|  |  |
| --- | --- |
|  **Trường THCS Trần Cao Vân****Tổ Lịch sử và Địa lí - GDCD** | **Họ và tên giáo viên:****Nguyễn Thị Thu Nhất**  |

**TÊN BÀI DẠY: ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

 Môn: GDCD ; Lớp 9

Thời gian thực hiện: 1 tiết ( Tiết 18)

 **I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 - Kiểm tra yêu cầu cần đạt theo chuẩn của các bài: Sống có lí tưởng. Khoan dung. Tích cực tham gia các hoạt cộng cộng đồng. Khách quan và công bằng.

 Bảo vệ hoà bình. Quản lí thời gian hiệu quả.

 **2. Năng lực:**

- Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong những tình huống mới.

- Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi.

- Tự nhận thức đánh giá bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập.

**3. Phẩm chất:**

 *-* Chăm chỉ học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.

 - Luôn trung thực trong học tập và rèn luyện.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:** Kết hợp trắc nghiệm (40%) và tự luận (60%).

**III. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA VÀ BẢNG ĐẶC TẢ:**

**1. Khung ma trận**

**a) Thời điểm kiểm tra:** Kiểm tra cuối học kì I khi kết thúc nội dung:

- Bài 1: Sống có lí tưởng.

- Bài 2: Khoan dung.

- Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.

- Bài 4: Khách quan và công bằng.

- Bài 5: Bảo vệ hoà bình.

- Bài 6: Quản lí thời gian hiệu quả.

**b) Thời gian làm bài:** 45 phút.

**c) Hình thức kiểm tra:** Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 40% trắc nghiệm, 60% tự luận).

**- Cấu trúc:**

+ Mức độ đề: Nhận biết: 50%; Thông hiểu: 30%; Vận dụng: 10%; Vận dụng cao: 10%

+ Phần trắc nghiệm: 4,0 điểm (Nhận biết: 4,0 điểm).

+ Phần tự luận: 6,0 điểm (Nhận biết: 1,0 điểm; Thông hiểu: 3,0 điểm; Vận dụng: 1,0 điểm; Vận dụng cao: 1,0 điểm).

+ Nội dung nửa đầu học kì 1: 25% (2,5 điểm)

+ Nội dung nửa sau học kì I: 75% (7,5 điểm)

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tỉ lệ** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | Giáo dục đạo đức | Sống có lí tưởng | 4câu |  |  |  |  |  |  |  | 4 câu |  | **1đ** |
| Khoan dung | 2câu |  |  |  |  |  |  |  | 2 câu |  | **0,5đ** |
| Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng | 4câu |  |  |  |  |  |  |  | 4 câu |  | **1đ** |
| Khách quan và công bằng. |  |  |  |  |  | 0,5câu |  | 0,5câu |  | 1câu | **2đ** |
| Bảo vệ hoà bình. | 1câu | 0,5 câu |  | 0,5 câu |  |  |  |  | 1 câu | 1 câu | **2,75đ** |
| 2 | Giáo dục kĩ năng sống | Quản lí thời gian hiệu quả | 2câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 2 câu | 1 câu | **2,75đ** |
| **Tổng** | **13** | **0,5** |  | **1,5** |  | **0,5** |  | **0,5** | **13** | **3** | **10đ** |
| **Tỷ lệ %** | **50%** | **30%** | **10%** | **10%** | **40%** | **60%** |
| **Tỷ lệ chung** | **80%** | **20%** | **100%** |

 **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra,** **đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ** **nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | Sống có lí tưởng |  **Nhận biết:** - Nêu được khái niệm sống có lí tưởng**.****-** Nêu đượclí tưởng sống của thanh niên Việt Nam. | 4 TN |  |  |  |
| Khoan dung | **Nhận biết:** - Nêu được khái niệm khoan dung.- Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung. | 2 TN |  |  |  |
| Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng |  **Nhận biết:**- Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng.- Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng.- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng**.** | 4TN |  |  |  |
| Khách quan và công bằng. | **Vận dụng:** Phê phán những biểu hiện không khách quan, công bằng.**Vận dụng cao:** Thể hiện được thái độ khách quan, công bằng trong cuộc sống hằng ngày. |  |  | 0,5TL | 0,5TL |
| Bảo vệ hoà bình. | **Nhận biết:** - Nêu được thế nào là hòa bình và bảo vệ hòa bình.- Liệt kê được các biểu hiện của hòa bình.**Thông hiểu:**- Giải thích được vì sao phải bảo vệ hòa bình.- Phân tích được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hòa bình. | 1TN0,5TL | 0,5TL |  |  |
| 2 | **Giáo dục kĩ năng sống** | Quản lí thời gian hiệu quả | **Nhận biết:** Nêu được thế nào là quản lý thời gian hiệu quả.**Thông hiểu:**- Giải thích được sự cần thiết phải quản lí thời gian hiệu quả.- Mô tả được cách quản lí thời gian hiệu quả. | 2TN | 1TL |  |  |
| **Tổng** |  | **13TN****0,5****TL** | **1,5TL** | **0,5 TL** | **0,5****TL** |
| **Tỷ lệ %** |  | **50%** | **30%** | **10%** | **10%** |
| **Tỷ lệ chung** |  | **80%** | **20%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UỶ BAN NHÂN DÂN TP TUY HOÀ**TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN****ĐỀ 1** |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2024-2025** **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9** ***Thời gian*: *45 phút***  |

**A. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)**

**I. Chọn đáp án đúng nhất (3,0 điểm)**

**Câu 1.**Hoạt động cộng đồng nào được đề cập đến trong bức tranh sau?



A. Bảo tồn di sản văn hóa. B. Bảo vệ môi trường.

C. Uống nước nhớ nguồn. D. Đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 2.** Cái đích của cuộc sống mà mỗi người khát khao muốn đạt được gọi là gì?

A. Mong muốn. B. Mục tiêu. C. Mục đích. D. Lí tưởng sống.

**Câu 3.** Một trong những biểu hiện của khoan dung là

A. không cố chấp, hẹp hòi, định kiến.

B. quan tâm, giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn, họa nạn.

C. tự làm lấy mọi công việc bằng khả năng, sức lực của mình.

D. tự tin, bản lĩnh, dám đương đầu với khó khăn, thử thách.

**Câu 4.** Mục đích của sống có lí tưởng là gì?

A. Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống.

B. Được xã hội công nhận, tôn trọng.

C. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.

D. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

**Câu 5.** Hành động nào sau đây là biểu hiện của lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên?

A. Sợ khó trong học tập.

B. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

C. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.

D. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.

**Câu 6.**Câu tục ngữ “Thương nhau chín bỏ làm mười” phản ánh về đức tính tốt đẹp nào của con người?

A. Dũng cảm. B. Nhân ái. C. Đoàn kết. D. Khoan dung.

**Câu 7.**Thông điệp nào dưới đây phản ánh về hoạt động hiến máu nhân đạo?

A. “Một giọt máu đào, hơn ao nước lã”.

B. “Một thế giới trong sạch, vạn tâm hồn trong xanh”.

C. “Nước là máu của sự sống”.

D. “Một giọt máu cho đi, một cuộc đời ở lại”.

**Câu 8.** Hòa bình là khi con người được sống trong môi trường nào?

A. Tình trạng xung đột vũ trang.

B. Đấu tranh giành độc lập.

C. Không giao lưu, tiếp xúc với nước khác.

D. Xã hội an toàn, hạnh phúc.

**Câu 9.** Một trong những lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam là

A. tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

B. luôn đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

C. sống khép kín, hướng nội, hạn chế tham gia vào các hoạt động cộng đồng.

D. luôn tự tin vào năng lực của bản thân; hạ thấp vai trò và giá trị của người khác.

**Câu 10.**Hoạt động cộng đồng nào được đề cập đến trong bức tranh sau?

A. Bảo tồn di sản văn hóa.

B. Bảo vệ môi trường.

C. Uống nước nhớ nguồn.

D. Đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 11.** Trường hợp nào sau đây quản lí thời gian **chưa** hiệu quả?

A. Anh H thường xuyên thức khuya để hoàn thành công việc.

B. Bạn M luôn lên kế hoạch học tập, thời gian biểu rõ ràng.

C. Bạn T là học sinh giỏi và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.

D. Chị K luôn biết cân bằng thời gian làm việc và chăm sóc gia đình hợp lí.

**Câu 12.**Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể, tổ chức…với mục tiêu mang lại lợi ích chung cho cộng đồng được gọi là

A. hoạt động cộng đồng. B. hoạt động cá nhân.

C. hoạt động đoàn thể. D. hoạt động phi lợi nhuận.

**II. Điền từ vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp.(1,0 điểm)**

Quản lí thời gian hiệu quả là cách (1)……………………, sử dụng thời gian (2) …………….., tránh lãng phí thời gian để (3)………………… các công việc theo (4) ……………… đã đặt ra.

**B. TỰ LUẬN (6,0 điểm)**

**Câu 1.(1,5 điểm)** Giải thích sự cần thiết phải quản lí thời gian hiệu quả.

**Câu 2.(2,5 điểm)**Bảo vệ hoà bình là gì? Theo em, vì sao phải bảo vệ hoà bình?

**Câu 3.(2 điểm) Cho tình huống sau:**

Hai vợ chồng anh T làm cùng một phân xưởng của nhà máy. Phân xưởng của anh chị thường phải trực đêm. Anh T có nhiệm vụ phân công trực đêm cho mọi người. Khi thấy anh T thường không phân công trực đêm cho vợ, có người thắc mắc, anh T trả lời: “Tôi là người có quyền, tôi phân công thế nào là việc của tôi".

Hỏi:

 a. Em nhận xét gì về việc làm và câu trả lời của anh T?

 b. Nếu là người làm việc trong phân xưởng, em giải quyết vấn đề này như thế nào?

 **------------ HẾT-------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ 1****A. TRẮC NGHIỆM (4 điểm)** *( Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm)***I. Chọn đáp án đúng. (3 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | B | D | A | C | B | D | D | D | A | D | A | A |

**II. Điền từ thích hợp vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp. (1 điểm)**1. **- sắp xếp. (3) -** hoàn thành tốt.
2. **- hợp lí. (4) - mục tiêu.**
 |

**B. TỰ LUẬN( 6 điểm)**

| **Câu hỏi**  | **Đáp án** | **Điểm**  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1(1,5đ)** | \* Giải thích sự cần thiết phải quản lí thời gian hiệu quả.- Quản lí thời gian hiệu quả giúp chúng ta chủ động trong cuộc sống;- Nâng cao năng suất, hiệu quả công việc.- Giảm áp lực, tạo động lực; từng bước hoàn thiện bản thân. | 0,5đ0,5đ0,5đ |
| **Câu 2****(2,5đ)** | - Bảo vệ hoà bình là đấu tranh để bảo vệ độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ, chủ động ngăn ngừa các nguy cơ chiến tranh, xung đột, tranh chấp; tôn trọng chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ; không phân biệt, kì thị quốc gia, dân tộc;... \* Cần phải bảo vệ hoà bình. Vì:- Bảo vệ hoà bình mang lại cuộc sống bình yên và ổn định cho con người, để mỗi người được yên tâm phát triển bản thân và từ đó góp phần xây dựng đất nước; -Tạo điều kiện để mỗi quốc gia xây dựng, phát triển giàu mạnh về mọi mặt; - Góp phần tạo lập mối quan hệ bình đẳng, dân chủ và tiến bộ xã hội giữa các quốc gia, dân tộc.  | 1 đ0.5đ0.5đ0.5đ |
| **Câu 3****(2đ)** | ***a.Nhận xét:*** việc làm và câu trả lời của anh T cho thấy anh T đã thiếu công bằng khi anh ấy lợi dụng chức vụ, quyền hạn của mình để ưu ái, thiên vị cho người thân. Sự thiếu công bằng của anh T đã gây ra sự mâu thuẫn, rạn nứt mối quan hệ giữa các thành viên trong phân xưởng. b. ***Xử lí:*** nếu là người trong phân xưởng, em sẽ: tiếp tục yêu cầu anh T thực hiện việc phân công trực đêm một cách công bằng; nếu anh T không thực hiện, em sẽ phản ánh sự việc tới ban lãnh đạo của phân xưởng.  | 1đ1đ |

|  |  |
| --- | --- |
| UỶ BAN NHÂN DÂN TP TUY HOÀ**TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN****ĐỀ 2** |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2024-2025** **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9** ***Thời gian*: *45 phút***  |

**A. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)**

**I. Chọn đáp án đúng nhất (3,0 điểm)**

**Câu 1:** Mục đích của sống có lí tưởng là gì?

A. Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống.

B. Được xã hội công nhận, tôn trọng.

C. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.

D. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

**Câu 2:** Hành động nào sau đây là biểu hiện của lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên?

A. Sợ khó trong học tập.

B. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

C. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.

D. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.

**Câu 3:** Cái đích của cuộc sống mà mỗi người khát khao muốn đạt được gọi là gì?

A. Mong muốn. B. Mục tiêu.

C. Mục đích. D. Lí tưởng sống.

**Câu 4.** Một trong những lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam là

A. tích cực học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

B. luôn đặt lợi ích cá nhân lên trên lợi ích của cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

C. sống khép kín, hướng nội, hạn chế tham gia vào các hoạt động cộng đồng.

D. luôn tự tin vào năng lực của bản thân; hạ thấp vai trò và giá trị của người khác.

**Câu 5.** Một trong những biểu hiện của khoan dung là

A. không cố chấp, hẹp hòi, định kiến.

B. quan tâm, giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn, họa nạn.

C. tự làm lấy mọi công việc bằng khả năng, sức lực của mình.

D. tự tin, bản lĩnh, dám đương đầu với khó khăn, thử thách.

**Câu 6.**Câu tục ngữ “Thương nhau chín bỏ làm mười” phản ánh về đức tính tốt đẹp nào của con người?

A. Dũng cảm. B. Nhân ái.

 C. Đoàn kết. D. Khoan dung.

**Câu 7.**Hoạt động cộng đồng nào được đề cập đến trong bức tranh sau?



A. Bảo tồn di sản văn hóa.

B. Uống nước nhớ nguồn.

C. Bảo vệ môi trường.

D. Đền ơn đáp nghĩa.

**Câu 8.**Thông điệp nào dưới đây phản ánh về hoạt động hiến máu nhân đạo?

A. “Một giọt máu đào, hơn ao nước lã”.

B. “Một thế giới trong sạch, vạn tâm hồn trong xanh”.

C. “Nước là máu của sự sống”.

D. “Một giọt máu cho đi, một cuộc đời ở lại”.

**Câu 9.**Hoạt động cộng đồng nào được đề cập đến trong bức tranh sau?



A. Bảo tồn di sản văn hóa.

B. Bảo vệ môi trường.

C. Đền ơn đáp nghĩa.

D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 10.**Những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể, tổ chức…với mục tiêu mang lại lợi ích chung cho cộng đồng được gọi là

A. hoạt động cộng đồng. B. hoạt động cá nhân.

C. hoạt động đoàn thể. D. hoạt động phi lợi nhuận.

**Câu 11.** Hòa bình là khi con người được sống trong môi trường nào?

A. Tình trạng xung đột vũ trang.

B. Đấu tranh giành độc lập.

C. Không giao lưu, tiếp xúc với nước khác.

D. Xã hội an toàn, hạnh phúc.

**Câu 12.** Trường hợp nào sau đây quản lí thời gian **chưa** hiệu quả?

A. Anh H thường xuyên thức khuya để hoàn thành công việc.

B. Bạn M luôn lên kế hoạch học tập, thời gian biểu rõ ràng.

C. Bạn T là học sinh giỏi và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.

D. Chị K luôn biết cân bằng thời gian làm việc và chăm sóc gia đình hợp lí.

**II. Điền từ vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp.(1,0 điểm)**

Quản lí thời gian hiệu quả là cách (1)……………………, sử dụng thời gian (2) …………….., tránh lãng phí thời gian để (3)………………… các công việc theo (4) ……………… đã đặt ra.

**B. TỰ LUẬN (6,0 điểm)**

**Câu 1:(2,5 điểm)**Bảo vệ hoà bình là gì? Theo em, vì sao phải bảo vệ hoà bình?

**Câu 2:(1,5 điểm)**  Em hãy mô tả cách quản lí thời gian hiệu quả.

**Câu 3:(2 điểm) Tình huống:**

Thầy Tổng phụ trách Đội giao nhiệm vụ cho các bạn H và T đại diện lớp 9A trực tuần tổng kết thi đua tháng 11. Sau khi tổng kết xong, bạn H thấy điểm trừ của lớp 9A lại nhiều hơn các lớp khác. H đưa ra ý kiến T sửa lại các lỗi vi phạm, lớp 9A sẽ không bị trừ điểm thi đua để được Liên đội tuyên dương trong đợt phát động thi đua tháng 11 này.

Hỏi:

 a. Em có đồng tình với ý kiến của bạn H không? Vì sao?

 b. Nếu em là T, em sẽ làm xử lí như thế nào?

 **------------ HẾT-------------**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ 2****A****. TRẮC NGHIỆM (4 điểm)** *( Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm)***I. Chọn đáp án đúng. (3 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | C | B | D | A | A | D | C | D | C | A | D | A |

**II. Điền từ thích hợp vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp. (1 điểm)****(1) - sắp xếp. (3) -** hoàn thành tốt. **(2) - hợp lí. (4) - mục tiêu.** |

**B. TỰ LUẬN( 6 điểm)**

| **Câu hỏi**  | **Đáp án** | **Điểm**  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1****(2,5đ)** | - Bảo vệ hoà bình là đấu tranh để bảo vệ độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ, chủ động ngăn ngừa các nguy cơ chiến tranh, xung đột, tranh chấp; tôn trọng chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ; không phân biệt, kì thị quốc gia, dân tộc;... \* Cần phải bảo vệ hoà bình. Vì:- Bảo vệ hoà bình mang lại cuộc sống bình yên và ổn định cho con người, để mỗi người được yên tâm phát triển bản thân và từ đó góp phần xây dựng đất nước; -Tạo điều kiện để mỗi quốc gia xây dựng, phát triển giàu mạnh về mọi mặt; - Góp phần tạo lập mối quan hệ bình đẳng, dân chủ và tiến bộ xã hội giữa các quốc gia, dân tộc.  | 1 đ0.5đ0.5đ0.5đ |
| **Câu 2****(1,5đ)** | **Mô tả cách quản lí thời gian hiệu quả**- Xác định mục tiêu các công việc cần hoàn thành: danh sách các công việc và mức độ ưu tiên, thời hạn hoàn thành của từng công việc- Lập kế hoạch thực hiện: lựa chọn cách thức thực hiện công việc phù hợp với đặc điểm của bản thân và phân bổ thời gian cụ thể cho từng công việc, kiểm tra và điều chỉnh kế hoạch khi cần thiết.  - Thực hiện kế hoạch một cách nghiêm túc, có kỉ luật. | 0.5 đ0.5đ0.5đ |
| **Câu 3****(2đ)** | a. Không đồng tình với ý kiến của bạn H. Vì ý kiến này thể hiện sự thiếu trung thực, thiếu khách quan và không công bằng trong thi đua đối với các lớp khác. b. Nếu em là T, thì em sẽ không đồng tình với ý kiến của H, em sẽ giải thích cho H hiểu, việc làm này thiếu trung thực, thiếu khách quan và không công bằng. Nếu lớp 9A bị trừ điểm thi đua nhiều không được xét khen thưởng đợt này thì các bạn sẽ cố gắng ở đợt thi đua sau. Chúng ta phải tôn trọng kết quả tổng kết, để lớp xứng đáng được tuyên dương, tạo sự công bằng trong thi đua giữa các lớp. | 1đ1đ |

 **TỔ TRƯỞNG GIÁO VIÊN RA ĐỀ**

 **HIỆU TRƯỞNG**