Tiết PPCT 3.

**Chủ đề 1: CHỮ CÁCH ĐIỆU TRONG ĐỜI SỐNG**

 **TIẾT 3 - BÀI 2: LOGO DẠNG CHỮ**

( Thời lượng 2 Tiết)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**Dự kiến kế hoạch dạy học:**

- Tiết 1: Phần khởi động và mục 1**. Khám phá hình thức logo dạng chữ”**

 Mục 2: **Cách thiết kế logo tên lớp”**

Mục 3: **Thiết kế logo tên lớp**

- Tiết 2: Mục 3(TT) và 4. Trưng bày sản phẩm và chia sẻ - (nhiệm vụ1,2)

**1. Ổn định tổ chức**:

**2. Kiểm tra bài cũ:**

**3. Bài mới**:

**Hoạt động 1: Hoạt động khởi động**

**a. Mục tiêu:** HS quan sát và nhận biết được một số hình thức logo dạng chữ

**b. Nội dung:** HS thực hiện các hoạt động dưới sự hướng dẫn chi tiết, cụ thể của GV.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời và kết quả thảo luận.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Thầy và trò** | **Nội dung kiến thức** |
| ***\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:***GV hướng dẫn HS quan sát trang 10 SGK MT7, quan sát và thảo luận một số logo dạng chữ*+Màu sắc và hình dáng chữ**+Vai trò của chữ trong các logo***\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lắng nghe yêu cầu của GV và thực hiện nhiệm vụ. **\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**+ GV gọi đại diện của 3nhóm trả lời.+ GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS nhận xét, đánh giá chéo.- Giáo viên nhận xét – Lưu ý HSgiới thiệu nộidung bài học  | **I. Khám phá hình thức logo dạng chữ**C:\Users\Admin\Pictures\Sách giáo khoa Mĩ Thuật 7 - Chân trời sáng tạo_page-0011.jpg |

**Hoạt động 2: Hoạt động hình thành kiến thức**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS quan sát và thảo luận để nhận biết cách thiết kế logo tên lớp

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS cách thiết kế logo tênlớp.

**c. Sản phẩm học tập:** HS biết cách thiết kế logo tên lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**GV yêu cầu HS quan sát hình ở trang 11 skg mĩ thuật 7 để nhận biết cách thiết kế logo tên lớp: - Sau đó nêu câu lệnh để học sinh suy nghĩ thảo luân, và trả lời:*+ Có thể cách điệu con chữ* *+ Tỉ lệ của các nét của con chữ**+ Có thể sử dụng màu nền, màu chữ như thế nào để tạo hình logo tên lớp*- GV yêu cầu HS ghi nhớ các bước tạo hình và trang trí sản phẩm thời trang (SGK trang 11)**\* HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lắng nghe yêu cầu của GV và thực hiện nhiệm vụ. **\* Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV gọi một số HS đứng dậy trình bày câu trả lời của mình- GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá câu trả lời của bạn.**\* Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**HS nhận xét, đánh giá chéo.- Giáo viên bổ xung KT | **2.** **Cách thiết kế logo tên lớp”**C:\Users\Admin\Pictures\Sách giáo khoa Mĩ Thuật 7 - Chân trời sáng tạo_page-0012.jpg Biểu trưng hoặc logo thương hiệu có thể được tạo ra từ những chữ cái cách điệu với những nét đặc trưng riêng. |

**Hoạt động 3: Luyện tập sáng tạo**

**`a.Mục tiêu**: Trao đổi thông tin giữa cá nhân, nhóm, lớp cùng hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**b. Nội dung:**

- GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.

**c. Sản phẩm học tập:** sản phẩm mĩ thuật của HS.