|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS Trần Cao Vân**  **Tổ Lịch sử và Địa lí - GDCD** | Họ và tên giáo viên:  Nguyễn Thị Thu Nhất |

**TÊN BÀI DẠY: QUAN TÂM, CẢM THÔNG, CHIA SẺ**

Môn: GDCD: Lớp 7

Thời gian thực hiện: 3 tiết (6,7,8)

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:**

1. **Về kiến thức:**

- Nêu được một số việc làm để quan tâm, thông cảm, chia sẻ với người khác.

- Hiểu vì sao mọi người phải quan tâm, thông cảm, chia sẻ với nhau.

**2. Về năng lực:**

**- Năng lực chung**

*+ Năng lực tự chủ và tự học:*Biếtquan tâm, thông cảm, chia sẻ với người khác.

*+ Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Biết xác định công việc, biết sử dụng ngôn ngữ, hợp tác theo nhóm thảo luận về nội dung bài học, biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp với các bạn.

**- Năng lực đặc thù**

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận ra được, nêu được một số việc làm thể hiện sự quan tâm, thông cảm, chia sẻ. Nhận xét, đánh giá được những việc làm đã thể hiện/ chưa thể hiện sự quan tâm, thông cảm, chia sẻ .

+ Năng lực phát triển bản thân: Thực hiện được những việc làm để quan tâm, thông cảm, chia sẻ .

**3. Về phẩm chất:**

- Yêu nước: Có ý thức tìm hiểu truyền thống đùm bọc, yêu thương của dân tộc; tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống của dân tộc.

**4. Tích hợp quyền con người**

**- Mức độ tích hợp:** Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác (thực hiện quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Thiết bị dạy học:** Tivi, máy tính, tranh ảnh.

* **2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 7*, Video học liệu điện tử(https://youtu.be/bKByToJzMaI), phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

- Ổn định lớp.

- Kiểm tra bài cũ:

Câu hỏi: Em hãy nêu quy định của pháp luật về quyền và nghĩa vụ của tổ chức, cá nhân đối với việc bảo vệ di sản văn hóa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | | **Nội dung cần đạt** |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động**  ***a. Mục tiêu:***  Giúp học sinh tiếp cận nội dung bài học, tạo hứng thú học tập.  ***b. Nội dung***: GV tổ chức cho HS chơi trò chơi***.***  ***c. Sản phẩm***: HS chơi trò chơi.  ***d. Tổ chức thực hiện:***  Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi “Bạn ấy là ai” | | |
| - Luật chơi:  GV yêu cầu HS dựa vào đức tính đặc trưng của từng bạn trong lớp, đưa ra câu đố để những bạn khác đoán người có đức tinh, sở thích, thói quen, năng khiếu, … đó là ai.  Đầu tiên, lớp trưởng đưa ra câu đố. Nếu bạn nào đoán đúng thì được đưa ra câu đố cho các bạn trong lớp. Nếu đoán sai thì phải hát hoặc thực hiện điều gì đó do lớp quy định. Trò chơi kết thúc khi không còn câu đố nào được đặt ra. | |  |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá**  **Nhiệm vụ 1:Tìm hiểu biểu hiện của việc quan tâm, thông cảm, chia sẻ**  ***a. Mục tiêu:*** Nêu được được biểu hiện của việc quan tâm, thông cảm, chia sẻ.  ***b. Nội dung:***  GV giao nhiệm vụ cho học sinh đọc câu chuyện sgk tr16,17 và trả lời câu hỏi  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** Phương pháp đàm thoại , Kĩ thuật đặt câu hỏi. | | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS đọc câu chuyện và**  **Trả lời các câu hỏi**  - GV yêu cầu HS đọc câu chuyện trong sgk trang 16 – 17, thảo luận cặp đôi và trả lời câu hỏi:  a) Bác Hồ đã có những việc làm nào đối với anh chị em công nhân quét đường và ý nghĩa của việc làm đó?  b) Việc làm của Bác Hồ đã nhắc nhở mỗi chúng ta điều gì?  c) Em hiểu thế nào là quan tâm, cảm thông và chia sẻ?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh suy nghĩ cá nhân  - Học sinh hình thành kĩ năng khai thác thông tin trả lời.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh trả lời cá nhân  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  GV nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề**.** | | **1. Biểu hiện của việc quan tâm, thông cảm, chia sẻ.**  - Quan tâm là thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh.  - Cảm thông là đặt mình vào vị trí người khác để hiểu được cảm xúc của người đó.  - Chia sẻ là sự cho đi hay giúp đỡ người khác lúc khó khăn, hoạn nạn theo khả năng của mình. |
| **Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**  ***a. Mục tiêu:*** HS nêu được một số biểu hiện của việc quan tâm, thông cảm, chia sẻ và biết cách góp ý, nhắc nhở những bạn có biểu hiện chưa quan tâm, thông cảm, chia sẻ.  ***b. Nội dung:*** Em hãy quan sát những tranh trong sgk trang 17 – 18 và trả lời câu hỏi.  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh  ***d. Tổ chức thực hiện:*** Phương pháp quan sát, trò chơi; Kĩ thuật đặt câu hỏi. | | |
| **Bước 1.** **GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS :Em hãy quan sát hình ảnh và trả lời câu hỏi:    a) Em hãy cho biết sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ được thể hiện như thế nào trong từng hình ảnh trên.  b) Em hãy kể thêm những biểu hiện khác của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người thân, bạn bè và thế giới xung quanh.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát hình ảnh, đọc nội dung,  tìm câu trả lời.  - GV hướng dẫn HS thực hiện các hoạt động học tập, cuộc sống.  **Bước 3. Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Đại diện HS trình bày câu trả lời.  - HS khác nhận xét, đánh giá, bổ sung  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV đánh giá, nhận xét, chốt lại biểu hiện quan tâm, cảm thông, chia sẻ trong học tập, cuộc sống và biểu hiện không quan tâm, cảm thông, chia sẻ trong học tập,cuộc sống, chuyển nội dung.  **\*Tích hợp quyền con người**  **- Mức độ tích hợp:** Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác (thực hiện quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) | | a) Nhận xét:  - Ảnh 1: Các bạn học sinh cùng nhau quyên góp ủng hộ đồng bào bị bão lũ  - Ảnh 2: Những cửa hàng cung cấp thực phẩm và nước uống miễn phí dành cho người cần  - Ảnh 3: Các bạn học sinh tổ chức lao động, thu gom rác thải  - Ảnh 4: Bạn nhỏ cùng bố giúp đỡ mẹ chuẩn bị bữa ăn  b) Biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ:  - Giúp đỡ bố mẹ làm việc nhà; quan tâm, hỏi han, chăm sóc khi bố mẹ, anh chị em bị mệt, bị ốm  - Quan tâm đến các bạn trong lớp, chia sẻ cùng bạn khi bạn gặp khó khăn về học tập, về sức khỏe, về hoàn cảnh  - Quan tâm đến những người gặp nạn trên đường, không lơ là bỏ mặc họ |
| **Nhiệm vụ 2:**  **Ý nghĩa của quan tâm, cảm thông, chia sẻ.**  ***a. Mục tiêu:***  HS nhận biết được tầm quan trọng của việc quan tâm, thông cảm, chia sẻ và biết cách nhắc nhở những người bạn chưa quan tâm, thông cảm, chia sẻ.  ***b. Nội dung:*** Em hãy đọc câu chuyện trong sgk trang 18 và trả lời câu hỏi.  ***c. Sản phẩm:***  HS nhận biết được biểu hiện tầm quan trọng của việc quan tâm, thông cảm, chia sẻ và biết cách nhắc nhở những bạn quan tâm, thông cảm, chia sẻ.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** Phương pháp thảo luận nhóm; kĩ thuật đặt câu hỏi | | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV yêu cầu HS đọc câu chuyện trong sgk trang 18 và trả lời câu hỏi:  a) Em hãy chia sẻ cảm xúc của em về việc làm của anh Hiếu?  b) Theo em, sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ của anh Hiếu với anh Minh có ý nghĩa gì?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc tình huống, tìm câu trả lời.  - GV hướng dẫn HS thực hiện các hoạt động học tập.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Đại diện HS trình bày câu trả lời.  - HS khác nhận xét, đánh giá, bổ sung  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV đánh giá, nhận xét, chốt lại ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực. | | **2. Ý nghĩa của quan tâm, cảm thông, chia sẻ.**  -Giúp chúng ta dễ dàng hòa nhập, hợp tác với mọi người và được mọi người yêu quý.  -Giúp con người có thêm sức mạnh vượt qua khó khăn, thực hiện được mục đích của mình. |
| **3. Hoạt động 3: Luyện tập**  ***a. Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức đã học để nhận xét đánh giá việc làm thể hiện quan tâm, thông cảm, chia sẻ ; kể được những việc cần làm để quan tâm, thông cảm, chia sẻ ...  ***b. Nội dung:*** *Làm bài tập*  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh – nêu ra cách ứng xử phù hợp trong từng tình huống.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** Phương pháp đàm thoại, sắm vai; Kĩ thuật động não. | | |
| **\*Nhiệm vụ 1:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  Làm bài tập 1 SGK: Em hãy tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ và thảo luận về ý nghĩa của các câu ca dao, tục ngữ đó.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS: Nghe hướng dẫn, suy nghĩ trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS Trả lời cá nhân  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nhận xét  - GV sửa chữa, đánh giá.  **\*Nhiệm vụ 2:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**  Làm bài tập 2 SGK  Đọc tình huống và trả lời câu hỏi. Em hãy đọc tình huống và trả lời câu hỏi sgk trang 19. Trong những việc làm sau, theo em việc nào nên làm, việc nào không nên làm? Vì sao?  A. Không chơi với những bạn học kém.  B. Gọi cấp cứu khi thấy tai nạn giao thông.  C. Rủ bạn đi chơi khi mẹ ốm.  D. Thăm hỏi và động viên người già neo đơn.  - HS: Nghe hướng dẫn, suy nghĩ trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS Trả lời cá nhân  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nhận xét  - GV sửa chữa, đánh giá.  **\*Nhiệm vụ 3:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**  Làm bài tập 3 SGK  Em hãy thực hiện một lời nói hoặc một hành động cụ thể thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với bạn bè, thầy cô trong lớp mình.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS quyết tâm thực hiện một lời nói hoặc một hành động cụ thể thể hiện sự quan tâm, chia sẻ với bạn bè, thầy cô trong lớp mình.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nhận xét  - GV sửa chữa, đánh giá.  **\*Nhiệm vụ 4:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**  Làm bài tập 4 SGK  Em hãy đọc tình huống và trả lời câu hỏi sgk trang 19.  a) Em có nhận xét gì về việc làm của bạn A?  b) Theo em, ý kiến của bạn H như vậy có đúng không? Tại sao?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS xây dựng lời thoại, xử lí tình huống.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nhận xét  - GV sửa chữa, đánh giá.  **\*Nhiệm vụ 5:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.**  Làm bài tập 5 SGK  Em hãy đọc tình huống và trả lời câu hỏi sgk trang 19.Theo em, việc làm của H có phải là quan tâm, giúp đỡ bạn không? Vì sao?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  HS tiếp nhận nhiệm vụ, suy nghĩ, đưa ra câu trả lời **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nhận xét  - GV sửa chữa, đánh giá. | **Bài tập 1.**  - Thương người như thể thương thân.  - Một miếng khi đói bằng một gói khi no.  - Một giọt máu đào hơn ao nước lã.  - Lá lành đùm lá rách.  - Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ.  - Chị ngã, em nâng.  - Nhường cơm, sẻ áo.  - Máu chảy ruột mềm.  **Những việc nên làm là:**  B. vì hành động đó sẽ giúp cho người gặp nạn được cấp cứu kịp thời, tránh để lại hậu quả đáng tiếc.  D. vì hành động này thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những người già không nơi nương tựa.  **Những việc không nên làm là:**  A. vì chúng ta cần quan tâm đến những bạn học kém, giúp đỡ bạn học tập để cùng nhau tiến bộ.  C. vì hành động động này thể hiện rằng không có lòng quan tâm, yêu thương mẹ. Khi mẹ bị ốm, cần phải ở bên cạnh chăm sóc, giúp đỡ, động viên để mẹ mau khỏi.  a) Nhận xét:  - Việc làm của bạn A đã thể hiện bạn là một người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nối khó khăn của bạn bè.  - A hiểu cho nỗi khó khăn mà N đang trải qua và sẵn sàng, chịu khó giúp đỡ bạn vượt qua.  b) Ý kiến của H như vậy là không đúng vì việc bị ốm phải nghỉ học đã là một sự thiệt thòi rất lớn đối với N. Nếu như không có A giúp đỡ, giảng giải những kiến thức mới, thì N sẽ rất khó để theo kịp tiến độ học và sẽ bị tụt lùi so với các bạn.  Việc làm của H không phải là quan tâm giúp đỡ bạn vì:  Việc H đưa bài cho N chép vào giờ kiểm tra sẽ khiến cho N ỷ lại vào H, do vậy những giờ kiểm tra sau N sẽ phụ thuộc vào H và tiếp tục không học bài.  Lâu dần hình thành cho N thói quen dựa dẫm vào người khác mà không nỗ lực tự học bằng chính khả năng của bản thân => H đang gián tiếp tạo thói quen xấu cho N. | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **4. Hoạt động 4: Vận dụng**  ***a. Mục tiêu:*** Tạo cơ hội cho HS vận dụng kiến thức đã được học vào thực tiễn cuộc sống nhằm phát triển năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực giao tiếp và hợp tác  ***b. Nội dung:*** Giáo viên hướng dẫn học sinh viết một thông điệp, làm tập san thể hiện sự quan tâm, thông cảm, sẻ chia.  - Một bức thư, một bài thuyết trình...  - Một tấm thiệp, một bức tranh...  ***c. Sản phẩm:*** Câu trả lời, phần dự án của học sinh.  ***d. Tổ chức thực hiện:*** Phương pháp hoạt động dự án; Kĩ thuật động não | |  | | **\*Nhiệm vụ 1**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV hướng dẫn học sinh**  **viết một thông điệp, làm tập san thể hiện sự quan tâm, thông cảm, sẻ chia.**  **- Hoạt động dự án:**  Học sinh viết một thông điệp, làm tập san thể hiện sự quan tâm, thông cảm, sẻ chia.  - Một bức thư, một bài thuyết trình...  - Một tấm thiệp, một bức tranh...  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Với hoạt động dự án: HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  HS:  - Trình bày kết quả làm việc cá nhân.  + Với hoạt động dự án: trao đổi, lắng nghe, trình bày nếu còn thời gian.  GV:Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Yêu cầu HS nhận xét câu trả lời.  - GV sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.  **\* Nhiệm vụ 2**  **-** GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi *“Đuổi hình bắt chữ”*  Luật chơi:   * Quan sát hình 1, Hình 2.     ***Câu hỏi:*** *Hình ảnh trên gợi cho em nhớ đến câu ca dao, tục ngữ nào nói về Quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người xung quanh?*  Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.  Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận  - Học sinh xung phong chơi trò chơi, cá nhân lần lượt trình bày các câu trả lời.  ***Dự kiến sản phẩm:***  - Hình 1: “ Bầu ơi thương lấy bí cùng  Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”.  - Hình 2: Lá lành đùm lá rách.  Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ  ***- Gv nhận xét, đánh giá, Kết luận kết thúc bài học:*** *Trong cuộc sống này vẫn còn rất nhiều hoàn cảnh khó khăn, hoạn nạn cần lắm sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ giúp đỡ của mọi người xung quanh để họ vượt qua cơn khó khăn, hoạn nạn. Chính sự giúp đỡ đó sẽ giúp con người xích lại gần nhau hơn cùng chia sẻ yêu thương. Đó là truyền thống tương thân tương ái ngàn đời của dân tộc Việt Nam ta.* | Những việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ:  - Giúp đỡ bạn học tập, giảng bài cho bạn khi bạn chưa hiểu bài  - Cùng các bạn tổ chức góp quỹ ủng hộ những bạn có hoàn cảnh khó khăn  - An ủi, động viên, khích lệ các bạn gặp vấn đề khó khăn, chuyện buồn | | | | |