|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS Trần Cao Vân**  **Tổ Lịch sử và Địa lí - GDCD** | **Giáo viên thực hiện:**  **Nguyễn Thị Thu Nhất** |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY: XÁC ĐỊNH MỤC TIÊU CÁ NHÂN**

**Môn học: GDCD 8**

**Thời gian thực hiện: 4 tiết ( 19,20,21,22)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**

- Nêu được thế nào là xác định mục tiêu cá nhân

- Nhận biết được vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân.

- Nêu được cách xác định mục tiêu và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.

**2. Về năng lực:**

*- Năng lực điều chỉnh hành vi*:Nhận biết được thế nào là mục tiêu cá nhân, các loại mục tiêu cá nhân; giải thích được vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân.

*- Năng lực phát triển bản thân:* Biết cách xác định mục tiêu cá nhân và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân; lập được mục tiêu, kế hoạch học tập và rèn luyện; xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân sau trung học cơ sở với sự tư vấn của thầy giáo, cô giáo và người thân.

**3. Về phẩm chất:**

*- Trách nhiệm:*Có trách nhiệm với việc xác định mục tiêu phát triển của bản thân.

- *Chăm chỉ:* Có tinh thần chăm chỉ học tập và làm việc, bước đầu hành động nhằm đạt được mục tiêu đã đề ra.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

*-* Phương tiện thiết bị: Máy chiếu, máy tính, bảng phụ, phiếu học tập, giấy A3, bút màu, băng keo/nam châm dính bảng.

- Học liệu: SGK Giáo dục công dân 8; hình ảnh, tư liệu liên quan đến bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy, trò** | **Nội dung cần đạt** |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động ( Mở đầu )**  **a) Mục tiêu:** Tạo không khí vui tươi trong lớp học, gợi mở biểu tượng về xác định mục tiêu cá nhân, giúp HS bước đầu nhận biết, làm quen với nội dung bài học.  **b)** **Nội dung:** GV chia lớp thành 3 nhóm, giao nhiệm vụ thảo luận đặt tên cho mỗi hình ảnh và mối quan hệ giữa nội dung các hình ảnh.  **c) Sản phẩm:** Câu trả lời của các nhóm.  **d) Tổ chức thực hiện:** | |
| . ***Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ.***  - Gv chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu học sinh thảo luận theo tổ, nhóm và trả lời câu hỏi.  - GV chiếu hình ảnh minh họa trong SGK của hoạt động khởi động, mô tả hoạt động khởi động, giao nhiệm vụ cho HS như nội dung sau:  *Câu hỏi:*  a) Em hãy đặt tên chủ đề cho mỗi hình ảnh trên.  b) Chỉ ra mối liên hệ giữa chủ đề của các hình ảnh đó.  ***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***  - HS chia sẻ với các bạn trong nhóm.  - GV quan sát quá trình HS làm việc nhóm.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  GV mời từ 2 – 3 nhóm HS chia sẻ chủ đề của các hình ảnh; đặt câu hỏi gợi mở để HS suy nghĩ về chủ đề xác định mục tiêu cá nhân. Dựa trên câu trả lời, GV gợi ý cho HS thảo luận, nhận xét xem bản thân có mục tiêu cá nhân nào không?  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề và giới thiệu chủ đề bài học  Dựa trên *Câu trả lời* và phần trao đổi của HS, GV khái quát lại: Trong cuộc sống của mỗi cá nhân không thể thiếu mục tiêu, khát vọng hướng đến những điều tốt đẹp. Xác định mục tiêu cá nhân đóng vai trò rất quan trọng đối với mỗi người. Các em đã có mục tiêu cá nhân nào chưa? Làm thế nào để xác định mục tiêu? Cách lập kế hoạch để thực hiện mục tiêu như thế nào?... Để tìm câu trả lời cho những vấn đề này, chúng ta sẽ thực hiện những hoạt động học tiếp theo. |  |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá**  **Nhiệm vụ 1: Khái niệm mục tiêu cá nhân và các loại mục tiêu cá nhân.**  **a) Mục tiêu:**  - HS nêu được khái niệm mục tiêu cá nhân và các loại mục tiêu cá nhân.  **b) Nội dung:** Học sinh quan sát hình ảnh trong SGK, thảo luận nhóm và hoàn thành phiếu học tập.  **c) Sản phẩm:** Phiếu học tập.  **d)Tổ chức thực hiện:** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV Chia lớp ra làm 4 nhóm giao nhiệm vụ cho HS quan sát ảnh Sgk/44 và hoàn thành phiếu học tập. Thời gian thảo luận 5 phút.  **PHIẾU HỌC TẬP**   |  |  | | --- | --- | | **CÂU HỎI** | **TRẢ LỜI** | | 1. Gọi tên các mục tiêu cá nhân cho phù hợp với mỗi hình trên và thời gian thực hiện? | **- Hình 1**:  +Mục tiêu:.......................  + Thời gian thực hiện......  ........................................  **-Hình 2**  +Mục tiêu:.......................  + Thời gian thực hiện......  ........................................  **-Hình 3:**  +Mục tiêu:.......................  + Thời gian thực hiện......  ........................................  .........................................  **-Hình 4**  +Mục tiêu:.......................  + Thời gian thực hiện......  ........................................  **-Hình 5:**  +Mục tiêu:.......................  + Thời gian thực hiện......  ........................................ | | 2. Theo em, Mục tiêu cá nhân là gì ? | ….…………………………………………………. | | 3. Căn cứ vào thời gian thực hiện mục tiêu thì có thể chai thành những loại mục tiêu nào? | ….…………………………..……………………………………………... |   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Học sinh quan sát tranh và thảo luận nhóm.  - GV quan sát, hướng dẫn.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS trả lời câu hỏi.  *Dự kiến sản phẩm:*  *Câu 1:*  + Tranh 1: Mục tiêu học tập. Thời gian thực hiện HKII. (5 tháng)  + Tranh 2: Mục tiêu về sức khỏe. Thời gian thực hiện 6 tháng.  + Tranh 3: : Mục tiêu học tập. Thời gian thực hiện: năm sau.  + Tranh 4: : Mục tiêu tài chính. Thời gian thực hiện: 3 tháng.  + Tranh 5: : Mục tiêu học tập, gia đình. Thời gian thực hiện: 1 tháng.  *Câu 2:*  \***Mục tiêu cá nhân** là những kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong khoản thời gian nhất định.  *Câu 3:*  Xét theo thời gian thực hiện mục tiêu, có các loại mục tiêu cá nhân:  - Mục tiêu cá nhân ngắn hạn (dưới 3 tháng).  - Mục tiêu cá nhân trung hạn (từ 3 – 6 tháng).  - Mục tiêu cá nhân dài hạn (trên 6 tháng).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - HS nhận xét câu trả lời của nhóm bạn.  - GV nhận xét, chốt ý. | **1. Khái niệm mục tiêu cá nhân và các loại mục tiêu cá nhân.**  \***Mục tiêu cá nhân** là những kết quả cụ thể mà mỗi người mong muốn đạt được trong khoản thời gian nhất định.  \* **Các loại mục tiêu cá nhân.**  Xét theo thời gian thực hiện mục tiêu, có các loại mục tiêu cá nhân:  - Mục tiêu cá nhân ngắn hạn (dưới 3 tháng).  - Mục tiêu cá nhân trung hạn (từ 3 – 6 tháng).  - Mục tiêu cá nhân dài hạn (trên 6 tháng). |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá**  **Nhiệm vụ 2: Sự cấn thiết của việc xác định mục tiêu cá nhân**  **a) Mục tiêu:**  ***-***. HS nhận biết được sự cần thiết phải xác định mục tiêu cá nhân  **b) Nội dung:** Đọc câu chuyện trong SGK/45,46 và thảo luận theo nhóm để trả lời câu hỏi (GV có thể chiếu video câu chuyện, link video: https://www.youtube.com/watch?v=qEof4lnjpQw)  **c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh  **d) Tổ chức thực hiện:** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV có thể chiếu video câu chuyện, link video: <https://www.youtube.com/watch?v=qEof4lnjpQw>) và chia lớp thành 4 nhóm. Thời gian thảo luận 5 phút.  *Câu hỏi:*  1) Cho biết mục tiêu mà thầy giáo trong câu chuyện trên đặt ra cho các bạn học sinh.  2) Cho biết vì sao khi bơi về, dù rất mệt và phải bơi gấp đôi quãng đường chiều đi mà các bạn học sinh vẫn bơi vào bờ an toàn?  3) Theo em, vì sao mỗi người phải xác định mục tiêu cá nhân? Qua câu chuyện trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc câu chuyện (hoặc theo dõi video) để tìm những chi tiết liên quan đến từng câu hỏi, ghi câu trả lời ra vở nháp. Trao đổi, thảo luận trong nhóm (sử dụng kĩ thuật khăn trải bàn). Ghi câu trả lời đã thống nhất vào bảng nhóm (hoặc A3).  - GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ, phát hiện nhóm có nhiều ý kiến trái chiều khi thảo luận, những nhóm có kết quả không không giống nhau.  *Gợi ý trả lời:*  - Câu hỏi 1: Mục tiêu thầy giáo đặt ra cho các bạn học sinh là bơi ra biển xem ai bơi xa nhất.  - Câu hỏi 2: Khi bơi về, các bạn học sinh vẫn bơi vào bờ an toàn vì các bạn HS đó xác định được mục tiêu rõ ràng.  - Câu hỏi 3: Mỗi người phải xác định mục tiêu cá nhân vì xác định mục tiêu cá nhân giúp mỗi người có định hướng, động lực, trách nhiệm, giúp chúng ta tiết kiệm thời gian, công sức, tiền của và tránh được những thất bại không đáng có…  **Bước 3: báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV hướng dẫn HS treo kết quả vào vị trí của nhóm, cử đại diện của nhóm lên bảng trình bày (2 phút/nhóm), HS trong lớp quan sát, lắng nghe, ghi chép  - HS các nhóm lần lượt trình bày, nghe phần nhận xét từ các nhóm bạn hoặc các HS khác, trả lời các câu hỏi (nếu có).  - GV tổ chức cho HS hiểu sâu sắc hơn sự cần thiết của xác định mục tiêu cá nhân.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Học sinh nhận xét phần trình bày nhóm bạn  -Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | **2.Vì sao phải xác định mục tiêu cá nhân.**  Xác định mục tiêu cá nhân giúp mỗi người có định hướng, động lực, trách nhiệm để tập trung tối đa khả năng của bản thân nhằm đạt được mục tiêu đã đề ra. Đồng thời, xác định mục tiêu cá nhân còn giúp chúng ta tiết kiệm thời gian, công sức, tiền của và tránh được những thất bại không đáng có |
| **2. Hoạt động 2: Khám phá**  **Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu cách xác định mục tiêu cá nhân và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.**  **a) Mục tiêu:** Cách xác định mục tiêu cá nhân và lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.  **b) Nội dung:** HS đọc 2 trường hợp trong SGK/46,47 và thảo luận cặp đôi để thống nhất câu trả lời, ghi câu trả lời vào giấy A4.  **c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh  **d) Tổ chức thực hiện:** | |
| **Nhiệm vụ 3.1: Tìm hiểu cách xác định mục tiêu cá nhân**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  GV giao nhiệm vụ cho HS như nội dung sau:  *Nội dung:* HS đọc 2 trường hợp trong SGK/6 và thảo luận cặp đôi trả lời các câu hỏi.  (1) Mô tả và so sánh cách xác định mục tiêu cá nhân của các bạn học sinh trong 2 trường hợp trên.  (2) Theo em, để có thể thực hiện được mục tiêu cá nhân đề ra, chúng ta phải xác định mục tiêu như thế nào?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc theo cặp, ghi câu trả lời vào vở nháp, trao đổi theo cặp và ghi kết quả đã thống nhất vào giấy A4.  - GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ, phát hiện những ý kiến trái chiều khi HS đang thảo luận, phát hiện những cặp HS có kết quả không giống nhau.  *Gợi ý trả lời:*  - Câu hỏi 1: Bạn học sinh trong trường hợp 1 (bạn H) xác định mục tiêu không rõ ràng, không phù hợp với khả năng; không thực tế…Bạn HS trong trường hợp 2 (bạn Q) xác định mục tiêu cụ thể, phù hợp khả năng, có tính đến thời gian hoàn thành cụ thể.  - Câu hỏi 2: Để thực hiện mục tiêu đề ta, phải xác định mục tiêu cụ thể, rõ ràng; thực tế; phù hợp với khả năng và có dự kiến thời hạn để hoàn thành mục tiêu đó.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - GV chọn một số cặp đôi có kết quả không giống nhau trình bày tại chỗ, những HS khác lắng nghe và đặt câu hỏi.  - GV tổ chức cho HS lấy ví dụ về cách xác định mục tiêu cá nhân (có thể lấy ví dụ cụ thể về mục tiêu học tập trong năm học; mục tiêu sức khoẻ…) theo mô hình xác định mục tiêu SMART).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Yc hs nhận xét câu trả lời.  -Gv đánh giá, chốt kiến thức. yêu cầu HS ghi kết luận | **3. Cách xác định mục tiêu cá nhân**  **a. Cách xác định mục tiêu:**  - Để thực hiện mục tiêu đề ra, chúng ta phải xác định mục tiêu cụ thể, rõ ràng; thực tế; phù hợp với khả năng và có dự kiến thời hạn để hoàn thành mục tiêu đó. |
| **Nhiệm vụ 3.2: Lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân**  **Bước 1: Giao nhiệm vụ**  GV chia lớp thành 4 nhóm và giao nhiệm vụ cho HS như nội dung sau:  *Nội dung:* Đọc trường hợp trong SGK 47,48 và thảo luận theo nhóm hoàn thành phiếu học tập. Thời gian thảo luận 5 Phút.  **PHIẾU HỌC TẬP**   |  |  | | --- | --- | | **CÂU HỎI** | **TRẢ LỜI** | | 1. Xác định tên các bước lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân ở cột trái với nội dung tương ứng cột phải. | 1 - ...........  2 - ..........  3 - ...........  4 - ..........  5 - ...........  6 - .......... | | 2. Hãy sử dụng các bước lập kế hoạch ở thong tin để nhận xét về cách lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân của bạn Lan ? | ….…………………………………………………..................................................................................................................................................................... |   **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Thảo luận và hoàn thành phiếu học tập.   |  | | --- | | *Gợi ý trả lời*:  Câu 1: 1 – C ; 2 – A; 3 – G; 4- B; 5- E; 6- D  Câu 2:  Cách lập kế hoạch thực hiện của Lan được  thể hiện thông qua việc xác định các bước lập kế hoạch,  cụ thể:  -Xác định mục tiêu cá nhân và dự kiến thời gian  để thực hiện mục tiêu;  -Phân chia mục tiêu thành các nhiệm vụ nhỏ  và cụ thể hơn;  -Cụ thể hoá các nhiệm vụ thành hành động.  -Thường xuyên đánh giá, theo dõi việc thực hiện  mục tiêu; trong trường hợp các điều kiện thay đổi  thì cần cập nhật, điều chỉnh để kế hoạch phù hợp  hơn. |   - GV quan sát HS thực hiện nhiệm vụ, hỗ trợ khi cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS trình bày phiếu học tập.  -HS các nhóm nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  Dựa trên *Sản phẩm* và phần trao đổi của HS, GV phân tích thêm và yêu cầu HS ghi kết luận vào vở | **b. Lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân.**  **Để lập kế hoạch thực hiện mục tiêu cá nhân , chúng ta cần:**  **-**Liệt kê các việc cần làm để đạt mục tiêu đã xác định.  - Sắp xếp các công việc theo thứ tự ưu tiên.  - Xác định thời gian và nguồn lực cần thiết ,  - Thường xuyên đánh giá việc thực hiện mục tiêu của bản thân.  - Điều chỉnh cách thức thực hiện nếu hoàn cảnh thay đổi.  - Cam kết thực hiện kế hoạch đã đặt ra. |
| **3. Hoạt động : Luyện tập.**  **a) Mục tiêu:**  - Giúp HS thực hành, củng cố những kiến thức về xác định mục tiêu cá nhân đã thực hiện trong phần khám phá.  **b) Nội dung:** Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong bài tập trong sách giáo khoa thông qua hệ thống câu hỏi, phiếu bài tập.  **c) Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh  **d) Tổ chức thực hiện:** | |
| **Nhiệm vụ 1:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **-** GV hướng dẫn học sinh làm ***Bài tập 3: SGK/ 49.***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS: Nghe hướng dẫn, suy nghĩ trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS Trả lời cá nhân  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nhận xét  - GV sửa chữa, đánh giá.  **Nhiệm vụ 2:**  **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  **-** GV hướng dẫn học sinh làm ***Bài tập 4: SGK/ 49.***  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS: Nghe hướng dẫn, suy nghĩ trả lời  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  - HS Trả lời cá nhân  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh nhận xét  - GV sửa chữa, đánh giá. | **Đáp án:**  **Đồng tình là: A, C. Không đồng tình là B, D.**  ***Bài tập 4: Tình huống:***   1. Việc thực hiện mục tiêu của P không đến nơi đến chốn; không có kế hoạch thực hiện cụ thể rõ ràng cũng không đánh giá việc thực hiện mục tiêu nên khó hoàn thành mục tiêu đa đề ra.   b.Nếu là bạn của P, em nên khuyên bạn cần lên kế hoạch lại, sắp xếp các công việc cần ưu tiên làm trước, và đánh giá mức độ thực hiện mục tiêu sau mỗi công việc. |
| **4. Hoạt động 4: Vận dụng**  **a) Mục tiêu:**  - Tạo cơ hội cho HS vận dụng kiến thức đã được học vào thực tiễn cuộc sống nhằm phát triển năng lực điều chỉnh hành vi, năng lực giao tiếp và hợp tác  **b) Nội dung:**  - Hs vận dụng kiến thức đã học để xác định mục tiêu cụ thể và lập được kế hoạch thực hiện.  **c) Sản phẩm:** Câu trả lời, sản phẩm của học sinh.  **d) Tổ chức thực hiện:** | |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  *-* Giáo viên giao nhiệm vụ cho các nhóm học sinh, cụ thể như sau: Xây dựng kế hoạch thi đua của nhóm “Năm điều Bác Hồ dạy” theo gợi ý dưới đây:  - Xác định mục tiêu của phong trào  - Xác định tiêu chí của “Năm điều Bác Hồ dạy”.  - Mỗi thành viên xác định các nhiệm vụ cụ thể của cá nhân và nhóm.  - Thiết lập quy định chung của nhóm, khen thưởng và kỉ luật nếu không thực hiện tốt các nhiệm vụ đặt ra.  - Xác định thời gian định kì để tự đánh giá bản thân và đánh giá mức độ thực hiện của các bạn trong nhóm.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.  - Với hoạt động nhóm HS nghe hướng dẫn, chuẩn bị. Các thành viên trong nhóm trao đổi, thống nhất nội dung, hình thức thực hiện nhiêm vụ, cử báo cáo viên.  **Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu HS lên trình bày, tham gia hoạt động nhóm,  - Hướng dẫn HS cách trình bày (nếu cần).  **HS**:  - Trình bày kết quả làm việc cá nhân.  - Nhận xét và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  -Yc hs nhận xét câu trả lời.  -Gv sửa chữa, đánh giá, chốt kiến thức. | HS thảo luận và hoàn thành kế hoạch trình bày trước lớp ( nếu còn thời gian) hoặc tiết sau trình bày trước lớp. |