Ngày dạy: 11/9/2024

**Tiết 1,2,3,4,5 CHỦ ĐỀ 3: CA DAO PHÚ YÊN**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Năng lực:**

**-** Trình bày được đặc điểm của ca dao Phú Yên.

* Hiểu nội dung và nghệ thuật chùm ca dao về quê hương Phú Yên, qua đó xác định các địa danh ở Phú Yên có liên quan.
* Sưu tầm ca dao Phú Yên để giữ gìn kho tàng văn học dân gian Phú Yên.

**2. Phẩm chất:** Hình thành lối sống trung thực, chung thủy, trọng nghĩa, trọng tình. Có lòng nhân ái qua việc trân trọng, thấu hiểu góc nhìn của mọi người.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Tài liệu giáo dục địa phương Phú Yên

- Tranh ảnh

- Máy tính, máy chiếu, bảng phụ, Bút dạ, Giấy A0

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG**

**\* Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình. HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**\* Tổ chức thực hiện:**

- GV : chia lớp làm 4 nhóm tham gia cuộc thi nhóm nào đọc được nhiều ca dao PY hơn thì thắng cuộc.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, tham gia trò chơi.

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tri thức đọc hiểu**

**Mục tiêu:** Nắm được nội dung phần tri thức đọc hiểu.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  hướng dẫn hs tìm hiểu về những đặc điểm của ca dao PY  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  **Hs: đọc các bài ca dao PY**  **Thực hiện các yêu cầu trong SGK/ 25**  HS tiếp thu kiến thức | **I. Tri thức đọc hiểu**  - Ca dao PY là những bài thơ dân gian được sáng tác và lưu truyền trên vùng đất PY.  - Được sáng tác theo nhiều thể thơ, phổ biến là thơ lục bát.  - CDPY diễn tả đời sống tâm hồn, tư tưởng, tình cảm của nhân dân PY. Các chùm ca dao tiêu biểu là: ca dao than thân, ca dao ca ngợi cảnh đẹp, sản vật quê hương, ca dao tình yêu… |

**Hoạt động 2: VĂN BẢN ĐỌC**

**Mục tiêu:** Nắm được nội dung các câu ca dao, các địa danh

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **GV gọi hs đọc văn bản**  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  **Nhận biết thể thơ, cách gieo vần**  **Nhận biết các địa danh PY thông qua các bài ca dao.**  1. Thể thơ: lục bát , một câu 6 tiếng và một câu 8 tiếng, gieo vần ( B1: chào- nào; B3 Mông- đồng; B4: khúc- vút, mây- đây, đây- nay; B5: huynh- Dinh)  2. Tên những địa danh ở Phú Yên:  + Bài 1: Vũng Dông, Vũng Lắm, Vũng Chào, Vũng La, Vũng Sứ…thuộc thị xã Sông Cầu .  + Bài 2: Đá Trắng huyện Tuy An  + Bài 3: Đầm Cù Mông, Phú Dương thuộc thị xã Sông Cầu.  + Bài 4: sông Bàn Thạch, núi Đá Bia thuộc thị xã Đông Hòa.  + Bài 5: cầu sông Ba, cầu sông Dinh  3. Biện pháp tu từ trong bài 1 là liệt kê cho thấy sự tự hào về vùng đất Sông Cầu được thiên nhiên ban tặng một bờ biển trải dài.  4. Điểm chung của bài ca dao số 2 và số 3: đều nói về sự tự hào về cảnh sắc và cảnh đẹp quê hương.  5. Bức tranh thiên nhiên trong bài 4  Sự rộng lớn, kì vĩ của thiên nhiên ( sông uốn khúc, núi cao vút …)  6. Bài 5 nhắc đến tình cảm anh em ( đệ, huynh,) gắn bó, đoàn kết giúp đỡ nhau ( Cầu sông Ba có gãy, cầu sông Dinh bắt liền)  7. Chủ đề từng bài ca dao  Bài 1, 2, 3, 4: Lòng tự hào sâu sắc về cảnh đẹp, sản vật của quê hương.  Bài 5. Tình cảm anh em gắn bó, giúp đỡ nhau. | **II. Văn bản đọc**Các bài ca dao 1,2,3,5  - Thể thơ: lục bát ( 6- 8)  - Các địa danh PY được nhắc qua các bài ca dao như:  + Bài 1: Vũng Dông, Vũng Lắm, Vũng Chào, Vũng La, Vũng Sứ…thuộc thị xã Sông Cầu .  + Bài 2: Đá Trắng huyện Tuy An  + Bài 3: Đầm Cù Mông, Phú Dương thuộc thị xã Sông Cầu.  + Bài 4: sông Bàn Thạch, núi Đá Bia thuộc thị xã Đông Hòa.  + Bài 5: cầu sông Ba, cầu sông Dinh  **\* Ghi nhớ:** chùm ca dao trên thể hiện tình yêu, tình anh em đồng bào gắn bó thủy chung và lòng tự hào sâu sắc về cảnh đẹp, sản vật… của quê hương Phú Yên. Qua đó nhắc nhở mọi người phải biết yêu quý, trọng nghĩa tình, biết giữ gìn, bảo vệ, xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp , thanh bình. |
|  | |

**Hoạt động 3: VĂN BẢN ĐỌC MỞ RỘNG**

**Mục tiêu:** Nắm được nội dung và ý nghĩa của văn bản.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Yêu cầu hs đọc văn bản mở rộng  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**  1. Bài ca dao trên nhắc đến địa danh An Lĩnh, Tuy An. Việc nhắc đến địa danh cho thấy chàng trai là người vùng biển nhưng lại yêu thương cô gái ở vùng núi cao An Lĩnh, cho thấy dù đường đi có cách trở như thế nào thì chàng trai vẫn quyết tâm theo đuổi và muốn kết duyên cùng cô gái.  2. Hình ảnh con cá diễn ba gang tượng trưng cho tấm chân tình của chàng trai với cô gái.  3. Cuộc sống nghề nghiệp và mưu sinh của người dân vùng biển được thể hiện qua câu: “ Anh chèo thuyền ra biển  Anh câu con cá diễn ba gang”  4. Chủ đề của bài ca dao nói về tình yêu đôi lứa | **III. Văn bản đọc mở rộng**  - Hòn Gió: một địa danh thuộc xã An Lĩnh, huyện Tuy An  - Bài ca dao mượn hình ảnh con cá diễn để bày tỏ tình cảm của chàng trai muốn kết duyên cùng với cô gái. |

**Hoạt động 4: THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT**

**Mục tiêu:** chỉ ra được tác dụng của các biện pháp tu từ và xác định từ loại

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **GV gọi hs đọc**  **Bước 2: HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ** | 1. Biện pháp tu từ: liệt kê ( a); điệp từ ( b)  2. Xác định từ loại:  - Danh từ: cá, gạo, núi, sông  - Động từ: thương, bắc, gãy  - Tính từ: quanh co |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP- VẬN DỤNG**

**1. LUYỆN TẬP.**

**Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

1. **Viết đoạn văn trình bày cảm nhận về một bài ca dao mà em thích**
2. Chuẩn bị:

* Chọn bài ca dao PY mà em yêu thích.
* Đọc kĩ bài ca dao

1. Xác định yêu cầu của đề

* Yêu cầu về hình thức: đảm bảo hình thức của một đoạn văn, bắt đầu từ chỗ viết hoa lùi đầu dòng đến chỗ chấm xuống dòng.
* Yêu cầu về nội dung: trình bày được suy nghĩ, cảm xúc của mình khi đọc bài ca dao.

1. Dàn ý:

* Mở đoạn: giới thiệu bài ca dao, nêu ấn tượng chung về bài ca dao.
* Thân đoạn: thể hiện được cảm xúc, suy ngẫm của bản thân về nội dung và nghệ thuật của bài ca dao.
* Kết đoạn: khái quát lại vấn đề, nêu ý nghĩa của bài ca dao đối với bản thân.

**2.VẬN DỤNG**

**\* Mục tiêu:** Sưu tầm ca dao PY để giữ gìn kho tàng văn học dân gian PY

**GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

**Sưu tầm và phân loại ca dao theo mẫu sau**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Ca dao than thân** | **Ca dao ca ngợi sản vật quê hương** | **Ca dao tình yêu/ tình nghĩa** | **Ca dao hài hước, chăm biếm** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**HS: sưu tầm**

**V. Hướng dẫn tự học:**

**1. Bài vừa học:**

- Nắm vững ca dao Phú Yên về thể loại và cách gieo vần.

- Sưu tầm những câu dao nói về Phú Yên.

- Viết đoạn văn trình bày cảm nhận về một bài ca dao mà em thích.

**2. Bài sắp học:  Chủ đề 4: Tục cúng ông Táo cho trẻ em ở Phú Yên.**

**- Tìm hiểu về tục cúng ông Táo cho trẻ em ở Phú Yên.**

- Nghi lễ cúng ông Táo cho trẻ em ở Phú Yên được tổ chức vào dịp nào và nhằm mục đích

gì?

- Vẽ sơ đồ tư duy mô tả lại nghi lễ cúng ông Táo cho trẻ em ở Phú Yên

- Nắm được ý nghĩa của tục cúng ông Táo và việc giữ gìn những giá trị tốt đẹp của tục cúng ông Táo