**KẾ HOẠCH ÔN TẬP MÔN NGỮ VĂN**

**LỚP 12; NĂM HỌC 2024- 2025**

**Tổng số buổi dạy: 25 buổi**

**Tổng số tiết dạy: 75 tiết**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên bài/chủ đề/nội dung dạy học** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số tiết/tiết** |
| **Kiến thức, kỹ năng cơ bản** | **Kiến thức, kỹ năng nâng cao** **(dành cho nhóm đối tượng học sinh khá, giỏi bộ môn)** |
| 1 |  **Tìm hiểu cấu trúc đề thi, đáp án và phạm vi kiến thức, yêu cầu ôn tập.** | - Nhận biết cấu trúc đề thi; so sánh cấu trúc đề thi năm 2024 và 2025. - Giới thiệu khái quát về những nội dung ôn tập trong thời lượng 75 tiết. |  | **1** |
| ***PHẦN ĐỌC HIỂU*** | ***19 TIẾT*** |
| 2 | **Đọc hiểu văn bản nghị luận** | - Củng cố những kiến thức cơ bản tiếng Việt, làm văn liên quan đọc hiểu văn bản nghị luận; xác định các thông tin có sẵn trong văn bản.- Nhận diện đúng và có phương pháp, kĩ năng làm những dạng câu hỏi trong bài tập Đọc hiểu văn bản nghị luận theo bốn mức độ nhận thức nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. |  -Từ các nội dung nghĩa cụ thể biết chỉ ra nghĩa khái quát. Phân biệt hiệu quả của các biện pháp tu từ, các thao tác lập luận... - Huy động trải nghiệm bản thân để có suy ngẫm sâu sắc, lý giải xác đáng.- Diễn đạt chính xác, sinh động, hấp dẫn  | **2,3,4** |
| 3 | **Đọc hiểu văn bản truyện** | - Củng cố những kiến thức cơ bản tiếng Việt, làm văn liên quan đọc hiểu văn bản truyện; xác định các thông tin có sẵn trong văn bản.- Nhận diện đúng và có phương pháp, kĩ năng làm những dạng câu hỏi trong bài tập Đọc hiểu văn bản truyện theo bốn mức độ nhận thức nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. |  -Từ các nội dung nghĩa cụ thể biết chỉ ra nghĩa khái quát. Phân biệt hiệu quả của các biện pháp tu từ.- Huy động trải nghiệm bản thân để có suy ngẫm sâu sắc, lý giải xác đáng. - Diễn đạt chính xác, sinh động, hấp dẫn  | **5,6,7** |
| 4 | **Đọc hiểu văn bản thơ** | - Củng cố những kiến thức cơ bản tiếng Việt, làm văn liên quan đọc hiểu văn bản thơ; xác định các thông tin có sẵn trong văn bản.- Nhận diện đúng và có phương pháp, kĩ năng làm những dạng câu hỏi trong bài tập Đọc hiểu văn bản thơ theo bốn mức độ nhận thức nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. | -Từ các nội dung nghĩa cụ thể biết chỉ ra nghĩa khái quát. Phân biệt hiệu quả của các biện pháp tu từ-Huy động trải nghiệm bản thân để có suy ngẫm sâu sắc, lý giải xác đáng. - Diễn đạt chính xác, sinh động, hấp dẫn  | **8,9,10** |
| 5 | **Đọc hiểu văn bản kí** | - Củng cố những kiến thức cơ bản tiếng Việt, làm văn liên quan đọc hiểu văn bản kí; xác định các thông tin có sẵn trong văn bản.- Nhận diện đúng và có phương pháp, kĩ năng làm những dạng câu hỏi trong bài tập Đọc hiểu văn bản kí theo bốn mức độ nhận thức nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. |  -Từ các nội dung nghĩa cụ thể biết chỉ ra nghĩa khái quát. Phân biệt hiệu quả của các biện pháp tu từ.- Huy động trải nghiệm bản thân để có suy ngẫm sâu sắc, lý giải xác đáng. - Diễn đạt chính xác, sinh động, hấp dẫn  | **11,12,13** |
| 6 | **Đọc hiểu văn bản thông tin** | - Củng cố những kiến thức cơ bản tiếng Việt, làm văn liên quan đọc hiểu văn bản thông tin; xác định các thông tin có sẵn trong văn bản.- Nhận diện đúng và có phương pháp, kĩ năng làm những dạng câu hỏi trong bài tập Đọc hiểu văn bản thông tin theo bốn mức độ nhận thức nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. |  -Từ các nội dung nghĩa cụ thể biết chỉ ra nghĩa khái quát. Phân biệt hiệu quả của các biện pháp tu từ, các thao tác lập luận... - Huy động trải nghiệm bản thân để có suy ngẫm sâu sắc, lý giải xác đáng. - Diễn đạt chính xác, sinh động, hấp dẫn  | **14,15,16** |
| 7 | **Luyện đề đọc hiểu hoàn chỉnh** | - Giúp học sinh luyện các đề đọc hiểu hoàn chỉnh gồm các câu hỏi ở các mức độ: nhận biết, thông hiểu và vận dụng với những đơn vị kiến thức đã học.- Biết cách phân chia thời gian hợp lý cho các câu hỏi.  | - Trả lời hoàn chỉnh, trọn vẹn các câu hỏi theo các mức độ.- Chú trọng rèn luyện về cách diễn đạt.  | **17,18,19** |
| ***NGHỊ LUẬN XÃ HỘI*** |  ***15 TIẾT*** |
| 8 | **Viết đoạn văn nghị luận xã hội** | - Xác định chính xác vấn đề cần nghị luận-Biết cách viết đoạn văn nghị luận xã hội đảm bảo các yêu cầu về hình thức bố cục, chính tả, ngữ pháp, nội dung đoạn văn.- Giải thích được khái niệm, hiểu yêu cầu của đề- Biết phối hợp các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ. | - Biết phối hợp tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ, thuyết phục.- Nêu suy nghĩ riêng của bản thân. Có sử dụng phản đề, so sánh, liên hệ, mở rộng - Yêu cầu diễn đạt sinh động, hấp dẫn  | **20,21,22****23,24,25** |
| 9 | **Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội** | - Xác định chính xác vấn đề cần nghị luận- Biết cách viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội đảm bảo các yêu cầu về hình thức bố cục, chính tả, ngữ pháp, nội dung bài văn.- Giải thích được khái niệm, hiểu yêu cầu của đề- Biết phối hợp các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ. | - Biết phối hợp tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ, thuyết phục.- Nêu suy nghĩ riêng của bản thân. Có sử dụng phản đề, so sánh, liên hệ, mở rộng.- Yêu cầu diễn đạt sinh động, hấp dẫn  | **26,27,28** |
| 10 | **Viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm/ Viết bài luận về bản thân** | - Xác định chính xác vấn đề cần nghị luận- Biết cách viết bài luận thuyết phục người khác từ bỏ một thói quen hay một quan niệm/ Viết bài luận về bản thân đảm bảo các yêu cầu về hình thức bố cục, chính tả, ngữ pháp, nội dung bài văn.- Giải thích được khái niệm, hiểu yêu cầu của đề- Biết phối hợp các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ. | - Biết phối hợp tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ, thuyết phục.- Nêu suy nghĩ riêng của bản thân. Có sử dụng phản đề, so sánh, liên hệ, mở rộng - Yêu cầu diễn đạt sinh động, hấp dẫn  | **29,30,31** |
| 11 | **Viết bài nghị luận về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ.** | - Xác định chính xác vấn đề cần nghị luận- Biết cách bài nghị luận về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ đảm bảo các yêu cầu về hình thức bố cục, chính tả, ngữ pháp, nội dung bài văn.- Giải thích được khái niệm, hiểu yêu cầu của đề- Biết phối hợp các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ. | - Biết phối hợp tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ, thuyết phục.- Nêu suy nghĩ riêng của bản thân. Có sử dụng phản đề, so sánh, liên hệ, mở rộng - Yêu cầu diễn đạt sinh động, hấp dẫn  | **32,33,34** |
| ***NGHỊ LUẬN VĂN HỌC*** | ***23 TIẾT*** |
| ***Văn bản truyện*** | ***09 tiết*** |
| 12 | **-Tri thức Ngữ văn về truyện****- Viết đoạn văn nghị luận về một khía cạnh trong tác phẩm truyện** | - Củng cố kiến thức về đặc trưng của truyện.- Rèn kĩ năng viết đoạn văn nghị luận về một khía cạnh trong tác phẩm truyện. - Biết cách xác định, triển khai các luận điểm, luận cứ khi nghị luận về một khía cạnh trong tác phẩm truyện.- Biết phối hợp các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ. | - Biết phối hợp tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ, thuyết phục.- Có kĩ năng liên hệ, so sánh một số chi tiết trong văn bản - Diễn đạt sinh động, giàu hình ảnh và cảm xúc, sáng tạo;  | **35,36,37** |
| 13 | **Viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện** | - Củng cố kiến thức về đặc trưng của truyện.- Rèn kĩ năng viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện.- Biết cách xác định, triển khai các luận điểm, luận cứ khi phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện.- Biết phối hợp các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ. | - Biết phối hợp tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ, thuyết phục.- Có kĩ năng liên hệ, so sánh một số chi tiết trong văn bản - Diễn đạt sinh động, giàu hình ảnh và cảm xúc, sáng tạo; biết sử dụng lý luận văn học/ kiến thức văn học sử/ liên hệ thực tế… | **38,39,40** |
| 14 | **Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện** | - Củng cố kiến thức về đặc trưng của truyện.- Rèn kĩ năng viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện.- Biết cách xác định, triển khai các luận điểm, luận cứ khi viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm truyện.- Biết phối hợp các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ. | - Biết phối hợp tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ, thuyết phục.- Có kĩ năng liên hệ, so sánh một số chi tiết trong văn bản - Diễn đạt sinh động, giàu hình ảnh và cảm xúc, sáng tạo; biết sử dụng lý luận văn học/ kiến thức văn học sử/ liên hệ thực tế… | **41,42,43** |
| ***Văn bản thơ*** | ***09 tiết*** |
| 15 | -**Tri thức Ngữ văn về thơ****-Viết đoạn văn nghị luận về một khía cạnh trong tác phẩm thơ** | - Củng cố kiến thức về đặc trưng của thơ.- Rèn kĩ năng viết đoạn văn nghị luận về tác phẩm thơ. - Biết cách xác định, triển khai luận điểm, luận cứ khi viết đoạn văn nghị luận về một khía cạnh trong tác phẩm thơ.- Biết phối hợp các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ. | - Biết phối hợp tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ, thuyết phục.- Có kĩ năng liên hệ, so sánh một số chi tiết trong văn bản - Diễn đạt sinh động, giàu hình ảnh và cảm xúc, sáng tạo. | **44,45,46** |
| 16 | **Viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm thơ** | - Củng cố kiến thức về đặc trưng của thơ.- Rèn kĩ năng viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm thơ.- Biết cách xác định, triển khai các luận điểm, luận cứ khi phân tích, đánh giá một tác phẩm thơ.- Biết phối hợp các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ. | - Biết phối hợp tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ, thuyết phục.- Có kĩ năng liên hệ, so sánh một số chi tiết trong văn bản - Diễn đạt sinh động, giàu hình ảnh và cảm xúc, sáng tạo; biết sử dụng lý luận văn học/ kiến thức văn học sử/ liên hệ thực tế… | **47,48,49** |
| 17 | **Viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ** | - Củng cố kiến thức về đặc trưng của thơ.- Rèn kĩ năng viết bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ.- Biết cách xác định, triển khai các luận điểm, luận cứ khi so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ.- Biết phối hợp các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ. | - Biết phối hợp tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ, thuyết phục.- Có kĩ năng liên hệ, so sánh một số chi tiết trong văn bản - Diễn đạt sinh động, giàu hình ảnh và cảm xúc, sáng tạo; biết sử dụng lý luận văn học/ kiến thức văn học sử/ liên hệ thực tế… | **50,51,52** |
| ***Văn bản kí*** | ***03 tiết*** |
| 18 | **-Tri thức Ngữ văn về kí****- Viết đoạn văn, bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm kí** | - Củng cố kiến thức về đặc trưng của kí.- Hướng dẫn HS kĩ năng viết đoạn văn nghị luận phân tích đánh giá về một khía cạnh trong tác phẩm kí - Hướng dẫn HS kĩ năng viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm kí. - Biết cách xác định, triển khai luận điểm, luận cứ khi nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm kí.- Biết phối hợp các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ. |  - Biết phối hợp tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ, thuyết phục. - Có kĩ năng liên hệ, so sánh một số chi tiết trong văn bản - Diễn đạt sinh động, giàu hình ảnh và cảm xúc, sáng tạo; biết sử dụng lý luận văn học/ kiến thức văn học sử/ liên hệ thực tế… | **53,54,55** |
| ***Văn bản kịch*** | ***02 tiết*** |
| 19 | **-Tri thức Ngữ văn về kịch****- Viết đoạn văn, bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm kịch** | - Củng cố kiến thức về đặc trưng của kịch- Hướng dẫn HS kĩ năng viết đoạn văn nghị luận phân tích, đánh giá một khía cạnh trong tác phẩm kịch. - Hướng dẫn HS kĩ năng viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm kịch.- Biết cách xác định, triển khai luận điểm, luận cứ khi nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm kịch.- Biết phối hợp các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ. | - Biết phối hợp tốt các thao tác lập luận để triển khai vấn đề nghị luận và lập luận chặt chẽ, thuyết phục.- Có kĩ năng liên hệ, so sánh một số chi tiết trong văn bản - Diễn đạt sinh động, giàu hình ảnh và cảm xúc, sáng tạo; biết sử dụng lý luận văn học/ kiến thức văn học sử/ liên hệ thực tế… | **56,57** |
| ***LUYỆN ĐỀ TỔNG HỢP*** | ***18 TIẾT*** |
| 20 | **Luyện đề tổng hợp**(Đọc hiểu văn bản thông tin; viết đoạn văn nghị luận ***về một vấn đề xã hội*** và bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện) | - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đọc hiểu văn bản thông tin.- Rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận ***về một vấn đề xã hội.***- Rèn kĩ năng viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện. | - Với đọc hiểu: Biết huy động trải nghiệm bản thân để có suy ngẫm sâu sắc, lý giải xác đáng. - Với viết đoạn văn, bài văn nghị luận: Chọn dẫn chứng tiêu biểu, phân tích dẫn chứng có sức thuyết phục; lập luận chặt chẽ.- Biết so sánh/ mở rộng phản đề/ liên hệ thực tế/ vận dụng kiến thức lí luận văn học/ văn học sử… - Yêu cầu diễn đạt chính xác, sinh động, hấp dẫn. | **58,59,60** |
| 21 | **Luyện đề tổng hợp**(Đọc hiểu văn bản nghị luận; viết đoạn văn nghị luận ***về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ*** và bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm thơ) | - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đọc hiểu văn bản nghị luận.- Rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận ***về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ***.- Rèn kĩ năng viết bài nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm thơ.  | - Với đọc hiểu:Biết huy động trải nghiệm bản thân để có suy ngẫm sâu sắc, lý giải xác đáng. - Với viết đoạn văn, bài văn nghị luận: Chọn dẫn chứng tiêu biểu, phân tích dẫn chứng có sức thuyết phục; lập luận chặt chẽ.- Biết so sánh/ mở rộng phản đề/ liên hệ thực tế/ vận dụng kiến thức lí luận văn học/ văn học sử… - Yêu cầu diễn đạt chính xác, sinh động, hấp dẫn. | **61,62,63** |
| 22 | **Luyện đề tổng hợp**(Đọc hiểu văn bản nghị luận; viết đoạn văn nghị luận ***về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ*** và bài văn nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ/truyện) | - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đọc hiểu văn bản nghị luận.- Rèn kỹ năng viết đoạn văn nghị luận ***về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ***.- Rèn kĩ năng viết bài nghị luận so sánh, đánh giá hai tác phẩm thơ/ hai tác phẩm thơ  | - Với đọc hiểu: Biết huy động trải nghiệm bản thân để có suy ngẫm sâu sắc, lý giải xác đáng. - Với viết đoạn văn, bài văn nghị luận: Chọn dẫn chứng tiêu biểu, phân tích dẫn chứng có sức thuyết phục; lập luận chặt chẽ.- Biết so sánh/ mở rộng phản đề/ liên hệ thực tế/ vận dụng kiến thức lí luận văn học/ văn học sử… - Yêu cầu diễn đạt chính xác, sinh động, hấp dẫn. | **64,65,66** |
| 23 | **Luyện đề tổng hợp**(Đọc hiểu văn bản truyện; viết đoạn văn nghị luận về một khía cạnh trong tác phẩm truyện; viết bài văn nghị luận ***về một vấn đề xã hội***) | - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đọc hiểu văn bản truyện.- Rèn kĩ năng viết đoạn nghị luận về một khía cạnh trong tác phẩm truyện.- Rèn kỹ năng viết bài văn nghị luận ***về một vấn đề xã hội.*** | - Với đọc hiểu: Biết huy động trải nghiệm bản thân để có suy ngẫm sâu sắc, lý giải xác đáng. - Với viết đoạn văn, bài văn nghị luận: Chọn dẫn chứng tiêu biểu, phân tích dẫn chứng có sức thuyết phục; lập luận chặt chẽ.- Biết so sánh/ mở rộng phản đề/ liên hệ thực tế/ vận dụng kiến thức lí luận văn học/ văn học sử… - Yêu cầu diễn đạt chính xác, sinh động, hấp dẫn. | **67,68,69** |
| 24 | **Luyện đề tổng hợp**(Đọc hiểu văn bản kí; đoạn văn nghị luận về một khía cạnh trong tác phẩm kí; viết bài văn nghị luận ***về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ***) | - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đọc hiểu văn bản kí.- Rèn kĩ năng viết đoạn văn nghị luận về một khía cạnh trong tác phẩm kí.- Rèn kỹ năng viết bài văn nghị luận ***về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ***. | - Với đọc hiểu: Biết huy động trải nghiệm bản thân để có suy ngẫm sâu sắc, lý giải xác đáng. - Với viết đoạn văn, bài văn nghị luận: Chọn dẫn chứng tiêu biểu, phân tích dẫn chứng có sức thuyết phục; lập luận chặt chẽ.- Biết so sánh/ mở rộng phản đề/ liên hệ thực tế/ vận dụng kiến thức lí luận văn học/ văn học sử… - Yêu cầu diễn đạt chính xác, sinh động, hấp dẫn. | **70,71,72** |
| 25 | **Luyện đề tổng hợp**(Đọc hiểu văn bản thơ; đoạn văn nghị luận về một khía cạnh trong tác phẩm thơ; viết bài văn nghị luận ***về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ***) | - Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi đọc hiểu văn bản thơ.- Rèn kĩ năng viết đoạn văn nghị luận về một khía cạnh trong tác phẩm thơ.- Rèn kỹ năng viết bài văn nghị luận ***về một vấn đề có liên quan đến tuổi trẻ***. | - Với đọc hiểu: Biết huy động trải nghiệm bản thân để có suy ngẫm sâu sắc, lý giải xác đáng. - Với viết đoạn văn, bài văn nghị luận: Chọn dẫn chứng tiêu biểu, phân tích dẫn chứng có sức thuyết phục; lập luận chặt chẽ.- Biết so sánh/ mở rộng phản đề/ liên hệ thực tế/ vận dụng kiến thức lí luận văn học/ văn học sử… - Yêu cầu diễn đạt chính xác, sinh động, hấp dẫn. | **73,74,75** |