|  |  |
| --- | --- |
|  **Trường THCS Trần Cao Vân****Tổ Lịch sử và Địa lí - GDCD** | **Họ và tên giáo viên:****Nguyễn Thị Thu Nhất**  |

**TÊN BÀI DẠY: ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

 Môn: GDCD ; Lớp 9

Thời gian thực hiện: 1 tiết ( Tiết 9)

 **I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 - Kiểm tra yêu cầu cần đạt theo chuẩn của các bài: Sống có lí tưởng. Khoan dung. Tích cực tham gia các hoạt ọng cộng đồng.

 **2. Năng lực**

- Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong những tình huống mới.

- Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi.

- Tự nhận thức đánh giá bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập.

**3. Phẩm chất:**

 *-* Chăm chỉ học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.

 - Luôn trung thực trong học tập và rèn luyện.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:** Kết hợp trắc nghiệm (40%) và tự luận (60%).

**III. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA VÀ BẢNG ĐẶC TẢ:**

**1. Khung ma trận**

**a) Thời điểm kiểm tra:** Kiểm tra giữa học kì I khi kết thúc nội dung:

- Bài 1: Sống có lí tưởng.

- Bài 2: Khoan dung.

- Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt ọng cộng đồng.

**b) Thời gian làm bài:** 45 phút.

**c) Hình thức kiểm tra:** Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 40% trắc nghiệm, 60% tự luận).

**- Cấu trúc:**

+ Mức độ đề: Nhận biết: 50%; Thông hiểu: 30%; Vận dụng: 10%;Vận dụng cao: 10%

+ Phần trắc nghiệm: 4,0 điểm ( Nhận biết: 4,0 điểm), mỗi câu 0,25 điểm;

+ Phần tự luận: 6,0 điểm ( Nhận biết: 1 điểm; Thông hiểu: 3,0 điểm; Vận dụng: 1,0 điểm; Vận dụng cao: 1,0 điểm).

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tỉ lệ** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | Giáo dục đạo đức | Sống có lí tưởng | 8câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 8 câu | 1 câu | **3,75đ** |
| Khoan dung | 1câu |  |  | 0,5 câu |  |  |  | 0,5 câu | 1 câu | 1 câu | **2,5đ** |
| Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng | 1câu | 1 câu |  |  |  | 1 câu |  |  | 1câu | 2câu | **3,75đ** |
| **Tổng** | **10** | **1** |  | **1,5** |  | **1** |  | **0,5** | **10** | **4** | **10đ** |
| **Tỷ lệ %** | **50%** | **30%** | **10%** | **10%** | **40%** | **60%** |
| **Tỷ lệ chung** | **80%** | **20%** | **100%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | Sống có lí tưởng | **Nhận biết:** - Nêu được khái niệm sống có lí tưởng.- Nêu được lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam.**Thông hiểu:** Giải thích được ý nghĩa của việc sống có lí tưởng. | 8 TN | 1TL |  |  |
| Khoan dung | **Nhận biết:** - Liệt kê được các biểu hiện của khoan dung.**Thông hiểu:**Giải thích được giá trị của khoan dung.**Vận dụng:** - Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung.- Xác định được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.**Vận dụng cao:** Lựa chọn được cách thể hiện khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi và thực hiện theo cách đã chọn. | 1 TN | 0,5 TL |  | 0,5 TL |
| Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng | **Nhận biết:**- Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng.- Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng.- Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng**.****Vận dụng:**- Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng.- Xác định được những hoạt động chung của cộng đồng mà học sinh có thể tham gia. | 1 TN1 TL |  | 1 TL |  |
| **Tổng** |  | **10TN****1 TL** | **1,5 TL** | **1TL** | **0,5 TL** |
| **Tỷ lệ %** |  | **50%** | **30%** | **10%** | **10%** |
| **Tỷ lệ chung** |  | **80%** | **20%** |

|  |  |
| --- | --- |
|  UỶ BAN NHÂN DÂN TP TUY HOÀ**TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN** |  **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC: 2024-2025** **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 9** ***Thời gian*: *45 phút***  |

**A. TRẮC NGHIỆM (4 điểm )**

**I. Chọn đáp án đúng ( 2,0 điểm)**

**Câu 1:** Mục đích của sống có lí tưởng là gì?

A. Tăng cường sức khỏe, kĩ năng sống.

B. Được xã hội công nhận, tôn trọng.

C. Đóng góp cho lợi ích cộng đồng, quốc gia.

D. Giúp bản thân giàu có và khá giả hơn.

**Câu 2:** Biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?

A. Sợ khó trong học tập.

B. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

C. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.

D. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.

**Câu 3:** Cái đích của cuộc sống mà mỗi người khát khao muốn đạt được gọi là gì?

A. Mong muốn. B. Mục tiêu.

C. Mục đích. D. Lí tưởng sống.

**Câu 4:** Việc làm nào dưới đây biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên?

A. Bị cám dỗ bởi những nhu cầu tầm thường.

B. Không có kế hoạch phấn đấu, rèn luyện bản thân.

C. Dễ làm, khó bỏ.

D. Tham gia xây dựng, bảo vệ Đảng, chính quyền và các đoàn thể nhân dân.

**Câu 5**: Theo em, học sinh cần làm gì để thể hiện việc sống có lí tưởng?

A. Chưa cần lên kế hoạch học tập, rèn luyện sớm.

B. Xác định rõ mục tiêu, kế hoạch thực hiện sống có lí tưởng từ nhỏ.

C. Chăm lo học tập, không cần tham gia các hoạt động ngoại khóa.

D. Tiếp tay cho các thế lực thù địch, chống phá chủ trương của Đảng và nhà nước.

**Câu 6:** Biểu hiện nào sau đây là sống có lí tưởng?

A. Luôn chạy theo những cám dỗ của cuộc sống.

B. Luôn nản chí khi gặp khó, sợ ảnh hưởng đến bản thân.

C. Luôn khắc phục khó khăn để vươn lên trong cuộc sống.

D. Luôn chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.

**Câu 7.** Hoạt động nào **không** thể hiện lí tưởng sống của thanh niên?

A. Giúp đỡ gia đình thương binh liệt sĩ.

B. Tham gia vệ sinh môi trường.

C. Làm theo tư tưởng đạo đức Hồ Chí Minh.

D. Từ chối tham gia hoạt động cộng đồng.

**Câu 8:** Theo em, hoạt động nào dưới đâylà hoạt động cộng đồng?

 A. Lớp học nghệ thuật địa phương.

 B. Cuộc thi thể thao hàng năm.

######  C. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.

 D. Lớp học kĩ năng sống trên lớp.

**II. Đánh chữ Đ vào ô trống tương ứng với câu trả lời đúng, đánh chữ S vào**

**ô trống tương ứng với câu trả lời sai. ( 1,0 điểm)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu**  | **Nội dung** | **Đúng** | **Sai** |
| 1 | Khoan dung là tha thứ cho mọi lỗi lầm của người khác. |  |  |
| 2 | Khoan dung không chỉ là tha thứ cho người khác mà còn là tha thứ cho chính. |  |  |
| 3 | Không bao giờ phê bình người khác là biểu hiện của khoan dung. |  |  |
| 4 | Khoan dung là tha thứ cho người khác ngay cả khi họ không biết hối hận. |  |  |

**III. Điền từ thích hợp vào chỗ trống (…..) sao cho đúng. (1,0 điểm)**

 Sống có lí tưởng là việc mỗi người…….(1)……được mục đích ….(2)….., kế hoạch, hành động của bản thân, ………(3)……..để đạt được mục đích đó nhằm đóng góp cho ……..(4)……của cộng đồng, quốc gia, nhân loại.

**B. TỰ LUẬN (6 điểm)**

**Câu 1: (1 điểm) Em hãy cho biết lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam?**

**Câu 2: (1,5 điểm)** Có ý kiến cho rằng: “ Sức mạnh của lòng nhân ái và bao dung có thể cảm hóa được lỗi lầm của con người”. Từ những hiểu biết của em về khoan dung, em hãy thuyết trình về ý kiến trên.

**Câu 3: (1,5 điểm)** Em hãy cho biết sự cần thiết của việc tham gia các hoạt động cộng đồng.

**Câu 4: (2 điểm)** Có ý kiến cho rằng: “ Hiện nay, bên cạnh những học sinh, thanh niên có tấm lòng nhân ái thì vẫn còn những cá nhân sống ích kỉ, ham chơi, chỉ biết hưởng thụ, thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng”

Em hãy nêu quan điểm của mình về ý kiến trên. Là học sinh, để tham gia tốt hoạt động cộng đồng thì em cần phải làm gì?

  **---------- HẾT----------**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM** |

**A. TRẮC NGHIỆM (4 điểm)** *( Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm)*

**I. Chọn đáp án đúng. (2 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Đáp án** | C | B | D | D | B | C | D | C |

**II. Nối nội dung cột ở A với nội dung của ở cột B sao cho phù hợp. (1 điểm)**

1. S; 2 - Đ ; 3 - S; 4 – S.

**III. Điền từ thích hợp vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp. (1 điểm)**

1. **– xác định (3) – phấn đấu**
2. **– cao đẹp (4 ) – lợi ích**

**B. TỰ LUẬN (6 điểm)**

| **Câu hỏi**  | **Đáp án** | **Điểm**  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1****(1đ)** | **Lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam ngày nay** - Luôn luôn phần đấu vì lí tưởng của Đảng và Bác Hồ - Tích cực học tập, lao động, rèn luyện, tham gia các hoạt động xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc - Gương mẫu chấp hành và vận động mọi người thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước - Tham gia xây dựng, bảo vệ Đảng, chính quyền và các đoàn thể nhân dân  | 0,25 đ0,25 đ0,25 đ0,25 đ |
| **Câu 2****(1,5đ)** |  Tuỳ vào cách trình bày của học sinh mà giáo viên cho điểm.Đảm bảo các ý:-Trong các mối quan hệ hàng ngày, đôi khi ai đó cũng mắc phải những sai lầm. Chúng ta nên rộng lòng tha thứ cho họ.- Nêu được ý nghĩa của Khoan dung, … | 1,5 đ |
| **Câu 3****(1,5 đ)** | Sự cần thiết của việc tham gia các hoạt động cộng đồng.-Sự cần thiết của việc tham gia hoạt động cộng đồng: Đối với cộng đồng: Phát huy các truyền thống văn hoá tốt đẹp của dân tộc, tăng cường sức mạnh của các lực lượng trong cộng đồng, góp phần cải thiện điều kiện sống của cộng đồng và thúc đẩy sự phát triển toàn diện của xã hội.- Đối với cá nhân: Tạo ra cơ hội cho mỗi cá nhân được giao lưu, học hỏi, rèn luyện các kĩ năng, mở rộng hiểu biết về mọi mặt; nâng cao giá trị của bản thân và được mọi người yêu mến. | 1đ0,5đ |
| **Câu 4****(2,0đ)** | Tuỳ vào cách trình bày của học sinh mà giáo viên cho điểm.Gợi ý:**- Đồng tình với ý kiến:** hiện nay, bên cạnh những học sinh, thanh niên có tấm lòng nhân ái thì vẫn còn những cá nhân sống ích kỉ, ham chơi, chỉ biết hưởng thụ, thờ ơ, thiếu trách nhiệm với cộng đồng.**- Chứng minh:** một số hành vi thể hiện lối sống ích kỉ, cá nhân, thiếu trách nhiệm với cộng động:+ Thiếu tích cực khi tham gia các hoạt động cộng đồng do nhà trường, địa phương,… tổ chức.+ Xả rác bừa bãi; không tiết kiệm điện, nước, thức ăn, ….- Học sinh cần chủ động, tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng, tích cực tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động cộng đồng; phê phán những biểu hiện thờ ơ, ích kỉ, thiểu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng. | 1đ1đ |

  **HIỆU TRƯỞNG**  **TỔ TRƯỞNG**

 **Nguyễn Thị Thu Nhất**