|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS Trần Cao Vân**  **Tổ Lịch sử và Địa lí - GDCD** | **Họ và tên giáo viên:**  **Nguyễn Thị Thu Nhất** |

**TÊN BÀI DẠY: ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

Môn: GDCD ; Lớp 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết ( Tiết 18)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Kiểm tra yêu cầu cần đạt của các bài:

+Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

+ Bài 2: Yêu thương con người.

+ Bài 3: Siêng năng, kiên trì.

+ Bài 4: Tôn trọng sự thật.

+ Bài 5: Tự lập.

+ Bài 6: Tự nhận thức bản thân

**2. Năng lực**

- Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong những tình huống mới.

- Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi.

- Tự nhận thức đánh giá bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập.

**3. Phẩm chất:**

*-* Chăm chỉ học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.

- Luôn trung thực trong học tập và rèn luyện.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:** Kết hợp trắc nghiệm (40%) và tự luận (60%).

**III. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA VÀ BẢNG ĐẶC TẢ:**

**1. Khung ma trận**

**a) Thời điểm kiểm tra:** Kiểm tra cuối học kì I khi kết thúc nội dung:

- Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

- Bài 2: Yêu thương con người.

- Bài 3: Siêng năng, kiên trì.

- Bài 4: Tôn trọng sự thật.

- Bài 5: Tự lập.

- Bài 6: Tự nhận thức bản thân.

**b) Thời gian làm bài:** 45 phút.

**c) Hình thức kiểm tra:** Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 40% trắc nghiệm, 60% tự luận).

**- Cấu trúc:**

+ Mức độ đề: Nhận biết: 50%.

Thông hiểu: 30%.

Vận dụng: 10%.

Vận dụng cao: 10%.

+ Phần trắc nghiệm: 4,0 điểm (gồm 13 câu hỏi nhận biết).

+ Phần tự luận: 6,0 điểm ( Nhận biết: 1,0 điểm; Thông hiểu: 3,0 điểm; Vận dụng: 1,0 điểm; Vận dụng cao: 1,0 điểm).

+ Nội dung nửa đầu học kì 1: 25% (2,5 điểm)

+ Nội dung nửa sau học kì I: 75% (7,5 điểm)

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng*** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***Tỉ lệ*** | | ***Tổng điểm*** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | 1.Tự hào truyền thống gia đình, dòng họ | 2 câu |  |  |  |  |  |  |  | 2 câu |  | **0,5đ** |
| 1. Yêu thương con người | 4 câu |  |  |  |  |  |  |  | 4 câu |  | **1đ** |
| 1. Siêng năng, Kiên trì | 4 câu |  |  |  |  |  |  |  | 4 câu |  | **1đ** |
| 1. Tôn trọng sự thật | 1  câu | 1  câu |  |  |  | 0,5  câu |  | 0,5 câu | 1 câu | 2 câu | **2,75đ** |
| 1. Tự lập | 1  câu |  |  | 1 câu |  |  |  |  | 1  câu | 1  câu | **2đ** |
| **2** | **Giáo dục kĩ năng sống** | 6. Tự nhận thức bản thân | 1  câu | 1  câu |  | 1 câu |  |  |  |  | 1câu | 2 câu | **2.75đ** |
| **Tổng** | | | **13** | **2** |  | **2** |  | **0,5** |  | **0,5** | **13** | **5** | **10 đ** |
| **Tỷ lệ %** | | | **50%** | | **30%** | | **10%** | | **10%** | | **40%** | **60%** |
| **Tỷ lệ chung** | | | **80%** | | | | **20%** | | | | **100%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch**  **nội**  **dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dung** | **Vận dung cao** |
| **1** | **Giáo dục**  **đạo đức** | 1. **Tự hào về truyền thống gia đình dòng họ** | **Nhận biết:**  Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ. | 2 TN |  |  |  |
| 1. **Yêu thương**   **con người** | **Nhận biết:**  **-** Nêu được khái niệm tình yêu thương con người  - Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người | 4 TN |  |  |  |
| 1. **Siêng năng , kiên trì** | **Nhận biết:**   * Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì * Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì * Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì. | 4 TN |  |  |  |
| 1. **Tôn trọng sự thật** | **Nhận biết:**  Nêuđược một số biểu hiện của tôn trọng sự thật.  **Vận dụng:**   * Không đồng tình với việc nói dối hoặc che giấu sự thật. * Luôn nói thật với người thân, thầy cô, bạn bè và người có trách nhiệm. | 1TN  1TL |  | 0,5TL | 0,5TL |
| 1. **Tự lập** | **Nhận biết:**   * Nêu được khái niệm tự lập * Liệt kê được những biểu hiện của người có tính tự lập   **Thông hiểu:**   * Đánh giá được khả năng tự lập của người khác. * Đánh giá được khả năng tự lập của bản thân * Giải thích được vì sao phải tự lập. | 1TN | 1TL |  |  |
| 2 | **Giáo dục kĩ năng sống** | **1. Tự nhận thức bản thân** | **Nhận biết:**  Nêu được thế nào là tự nhận thức bản thân. Nêu được ý nghĩa của tự nhận thức bản thân.  **Thông hiểu:**  - Xác định được giá trị, vị trí, tình cảm, các mối quan hệ của bản thân | 1TN  1TL | 1 TL |  |  |
| **Tổng** | | |  | **13TN**  **2TL** | **2TL** | **0,5 TL** | **0,5 TL** |
| **Tỉ lệ%** | | |  | **50%** | **30%** | **10%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **80%** | | **20%** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UỶ BAN NHÂN DÂN TP TUY HOÀ  **TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN**  **ĐỀ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2024-2025**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  ***Thời gian*: *45 phút*** |

**A. TRẮC NGHIỆM (4 điểm )**

**I. Chọn đáp án đúng nhất (3 điểm)**

**Câu 1: Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống nhân ái của gia đình và dòng họ?**

A. Quảng bá nghề truyền thống. B. Tích cực giúp đỡ người nghèo.

C. Sống trong sạch và lương thiện. D. Tìm hiểu, lưu giữ nghề làm gốm. **Câu 2: Việc làm nào dưới đây học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình?**

A. Tìm hiểu truyền thống đánh giặc. B. Tích cực học tập và rèn luyện.

C. Tham gia giữ gìn an ninh thôn xóm. D. Tích cực lao động sản xuất.

**Câu 3:** Yêu thương con người là

A. quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là lúc gặp khó khăn hoạn nạn.

B. quan tâm và làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là lúc gặp khó khăn hoạn nạn.

C. giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là lúc gặp khó khăn hoạn nạn.

D. quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác.

**Câu 4: Người có hành động nào dưới đây là thể hiện lòng yêu thương con người?**

A. Thờ ơ trước những khó khăn của người khác.

B. Bắt nạt bạn cùng lớp.

C. Quyên góp giúp đỡ đồng bào bị lũ lụt.

D. Hỗ trợ người nhập cảnh trái phép.

**Câu 5:** Người có hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu thương con người?

A. Nhắn tin ủng hộ quỹ vắc xin phòng bệnh.

B. Chia sẻ tin giả lên mạng xã hội.

C. Hỗ trợ người nhập cảnh trái phép.

D. Giúp đỡ tù nhân trốn trại.

**Câu 6:** Hành động nào dưới đây là biểu hiện của yêu thương con người?

A. Không đoàn kết bạn bè.

B. Lên xe không nhường ghế cho cụ già.

C. Mỉa mai khi gia đình bạn nghèo.

D. Quyên góp quần áo cho học sinh vùng cao.

**Câu 7:** Việc làm nào sau đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

A. Học thuộc bài và soạn bài trước khi đến lớp. B. Không học bài cũ.

C. Bỏ học chơi game. D. Đua xe trái phép.

**Câu 8: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp chúng ta như thế nào?**

A. Thành công trong mọi lĩnh vực của cuộc sống. B. Yêu đời hơn.  
 C. Sống có ích. D. Tự tin trong công việc.

**Câu 9: Cá nhân** làm việc tự giác, miệt mài, quyết tâm, bền bỉ đến cùng dù gặp khó khăn, trở ngại l**à biểu hiện của người có đức tính nào?**

A. Tự giác. B. Tự tin. C. Kiên trì. D. Siêng năng.

**Câu 10: Việc làm nào sau đây không phải là biểu hiện siêng năng, kiên trì của học sinh?**

A. Gặp bài tập khó Lan bỏ qua không làm. B. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.  
C. Đi học chuyên cần. D. Chăm chỉ làm việc nhà.

**Câu 11:** Tự nhận thức về bản thân là

**A**. biết nhìn nhận, đánh giá đúng về bản thân mình.

**B**. biết tư duy logic mọi tình huống trong đời sống.

**C**. có kĩ năng sống tốt trong mọi tình huống xảy ra.

**D**. sống tự trọng, biết suy nghĩ cho người xung quanh.

**Câu 12:** Đâu là biểu hiện của tôn trọng sự thật?

A. Che giấu cho khuyết điểm cho bạn.

B. Dám nhận lỗi thay cho bạn.

C. Dám chỉ ra việc làm sai của người khác.

D. Không dám nhận lỗi khi bản thân làm sai.

**II. Điền từ vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp.(1 điểm)**

Tự lập là (1) ……….., (2)…………….. công việc của mình, (3) ………., tạo dựng cho cuộc sống của mình; (4) ……………., dựa dẫm, phụ thuộc vào người khác.

**B. TỰ LUẬN (6 điểm)**

**Câu 1: (0,5 điểm)** Nêumột số biểu hiện của tôn trọng sự thật.

**Câu 2: (0,5 điểm)** Thế nào là tự nhận thức bản thân?

**Câu 3: (1 điểm)** Em hãy quan sát các hình ảnh dưới đây và cho biết: Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?



2

**Mẹ ơi, Giúp con mặc đồ với ạ!**

1

**Câu 4: (2 điểm)** Em hãy xác định một số điểm mạnh và điểm yếu (ít nhất là 4 điểm mạnh và 4 điểm yếu) của bản thân?

**Câu 5: (2 điểm) Tình huống:**

**P là một lớp trưởng luôn thẳng thắn, gương mẫu**. Trong lớp bạn nào mắc khuyết điểm lần đầu P đều nhắc nhở nhẹ nhàng. Bạn nào vi phạm nhiều lần, P ghi vào sổ và báo với cô chủ nhiệm để kiểm điểm trong buổi sinh hoạt lớp. Vì vậy, một số bạn tỏ ra không đồng tình với P và đã đề nghị thay lớp trưởng.

Hỏi:

a. **Em hãy nhận xét về việc làm của P và một số bạn trong tình huống trên.**

**b. Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ làm gì?**

**------------- HẾT--------------**

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ 1**

**A****. TRẮC NGHIỆM (4 điểm)** *( Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm)*

**I. Chọn đáp án đúng. (3 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | B | B | A | C | A | D | A | A | C | A | A | C |

**II. Điền từ thích hợp vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp. (1 điểm)**

1. **-** tự làm lấy. **(3) -** tự lo liệu.

**(2) -** tự giải quyết. **(4) -** không trông chờ.

**B. TỰ LUẬN (6 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1**  **(0,5 điểm)** | **\*Biểu hiện của tôn trọng sự thật**  Sống ngay thẳng, thật thà, nhận lỗi khi có khuyết điểm, dũng cảm nói lên sự thật, lên án, bài trừ những sự việc sai trái. | 0,5đ |
| **Câu 2**  **(0,5 điểm)** | Tự nhận thức bản thân là khả năng hiểu rõ chính xác bản thân, biết mình cần gì, muốn gì, đâu là điểm mạnh, điểm yếu của mình. | 0,5đ |
| **Câu 3**  **(1 điểm)** | - Đồng tình với việc làm của bạn ở hình ảnh 1. Vì bạn đã chủ động, tự giác trong sinh hoạt và học tập. Điều này cho thấy bạn là người biết tự lập. | 0,5đ |
| - Không đồng tình với việc làm của bạn ở hình ảnh 2. Vì bạn ấy không tự mặc đồ mà phải nhờ đến mẹ, bạn chưa tự giác làm lấy công việc của mình mà phải nhờ vả người khác. Bạn chưa có tính tự lập. | 0,5đ |
| **Câu 4**  **(2 điểm)** | Học sinh nêu được ít nhất là 4 điểm mạnh và 4 điểm yếu của bản thân? | Mỗi ý đúng 0,25đ |
| **Câu 5**  **(2 điểm)** | a. Nhận xét:  - P là người luôn tôn trọng sự thật, làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, thái độ khéo léo và hợp lý trong giải quyết công việc. Việc làm của P giúp cho các bạn trong lớp tiến bộ, kỷ luật.  - Một số bạn trong lớp không đồng ý với việc làm của P và đề nghị thay lớp trưởng là không tôn trọng sự thật, ý kiến mang tính cá nhân, việc làm này của một số bạn ảnh hưởng đến nề nếp và kỷ luật của cả lớp. | 0.5đ  0.5đ |
| **b.Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ:**  **+ Có ý kiến bảo vệ việc làm đúng của P và không đồng ý với ý kiến của một số bạn trong lớp. Giải thích để cả lớp hiểu.**  + Nếu một số bạn ấy vẫn còn giữ ý kiến trên, em sẽ báo cáo cho cô giáo chủ nhiệm biết để có cách giải quyết. | 0.5đ  0.5đ |

### 

|  |  |
| --- | --- |
| UỶ BAN NHÂN DÂN TP TUY HOÀ  **TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN**  **ĐỀ 2** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2024-2025**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  ***Thời gian*: *45 phút*** |

**A. TRẮC NGHIỆM (4 điểm )**

**I. Chọn đáp án đúng nhất (3 điểm)**

**Câu 1: Việc làm nào sau đây không phải là biểu hiện siêng năng, kiên trì của học sinh?**

A. Gặp bài tập khó Lan bỏ qua không làm. B. Chuẩn bị bài trước khi đến lớp.  
C. Đi học chuyên cần. D. Chăm chỉ làm việc nhà.

**Câu 2:** Tự nhận thức về bản thân là

**A**. biết nhìn nhận, đánh giá đúng về bản thân mình.

**B**. biết tư duy logic mọi tình huống trong đời sống.

**C**. có kĩ năng sống tốt trong mọi tình huống xảy ra.

**D**. sống tự trọng, biết suy nghĩ cho người xung quanh.

**Câu 3:** Đâu là biểu hiện của tôn trọng sự thật?

A. Che giấu cho khuyết điểm cho bạn.

B. Dám nhận lỗi thay cho bạn.

C. Dám chỉ ra việc làm sai của người khác.

D. Không dám nhận lỗi khi bản thân làm sai.

**Câu 4: Người có hành động nào dưới đây là thể hiện lòng yêu thương con người?**

A. Thờ ơ trước những khó khăn của người khác.

B. Bắt nạt bạn cùng lớp.

C. Quyên góp giúp đỡ đồng bào bị lũ lụt.

D. Hỗ trợ người nhập cảnh trái phép.

**Câu 5: Cá nhân** làm việc tự giác, miệt mài, quyết tâm, bền bỉ đến cùng dù gặp khó khăn, trở ngại l**à biểu hiện của người có đức tính nào?**

A. Tự giác. B. Tự tin. C. Kiên trì. D. Siêng năng.

**Câu 6:** Hành động nào dưới đây là biểu hiện của yêu thương con người?

A. Không đoàn kết bạn bè.

B. Lên xe không nhường ghế cho cụ già.

C. Mỉa mai khi gia đình bạn nghèo.

D. Quyên góp quần áo cho học sinh vùng cao.

**Câu 7:** Yêu thương con người là

A. quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là lúc gặp khó khăn hoạn nạn.

B. quan tâm và làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là lúc gặp khó khăn hoạn nạn.

C. giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác nhất là lúc gặp khó khăn hoạn nạn.

D. quan tâm, giúp đỡ và làm những điều tốt đẹp cho người khác.

**Câu 8:** Việc làm nào sau đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

A. Học thuộc bài và soạn bài trước khi đến lớp. B. Không học bài cũ.

C. Bỏ học chơi game. D. Đua xe trái phép.

**Câu 9: Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống nhân ái của gia đình và dòng họ?**

A. Quảng bá nghề truyền thống. B. Tích cực giúp đỡ người nghèo.

C. Sống trong sạch và lương thiện. D. Tìm hiểu, lưu giữ nghề làm gốm. **Câu 10: Việc làm nào dưới đây học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình?**

A. Tìm hiểu truyền thống đánh giặc. B. Tích cực học tập và rèn luyện.

C. Tham gia giữ gìn an ninh thôn xóm. D. Tích cực lao động sản xuất.

**Câu 11: Siêng năng, kiên trì sẽ giúp chúng ta như thế nào?**

A. Thành công trong mọi lĩnh vực của cuộc sống. B. Yêu đời hơn.  
 C. Sống có ích. D. Tự tin trong công việc.

**Câu 12:** Người có hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu thương con người?

A. Nhắn tin ủng hộ quỹ vắc xin phòng bệnh.

B. Chia sẻ tin giả lên mạng xã hội.

C. Hỗ trợ người nhập cảnh trái phép.

D. Giúp đỡ tù nhân trốn trại.

**II. Điền từ vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp.(1 điểm)**

Tự lập biểu hiện ởsự tự tin, (1)..............................., dám đương đầu với những (2)...................... . Có ý chí nỗ lực (3)......................... vươn lên trong cuộc sống. Không trông chờ, (4)................................., ỷ lại, phụ thuộc vào người khác.

**B. TỰ LUẬN (6 điểm)**

**Câu 1: (0,5 điểm)** Nêumột số biểu hiện của tôn trọng sự thật.

**Câu 2: (0,5 điểm)** Tự nhận thức bản thân có ý nghĩa như thế nào đối với con người?

**Câu 3: (2 điểm) Tình huống:**

**P là một lớp trưởng luôn thẳng thắn, gương mẫu**. Trong lớp bạn nào mắc khuyết điểm lần đầu P đều nhắc nhở nhẹ nhàng. Bạn nào vi phạm nhiều lần, P ghi vào sổ và báo với cô chủ nhiệm để kiểm điểm trong buổi sinh hoạt lớp. Vì vậy, một số bạn tỏ ra không đồng tình với P và đã đề nghị thay lớp trưởng.

Hỏi:

a. **Em hãy nhận xét về việc làm của P và một số bạn trong tình huống trên.**

**b. Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ làm gì?**

**Câu 4: (2 điểm)** Em hãy xác định một số điểm mạnh và điểm yếu (ít nhất là 4 điểm mạnh và 4 điểm yếu) của bản thân?

**Câu 5: (1 điểm)** Em hãy quan sát các hình ảnh dưới đây và cho biết: Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của bạn nào? Vì sao?

A picture containing text

Description automatically generatedA picture containing text

Description automatically generated

2

1

**------------- HẾT--------------**

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ 2**

**A. TRẮC NGHIỆM (4 điểm)** *( Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm)*

**I. Chọn đáp án đúng. (3 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | A | A | C | C | C | D | A | A | B | B | A | A |

**II. Điền từ thích hợp vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp. (1 điểm)**

1. **-** bản lĩnh cá nhân. **(3) -** phấn đấu.

**(2) -** khó khăn, thử thách. **(4) -** dựa dẫm.

**B. TỰ LUẬN (6 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1**  **(0,5 điểm)** | **\*Biểu hiện của tôn trọng sự thật**  Sống ngay thẳng, thật thà, nhận lỗi khi có khuyết điểm, dũng cảm nói lên sự thật, lên án, bài trừ những sự việc sai trái. | 0,5đ |
| **Câu 2**  **(0,5 điểm)** | Tự nhận thức bản thân giúp chúng ta hiểu về mình, chấp nhận bản thân. Tự tin, cởi mở và tôn trọng chính mình. Có cách cư xử và hành động phù hợp. Biết cách điều chỉnh hành vi, phát huy điểm mạnh, hạn chế và sửa chữa điểm yếu. | 0,5đ |
| **Câu 3**  **(2 điểm)** | a. Nhận xét:  - P là người luôn tôn trọng sự thật, làm việc với tinh thần trách nhiệm cao, thái độ khéo léo và hợp lý trong giải quyết công việc. Việc làm của P giúp cho các bạn trong lớp tiến bộ, kỷ luật.  - Một số bạn trong lớp không đồng ý với việc làm của P và đề nghị thay lớp trưởng là không tôn trọng sự thật, ý kiến mang tính cá nhân, việc làm này của một số bạn ảnh hưởng đến nề nếp và kỷ luật của cả lớp. | 0.5đ  0.5đ |
| **b.Chứng kiến một số bạn có ý kiến đề nghị thay đổi lớp trưởng, em sẽ:**  **+ Có ý kiến bảo vệ việc làm đúng của P và không đồng ý với ý kiến của một số bạn trong lớp. Giải thích để cả lớp hiểu.**  + Nếu một số bạn ấy vẫn còn giữ ý kiến trên, em sẽ báo cáo cho cô giáo chủ nhiệm biết để có cách giải quyết. | 0.5đ  0.5đ |
| **Câu 4**  **(2 điểm)** | Học sinh nêu được ít nhất là 4 điểm mạnh và 4 điểm yếu của bản thân? | Mỗi ý đúng 0,25đ |
| **Câu 5**  **(1 điểm)** | - Đồng tình với việc làm của bạn ở hình ảnh 2. Vì bạn đã chủ động, tự giác làm lấy công việc của mình trong sinh hoạt hàng ngày. Điều này cho thấy bạn là người biết tự lập. | 0,5đ |
| - Không đồng tình với việc làm của bạn nam ở hình 1. Vì bạn nam không chủ dộng, tự giác trong học tập mà dựa dẫm, ỷ lại vào người khác. Bạn chưa có tính tự lập. | 0,5đ |

### TỔ TRƯỞNG GIÁO VIÊN RA ĐỀ

**HIỆU TRƯỞNG**