|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS Trần Cao Vân**  **Tổ Lịch sử và Địa lí - GDCD** | **Họ và tên giáo viên:**  **Nguyễn Thị Thu Nhất** |

**TÊN BÀI DẠY:**

**BÀI 1: TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ**

Môn: GDCD ; Lớp 6

Thời gian thực hiện: 2 tiết ( Tiết 1,2)

**I . MỤC TIÊU** :

**1. Về năng lực:**

**- Năng lực chung:**

*-Tự chủ và tự học:* Tự giác học tập, lao động để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

**-Năng lực đặc thù:**

- *Điều chỉnh hành vi:* Có những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.

- *Phát triển bản thân:* Kiên trì mục tiêu, thực hiện nhiệm vụ học tập và rèn luyện đạo đức phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ

**2.Về phẩm chất:**

***-*** *Yêu nước****:*** Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.

*- Trách nhiệm:*Hành động có trách nhiệm với chính mình, với truyền thống của gia đình, dòng họ, có trách nhiệm với đất nước

**\*Tích hợp quyền co người**

**Địa chỉ:** YCCĐ 3. Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.

**Nội dung**: Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp; Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc.

**\*Tích hợp nội dung giáo dục đạo đức lối sống**

**Địa chỉ:** YCCĐ 3. Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể

**Nội dung**: có kĩ năng sử dụng internet hiệu quả phục vụ nhu cầu của bản thân

**\* Tích hợp Giáo dục An ninh quốc phòng:**

***Nội dung tích hợp: Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam;***

***Ví dụ: Nêu dẫn chứng về sức mạnh của truyền thống gia đình, dòng họ, về lòng yêu nước, tinh thần tham gia k/c chống Pháp và chống Mỹ.***

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

**1. Thiết bị dạy học:**  màn hình, máy tính, giấy A0, tranh ảnh

**2. Học liệu:** Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập *Giáo dục công dân 6*, tư liệu báo chí, thông tin, clip.

**III. Tiến trình dạy học:**

**1.Ổn định tổ chức:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động1: Khởi động**  **Mục tiêu:**  - Tạo được hứng thú với bài học.  - Học sinh bước đầu nhận biết về truyền thống của gia đình, dòng họ để chuẩn bị vào bài học mới.  - Phát biểu được vấn đề cần tìm hiểu: Tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ là gì? Biểu hiện của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ? Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống của gia đình, dòng họ?  ***Nội dung***: Giáo viên hướng dẫn học sinh tiếp cận với bài mới bằng trò chơi **“Ai hiểu biết”**  **Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh.  + Ảnh 1:*Truyền thống hiếu học.*  *+ Ảnh 2. Truyền thống dệt vải.*  *+ Ảnh 3. Truyền thống làm gốm.*  *+ Ảnh 4. Truyền thống yêu nước.*  **Tổ chức thực hiện:** Phương pháp trò chơi, kĩ thuật động não | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Ai hiểu biết”**  **Luật chơi:**   * Có 4 bức ảnh khác nhau.      * Học sinh quan sát và cho biết bức ảnh đó thể hiện truyền thống gì? Mỗi bạn có 1 lượt chọn và trả lời câu hỏi. * Mỗi câu hỏi trả lời đúng đạt 10 điểm, trả lời sai không có điểm.   ***\*Học sinh thực hiện nhiệm vụ***  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.  *- Giáo viên Quan sát và hỗ trợ hs…*  *- Dự kiến sản phẩm…*  + Ảnh 1:*Truyền thống hiếu học.*  *+ Ảnh 2. Truyền thống dệt vải.*  *+ Ảnh 3. Truyền thống làm gốm.*  *+ Ảnh 4. Truyền thống yêu nước.*  ***\*Báo cáo kết quả***  ***\*Đánh giá kết quả***  *- Học sinh nhận xét, bổ sung, đánh giá*  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học  *Tự hào về truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ chính là giữ gìn nguồn gốc bản sắc văn hóa dân tộc, đồng thời tạo điều kiện cho sự ổn định và phát triển bền vững của đất nước. Để thực hiện nhiệm vụ cao quý ấy không ai khác chính là thế hệ thanh niên Việt Nam ngày nay. Vậy tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ là gì? Biểu hiện của tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ như thế nào cô và các em sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay.* |  |
| **\*Hoạt động 2: Hình thành kiến thức ( KHÁM PHÁ)**  **\* Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu khái niệm tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ**  **Mục tiêu:**  - Nêu được khái niệm tự hào về truyền thống của gia đình, dòng họ.  **Nội dung:**  - GV giao nhiệm vụ cho đọc câu chuyện, quan sát tranh.  **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh ; Sản phẩm dự án của các nhóm (Phiếu bài tập, sơ đồ tư duy, phần tham gia trò chơi....)  **Tổ chức thực hiện:** Phương pháp thảo luận nhóm, kĩ thuật đặt câu hỏi. | |
| **\*Nhiệm vụ 1:**  **Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  Gv yêu cầu học sinh đọc thông tin sgk/5,6  Gv chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi vào phiếu bài tập  Nhóm 1: Gia đình các bạn Nam, Hà, Khuê có truyền thống gì? Nam, Hà, Khuê tự hào truyền thống nào của gia đình, dòng họ mình?  Nhóm 2: Truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa như thế nào với Nam, Hà, Khuê?  Nhóm 3+4: Các em đã làm gì để phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ mình?  **HS tiếp nhận nhiệm vụ**  - HS thảo luận nhóm, suy nghĩ, trả lời.  *- Giáo viên Quan sát và hỗ trợ hs…*  *- Dự kiến sản phẩm…*  Nhóm 1:  \*Gia đình các bạn Nam, Hà, Khuê có truyền thống:  - Gia đình bạn Nam có truyền thống hiếu học.  - Gia đình bạn Hà có truyền thống yêu thương, giúp đỡ người khác.  - Gia đình bạn Khuê có truyền thống làm nghề mộc.  \*Nam, Hà, Khuê đã tự hào truyền thống của gia đình, dòng họ mình:  - Nam tự hào nhất về sự nổ lực học tập nói được nhiều ngoại ngữ của bố, trí nhớ về các tác phẩm văn học và sự tự rèn luyện đọc thơ diễn cảm của mẹ.  - Hà tự hào về tấm lòng sống chan hòa, yêu thương, đoàn kết giúp đỡ người khác.  - Khuê tự hào về nghề mộc và kinh doanh đồ gỗ của gia đình mình.  Nhóm 2: Truyền thống gia đình, dòng họ có ý nghĩa đối với Nam, Hà, Khuê: Tạo cho các bạn có sự nỗ lực và quyết tâm rất lớn để nối bước theo những truyền thống của gia đình mình.  Nhóm 3+4: Để phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ mình thì các bạn: cố gắng học tập, vâng lời ông bà cha mẹ và ngày một phấn đấu nhiều hơn để tiếp nối truyền thống của gia đình.  **Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Các nhóm cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề.  \*GV: Yêu cầu HS trả lời các câu hỏi sau:  ? Vậy truyền thống của gia đình, dòng họ là gì?  ? Như thế nào là tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ ?  **HS tiếp nhận nhiệm vụ**  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.  *- Giáo viên Quan sát và hỗ trợ hs…*  *- Dự kiến sản phẩm…*  -Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra và được giữ gìn, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.  -Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ là thể hiện sự hài lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra.  **Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS trả lời cá nhân.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề. | **1. Khái niệm**  -Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra và được giữ gìn, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.  -Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ là thể hiện sự hài lòng, hãnh diện về các giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra. |
| ***\* Nhiệm vụ 2: Các truyền thống tốt đẹp***  **Mục tiêu:**  - Liệt kê được các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.  ***Nội dung: Tổ chức trò chơi***  **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh phần tham gia trò chơi....  **Tổ chức thực hiện:** Phương pháp trò chơi, kĩ thuật dặt câu hỏi | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua trò chơi “Thử tài hiểu biết”**    **Luật chơi:**  *+ Giáo viên chia lớp thành hai đội. Mỗi đội cử 5 bạn xuất sắc nhất.*  *+ Thời gian:Trò chơi diễn ra trong vòng hai phút.*  *+ Cách thức: Các thành viên trong nhóm thay phiên nhau viết các đáp án lên bảng, nhóm nào viết được nhiều đáp án đúng hơn thì nhóm đó sẽ chiến thắng.*  **HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập**  - HS: nghe hướng dẫn. Hoạt động nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên, kỹ thuật viên, chuẩn bị câu hỏi tương tác cho nhóm khác. Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh chơi trò chơi “Thử tài hiểu biết”.  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn  -Gv sửa chữa, đánh giá, rút kinh nghiệm và phát thưởng.  GV chốt kiến thức  ***Giáo viên giới thiệu:*** *Chú ý phân biệt truyền thống tốt đẹp với các hủ tục.*  *Truyền thống: Là những giá trị tinh thần được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của một cộng đồng. Nó bao gồm những đức tính, tập quán, tư tưởng, lối sống và ứng xử được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.*  *Hủ tục là phong tục, tập quán đã lỗi thời, lạc hậu, làm cản trở tiến trình phát triển. Lâu nay, những hủ tục thường mang màu sắc mê tín đã trở thành vật cản, là gánh nặng truyền đời đối với các cộng đồng người, nhất là đồng bào các dân tộc**thiểu số.* | **2. Các truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ**  - Một số biểu hiện của truyền thống gia đình, dòng họ: truyền thống tốt đẹp về văn hoá, đạo đức, lao động, nghề nghiệp, học tập,... |
| **\* Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.**  **Mục tiêu:**  - Hiểu được ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.  ***Nội dung:*** Giải thích tình huống.  **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh;  **Tổ chức thực hiện:** Phương pháp thảo luận cặp đôi, kĩ thuật dặt câu hỏi. | |
| **Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV giao nhiệm vụ cho HS thông qua câu hỏi thảo luận : “Nếu tôi là nhà hùng biện”**  ***\* Câu hỏi thảo luận cặp đôi:* Nêu suy nghĩ của bạn về câu nói:** *Những giá trị, truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ là hành trang vững chác cho mỗi người khi bước vào đời.*  **Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh làm việc cặp đôi, suy nghĩ, trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày.  - Hướng dẫn HS cách trình bày  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc nhóm  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Yc hs nhận xét câu trả lời.  -Gv đánh giá, chốt kiến thức.  **Giáo viên:** - Những giá trị, truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ sẽ là hành trang vững chắc cho mỗi người bước vào đời. Giúp mỗi chúng ta phát triển toàn diện hơn về mặt tư duy lẫn phong cách. Từ những những truyền thống tốt đẹp đó chính là hành trang cho chúng ta sau này. Nhưng chúng ta cần rèn luyện như thế nào? | **3.Ý nghĩa:**  *Truyền thống của gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm, động lực, vượt gua khó khăn, thử thách và nỗ lực vươn lên để thành công.* |
| **\* Nhiệm vụ 4: Việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ**  **Mục tiêu: Việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ**  **Tích hợp quyền co người**  **Địa chỉ:** YCCĐ 3. Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể phù hợp.  **Nội dung**: Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp; Quyền giữ gìn và phát huy bản sắc.  **\*Tích hợp nội dung giáo dục đạo đức lối sống**  **Địa chỉ:** YCCĐ 3. Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể  **Nội dung**: có kĩ năng sử dụng internet hiệu quả phục vụ nhu cầu của bản thân  **\* Tích hợp Giáo dục An ninh quốc phòng:**  ***Ví dụ: Nêu dẫn chứng về sức mạnh của truyền thống gia đình, dòng họ, về lòng yêu nước.***  -  ***Nội dung:*** *Thảo luận các biểu hiện*  **Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh;  **-Tổ chức thực hiện:** Phương pháp thảo luận nhóm, kĩ thuật khăn trãi bàn | |
| ***\*Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục đạo đức:***  **Bước 1:Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  *Tình huống*  *An rất tự hào về nghề làm lồng chim truyền thống của gia đình mình, An thường đăng các video quảng bá về các sản phẩm do ông làm ra trên các trang Facebôk, Zalo, Youtube để mọi người được biết đến; thường xuyên kể với các bạn rằng làm được chiếc lồng chim đòi hỏi nhiều công đoạn rất công phu và sự khéo léo của đôi tay, rằng mỗi chiếc lồng chim là một công trình nghệ thuật với những hình dáng, đường nét chạm trổ tinh vi đẹp mắt. An còn nói cụ của An là “nghệ nhân làm lồng chim” đã để lại cho con cháu nghề gia truyền lí thú này và nói lên ước mơ của mình là sau này muốn tiếp nối nghề của ông. Nghe kể, một số bạn tỏ vẻ coi thường*  ? Theo em, An là người như thế nào?  ? Em có tán thành suy nghĩ của một số bạn không? Vì sao?  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc theo hướng dẫn của GV.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  - GV mời đại diện 2 nhóm trả lời câu hỏi về 2 tình huống trên.  - GV yêu cầu HS của các nhóm khác lắng nghe, ghi chép và đặt câu hỏi cho nhóm bạn.  Các nhóm được trình bày, nghe phần nhận xét của nhóm bạn và trả lời câu hỏi (nếu có)  **Bước 4: Đánh giá kết qủa thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét, đánh giá việc thực hiẹn nhiệm vụ của HS  + An là người biết gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng cách sử dụng các trang mạng xã hội để quảng bá nghề truyền thống của gia đình, có mơ ước đóng góp công sức của mình để giữ gìn và phát huy truyền thống dòng họ.  + Em không tán thành suy nghĩ của một số bạn vì nghề nào mà làm giỏi, có tín nhiệm thì đều đáng trân trọng, tự hào. Chúng ta cần phải tự hào, giới thiệu để mọi người biết đến và công nhận tài năng đó.  GV hỏi mở rộng:  *Em cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ?*  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận về giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.  Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người và Tích hợp nội dung giáo dục đạo đức, lối sống cho HS:  **Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc (Luật Trẻ em)**  1. Trẻ em có quyền được tôn trọng đặc Điểm và giá trị riêng của bản thân phù hợp với độ tuổi và văn hóa dân tộc; được thừa nhận các quan hệ gia đình.  2. Trẻ em có quyền dùng tiếng nói, chữ viết, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình  ***Cần giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ mình trong cuộc sống hàng ngày bằng những việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi và không làm điều gì tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.***  \*Lồng ghép kiến thức QPAN  *Giáo viên giới thiệu một số gia đình, dòng họ có truyền thống yêu nước chống giặc.*    *Là một người con ưu tú của quê hương Thừa Thiên Huế, đồng chí Lê Đức Anh được sinh ra và lớn lên trong một gia tộc giàu truyền thống hiếu học, yêu nước và đấu tranh cách mạng - gia tộc họ Lê ở làng Bàn Môn, xã Lộc An, huyện Phú Lộc, tỉnh Thừa Thiên Huế. Chính truyền thống yêu nước, đấu tranh cách mạng và tinh thần nhân văn được lưu truyền trong gia đình, dòng tộc đã chắp cánh cho những quyết tâm, hoài bão và conđường cách mạng của đồng chí Lê Đức Anh.* | **4. Việc làm để giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ**  Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và gìn giữ truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ bằng hành vi và thái độ phù hợp. |
| **\*Hoạt động 3: Luyện tập**  ***Mục tiêu:***  -HS được luyện tập, củng cố kến thức, kĩ năng đã được hình thành trong phần Khám phá áp dụng kiến thức để làm bài tập.  ***Nội dung:***  - Học sinh khái quát kiến thức đã học bằng sơ đồ tư duy.  - Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thông câu hỏi, phiếu bài tập và trò chơi.  ***Sản phẩm:*** Câu trả lời của học sinh.  **Tổ chức thực hiện:** phương pháp đàm thoại, kĩ thuật đặt câu hỏi. | |
| **\*Nhiệm vụ 1:**  **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **GV yêu cầu HS đọc và thảo luận tình huống 1 và tình huống 2 (Sgk/7 )**  **Nhóm 1+ 2: ?**Em nhận xét gì về thái độ của Hoàng? Nếu là bạn của Hoàng, em sẽ khuyên Hoàng như thế nào?  **Nhóm 3+4: ?**Em có suy nghĩ gì về việc làm của bạn Lan cùng gia đình?  **HS tiếp nhận nhiệm vụ**  - HS thảo luận nhóm, suy nghĩ, trả lời.  *- Giáo viên Quan sát và hỗ trợ hs…*  *- Dự kiến sản phẩm…*  Nhóm 1+2: Nhận xét về thái độ của hoàng: Hoàng là một người thiếu trách nhiệm, lười biếng không biết giúp đỡ bố mẹ.  Nếu là bạn của Hoàng, em sẽ khuyên Hoàng: không nên nói như vậy vì Hoàng có được cuộc sống như bây giờ cũng nhờ vào nghề buôn phế liệu của gia đình, vì thế bạn nên biết tôn trọng nghề nghiệp của gia đình mình.  Nhóm 3+4: Em có suy nghĩ về việc làm của bạn Lan cùng gia đình: Đây là một việc làm hết sức có ý nghĩa. Việc làm ấy cũng phần nào giúp Lan hình thành nên thói quen tốt đẹp biết yêu thương, đồng cảm sẻ chia, có tấm lòng nhân ái ...và sẽ được nhiều người yêu quý hơn.  **Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Các nhóm cử đại diện lần lượt trình bày các câu trả lời.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề.  **\* Nhiệm vụ 2:**  **GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV cho học sinh chơi trò chơi “Đối mặt”  yêu cầu HS ***tìm những câu ca dao, tục ngữ nói về: hiếu thảo, hiếu học, yêu nghề, yêu thương, …..***  **LUẬT CHƠI**:  - Số người tham gia: 5 bạn  - Cách thức: Các bạn đứng vòng tròn. Lần lượt đọc câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn về truyền thống tốt đẹp. (Không được đọc lặp lại câu của người khác.) Đến lượt, bạn nào không đọc được sẽ bị loại.  **HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập**  - HS: nghe hướng dẫn. Tham gia chơi trò chơi nhiệt tình, đúng luật.  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh tham gia trò chơi.  **Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh chơi trò chơi “ Đối mặt”.  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Học sinh nhận xétquá trình tham gia trò chơi.  -Gv Nhận xét, đánh giá và phát thưởng.  GV chốt kiến thức  **\* Nhiệm vụ 3:**  **GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  ***? Bài tập:* Em hãy xây dựng kịch bản và sắm vai xử lí tình huống sau:**  **Tình huống:** Giang sinh ra trong một gia đình có truyền thống hiếu học, có trình độ học vấn cao, vì vậy bố mẹ muốn Giang trở thành một nhà khoa học. Giang còn đang phân vân thì các bạn bảo rằng cứ làm theo ý mình chứ sao phải vì gia đình.  *1. Nếu là Giang em sẽ ứng xử như thế nào với bạn bè?*  *2. Em sẽ làm gì để thể hiện sự tự hào về truyền thống của gia đình em?*  **HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập**  - HS: nghe hướng dẫn. Phân vai nhân vật  - Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh chuẩn bị sắm vai.  **Báo cáo kết quả và thảo luận**  - Học sinh sắm vai tình huống  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Học sinh nhận xét cách sắm vai của các bạn.  -Gv Nhận xét, đánh giá và phát thưởng.  GV chốt kiến thức | **1.Bài tập tình huống**  **Tình huống 1:**  Em nhận xét về thái độ của hoàng: Hoàng là một người thiếu trách nhiệm, lười biếng không biết giúp đỡ bố mẹ.  Nếu là bạn của Hoàng, em sẽ khuyên Hoàng: không nên nói như vậy vì Hoàng có được cuộc sống như bây giờ cũng nhờ vào nghề buôn phế liệu của gia đình, vì thế bạn nên biết tôn trọng nghề nghiệp của gia đình mình.  **Tình huống 2:**  Em có suy nghĩ về việc làm của bạn Lan cùng gia đình: Đây là một việc làm hết sức có ý nghĩa. Việc làm ấy cũng phần nào giúp Lan hình thành nên thói quen tốt đẹp biết yêu thương, đồng cảm sẻ chia, có tấm lòng nhân ái ...và sẽ được nhiều người yêu quý hơn.  **2. Những câu ca dao, tục ngữ, châm ngôn nói về truyền thống tốt đẹp:**  1. Công cha như núi Thái Sơn  Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra.  2. Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.  3. Luyện mãi thành tài, miệt mài tất giỏi.  *Luyện mãi thành tài, miệt mài tất giỏi => Câu ca dao có nghĩa sâu sắc, nhắc nhở con người chúng ta dù có học không giỏi, không hay đến đâu nhưng chăm chỉ, miệt mài học hành tu luyện ắc sẽ thành công.*  **3. Bài tập: Em hãy xây dựng kịch bản và sắm vai xử lí tình huống**  - Nếu em là Giang em sẽ ứng xử với bạn bè: em sẽ xác định rõ ràng về ước mơ của mình và nói với các bạn hiểu về truyền thống hiếu học của gia đình để các bạn nhìn nhận vấn đề một cách rõ ràng.  - Em sẽ làm để thể hiện sự tự hào về truyền thống của gia đình em: sẽ nổ lực, cố gắng tập thật tốt để hoàn thiện bản thân mình mỗi ngày. |
| **\*Hoạt động 4: Vận dụng**  ***Mục tiêu:***  - HS thực hiện được những việc làm cụ thể, phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.  ***Nội dung:*** HS viết bài hoặc thiết kế poster để giới thiệu về huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình hoặc gia đình, dòng họ mà em biết.  ***Sản phẩm:*** Câu trả lời, phần dự án của học sinh.  **Tổ chức thực hiện:**Phương pháp hoạt động dự án, vẽ tranh; kĩ thuật động não. | |
| **\* Nhiệm vụ 1:**  **Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **- GV hướng dẫn học sinh Hoạt động dự án:**  ? Em hãy giới thiệu vềtruyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình hoặc gia đình, dòng họ mà em biết.  ***Gợi ý: Thông qua bài viết; làm báo ảnh; làm áp phích hoặc làm video;...***  **HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập**  HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất lựa chọn nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên.  **Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm.  - Hướng dẫn HS cách trình bày  **HS**: trình bày sản phẩm trên lớp, các bạn khác quan sát , nhận xét, bổ sung.  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Yêu cầu hs nhận xét câu trả lời.  -Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.  **\* Nhiệm vụ 2:**  **Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  ? Em hãy vẽ một bức tranh về ước mơ của em trong tương lai đẻ duy trì, phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ.  **HS tiếp nhận nhiệm vụ học tập**  HS lên ý tưởng và thực hiện nhiệm vụ vẽ tranh.  **Báo cáo kết quả và thảo luận**  -HS trưng bày và thuyết trình về sản phẩm vẽ tranh trên lớp.  -HS khác quan sát, nhận xét, bổ sung  **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV Yêu cầu hs nhận xét sản phẩm vẽ tranh của các bạn.  -Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức.  **GVKL:**Nhiều gia đình, dòng họ có truyền thống tốt đẹp về học tập, lao động, nghệ thuật, văn hóa, đạo đức… Truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ tạo nên bản sắc riêng, tạo động lực và góp phần định hướng cho sự phát triển nhân cách tốt đẹp của mỗi cá nhân. Mỗi người cần trân trọng, tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ; biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, bằng những việc làm thiết thực, cụ thể. Cô tin là qua bài học ngày hôm nay, sẽ có rất nhiều tấm gương là con ngoan, trò giỏi, kế thừa được những truyền thống tốt đẹp của dân tộc để trở thành bông hoa ngát hương trong vườn hoa của thành công và hạnh phúc. | 1. HS giới thiệu vềtruyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mình hoặc gia đình, dòng họ mà em biết Thông qua bài viết; làm báo ảnh; làm áp phích hoặc làm video*;*   2.HS vẽ được tranh nói về ước mơ của em trong tương lai để duy trì và phat shuy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ. |