**Trường: THCS Trần Cao Vân Họ và tên giáo viên:**

 **Tổ: Lịch sử và Địa lí - GDCD Nguyễn Thị Thu Nhất**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY:** **BÀI 4: HỌC TẬP TỰ GIÁC, TÍCH CỰC**

**Môn: GDCD, Lớp 7**

Thời gian thực hiện: 3 tiết ( 10,11,12)

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức :**

- Nắm được khái niệm và biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.

- Ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực.

- Những việc làm thể hiện sự tự giác, tích cực trong học tập.

**2 . Về năng lực:**

**- Năng lực chung**

+ Năng lực tự chủ và tự học*:* Tự giác học tập, lao động, thực hiện được những việc làm thể hiện sự tự giác, tích cực.

+Năng lực giao tiếp và hợp tác:Biết hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia các hoạt động cộng đồng nhằm góp phần lan tỏa giá trị của tự giác, tích cực.

**- Năng lực đặc thù:**

- *Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những những giá trị tốt đẹp của học tập tự giác, tích cực. Có kiến thức cơ bản để nhận thức, quản lí, điều chỉnh bản thân và thích ứng với những thay đối trong cuộc sổng nhằm phát huy giá trị to lớn của tự giác, tích cực.

- *Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy khả năng học tập tự giác, tích cực. Xác định được lí tường sổng của bản thân, lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân.

**3. Về phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Yêu nước: Biết quý trọng, ủng hộ những người học tập tích cực, tự giác. Cố gắng học tập và rèn luyện để trở thành người công dân có ích.

**4. Tích hợp quyền con người:** thực hiện Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.

Công ước Liên hợp quốc về Quyền trẻ em năm 1989 quy định 4 nhóm quyền của trẻ em. Trong có cón nhóm quyền đực phát triển ( là quyền được đáp ứng các nhu cầu phát triển đầy đủ nhất về tinh thần và đạo đức, như học tập, vui chơi, tham gia các hoạt động văn hoá, tiếp nhận thông tin.)

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị dạy học:** Màn hình, máy tính, tranh ảnh về nội dung bài học...

2. Học liệu: Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập, Video học liệu điện tử([*https://youtu.be/bKByToJzMaI*](https://youtu.be/bKByToJzMaI)*.*

*- https://youtu.be/XitKz3MzHuA?si=KQM7QUcO73cgXJry*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung kiến thức cần đạt** |
| **1. Hoạt động 1: Mở đầu** **a. Mục tiêu:** - Tạo được hứng thú với bài học.**b. Nội dung**: Cho học sinh vỗ tay hát theo bài “ Hổng dám đâu” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiên**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh.**d. Tổ chức thực hiện:** Phương pháp quan sát ; Kĩ thuật đặt câu hỏi. |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**trình chiếu bài hát “Hổng dám đâu” của Nhạc sĩ Nguyễn Văn Hiên và yêu cầu cả lớp cùng vỗ tay hát theo.Câu hỏi: *Nội dung bài hát nói về vấn đề gì?***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS vỗ tay hát theo**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**HS: trả lời câu hỏi**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học. - Muốn đạt được kết quả cao trong học tập không có gì quan trọng bằng tinh thần học tập tự giác, tích cực. Lê-nin đã từng nói: “Học, học nữa, học mãi”. Hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu về tính tự giác tích cực học tập  |  |
| **Hoạt động 2: Khám phá** **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu biểu hiện của học tập tự giác, tích cực****a.Mục tiêu:** ***-*** Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.- HS phát triển được năng lực tự học, hợp tác.**b. Nội dung:** Quan sát hình ảnh tìm hiểu biểu hiện của học tập tự giác, tích cực.**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh**d. Tổ chức thực hiện:** Phương pháp đàm thoại , kĩ thuật đặt câu hỏi |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV giao nhiệm vụ cho HS thảo luận cặp đôi trong 5 phút, quan sát hình ảnh trang 20, 21 SGK và trả lời câu hỏi:https://hocthoi.net/sites/default/files/styles/inbody400/public/a1_185.png?itok=6OBJCRVDhttps://hocthoi.net/sites/default/files/styles/inbody400/public/a2_141.png?itok=oWaGIk4yCâu hỏi: a. Em hãy phân tích thái độ và hành vi học tập của các bạn học sinh trong các hình ảnh trên và chỉ ra những biểu hiện của học tập tự giác, tích cực; biểu hiện chưa tự giác, tích cực học tập.b. Ngoài những biểu hiện trên, em còn biết những biểu hiện nào thể hiện sự tự giác, tích cực trong học tập?- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS làm việc cặp đôi suy nghĩ trả lời.+ GV quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện,gợi ý nếu cần.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** **-** HS: Trình bày kết quả làm việc nhóm, nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**-** GV: Hướng dẫn HS cách trình bày, tương tác khi cần. **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ** **-** GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề, chuẩn kiến thức, ghi bảng.**GV liên hệ thực tế giới thiệu điển hình về sự tích cực tự giác trong học tập ở tỉnh Phú Yên.**Một tấm gương điển hình về tinh thần vượt khó vươn lên trong học tập đó Võ Văn Huy cựu học sinh trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Tây Hòa. Tôi trình chiếu hình ảnh của em Võ Văn Huy cho học sinh quan sát và kể sơ lược về quá trình vượt khó vươn lên trong học tập của Võ Văn Huy.**Võ Văn Huy, cựu học sinh Trường THPT Lê Hồng Phong, huyện Tây Hòa, Phú Yên từng  được cả nước biết đến là một học học sinh trường làng vượt khó học rất giỏi.** Võ Văn Huy được biết đến là 1 học sinh giỏi suốt 12 năm liền, từ lớp 1 đến lớp 12. Năm lớp 11, Huy giành huy chương Bạc trong kỳ thi học sinh giỏi Olympic truyền thống 30.4. Lên lớp 12, Huy đạt giải nhì giải toán trên máy tính cầm tay cấp quốc gia khu vực miền Trung - Tây Nguyên, giải nhì học sinh giỏi Toán cấp quốc gia và trở thành 6 gương mặt xuất sắc của Đội tuyển dự thi Olympic Toán quốc tế và Huy đã xuất sắc dành được Huy chương Đồng.Năm 2014, Huy xuất sắc nhận được học bổng của 2 trường đại học danh tiếng thế giới. Và Huy chọn Đại học Bách khoa Paris với học bổng Eiffel của chính phủ Pháp. Hiện tại Huy đang trong thời gian làm luận án Tiến sĩ chuyên ngành trí tuệ nhân tạo. **Võ Văn Huy là niềm tự hào về truyền thống học giỏi của học sinh Phú Yên, tấm gương sáng để các thế hệ đàn em noi theo.** ***? Qua những tấm gương vượt khó vươn lên trong học tập của Võ Văn Huy, em rút ra bài học gì cho bản thân?*** **Học sinh: Rút ra bài học cho bản thân, cố gắng phấn đấu học tập noi tấm gương vượt khó vươn lên trong học tập của Võ Văn Huy để đạt thành tích tốt trong học tập.** | **1. Biểu hiện của học tập tự giác, tích cực**- Có mục tiêu học tập rõ ràng.- Chủ động lập kế hoạch học tập để đạt được mục tiêu đã lập ra.- Hoàn thành nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở.- Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì học tập.- Có phương pháp học tập chủ động.- Biết vận dụng điều đã học vào cuộc sống. |
| **Nhiệm vụ 2 : Ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực****a. Mục tiêu:** **-** HS trình bày được ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực**-** HS được phát triển năng lực hợp tác và năng lực điều chỉnh hành vi.**b. Nội dung:** Học sinh đọc trường hợp trang 22 SGK và trả lời câu hỏi.**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh**d. Tổ chức thực hiện:** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc 2 trường hợp SGK trang 22 và trả lời câu hỏi:Câu hỏi:*a. Theo em, vì sao Minh và Nga đạt được những thành tích xuất sắc trong học tập?**b. Em hãy rút ra ý nghĩa của việc học tập tự giác, tích cực.* - HS tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**- Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS: Trình bày kết quả.+ Trường hợp 1: Minh đạt được thành tích xuất sắc trong học tập nhờ tinh thần học tập tự giác, tích cực; lên kế hoạch học tập hợp lí, chủ động tìm tòi và học hỏi kiến thức mới, không nản chí khi gặp bài khó mà quyết tâm tìm ra cách giải sáng tạo. + Trường hợp 2: Nga đạt được thành tích xuất sắc trong học tập nhờ tinh thần học tập tự giác, tích cực; quyết tâm theo đuổi đam mê tiếng Anh, xác định mục tiêu rõ ràng, lên kế hoạch học tập hợp lí; dù hoàn cảnh khó khăn cũng không nản chí, quyết vươn lên trong học tập.- GV theo dõi hướng dẫn học sinh cách trình bày**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức ,ghi bảng.**\*Tích hợp quyền con người:** thực hiện Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.Công ước Liên hợp quốc về Quyền trẻ em năm 1989 quy định 4 nhóm quyền của trẻ em. Trong có cón nhóm quyền được phát triển ( là quyền được đáp ứng các nhu cầu phát triển đầy đủ nhất về tinh thần và đạo đức, như học tập, vui chơi, tham gia các hoạt động văn hoá, tiếp nhận thông tin.) | **2. Ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực.**- Tự giác, tích cực trong học tập giúp chúng ta chủ động, sáng tạo và không ngừng tiến bộ trong học tập.- Đạt được kết quả và mục tiêu học tập đã đề ra.- Được mọi người tin tưởng, tôn trọng và quý mến. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập****a. Mục tiêu:** **-** HS được luyện tập, củng cố kiến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.**-** Phát triển năng lực điều chỉnh hành vi, tư duy phê phán, giải quyết vấn đề. **b. Nội dung:** - Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi.**c. Sản phẩm:**Câu trả lời, bài làm của học sinh.**\* Bài tập: Câu trả lời các bài tập và tình huống của học sinh.****d. Tổ chức thực hiện:** |
| **\* Nhiệm vụ 1 :****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV giao nhiệm vụ đọc xác định yêu cầu của bài và làm. *Hãy chia sẻ với bạn về mục tiêu phấn đấu trong học tập của em trong năm học này. Em sẽ làm gì để đạt được mục tiêu đó?*- HS: Tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập.**- Học sinh làm việc độc lập suy nghĩ, trả lời.- GV theo dõi, hỗ trợ HS.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS trình bày sản phẩm, nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**-** GV theo dõi hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Nhận xét, đánh giá các câu trả lời, bổ sung ý kiến nếu cần, chốt kiến thức.**\* Nhiệm vụ 2:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV giao nhiệm vụ đọc xác định yêu cầu bài tập, thảo luận nhóm theo bàn:*Em hãy liệt kê những việc làm của bản thân thể hiện việc không tự giác, tích cực trong học tập và nêu cách khắc phục hạn chế đó.*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ** - HS suy nghĩ, thảo luận hoàn thành bài tập.**-** GV quan sát, hướng dẫn, gợi ý khi cần giúp HS hoàn thành nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận, nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).**-** GV theo dõi hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Nhận xét, đánh giá các câu trả lời, tinh thần, thái độ tham gia của các nhóm, chốt kiến thức **\* Nhiệm vụ 3:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV giao nhiệm vụ đọc xác định yêu cầu của bài và làm bài. *Em đồng tình hay không đồng tình với các ý kiến nào dưới đây? Vì sao?*A. Học tập tự giác, tích cực là yếu tố quan trọng giúp chúng ta đạt được mơ ước của bản thân.B. Chỉ cần tự giác, tích cực với môn học mình yêu thích là được.C. Trong bất kì hoàn cảnh nào cũng không nên điều chỉnh mục tiêu học tập đã đặt ra.D. Để mở rộng kiến thức, rèn luyện các kĩ năng cho bản thân, chúng ta cần phải học tập tự giác, tích cực.- HS tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS nghe suy nghĩ giải quyết yêu cầu**-** GV quan sát, hướng dẫn, gợi ý khi cần giúp HS hoàn thành nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS trình bày kết quả, nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần).**-** GV theo dõi hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Nhận xét, đánh giá các câu trả lời, tinh thần, thái độ làm bài, bổ sung ý kiến nếu cần, chốt kiến thức.**\* Nhiệm vụ 4:****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc, xác định yêu cầu của bài tập và làm bài. *Cuối tuần, H đang ngồi làm bài tập trong sách nâng cao thì A đến rủ đi chơi. H từ chối không đi, A liền nói: “Tớ chỉ làm bài tập dễ thôi, còn bài tập khó, nâng cao cô có yêu cầu làm đâu. Đi chơi điện tử với tớ đi".*a. Em có nhận xét gì về ý thức học tập của H và A?b. Nếu là H, em sẽ góp ý với A như thế nào?- HS tiếp nhận nhiệm vụ**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS nghe suy nghĩ giải quyết yêu cầu**-** GV quan sát, hướng dẫn, gợi ý khi cần giúp HS hoàn thành nhiệm vụ.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS trình bày kết quả, nhận xét và bổ sung cho bạn (nếu cần).**-** GV theo dõi hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- Nhận xét, đánh giá các câu trả lời, tinh thần, thái độ làm bài, chốt kiến thức. | **1. Bài tập 1/** SGK tr 23**\* Mục tiêu phấn đấu trong năm học:**- Làm hết bài tập về nhà được giao trong thời gian quy định.- Đạt điểm cao trong các bài kiểm tra, các kì thi.- Đạt giải cao trong kì thi học sinh giỏi.- Đạt danh hiệu Học sinh Giỏi.**\* Cách thức đạt được mục tiêu:**- Mỗi ngày dành ra 3 giờ đồng hồ để tự học: hoàn thiện bài tập về nhà được giao, ôn tập lại kiến thức cũ và đọc trước kiến thức mới.- Ngoài thời gian tự học, đọc thêm sách để học hỏi kiến thức mới.- Tự tìm tòi làm các bài tập khó, nghĩ ra nhiều cách giải khác nhau.**2. Bài tập 2/** SGK tr 14\* **Việc làm thể hiện không tự giác, tích cực trong học tập:**- Khi gặp bài khó nghĩ không ra sẽ lên mạng chép giải hoặc chép bài của bạn.- Nhiều khi vì mải xem một bộ phim hay mà không chịu học bài đúng giờ.- Chỉ ôn tập kiến thức trước khi có bài kiểm tra hoặc trước kì thi.**\* Cách khắc phục:**- Lập kế hoạch học tập rõ ràng, chi tiết, phù hợp với năng lực bản thân.- Tự đặt ra phần thưởng cho bản thân khi đạt được mục tiêu học tập và hình phạt khi không đạt được mục tiêu.**3. Bài tập 3/** SGK tr14.**\* Em đồng tình với các ý kiến:**- A. vì mọi việc trên đời nếu muốn thành công đều cần đến kiến thức. Kiến thức càng nhiều thì làm mọi việc càng thành công và thuận lợi. Mà muốn trau dồi được nhiều kiến thức bổ ích thì cần phải chủ động học tập tự giác, tích cực.- D. vì đây chính là ý nghĩa của việc học tập tự giác, tích cực.**\*Em không đồng tình với các ý kiến:**- B. vì mỗi môn hoc đều đem lại những kiến thức khác nhau, có ích cho cuộc sống và tương lai. Chúng ta cần phải học tập đầy đủ tất cả các môn để có thể trang bị những kiến thức cần thiết cho cuộc sống.- C. vì trong cuộc sống có rất nhiều sự kiện xảy ra đột xuất, làm thay đổi hoàn cảnh của con người. Vì vậy tùy thuộc vào mỗi tình huống khác nhau mà cần phải điều chỉnh mục tiêu đã đề ra trở nên phù hợp với năng lực và hoàn cảnh hiện tại. Nếu mục tiêu không phù hợp với khả năng của bản thân thì sẽ dễ đem lại kết quả tiêu cực.**4. Bài tập 4/** SGK tr14a. Nhận xét:- H là người biết học tập chủ động, tích cực, chịu khó làm thêm bài tập nâng cao để rèn luyện tư duy. Vì vậy, chắc chắn kết quả học của H sẽ được nâng cao.- Ngược lại A không chủ động học tập tự giác, tích cực, chỉ làm các bài tập dễ cô giao mà bỏ qua các bài tập khó, không những vậy còn thuyết phục H đi chơi đừng làm bài tập.b. Nếu em là H, em sẽ khuyên A rằng nếu muốn nâng cao thành tích học tập thì chỉ làm những bài tập dễ cô giao thôi là không đủ. Khi làm thêm những bài tập nâng cao không những giúp ôn luyện lại kiến thức đã học, giúp hiểu sâu và nắm vững kiến thức, mà còn giúp rèn luyện tư duy, khả năng sáng tạo và tính kiên trì.  |

|  |
| --- |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng****a) Mục tiêu**: Tạo cơ hội cho HS vận dụng kiến thức đã được học vào thực tiễn cuộc sống nhằm phát triển năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực giao tiếp và hợp tác.**b) Nội dung**: Hs viết một thông điệp, làm tập san thể hiện tinh thần tự giác, tích cực trong học tập.**c) Sản phẩm**: Phần bài làm của học sinh.**d) Tổ chức thực hiện:**  |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**- GV hướng dẫn học sinh thông qua hệ thông câu hỏi, trò chơi, hoạt động dự án ...1. Hãy lập một bản kế hoạch của cá nhân để rèn luyện tính tự giác , tích cực học tập 2. Hãy sưu tầm các phương pháp học tập tích cực mang lại hiệu quả cao và lựa chọn một phương pháp học tập để áp dụng cho bản thân **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**\* Học sinh viết thông điệp thể hiện tinh thần tự giác, tích cực trong học tập.Làm việc theo nhóm lớn tạo một tập san thể hiện tinh thần tự giác, tích cực trong học tập.\* HS phân chia nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm, tùng thành viên nhận nhiệm vụ và hoàn thiện sản phẩm ở nhà.**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**- Học sinh cử đại diện nhóm trình bày ở tiết học sau - Học sinh lắng nghe, nghiên cứu, trao đổi, trình bày nếu còn thời gian**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-GV yêu cầu hs nhận xét câu trả lời.-Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.**- Hướng dẫn học sinh bài về nhà :** - Học thuộc lòng các nội dung trên - Làm bài tập SGK - Đọc và xem trước bài : Giữ chữ tín  |  |