|  |  |
| --- | --- |
| Trường THPT Trần Cao VânTổ: Vật Lý + Công nghệ | Gv: Hoàng Thị Minh LýKHBD Môn: H ĐTN & HN 10 |

**CHỦ ĐỀ 3: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ:**

-HS có trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao và hỗ trợ những người cùng tham gia.

-HS thể hiện được sự tự chủ, lòng tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra

-Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng.

-Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân một cách hợp lí.

**TUẦN 7:**

**TRÁCH NHIỆM, TỰ TRỌNG, TỰ CHỦ, Ý CHÍ VƯỢT KHÓ ĐỂ HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ.**

**1.Sơ kết tuần, thông qua kế hoạch tuần sau.**

**2.Sinh hoạt theo chủ đề *“Trách nhiệm, tự trọng, tự chủ, ý chí vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ”.***

**a.Mục tiêu:** HS chia sẻ được những việc làm thể hiện tính trách nhiệm, lòng tự trọng, sự tự chủ và ý chí vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ.

**b. Nội dung – Tổ chức thực hiện:**

-GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về những việc làm thể hiện tính trách nhiệm, lòng tự trọng, tự chủ, ý chí vượt khó để hoàn thành nhiệm vụ và đạt được mục tiêu.

-HS chia sẻ và lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn trong tổ hoặc trong lớp

-GV động viên những bạn đã cố gắng hoàn thành các nhiệm vụ, luôn cố gắng vươn lên.

-GV khen ngợi động viện những bạn đã có ý thức hỗ trợ, động viên người khác khi thực hiện nhiệm vụ.

**TUẦN 8:**

**HÀNH ĐỘNG VƯỢT KHÓ**

**1.Sơ kết tuần, thông qua kế hoạch tuần sau.**

**2.Sinh hoạt theo chủ đề: “Hành động vượt khó”.**

**a.Mục tiêu:**

HS chia sẻ được về những khó khăn đang tồn tại và những hành động vượt khó cần thực hiện

**b.Nội dung – Tổ chức thực hiện.**

-GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về:

+Những khó khăn cần vượt qua

+Những hành động vượt khó và kết quả

+Những khó khăn cần tiếp tục giải quyết

+Đánh giá về sự trưởng thành của cá nhân.

-GV động viên những bạn đã có sự tiến bộ, sự cố gắng khi thực hiện nhiệm vụ

-GV khen ngợi những bạn đã luôn hỗ trợ, động viên người khác khi thực hiện nhiệm vụ

**TUẦN 9:**

**TƯ DUY PHẢN BIỆN**

**1. Sơ kết tuần, thông qua kế hoạch tuần sau**

**2. Sinh hoạt theo chủ đề “*Tư duy phản biện*”**

**a. Mục tiêu**

HS chia sẻ được việc thay đổi các quan điểm về sự vật, hiện tượng khi sử dụng tư duy phản biện.

**b. Nội dung- Tổ chức thực hiện**

\* Bước 1: GV yêu cầu HS chia sẻ theo tổ hoặc trước lớp về:

+ những quan điểm, cách nhìn nhận về sự vật, hiện tượng của bản thân đã thay đổi khi sử dụng tư duy phản biện;

+ Sự thay đổi về cảm xúc, thái độ, hành vi của bản thân sau khi thay đổi quan niệm;

+ Những kết quả nhận được sau khi thay đổi.

\* Bước 2: GV khích lệ HS thẳng thắn chia sẻ, kiểm tra lập luận và chứng cứ trong quan điểm của bạn.

\* Bước 3: GV đề nghị HS lắng nghe quan điểm của các bạn và điều chỉnh quan điểm của bản thân, nếu cần thiết.

\* Bước 4: GV chốt nội dung sinh hoạt

\* Bước 5: GV kết thúc buổi SHL.

**TUẦN 10:**

**ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ 1**

**1. Sơ kết tuần và thông qua kế hoạch tuần sau**

**2. Đánh giá giữa kì 1**

**a. Mục đích**

- Đánh giá nhận thức của HS về quan điểm sống; biểu hiện của các phẩm chất trách nhiệm, lòng tự trọng, tự chủ, ý chí vượt khó;

- Đánh giá các năng lực sau của HS:

+ Năng lực điều chỉnh bản thân: điều chỉnh tư duy của bản thân theo hướng tích cực;

+ Năng lực giải quyết vấn đề: lựa chọn được cách giải quyết vấn đề thể hiện tính trách nhiệm.

**b. Hình thức đánh giá: bài viết**

**c. Nội dung đánh giá**

 - Đánh giá khả năng khám phá bản thân.

**d. Hướng dẫn đánh giá**

- Chỉ ra được ít nhất 3 tính cách của bản thân học sinh,

 - Lập được kế hoạch rèn luyện để phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu về tính cách của bản thân học sinh.

- Xác định được quan điểm sống tích cực cho bản thân học sinh.

- Biết điều chỉnh tư duy bản thân theo hướng tích cực.

**TUẦN 11:**

**KẾ HOẠCH TÀI CHÍNH CÁ NHÂN**

**1. Sơ kết tuần 5 và thông qua kế hoạch tuần 6**

**2. Sinh hoạt theo chủ đề “ *Kế hoạch tài chính cá nhân*”.**

**a. Mục tiêu**

HS chia sẻ được kế hoạch tài chính cá nhân của bản thân; những khó khăn và thuận lợi khi thực hiện kế hoạch đó.

**b. Nội dung- Tổ chức thực hiện**

**Bước 1:** GV chia HS thành 6 nhóm

**Bước 2:** HS thảo luận tại tổ, chọn kế hoạch hoàn hảo nhất, trình bày trước lớp.

- Những mục tiêu tài chính trung hạn và ngắn hạn đã được xác định;

- Những thuận lợi và khó khăn khi thực hiện tài chính cá nhân.

**Bước 3:** 6 bản kế hoạch, đại diện cho 6 tổ trình bày trước lớp.

**Bước 4:** GV biểu dương, khích lệ

- HS đã xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân có tính khả thi.

- HS vượt khó khăn để thực hiện kế hoạch tài chính cá nhân

**Bước 5:**

- GV đề nghị HS chia sẻ những điều học được từ bạn, từ buổi sinh hoạt này.

- GV kết thúc buổi SHL