|  |  |
| --- | --- |
|  **Trường THCS Trần Cao Vân****Tổ Lịch sử và Địa lí - GDCD** | **Họ và tên giáo viên:****Nguyễn Thị Thu Nhất**  |

**TÊN BÀI DẠY: ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

 Môn: GDCD ; Lớp 8

Thời gian thực hiện: 1 tiết ( Tiết 18)

 **I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

 - Kiểm tra yêu cầu cần đạt theo chuẩn của các bài: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc. Lao động cần cù, sáng tạo. Bảo vệ lẽ phải. Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. Phòng, chống bạo lực gia đình.

 **2. Năng lực:**

- Vận dụng được một cách linh hoạt những kiến thức, kỹ năng đã học hoặc kinh nghiệm đã có để giải quyết vấn đề trong những tình huống mới.

- Biết vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn cuộc sống, hình thành thói quen suy nghĩ và hành động phù hợp với lứa tuổi.

- Tự nhận thức đánh giá bản thân lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm có những điều chỉnh phù hợp cho quá trình học tập.

**3. Phẩm chất:**

 *-* Chăm chỉ học tập và rèn luyện nhằm đạt được mục đích đặt ra.

 - Luôn trung thực trong học tập và rèn luyện.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:** Kết hợp trắc nghiệm (40%) và tự luận (60%).

**III. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA VÀ BẢNG ĐẶC TẢ:**

**1. Khung ma trận**

**a) Thời điểm kiểm tra:** Kiểm tra cuối học kì I khi kết thúc nội dung:

- Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

- Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.

- Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo.

- Bài 4: Bảo vệ lẽ phải

- Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

- Bài 6: Phòng, chống bạo lực gia đình.

**b) Thời gian làm bài:** 45 phút.

**c) Hình thức kiểm tra:** Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 40% trắc nghiệm, 60% tự luận).

**- Cấu trúc:**

+ Mức độ đề: Nhận biết: 50%; Thông hiểu: 30%; Vận dụng: 10%; Vận dụng cao: 10%

+ Phần trắc nghiệm: 4,0 điểm ( Nhận biết: 4,0 điểm).

+ Phần tự luận: 6,0 điểm ( Nhận biết: 1,0 điểm; Thông hiểu: 3,0 điểm; Vận dụng: 1,0 điểm; Vận dụng cao: 1,0 điểm).

+ Nội dung nửa đầu học kì 1: 25% (2,5 điểm)

+ Nội dung nửa sau học kì I: 75% (7,5 điểm)

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **Tỉ lệ** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | Giáo dục đạo đức | Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | 4 câu |  |  |  |  |  |  |  | 4câu |  | **1đ** |
| Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | 4 câu |  |  |  |  |  |  |  | 4câu |  | **1đ** |
|  Lao động cần cù, sáng tạo |  2câu |  |  |  |  |  |  |  | 2câu |  | **0,5đ** |
| Bảo vệ lẽ phải | 1câu |  |  |  1câu |  |   |  |  | 1câu | 1câu | **2đ** |
| Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. | 1câu | 1câu |  |   |  |  0,5 câu |  | 0.5 câu | 1câu | 2câu | **2,75đ** |
| 2 | Giáo dục kĩ năng sống | Phòng, chống bạo lực gia đình | 1câu | 1câu |  | 1câu |  |  |  |  | 1câu | 2câu | **2,75đ** |
| **Tổng** | **13** | **2** |  | **2** |  | **0,5** |  | **0.5** | **13** | **5** | **10 đ** |
| **Tỷ lệ %** | **50%** | **30%** | **10%** | **10%** | **40%** | **60%** |
| **Tỷ lệ chung** | **80%** | **20%** | **100%** |

 **BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam |  **Nhận biết:** - Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.- Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam. | 4 TN |  |  |  |
| Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | **Nhận biết:**  Nêu được một số biểu hiện sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá trên thế giới.trên thế giới phù hợp với bản thân. | 4 TN |  |  |  |
|  Lao động cần cù, sáng tạo | **Nhận biết:**- Nêu được một số biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động. | 2TN |  |  |  |
| Bảo vệ lẽ phải | **Thông hiểu:** Giải thích được một cách đơn giản về sự cần thiết phải bảo vệ lẽ phải.**Vận dụng:** - Khích lệ, động viên bạn bè có thái độ, hành vi bảo vệ lẽ phải.- Phê phán những thái độ, hành vi không bảo vệ lẽ phải. | 1TN | 1TL |  |  |
| Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên. | **Nhận biết:** - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên.- Nêu được một số biện pháp cần thiết để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên**Vận dụng:**  Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên.**Vận dụng cao**Thực hiện được việc bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi. | 1TN1TL |  | 0.5TL | 0.5TL |
| 2 | **Giáo dục kĩ năng sống** | Phòng, chống bạo lực gia đình | **Nhận biết:** - Kể được các hình thức bạo lực gia đình phổ biến.- Nêu được một số quy định của pháp luật về phòng, chống bạo lực gia đình.**Thông hiểu:**- Trình bày được cách phòng, chống bạo lực gia đình. | 1TN1TL | 1TL |  |  |
| **Tổng** |  | **13TN****2TL** | **2TL** | **0,5 TL** | **0,5TL** |
| **Tỷ lệ %** |  | **50%** | **30%** | **10%** | **10%** |
| **Tỷ lệ chung** |  | **80%** | **20%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UỶ BAN NHÂN DÂN TP TUY HOÀ**TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN****ĐỀ 1** |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2024-2025** **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8** ***Thời gian*: *45 phút***  |

**A. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)**

**I. Chọn đáp án đúng nhất (3,0 điểm)**

**Câu 1:** Tục thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam là thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây của dân tộc ta?

A. Hủ tục mê tín dị đoan. B. Yêu nước nồng nàn.

C. Yêu thương con người. D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 2:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

A. Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.

B. Không tham gia các lễ hội truyền thống vì cho rằng đã lạc hậu.

C. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

D. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 3:** Để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, mỗi học sinh chúng ta cần

A. giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc.

B. xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ.

C. tiếp thu, học hỏi những tinh hoa, văn hoá tiên tiến của nhân loại.

D. duy trì và nhân rộng các hủ tục lạc hậu.

**Câu 4:** Những món quà quyên góp của người dân đến đồng bào miền Trung chịu thiệt hại do bão lũ là xuất phát từ truyền thống nào sau đây?

A. Đoàn kết, dũng cảm. B. Cần cù lao động.

C. Tương thân, tương ái. D. Yêu nước chống ngoại xâm.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

A. Phân biệt văn hóa các dân tộc. B. Xúc phạm văn hóa dân tộc khác.

C. Chà đạp truyền thống dân tộc khác. D. Tìm hiểu văn hóa các dân tộc.

**Câu 6:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

A. Giá trị tốt đẹp. B. Mọi hệ giá trị.

C. Hủ tục lạc hậu. D. Phong tục lỗi thời.

**Câu 7:** Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

A. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc. B. Phân biệt văn hóa các dân tộc.

C. Xúc phạm văn hóa dân tộc khác. D. Kì thị truyền thống dân tộc khác

**Câu 8:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

A. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

B. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

C. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

D. Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.

**Câu 9:**[Chủ](https://doctailieu.com/trac-nghiem/cac-hoat-dong-the-hien-lao-dong-sang-tao-la-d-ca-abc-trac-nghiem-mon-gdcd-54690) động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải do áp lực từ bên ngoài là nội dung của khái niệm nào sau đây?

A. Lao động. B. Lao động tự giác. C. Tự lập. D. Lao động sáng tạo.

**Câu 10:** Đâu là biểu hiện của lao động cần cù, sáng tạo?

A. Luôn thay đổi cách làm để có nhiều sản phẩm nhưng chất lượng không đảm bảo.

B. Không tuân thủ đúng quy trình sản xuất.

C. Làm việc hết mình, luôn tìm tòi, cải tiến nâng cao chất lượng công việc.

D. Chỉ làm cho xong việc mà mình được giao.

**Câu 11:** Theo em, biện pháp nào góp phần bảo vệ môi trường?

A. Sử dụng phân hoá học và các hoá chất bảo vệ thực vật vượt quá mức quy định.

B. Khai thác triệt để nguồn tài nguyên khoáng sản để phát triển kinh tế.

C. Chỉ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ xung quanh nhà mình sinh sống.

D. Sử dụng túi giấy, vải thay cho sử dụng túi nilông.

**Câu 12:** Bạo lực về tinh thần là những hành vi nào sau đây?

1. Những lời nói, thái độ gây tổn thương.
B. Hành vi ngược đãi đánh đập các thành viên trong gia đình.
C. Hành vi xâm phạm đến các quyền lợi về kinh tế.
D. Hành vi cưỡng ép trong các mối quan hệ.

**II. Điền từ vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp.(1,0 điểm)**

Lẽ phải là những điều (1) ………được xác định dựa trên những (2) ……… của con người, (3) …………với quy tắc, chuẩn mực và (4) …………của xã hội*.*

**B. TỰ LUẬN (6,0 điểm)**

**Câu 1:(1,0 điểm)**Theo em, vì sao phải bảo vệ lẽ phải?

**Câu 2:(0,5 điểm)** Nêumột số qui định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên**.**

**Câu 3:(0,5 điểm)**  Kể tên các hình thức bạo lực gia đình phổ biến.

**Câu 4:(2,0 điểm)**  Để Phòng ngừa bạo lực gia đình, chúng ta cần làm gì?

**Câu 5:(2,0 điểm) Tình huống:**Trong quá trình hoạt động công ty chế biến thực phẩm X thường xuyên xả nước thải chưa qua xử lí ra môi trường, làm ảnh hưởng đến môi trường và cuộc sống của người dân xung quanh.

**Câu hỏi:**

a) Em hãy nhận xét việc làm của Công ty X.

b) Nếu gia đình em đang sinh sống gần Công ty X, biết việc làm này em sẽ ứng xử như thế nào?

 **------------- HẾT-------------**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM** **ĐỀ 1****A****. TRẮC NGHIỆM (4 điểm)** *( Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm)***I. Chọn đáp án đúng. (3 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | D | B | C | C | D | A | A | D | B | C | D | A |

**II. Điền từ thích hợp vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp. (1 điểm)**1. **-** đúng đắn. **(3) -** phù hợp.
2. **-** quy ước chung. **(4) -** lợi ích chung.
 |

**B. TỰ LUẬN( 6 điểm)**

| **Câu hỏi**  | **Đáp án** | **Điểm**  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1****(1đ)** | Bảo vệ lẽ phải giúp con người có cách ứng xử phù hợp, làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội, góp phần thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển. | 1 đ |
| **Câu 2****(0,5đ)** | \***Một số qui định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.***-* Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm, nghĩa vụ của công dân, cơ quan, tổ chức. Nghiêm cấm các hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.- Các tổ chức cá nhân làm tổn hại đến môi trường và tài nguyên thiên nhiên sé bị xử lí nghiêm và có trách nhiệm khắc phục, bồi thường thiệt hại. | 0.25 đ0.25đ |
| **Câu 3****(0,5đ)** | **Các hình thức bạo lực gia đình phổ biến.**+ Bạo lực về thể chất.+ Bạo lực về tinh thần.+ Bạo lực về kinh tế.+ Bạo lực về tình dục. | 0,5đ |
| **Câu 4****(2đ)** | **Để Phòng ngừa bạo lực gia đình, chúng ta cần:**\* Đối với cá nhân cần- Quan tâm, chia sẻ, tôn trọng, bình đẳng trong ứng xử với các thành viên trong gia đình.- Nói không với mọi biểu hiện bạo lực gia đình và các biểu hiện của tư tưởng gia trưởng, các quan niệm lạc hậu.- Có kế hoạch an toàn khi xảy ra bạo lực gia đình nghiêm trọng: Cách liên lạc bên ngoài, nơi trú ẩn an toàn, …\* Đối với các tổ chức xã hội- Tăng cường thông tin, tuyên truyền Luật, Phòng chống bạo lực gia đình, kĩ năng phòng chống bạo lực gia đình.- Đẩy mạnh thực hiện phong trào gia đình văn hóa, nếp sống văn minh.- Xử lí nghiêm người có hành vi bạo lực gia đình. | 0.25đ0.25đ0.5đ0.5đ0.25đ0.25đ |
| **Câu 5****(2đ)** | **a)**Hành vi xả chất thải chưa qua xử lí ra môi trường của công ty X đã vi phạm quy định Luật bảo vệ môi trường năm 2020. Đây là hành vi đáng bị lên án và xử lí theo đúng quy định của pháp luật. **b)**Nếu gia đình em đang sinh sống gần Công ty X, biết việc làm này em sẽ:+ Bí mật thu thập bằng chứng (hình ảnh/ video) về những sai phạm của công ty X.+ Tố cáo, gửi những bằng chứng đó tới cơ quan chức năng có thẩm quyền. | 1đ0.5đ0.5đ |

|  |  |
| --- | --- |
| UỶ BAN NHÂN DÂN TP TUY HOÀ**TRƯỜNG THCS TRẦN CAO VÂN****ĐỀ 2** |  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC: 2024-2025** **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 8** ***Thời gian*: *45 phút***  |

**A. TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm)**

**I. Chọn đáp án đúng nhất (3,0 điểm)**

**Câu 1:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

A. Giá trị tốt đẹp. B. Mọi hệ giá trị.

C. Hủ tục lạc hậu. D. Phong tục lỗi thời.

**Câu 2:** Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

A. Phân biệt văn hóa các dân tộc. B. Xúc phạm văn hóa dân tộc khác.

C. Chà đạp truyền thống dân tộc khác. D. Tìm hiểu văn hóa các dân tộc.

**Câu 3:** Để giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc, mỗi học sinh chúng ta cần

A. giữ nguyên truyền thống cũ của dân tộc.

B. xoá bỏ tất cả những gì thuộc về quá khứ.

C. tiếp thu, học hỏi những tinh hoa, văn hoá tiên tiến của nhân loại.

D. duy trì và nhân rộng các hủ tục lạc hậu.

**Câu 4:** Theo em, biện pháp nào góp phần bảo vệ môi trường?

A. Sử dụng phân hoá học và các hoá chất bảo vệ thực vật vượt quá mức quy định.

B. Khai thác triệt để nguồn tài nguyên khoáng sản để phát triển kinh tế.

C. Chỉ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ xung quanh nhà mình sinh sống.

D. Sử dụng túi giấy, túi vải thay cho sử dụng túi nilông.

**Câu 5:** Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

A. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc. B. Phân biệt văn hóa các dân tộc.

C. Xúc phạm văn hóa dân tộc khác. D. Kì thị truyền thống dân tộc khác.

**Câu 6:** Bạo lực về tinh thần là những hành vi nào sau đây?

A. Những lời nói, thái độ gây tổn thương.
 B. Hành vi ngược đãi đánh đập các thành viên trong gia đình.
 C. Hành vi xâm phạm đến các quyền lợi về kinh tế.
 D. Hành vi cưỡng ép trong các mối quan hệ.

**Câu 7:** Những món quà quyên góp của người dân đến đồng bào miền Trung chịu thiệt hại do bão lũ là xuất phát từ truyền thống nào sau đây?

A. Đoàn kết, dũng cảm. B. Cần cù lao động.

C. Tương thân, tương ái. D. Yêu nước chống ngoại xâm.

**Câu 8:**[Chủ](https://doctailieu.com/trac-nghiem/cac-hoat-dong-the-hien-lao-dong-sang-tao-la-d-ca-abc-trac-nghiem-mon-gdcd-54690) động làm việc không đợi ai nhắc nhở, không phải do áp lực từ bên ngoài là nội dung của khái niệm nào sau đây?

A. Lao động. B. Lao động tự giác.

C. Tự lập. D. Lao động sáng tạo.

**Câu 9:** Đâu là biểu hiện của lao động cần cù, sáng tạo?

A. Luôn thay đổi cách làm để có nhiều sản phẩm nhưng chất lượng không đảm bảo.

B. Không tuân thủ đúng quy trình sản xuất.

C. Làm việc hết mình, luôn tìm tòi, cải tiến nâng cao chất lượng công việc.

D. Chỉ làm cho xong việc mà mình được giao.

**Câu 10:** Tục thờ cúng ông bà tổ tiên của người Việt Nam là thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây của dân tộc ta?

A. Hủ tục mê tín dị đoan. B. Yêu nước nồng nàn.

C. Yêu thương con người. D. Uống nước nhớ nguồn.

**Câu 11:** Việc làm nào dưới đây **không** kế thừa, phát huy truyền thông tốt đẹp của dân tộc?

A. Tự hào về những giá trị truyền tốt đẹp của dân tộc.

B. Không tham gia các lễ hội truyền thống vì cho rằng đã lạc hậu.

C. Trân trọng những giá trị truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

D. Học tập, thực hành theo những chuẩn giá trị truyền thống.

**Câu 12:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sự tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

A. Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

B. Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

C. Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

D. Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.

**II. Điền từ vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp.(1,0 điểm)**

Lẽ phải là những điều (1) ………được xác định dựa trên những (2) ……… của con người, (3) …………với quy tắc, chuẩn mực và (4) …………của xã hội*.*

**B. TỰ LUẬN (6,0 điểm)**

**Câu 1:(0,5 điểm)** Kể tên các hình thức bạo lực gia đình phổ biến.

**Câu 2:(0,5 điểm)** Nêumột số quy định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.

**Câu 3:(1,0 điểm)**Theo em, vì sao phải bảo vệ lẽ phải?

**Câu 4:(2,0 điểm)** Phân tích tác hại của hành vi bạo lực gia đình đối với cá nhân, gia đình và xã hội.

**Câu 5:(2,0 điểm) Tình huống: Trên đường đi học về H chứng kiến ông T chở một bao lớn chứa sát chết của động vật định ném xuống ao.**

**Câu hỏi:**

a) Em hãy nhận xét việc định làm của ông T.

b) Nếu em là H, khi chứng kiến việc định làm của ông T em sẽ ứng xử như thế nào?

 **------------- HẾT-------------**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ 2****A. TRẮC NGHIỆM (4 điểm)** *( Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0,25 điểm)***I. Chọn đáp án đúng. (3 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | A | D | C | D | A | A | C | B | C | D | B | D |

**II. Điền từ thích hợp vào chỗ trống (…..) sao cho phù hợp. (1 điểm)**1. **-** đúng đắn. **(3) -** phù hợp.
2. **-** quy ước chung. **(4) -** lợi ích chung.
 |

 **B. TỰ LUẬN( 6 điểm)**

| **Câu hỏi**  | **Đáp án** | **Điểm**  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1****(0,5đ)** | **Các hình thức bạo lực gia đình phổ biến.**+ Bạo lực về thể chất.+ Bạo lực về tinh thần.+ Bạo lực về kinh tế.+ Bạo lực về tình dục. | 0,5đ |
| **Câu 2****(0,5đ)** | \***Một số qui định cơ bản của pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.***-* Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là quyền, nghĩa vụ và trách nhiệm, nghĩa vụ của công dân, cơ quan, tổ chức. Nghiêm cấm các hành vi vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.- Các tổ chức cá nhân làm tổn hại đến môi trường và tài nguyên thiên nhiên sé bị xử lí nghiêm và có trách nhiệm khắc phục, bồi thường thiệt hại. | 0.25 đ0.25đ |
| **Câu 3** **(1đ)** | Bảo vệ lẽ phải giúp con người có cách ứng xử phù hợp, làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội, góp phần thúc đẩy xã hội ổn định và phát triển. | 1 đ |
| **Câu 4****(2đ)** | **Tác hại của bạo lực gia đình**- Đối với người bị bạo lực: gây tổn thương đến cuộc sống của người bị bạo lực (sức khỏe, danh dự, tính mạng, kinh tế,…) - Đối với gia đình: là nguyên nhân chính dẫn đến tan vỡ hạnh phúc gia đình. - Đối với xã hội: làm rối loạn trật tự, an toàn xã hội, gián tiếp gây ra các tệ nạn xã hội.   | 1đ0.5đ0.5đ |
| **Câu 5****(2đ)** | 1. **Em hãy nhận xét việc định làm của ông T.**

Việc định làm của ông T là sai. Đây hành vi cần phải được phê là phán, vì có thể gây ô nhiễm môi trường. 1. **Nếu em là H, khi chứng kiến việc định làm của ông T**

**em sẽ ứng xử như thế nào?**- Ngăn cản việc định làm của ông T, giải thích cho ông T hiểu việc vứt sát chết động vật xuống ao gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm môi trường vi phạm Điều 9, Luật tài nguyên nước năm 2012, đây là hành vi vi phạm pháp luật, có thể bị xử phạt hành chính.- Đề xuất xử lí nên đem sát chêt động vật đi chôn lấp thật kỹ xa nhà dân. | 1đ0.75đ0.25đ |

 **TỔ TRƯỞNG GIÁO VIÊN RA ĐỀ**

 **HIỆU TRƯỞNG**