|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS Trần Cao Vân**  **Tổ Lịch sử và Địa lí - GDCD** | **Họ và tên giáo viên:**  **Nguyễn Thị Thu Nhất** |

**TÊN BÀI DẠY: ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

Môn: GDCD ; Lớp 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết ( Tiết 9)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Kiểm tra yêu cầu cần đạt theo chuẩn của các bài:

+ Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

+ Bài 2: Yêu thương con người.

+ Bài 3: Siêng năng, kiên trì.

**2. Năng lực**

- Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong những tình huống mới.

- Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi.

- Tự nhận thức đánh giá bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập.

**3. Phẩm chất:**

*-* Chăm chỉ học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.

- Luôn trung thực trong học tập và rèn luyện.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:** Kết hợp trắc nghiệm (40%) và tự luận (60%).

**III. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA VÀ BẢNG ĐẶC TẢ:**

**1. Khung ma trận**

**a) Thời điểm kiểm tra:** Kiểm tra giữa kì I khi kết thúc nội dung:

- Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

- Bài 2: Yêu thương con người.

- Bài 3: Siêng năng, kiên trì.

**b) Thời gian làm bài:** 45 phút.

**c) Hình thức kiểm tra:** Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 40% trắc nghiệm, 60% tự luận).

**- Cấu trúc:**

+ Mức độ đề: Nhận biết: 50%, Thông hiểu: 30%,Vận dụng: 10%,Vận dụng cao: 10%

+ Phần trắc nghiệm: 4,0 điểm (gồm 16 câu hỏi nhận biết), mỗi câu 0,25 điểm;

+ Phần tự luận: 6,0 điểm ( Nhận biết: 1,0 điểm; Thông hiểu: 3,0 điểm; Vận dụng: 1,0 điểm; Vận dụng cao: 1,0 điểm).

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | ***Tổng*** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| ***Tỉ lệ*** | | ***Tổng điểm*** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | Giáo dục đạo đức | Tự hào truyền thống gia đình, dòng họ | 4câu |  |  | 1câu |  |  |  |  | **4câu** | 1câu | **2,5 đ** |
| Yêu thương con người | 7câu | 1 câu |  |  |  | 1 câu |  |  | **7 câu** | 2 câu | **3,75đ** |
| Siêng năng, Kiên trì | 5câu |  |  | 1 câu |  |  |  | 1 câu | **5câu** | 2câu | **3,75đ** |
| **Tổng** | | | **16** | **1** |  | **2** |  | **1** |  | 1 | **16** | **5** | **10 đ** |
| **Tỷ lệ %** | | | **50%** | | **30%** | | **10%** | | **10%** | | **40%** | **60%** |
| **Tỷ lệ chung** | | | **80%** | | | | **20%** | | | | **100%** | |

1. **Bản đặc tả**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | Giáo dục đạo đức | Tự hào truyền thống gia đình, dòng họ | **Nhận biết:**  Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.  **Thông hiểu:**  Giải thích được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ một cách đơn giản. | 4TN | 1TL |  |  |
| Yêu thương con người | **Nhận biết:**  **-** Nêu được khái niệm tình yêu thương con người  - Nêu được biểu hiện của tình yêu thương con người  **Thông hiểu:**  - Giải thích đượcgiá trị của tình yêu thương con người đối với bản thân, đối với người khác, đối với xã hội.  - Nhận xét, đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương con người  **Vận dụng:**  - Phê phán những biểu hiện trái với tình yêu thương con người  - Xác định được một số việc làm thể hiện tình yêu thương con người phù hợp với bản thân.  **Vận dụng cao**:  Thực hiện được một số việc làm phù hợp để thể hiện tình yêu thương con người | 7TN  1TL |  | 1TL |  |
| Siêng năng, Kiên trì | **Nhận biết:**  - Nêu được khái niệm siêng năng, kiên trì  - Nêu được biểu hiện siêng năng, kiên trì  - Nêu được ý nghĩa của siêng năng, kiên trì  **Vận dụng:**  - Góp ý cho những bạn có biểu hiện lười biếng, hay nản lòng để khắc phục hạn chế này.  - Xác định được biện pháp rèn luyện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hằng ngày phù hợp với bản thân. | 5 TN | 1TL |  | 1TL |
| **Tổng** | | |  | **16TN**  **1TL** | **2TL** | **1TL** | **1TL** |
| **Tỷ lệ %** | | |  | **50%** | **30%** | **10%** | **10%** |
| **Tỷ lệ chung** | | |  | **80%** | | **20%** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | | UỶ BAN NHÂN DÂN TP TUY HOÀ  **TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2024-2025**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6**  ***Thời gian*: *45 phút*** | |

**A. TRẮC NGHIỆM (4 điểm )**

**I. Chọn đáp án đúng ( 2,0 điểm)**

**Câu 1. Hoạt động nào sau đây, học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống hiếu học của gia đình ?**

A. Tìm hiểu truyền thống đánh giặc. B. Tích cực học tập và rèn luyện.

C. Tham gia giữ gìn an ninh thôn xóm. D. Tích cực lao động sản xuất.

**Câu 2. Hoạt động nào sau đây, học sinh tích cực tham gia giữ gìn và phát huy truyền thống lao động sản xuất của gia đình, dòng họ?**

A. Tìm hiểu nghề truyền thống của gia đình. B. Tích cực giúp đỡ người nghèo.

C. Tự hào thành tích học tập của gia đình. D. Tìm hiểu truyền thống đánh giặc.

**Câu 3. Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết giữ gìn và phát huy truyền thống nhân ái của gia đình và dòng họ?**

A. Quảng bá nghề truyền thống. B. Tích cực giúp đỡ người nghèo.

C. Sống trong sạch và lương thiện. D. Tìm hiểu, lưu giữ nghề làm gốm.

**Câu 4.** Đến dịp ngày 27/7 hàng năm, gia đình bạn T thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sỹ, bà mẹ việt nam anh hùng. Điều đó T thể hiện truyền thống gì của gia đình, dòng họ?

A. Đền ơn đáp nghĩa. B. Đoàn kết.

C. Thương người. D. Nhân ái.

**Câu 5. Người có hành động nào dưới đây là thể hiện lòng yêu thương con người?**

A. Thờ ơ trước những khó khăn của người khác.

B. Bắt nạt bạn cùng lớp.

C. Quyên góp giúp đỡ đồng bào bị lũ lụt.

D. Hỗ trợ người nhập cảnh trái phép.

**Câu 6.** Hành động nào là biểu hiện của yêu thương con người?

A. Quyên góp quần áo cho học sinh vùng cao.

B. Lên xe không nhường ghế cho cụ già.

C. Mỉa mai khi gia đình bạn nghèo.

D. Không đoàn kết bạn bè.

**Câu 7**. Người có hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu thương con người?

A. Giúp đỡ tù nhân trốn trại.

B. Chia sẻ tin giả lên mạng xã hội.

C. Không động viên, an ủi khi bạn gặp khó khăn.

D. Nhắn tin ủng hộ quỹ vắc xin phòng bệnh.

**Câu 8.**  Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?

A.  Bỏ học chơi game. B. Thường xuyên không học bài cũ.

C.  Luôn học bài trước khi đến lớp. D. Gặp bài toán khó thì bỏ dở giữa chừng.

**II. Nối nội dung cột ở A với nội dung của ở cột B sao cho phù hợp (1,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cột A** | **Nối** | **Cột B** |
| **1.**  Siêng năng là | **1. - ……** | **a.**  làm việc tự giác, miệt mài, quyết tâm, bền bỉ đến cùng dù gặp khó khăn, trở ngại của con người. |
| **2. Biểu hiện của siêng năng, kiên trì trong lao động** | **2 - ……** | **b.** vượt qua khó khăn thử thách và hướng đến thành công. |
| **3.** Siêng năng, kiên trì sẽ giúp con người | **3 - ……** | **c.** làm việc tự giác, cần cù, chịu khó, thường xuyên của con người. |
| 1. Kiên trì là | **4 - …….** | **d. c**hăm làm việc nhà, không bỏ dở công việc, không ngại khó, miệt mài với công việc, tìm tòi sáng tạo… |

**III. Điền các từ in nghiêng dưới đây vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp.**

*Cho các từ:* ***giúp đỡ****,* ***khó khăn, tốt đẹp, quan tâm.* ( 1,0 điểm)**

Yêu thương con người là ……….(1)……., ………(2) ………và làm những điều ….(3)……cho người khác, nhất là những lúc gặp…………(4)…….., hoạn nạn.

**II. TỰ LUẬN (6,0 điểm)**

**Câu 1: (1,5 điểm)** Em hãy cho biếttruyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào?

**Câu 2: (1,0 điểm)** Em hãy nêu biểu hiện của yêu thương con người.

**Câu 3: (1,0 điểm) Tình huống**

Trong xóm cô Lan là một người khỏe mạnh và tốt bụng. Nhưng trong một lần bị tai nạn giao thông, cô Lan bị thương rất nặng ở chân và từ đó cô phải đi tập tễnh. Mỗi khi cô Lan đi ra đường thì bị một số em nhỏ trong xóm chế giễu và nhái lại dáng đi của cô và gọi cô là “ Bà chấm phẩy”.

*Em có đồng tình với hành động của các bạn nhỏ hay không ? Vì sao ?*

**Câu 4: (1,0 điểm)** Em hãy kể những việc làm của bản thân đã thể hiện sự siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập và cuộc sống hàng ngày.

**Câu 5: (1,5 điểm) Tình huống**

Đêm đã khuya và bên ngoài trời rất lạnh, H rất buồn ngủ nhưng vì còn nhiều bài tập chưa hoàn thành xong nên H đã cố gắng hoàn thành xong bài tập rồi mới đi ngủ.

*Em hãy nhận xét thái độ học tập của H.*

**------ HẾT ------**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM** |

**A****. TRẮC NGHIỆM (4 điểm)** *( Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm)*

**I. Chọn đáp án đúng**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Đáp án** | A | C | B | A | D | A | A | B | C |

**II. Nối nội dung cột ở A với nội dung của ở cột B sao cho phù hợp**

1. c ; 2 - d ; 3 -b ; 4 - a

**III. Điền các từ in nghiêng dưới đây vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp**

1. **– quan tâm (3) - tốt đẹp**
2. **– giúp đỡ (4) – khó khăn**

**B. TỰ LUẬN ( 6 điểm)**

| **Câu hỏi** | **Đáp án** | **Điểm** |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1**  **(1,5đ)** | Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt qua khó khăn, thử thách và nổ lực vươn lên để thành công. | 1,5đ |
| **Câu 2**  **(1,0đ)** | Biểu hiện của yêu thương con người: Quan tâm, giúp đỡ thông cảm, sẻ chia, biết tha thứ, biết hi sinh vì người khác, ... | 1đ |
| **Câu 3**  **(1,0đ)** | Không đồng tình với việc làm của các bạn nhỏ.  Vì :  - Hành vi của các bạn nhỏ là không tốt, không lễ phép với người lớn, có thái độ chế giễu người khác, hành vi này cần phải phê phán và nhắc nhở. | 0,25đ  0,75đ |
| **Câu 4**  **(1,0đ)** | HS nêu được những việc làm của bản thân đã thể hiện siêng năng, kiên trì trong lao động, học tập cuộc sống hàng ngày.  ( HS nêu được ít nhất 4 việc làm) | 1đ |
| **Câu 5**  **(1,5đ)** | - Thái độ học tập của H rất tích cực.  - Bạn đã siêng năng và kiên trì hoàn thành xong bài tập rồi mới đi ngủ. Điều này cho thấy H Bạn đã siêng năng và kiên trì trong học tập. | 0,5đ  1,0đ |

**HIỆU TRƯỞNG** **TỔ TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Thu Nhất**