Kiến thức.

* Phân tích được đặc điểm phân bố tài nguyên rừng và nguồn lợi thuỷ sản.
* Trình bày được sự phát triển và phân bố lâm nghiệp, thuỷ sản.

2. Năng lực.

* Năng lực chung:

+ Tự chủ và tự học: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập, tự lực thực hiện được những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ỏ nhà.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ.

* Năng lực đặc thù:

+ Nhận thức khoa học Địa lí: phân tích được đặc điểm phân bố tài nguyên rừng và nguồn lợi thuỷ sản; trình bày được sự phát triển và phân bố lâm nghiệp, thuỷ sản.

+ Tìm hiểu địa lí: sử dụng bản đồ, bảng số liệu, biểu đồ để phân tích sự phát triển và phân bố lâm nghiệp, thuỷ sản.

2. Phẩm chất.

Có trách nhiệm bảo vệ tài nguyên rừng và nguồn lợi thuỷ sản của đất nước và của địa phương.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.

1. Giáo viên.

* Máy vi tính, máy chiếu hoặc smart tivi, thiết bị điện tử kết nối internet (nếu có),...
* Bản đồ phân bố ngành lâm nghiệp và thuỷ sản.
* Bảng số liệu, biểu đồ, tranh ảnh, video,... có nội dung liên quan.
* SGK Lịch sử và Địa lí 9 (KNTT với CS).

2. Học sinh.

SGK Lịch sử và Địa lí 9 (KNTT với CS).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.

1. Hoạt động 1: Hoạt động mở đầu.

*a) Mục tiêu.*

* Tạo kết nối giữa kiến thức, hiểu biết của HS với nội dung bài học.
* Khơi gợi hứng thú học tập cho HS.

*b) Tổ chức thực hiện.*

* Bước 1: GV tổ chức trò chơi “Nhanh mắt tìm ý” để mở đầu bài học.

+ GV chiếu 2 hình ảnh: 1 ảnh về ngành lâm nghiệp, 1 ảnh về ngành thuỷ sản.

+ GV đặt câu hỏi: *2 hình ảnh trên giúp em liên tưởng đến ngành kinh tế nào?*

* Bước 2: HS nhìn ảnh, giơ tay nhanh để trả lời.
* Bước 3: GV gọi HS giơ tay nhanh nhất trả lời.
* Bước 4: Từ câu trả lời của HS, GV dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức mới.

*a) Mục tiêu.*

* Phân tích được đặc điểm phân bố tài nguyên rừng và nguồn lợi thuỷ sản.
* Trình bày được sự phát triển và phân bố lâm nghiệp, thuỷ sản.

*b) Tổ chức thực hiện.*

Tiết 1: GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

Tiết 2: HS báo cáo sản phẩm. GV và HS đánh giá sản phẩm của nhóm bạn.

* Bước 1:

+ GV chia nhóm: Mỗi nhóm 4 - 5 HS, trình độ HS trong các nhóm tương đồng nhau. + GV giao nhiệm vụ: Các nhóm tìm hiểu ngành lâm nghiệp hoặc ngành thuỷ sản. Các nhóm tự chọn tìm hiểu 1 ngành mà các em quan tâm.

Hình thức bài tìm hiểu: tự chọn: Power Point, poster, báo cáo,...

Nội dung các nhóm tìm hiểu:

Ngành lâm nghiệp: đặc điểm phân bố tài nguyên rừng; sự phát triển và phân bố lâm nghiệp

Ngành thuỷ sản: đặc điểm phân bố tài nguyên thuỷ sản; sự phát triển và phân bố thuỷ sản.

* Bước 2: HS đọc thông tin trong SGK, tìm kiếm các nguồn thông tin khác và hoàn thành sản phẩm.
* Bước 3:

+ Từng nhóm lên báo cáo sản phẩm của nhóm mình. Khi nhóm bạn báo cáo, tất cả các nhóm còn lại phải đặt câu hỏi cho nhóm báo cáo và viết câu hỏi ra vở.

+ HS về nhà sửa chữa lại bài theo thông tin GV chuẩn hoá và tập hợp lại thành tài liệu học tập.

* Bước 4:

+ GV chính xác hoá thông tin, nhận xét quá trình làm việc của HS và đánh giá.

+ GV hướng dẫn HS đánh giá nhóm bạn bằng phiếu PMI.

HS ghi những điểm tốt của nhóm bạn vào cột Plus, những điểm chưa tốt vào cột Minus và những điểm em thấy thú vị hoặc học được vào cột Interesting.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Plus | Minus | Interesting |
| ..................................... | ..................................... | ..................................... |

3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập.

1. *Mục tiêu.*

Rèn luyện kĩ năng tính toán và nhận xét biểu đồ.

1. *Tổ chức thực hiện.*

* Bước 1: GV yêu cầu HS dựa vào biểu đồ hình 5.2 trong SGK, tính cơ cấu sản lượng thuỷ sản theo khai thác và nuôi trồng của nước ta. Nhận xét sự thay đổi cơ cấu sản lượng thuỷ sản của nước ta giai đoạn 2010 - 2021.
* Bước 2: HS làm việc cá nhân, tự viết kết quả vào vở.
* Bước 3: Các HS ngồi cùng bàn, trao đổi chéo và chữa cho nhau.
* Bước 4: GV đánh giá và tổng kết.

4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng.

*a) Mục tiêu.*

Liên hệ được kiến thức đã học để tìm hiểu mô hình nuôi trồng thuỷ sản công nghệ cao ở nước ta.

*b) Tổ chức thực hiện.*

* Bước 1: GV giao nhiệm vụ cho HS tìm hiểu và giới thiệu về mô hình nuôi trồng thuỷ sản công nghệ cao ở nước ta.
* Bước 2: HS thu thập thông tin, viết bài và gửi lên nhóm lớp hoặc Padlet hoặc Google Drive.
* Bước 3: HS trong lớp cùng xem bài của bạn và đánh giá.
* Bước 4: GV góp ý cho HS.

IV. CÂU HỎI ÔN TẬP, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ MỞ RỘNG.

Dựa vào bản đồ phân bố ngành lâm nghiệp, thuỷ sản Việt Nam năm 2021, hãy xác định:

a) Vùng có tài nguyên rừng nhiều nhất:

b) Vùng nông lâm kết hợp:

c) Vùng trồng trọt:

d) Vùng nuôi trồng thuỷ sản tập trung:

e) Nhận xét chung về phân bố tài nguyên rừng, nguồn lợi thuỷ sản của Việt Nam.

\*\*\*