|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THCS Trần Cao Vân**  **Tổ Lịch sử và Địa lí - GDCD** | **Họ và tên giáo viên:**  **Nguyễn Thị Thu Nhất** |

**TÊN BÀI DẠY:**

**BÀI 1. TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG DÂN TỘC VIỆT NAM**

**Môn: GDCD ; Lớp 8**

**Thời gian thực hiện: 3 tiết ( Tiết 1,2,3)**

**I.MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1.Năng lực**

Năng lực chung:

-Tự chủ và tự học: Tự lựa chọn các nguồn tài liệu học tập phù hợp và lưu giữ thông tin có chọn lọc khi nếu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam, nhận biết được giá trị của các truyền thống của dân tộc Việt Nam.

-Giao tiếp và hợp tác: Thiết lập, duy trì và phát triển mối quan hệ với cộng đồng khi kể được một số biểu hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.

-Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động giáo dục công dân.

Năng lực riêng:

-Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện và đánh giá được những hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

-Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam, các giá trị của truyền thống dân tộc và kể tên được những biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

**2. Phẩm chất:**

-Có phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, thể hiện qua niềm tự hào về truyền thống và những giá trị quý báu của truyền thống dân tộc Việt Nam.

-Sống có trách nhiệm, phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

**3.Tích hợp:**

**\*Tích hợp QCN:** Tích hợp liên hệ yêu cầu cần đạt số 3: Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.

Cách tích hợp: Thực hiện quyền giữ gìn, phát huy bản sắc truyền thống.

**\*Tích hợp lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh:**

Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Đối với giáo viên**

-SHS, SGV, Giáo án Giáo dục công dân 8.

-Thiết bị dạy học:

+ Máy tính, máy chiếu (nếu có), bảng, phấn, giấy A0.

+ Video/ link bài hát “Hào khí Việt Nam” sử dụng cho hoạt động “Mở đầu”.

+ Phiếu học tập sử dụng cho hoạt động Luyện tập 1, 2.

**2.Đối với học sinh**

-SHS, SBT Giáo dục công dân 8.

-Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm có liên quan đến nội dung bài học và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.Hoạt động : Khởi động**

**a.Mục tiêu**: Tạo cảm hứng học tập cho HS, giúp HS huy động kiến thức, kĩ năng cần thiết của bản thân để kích thích nhu cầu tìm hiểu, khám phá tri thức mới.

**b.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV mở video bài hát “Hào khí Việt Nam” của ca sĩ Phan Đình Tùng, yêu cầu HS đọc thông tin phần Mở đầu SHS tr.5 để thực hiện yêu cầu.  Link bài hát: https://www.youtube.com/watch?v=\_hzRGz2\_uH  -GV yêu cầu HS lắng nghe hoặc hát theo nhạc bài “Hào khí Việt Nam”, sau đó viết vào nháp các ca từ gợi nhớ đến truyền thống của dân tộc và thảo luận nhóm đôi về những ca từ vừa tìm được.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS lắng nghe bài hát, vận dụng hiểu biết của bản thân và trả lời câu hỏi.  -GV quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -GV mời đại diện 1-2 nhóm HS phát biểu câu trả lời.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV nhận xét, đánh giá và kết luận.  -GV dẫn dắt vào nội dung bài mới: Trong suốt chiều dài lịch sử hàng ngàn năm dựng nước và giữ nước, dân tộc Việt Nam đã xây dựng nên các truyền thống văn hoá tốt đẹp. Cùng với thời gian, những truyền thống đó đã được kế thừa, phát triển và trở thành niềm tự hào của các thế hệ người Việt.  Để tìm hiểu rõ hơn về đề này, chúng ta sẽ cùng nhau đi tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay - Bài 1. Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam. | \*Những ca từ thể hiện niềm tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam trong bài hát:  + Giống hùng thiêng, ngàn năm lưu danh sử sách  + Mẹ Âu Cơ, bố Lạc Long Quân, cùng trăm con, xây cơ đồ.  + Giặc bao phen, khiếp vía chùn tâm can, đất nước ngoan cường, một dải gấm hoa.  + Sông Hát, hồn thiêng ơi, ngàn sau cháu con ghi lòng.  + Sóng lớn Bạch Đằng giang ơi, vùi thây bạo quân xâm lấn.  + Lớp lớp người chung tay, dựng xây gấm son san hà.  -Các HS khác nhận xét, nêu ý kiến khác (nếu có). |

**2.Hoạt động: Khám phá**

**Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về truyền thống của dân tộc Việt Nam**

**a.Mục tiêu:** HS nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam, nhận biết được giá trị của các truyền thống của dân tộc Việt Nam.

**b.Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV yêu cầu HS đọc các thông tin trong SHS tr.6 và thực hiện yêu cầu:  ***Em hãy cho biết những truyền thống nào của dân tộc Việt Nam được nói đến trong các thông tin trên?***  -GV yêu cầu HS liên hệ, vận dụng hiểu biết để trả lời câu hỏi:  ***?Hãy chia sẻ về những truyền thống khác của dân tộc Việt Nam mà em biết?***  -GV hướng dẫn HS rút ra kết luận, trả lời câu hỏi: ***Theo em, truyền thống của dân tộc Việt Nam có giá trị như thế nào đối với cá nhân, gia đình, quê hương, đất nước?***  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS đọc thông tin SHS tr.6 và trả lời câu hỏi.  -HS rút ra kết luận về những truyền thống của dân tộc Việt Nam theo hướng dẫn của GV.  -GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -GV mời 2 - 3 HS trả lời câu hỏi:  -GV mời HS nêu thêm một số truyền thống dân tộc Việt Nam và giá trị của những truyền thống đó.  -GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV nhận xét, đánh giá, ghi bảng  -GV chuyển sang nội dung mới. | Những truyền thống của dân tộc Việt Nam được nói đến trong các thông tin trên:  + Thông tin 1: Truyền thống đoàn kết, nhân ái, yêu nước.  + Thông tin 2: Truyền thống hiếu học  ***1.Tìm hiểu về truyền thống của dân tộc Việt Nam***  *-Một số truyền thống của dân tộc: yêu nước, hiếu học, đoàn kết, nhân nghĩa, cần lù lao động, tôn sư trọng đạo, uống nước nhớ nguồn,....*  ***- Giá trị của các truyền thống:***  *+ Là nền tảng tạo nên bản sắc văn hóa dân tộc.*  *+ Là nguồn sức mạnh để dân tộc*  *Việt Nam vượt qua khó khăn, thử*  *thách trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.*  *+ Là tiền đề quan trọng để mỗi cá nhân sống tốt, có ích hơn cho cộng đồng, xã hội.* |

**Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam**

a.Mục tiêu: HS kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam; đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.

\*TÍCH HỢP QUYỀN CON NGƯỜI:

- Địa chỉ tích hợp: Yêu cầu cần đạt 3: Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.

- Nội dung tích hợp: Quyền giữ gìn và phát huy bản săc

b.Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV chia lớp thành 4 nhóm, yêu cầu HS quan sát 4 hình ảnh trong SHS tr.7 và trả lời câu hỏi:    Nhóm 1: Quan sát hình 1 và mô tả những hành động, việc làm của các nhân vật trong hình ảnh trên. Những hành động, việc làm đó đã thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam như thế nào?  Nhóm 2: Quan sát hình 2 và mô tả những hành động, việc làm của các nhân vật trong hình ảnh trên. Những hành động, việc làm đó đã thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam như thế nào?  Nhóm 3: Quan sát hình 3 và mô tả những hành động, việc làm của các nhân vật trong hình ảnh trên. Những hành động, việc làm đó đã thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam như thế nào?  + Nhóm 4: Quan sát hình 4 và mô tả những hành động, việc làm của các nhân vật trong hình ảnh trên. Những hành động, việc làm đó đã thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam như thế nào?  -GV hướng dẫn HS rút ra kết luận, trả lời câu hỏi: Hãy kể tên những biểu hiện khác của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam mà em biết.  ***Tích hợp Quyền con người:***  GV đưa ra tình huống, yêu cầu HS hoạt động cá nhân: đọc và nhận xét về việc làm của H và N  Để tuyên truyền, vận động mọi người thể hiện tấm lòng nhân ái, tương trợ, giúp đỡ cho bà Tư (đã ngoài 70 tuổi, không có con, cháu, sống một mình trong ngôi nhà tranh nhỏ). Được sự đồng hành của bố mẹ, H đã viết bài kêu gọi mọi người quan tâm, giúp đỡ cho hoàn cảnh bà Tư.  Khi biết được việc làm của H thì N đã tỏ ra không đồng tình và cho rằng:  *“Đó là việc làm của các tổ chức, các đoàn thể chứ không phải là việc làm của các cá nhân, đặc biệt là H còn quá nhỏ tuổi thì càng không nên”*  *Em có nhận xét gì về việc làm của H.*  *Nếu chứng kiến sự việc đó em sẽ nói gì với N?*  GV tích hợp: Qua tình huống về lòng nhân ái của H, GV tích hợp quyền giữ gìn, phát huy bản sắc  “Luật Trẻ em Điều 18. Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc  1/ Trẻ em có quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân phù hợp với độ tuổi và văn hóa dân tộc; được thừa nhận các quan hệ gia đình.  2/ Trẻ em có quyền dùng tiếng nói, chữ viết, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình.”  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS quan sát các hình ảnh SHS tr.7, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.  -HS rút ra kết luận về những biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam theo hướng dẫn của GV.  -GV theo dõi, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -GV mời đại diện các nhóm phát biểu câu trả lời:  -GV mời HS nêu thêm những biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.  -GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV nhận xét, đánh giá và kết luận, ghi bảng: Những hành động, việc làm đó đã thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam một cách bình dị, gần gũi, thông qua lời nói, hành động, thái độ, cảm xúc và được biểu hiện trên các lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội, đều xuất phát từ tinh thần tự nguyện và cống hiến của tất cả mọi người.  **GV lồng ghép nội dung giáo dục QP&AN:**  Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.  Lịch sử dân tộc Việt Nam là lịch sử đấu tranh dựng nước và giữ nước. Suốt chiều dài lịch sử dân tộc, có rất nhiều cuộc kháng chiến diễn ra để bảo vệ nền độc lập, tự do của Tổ quốc, chính sức mạnh đoàn kết đã tạo nên những chiến thắng vang dội giúp đất nước ta sạch bóng quân thù.  GV: Yêu cầu học sinh kể tên các cuộc khởi nghĩa, kháng chiến  - Nêu lên suy nghĩ của em?  - Học sinh cần làm gì để gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?  - HS kể tên các cuộc khởi nghĩa, kháng chiến trong các thời kì lịch sử:  +Thời kì Bắc thuộc  + Thời kì phong kiến  + Thời đại Hồ Chí Minh  - HS nêu lên suy nghĩ: Trân trọng, tự hào về truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam. Qua đó thấy được tinh thần đoàn kết, ý chí quyết tâm chống giặc ngoại xâm của nhân dân ta để đưa các cuộc kháng chiến đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác.  - HS cần chăm chỉ học tập, rèn luyện sức khỏe, tu dưỡng đạo đức để dựng xây đất nước.  - GV kết luận: Những việc làm cụ thể để giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc như tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán dân tộc, có thái độ tôn trọng, trân quý, giữ gìn và phát huy nghệ thuật truyền thống, biết ơn những người có công với đất nước, tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các sinh hoạt văn hóa dân tộc, dân gian. ... Đồng thời, chúng ta cũng cần biết đánh giá và phê phán những hành vi, việc làm gây tổn hại đến truyền thống dân tộc. | **Hình ảnh 1**: Những nghệ sĩ biểu diễn các tác phẩm nghệ thuật trong ngày lễ lớn của dân tộc: Giỗ tổ Hùng Vương. Thể hiện sự tự hào về truyền thống uống nước nhớ nguồn của dân tộc, nhớ công ơn của các vua Hùng đã có công dựng nước qua các ca khúc, tác phẩm nghệ thuật.  **+ Hình ảnh 2:** Thanh niên sẵn sàng tham gia và thực hiện nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.Việc làm đó thể hiện sự tự hào của thanh niên về truyền thống yêu nước, tiếp tục phát huy truyền thống đó của dân tộc bằng cách hăng hái nhập ngũ.  **+ Hình ảnh 3:** Đội cứu hộ cứu nạn giúp đỡ những người dân, những người đồng bào bị thiệt hại do thiên tai, bão lũ. Tự hào thông qua hành động cụ thể.  **+ Hình ảnh 4:** Đội tình nguyện đắp đường đá ở suối để người dân đi lại thuận tiện, dễ dàng hơn.  - Tham quan bảo tàng lịch sử  - Tham gia các lễ hội truyền thống  - Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn, đáp nghĩa, các hoạt động sinh hoạt văn hóa dân gian...  - Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện, đền ơn đáp nghĩa và các hoạt động sinh hoạt văn hóa cộng đồng do địa phương và nhà trường tổ chức.  - Có ý thức tìm hiểu truyền thống, phong tục tập quán, nét đặc sắc về văn hóa của dân tộc.  - H đã thể hiện được lòng nhân ái, biết quan tâm, chia sẻ đến hoàn cảnh của bà Tư. Đây là một việc làm thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc.  - Em sẽ giải thích để N hiểu rằng trẻ em cũng có quyền giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc bằng những việc làm phù hợp với bản thân.  **2.Tìm hiểu biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.**  - Được thể hiện thông qua thái độ, cảm xúc, lời nói, việc làm,... nhằm giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống dân tộc trên tất cả các lĩnh vực như:  + Sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc.  + Tích cực, sáng tạo trong học tập, lao động và sản xuất.  + Chủ động tham gia các hoạt động cộng đồng.  + Yêu quý, trân trọng, bảo vệ các  di sản, giá trị văn hóa của dân tộc. |

**Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu cách giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc**

**a.Mục tiêu**: HS đánh giá được hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.

**b.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV chia lớp thành 4 nhóm (2 nhóm thực hiện 1 nhiệm vụ), yêu cầu HS đọc các trường hợp trong SHS tr.8 và trả lời câu hỏi:  + Nhóm 1, 2: Trong trường hợp 1, cô giáo Đoàn Thị Liệp đã thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc như thế nào?  + Nhóm 3, 4: Em hãy nhận xét suy nghĩ và hành động của Minh trong trường hợp 2.  -GV hướng dẫn HS rút ra kết luận, trả lời câu hỏi: ***Em học được điều gì từ việc làm của cô giáo Liệp và bạn Minh?Và em đã làm gì để thể hiện sự tự hào về truyền thống dân tộc VN?***  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS đọc các trường hợp SHS tr.8, thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi.  -HS rút ra kết luận cách giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc Việt Nam theo hướng dẫn của GV.  -GV theo dõi, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -GV mời đại diện các nhóm phát biểu câu trả lời:  -GV mời HS nêu cách giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc Việt Nam.  -GV mời các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV nhận xét, đánh giá và kết luận, ghi bài  -GV chuyển sang nội dung tiếp theo. | + Trường hợp 1: Cô giáo Đoàn Thị Liệp đã thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc bằng cách sáng tạo những chiếc áo dài thành những bài giảng trực quan, sinh động, thấm đẫm tình yêu đất nước.  + Trường hợp 2: Hành động của Minh thể hiện lòng tự hào về truyền thống tôn sự trọng đạo của dân tộc, hành động này rất quý, đáng ngưỡng mộ và trân trọng.  =>Bài học rút ra: Mỗi người cần tìm hiểu, tôn trọng, giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc bằng những việc làm cụ thể và phù hợp với bản thân.  Hs liên hệ bản thân:  Những ngày này cả nước đang hướng về miền Bắc thân yêu- nơi đang hứng chịu những mất mát, đau thương trong cơn bão YAGI cơn bão số 3/2024, và em đã vận động gia đình, người thân đóng góp một phần nhỏ bé của mình nhằm giúp đồng bào ta qua cơn nguy khó, ổn định cuộc sống trở lại.  ***3. Tìm hiểu cách giữ gìn và phát huy truyền thống của dân tộc***  *- Tự giác, sáng tạo trong học tập và lao động;*  *-Đoàn kết với mọi người và giúp đỡ nhau trong cuộc sống;*  *-Tích cực vận động bạn bè, người thân tham gia các hoạt động cộng đồng, tuyên truyền các giá trị văn hóa, lịch sử của dân tộc;...*  *-Phê phán, đấu tranh với những hành vi làm tổn hại đến truyền thống tốt đẹp của dân tộc.* |

**3.Hoạt động: Luyện tập**

**a.Mục tiêu:** HS thực hiện được những việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **BÀI 1:**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV lần lượt đọc các câu hỏi trắc nghiệm và yêu cầu HS xung phong trả lời nhanh:  Câu 1. Biểu hiện của sự tôn trọng truyền thống của dân tộc là?  A.Xuyên tạc về các ngày lễ trong năm  B.Giúp đỡ mọi người khi họ gặp khó khăn  C.Chê bai các mẫu cổ phục  D.Tư tưởng sính ngoại, bài trừ các sản phẩm truyền thống  Câu 2. “Cầu thủ Duy Mạnh cắm cờ Tổ quốc trên tuyết tại sân vận động Thường Châu và cúi chào cổ động viên Việt Nam sau trận đấu”.  Biểu hiện của lòng tự hào về những truyền thống dân tộc được thể hiện qua hành động nào?  A.Tự hào dân tộc, tự hào về nguồn cội  B.Chăm chỉ, sáng tạo  C.Cần cù lao động  D.Học tập và nghiên cứu tốt  Câu 3. Biểu hiện của không tự hào về truyền thống của dân tộc được biểu hiện qua hành động nào sau đây?  A.Học hành chăm chỉ, đạt được nhiều giải thưởng lớn  B.Chung tay xoa dịu mất mát cùng đồng bào gặp lũ lụt  C.Xuyên tạc, châm biếm về các sự kiện lịch sử  D.Tham gia nghĩa vụ quân sự  Câu 4. Theo em hành động tương trợ lẫn nhau khi dịch bệnh Covid-19 bùng phát đã giúp người trong vùng dịch vượt qua được khó khăn trước mắt, chung tay đẩy lùi dịch bệnh, đảm bảo được an sinh xã hội. Giá trị truyền thống nào được thể hiện trong các hành động trên?  A.Thực hiện phát triển, thúc đẩy kinh tế của đất nước đi lên  B.Tương thân tương ái, đoàn kết  C.Giúp đỡ tất cả mọi người trong xã hội  D.Mang sức khỏe ra cống hiến cho quê hương đất nước  Câu 5. Hành động nào sau đây thể hiện sự tôn trọng và tự hào về tiếng Việt?  A.Sử dụng ngoại ngữ để giao tiếp trong các cuộc hội họp của gia đình.  B.Hình thành tư duy sính ngoại, ngoại ngữ mới có thể đem đến cho người dân nhiều cơ hội việc làm, phát triển bản thân.  C.Tìm đọc các tài liệu về tiếng Việt cổ, truyền dạy cho thế hệ sau các bài đồng dao, sử dụng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.  D.Tích cực học thêm ngoại ngữ, vì sau này thay vì nói bằng tiếng Việt, mọi người có thể giao tiếp với nhau bằng tiếng nước ngoài.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS vận dụng kiến thức đã học và và hiểu biết thực tế của bản thân về tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam để trả lời câu hỏi.  -GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -GV mời đại diện 1-2 HS trả lời lần lượt các câu hỏi.  -GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu đáp án khác (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV nhận xét, đánh giá, chốt đáp án.  -GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  **Bài: Luyện tập sgk/trang 9**  **Nhiệm vụ 1:** **Em đồng ý hay không đồng ý với nhận định nào dưới đây? Vì sao?**  a)Giữ nước từ sớm, từ xa, từ khi nước chưa nguy là truyền thống của dân tộc Việt Nam.  b) Những hoạt động văn hoá, nghệ thuật, lễ hội truyền thống của quê hương là một phần của truyền thống dân tộc Việt Nam.  c)Tự hào về tổ tiên, dòng họ, gia đình của mình chính là tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.  d)Truyền thống của dân tộc Việt Nam là vô cùng quý giá nên cần phải giữ gìn cẩn thận và hạn chế việc tuyên truyền, quảng bá.  **Nhiệm vụ 2:** Nêu những việc đã làm được, chưa làm được và khắc phục để giữ gìn, phát huy truyền thống của dân tộc Việt Nam theo gợi ý:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Tên truyền thống** | **Việc đã làm được** | **Việc chưa làm được và cách khắc phục** | |  |  |  |   **Bài 3: xử lý tình huống**  **Tình huống a: Em có đồng tình với ý kiến của Q không? Vì sao?**  **Tình huống b: Em nhận xét như thế nào về ý kiến của các bạn trong lớp của Giang?** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Đáp án** | B | A | C | B | C |   a)Đồng ý.Dân tộc ta luôn chuẩn bị tốt các điều kiện bảo vệ đất nước ngày trong thời bình; chủ động ngăn ngừa các nguy cơ chiến tranh, xung đột.  b)Đồng ý.Các hoạt động này luôn là truyền thống của dân tộc Việt Nam, đóng vai trò rất quan trọng trong việc hình thành và phát triển giá trị văn hóa, tín ngưỡng của dân tộc Việt Nam.  c)Đồng ý.Vì tổ tiên, dòng họ, gia đình là một phần của đất nước Việt Nam.  d)Không đồng ý.Vì hạn chế tuyên truyền, quảng bá truyền thống dân tộc có ảnh hưởng nhất định đến việc kế thừa, phát huy các giá trị văn hóa của dân tộc.  **Tình huống a**: Không đồng ý với ý kiến của Q.  Bởi vì, bạn Q không có lòng tự hào về truyền thống dân tộc và bạn không hiểu về truyền thống dân tộc.  Truyền thống dân tộc bắt nguồn từ cả truyền thống của gia đình, dòng họ và của cả địa phương  **Tình huống b:** Ý kiến của các bạn trong lớp của Giang không đúng.  Bởi vì, biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc là tích cực, sáng tạo trong học tập. Việc Giang đạt giải cao trong cuộc thi Tin học Văn phòng là thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc, phát huy truyền thống hiếu học tốt đẹp của dân tộc Việt Nam. |

**4.Hoạt động: Vận dụng**

**a.Mục tiêu**: HS thực hiện được việc làm cụ thể để giữ gìn, phát huy truyền thống dân tộc.

**b.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **Bài tập 1: Vẽ tranh hoặc sáng tác thơ, viết truyện, viết kịch,... về chủ đề “Việt Nam trong trái tim em”**  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV yêu cầu HS làm việc nhóm và thực hiện nhiệm vụ: Em hãy vẽ tranh hoặc sáng tác thơ, viết truyện, viết kịch,... về chủ đề “Việt Nam trong trái tim em”.  -GV trình chiếu cho HS xem một số tranh vẽ về chủ đề lòng tự hào dân tộc Việt Nam:  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS làm việc nhóm, phân chia nhiệm vụ cho các thành viên, tìm hiểu thông tin, tư liệu trên sách, báo, internet,…để hoàn thành nhiệm vụ.  -GV theo dõi quá trình HS thực hiện, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  HS nộp sản phẩm vào bài học sau.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  **Bài tập 2:** Tham gia một hoạt động giới thiệu về truyền thống dân tộc Việt Nam do nhà trường, địa phương tổ chức và ghi lại cảm xúc, bài học rút ra cho bản thân từ hoạt động đó.  **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ: Em hãy tham gia một hoạt động giới thiệu về truyền thống dân tộc Việt Nam do nhà trường, địa phương tổ chức và ghi lại cảm xúc, bài học rút ra cho bản thân từ hoạt động đó.  -GV hướng dẫn HS dựa vào những chương trình về giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc tại địa phương để tìm hiểu, học hỏi và rút ra bài học cho bản thân (trách nhiệm, nghĩa vụ,... để gìn giữ truyền thống).  Gợi ý: Có thể tham gia cuộc thi viết thư UPU do nhà trường tổ chức.  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS làm việc cá nhân, dựa vào thực tế ở địa phương để thực hiện các yêu cầu.  -GV theo dõi quá trình HS thực hiện, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động, thảo luận**  HS nộp sản phẩm vào bài học sau.  **Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV nhận xét, củng cố, dặn dò và kết thúc bài học. | **IV.Vận dụng:**   * HS thực hiện ở nhà   HS vẽ tranh về chủ đề: “VN trong trái tim em” |