Ngày dạy: 4/11/2024

# **CHỦ ĐỀ 3. TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

## **Tuần 9 - Tiết 25. SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

## **PHÁT ĐỘNG PHONG TRÀO “ĐỌC SÁCH MỖI NGÀY”**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Biết được ý nghĩa, tác dụng của việc thường xuyên đọc sách.

- Định hướng được kế hoạch vượt qua khó khăn để thực hiện phong trào “Đọc sách mỗi ngày” do nhà trường phát động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Tư vấn xây đựng kịch bản cho buổi phát động giao lưu với tấm gương vượt khó phong trào “Đọc sách mỗi ngày”

- Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc HS được chọn làm MC về cách giới thiệu phong trào.

- Phối hợp với lớp trực tuần giám sát quá trình thực hiện phong trào của HS trong trường.

**2. Đối với HS**

- Chuẩn bị khu vực bảng tin để lưu lại phần đăng kí các cuốn sách và kế hoạch đọc sách của các lớp.

- MC chuẩn bị bài phát biểu về tác dụng của đọc sách và hướng dẫn cách đăng kí, cách truyền thông phong trào đọc sách của mỗi lớp.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
3. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. Tồ chức thực hiện:

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thể hệ cha anh đã hi sinh xương máu đe đối lấy độc lập, tự do cho Tồ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát Quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phấm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
4. Tổ chức thực hiện:

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

+ Các lớp đã tiến hành tích cực các hoạt động chào mừng Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10

+ Tiến hành KT học tập, vệ sinh cá nhân và Vệ sinh lớp : 100% các lớp trong 2 đợt.

+ Tuyên truyền An toàn giao thông và Phòng chống tác hại thuốc lá.

+ Khối 7,8,9 thực hiện nghiêm túc nội dung sinh hoạt theo chủ đề : “Quà tặng mẹ và cô”- Viết lời chúc dành tặng mẹ và cô giáo.

- TPT triển khai các công việc tuần mới:

+ Họp BCH Liên đội chuẩn bị các hoạt động của tháng

+ Triển khai sơ khảo Nghi thức Đội cấp Liên đội - GVCN triển khai tới HS, GV thể dục và Chi đoàn GV ( theo lịch nhà trường phân công)

+ Triển khai Kế hoạch thực hiện chuyên đề cấp TP: 40 năm Ươm mầm tri thức.

**Hoạt động 2. Phát động phong trào “Đọc sách mỗi ngày”**

- MC giới thiệu về ý nghĩa, tác dụng của việc đọc sách:

+ Sách luôn là công cụ hỗ trợ HS học tập.

+ Đọc sách sẽ giúp HS sử dụng ngôn ngữ, sử dụng thời gian tốt hơn, tránh xa những việc tán gẫu trên mạng xã hội, chơi game, lãng phí thời gian vô ích.

+ Đọc sách giúp ta tìm được nhiều điều thú vị để học tập, vận dụng vào thực tiễn

và chia sẻ với mọi người.

- HS lớp trực tuần/ MC hướng dẫn HS tham gia phong trào “Đọc sách mỗi ngày”:

1. **HOẠT ĐỘNG 3: TIẾP NỐI**
2. **Mục tiêu:** HS chia sẻ cảm xúc

**b. Nội dung:** HS chia sẻ cảm xúc sau buổi giao lưu.

**c**. **Sản phẩm:** Bài cảm xúc của HS

d.Tổ chức thực hiện:

* HS thực hành chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia Hoạt động giao lưu.
* Các lớp tiếp tục xác định biện pháp tự rèn luyện phù hợp với bản thân thích đọc sách hơn.
* HS cam kết rèn luyện trở thành HS khoẻ và đẹp.

**D. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

- HS chia sẻ trải nghiệm với gia đình.

- GV yêu cầu Hs thực hiện tiếp các phần chưa thực hiện của tiết học

- Chuẩn bị nội dung cho tiết sinh hoạt sau.

**Ngày dạy: 8/11/2024**

**Tiết: 26 ÔN TẬP GIỮA KÌ I**

**Ngày dạy: 9/11/2024**

**Tiết: 27 KIỂM TRA/ ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Kiến thức:***

- Nêu và thực hiện được những việc em nên làm để phát triển được các mối quan hệ với bạn, thầy cô và gìn giữ tình bạn,tình thầy trò.

- Giới thiệu được những nét nổi bật của nhà trường và tự hào về nhà trường

- Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội TNTPHCM và nhà trường.

- Nhận ra điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.

- Nhận ra khả năng kiểm soát của bản thân.

- Xác định và biết cách vượt qua khó khăn trong các tình huống nguy hiểm.

***2. Năng lực***

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực tự quản lý, năng lực giao tiếp, năng lực sử dụng ngôn ngữ.

**\* *Năng lực chuyên biệt:***

- Tự nhận thức, sự tự tin, kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng.

***3. Phẩm chất:*** Yêu gia đình, yêu quê hương đất nước, sống tự trọng, trung thực, trách nhiệm tự tin...

**II. CHUẨN BỊ**

1. GV: Bảng mô tả kiến thức và đề kiểm tra, gợi ý đáp án ( hình thức: Bài kiểm tra của HS).

2. HS: Ôn tập toàn bộ kiến thức đã học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

GV phát đề kiểm tra

**KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I**

**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 7**

Năm học: 2024-2025

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/chủ đề** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Chủ đề 1. Em với nhà trường** | 1. Phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 2. Tự hào truyền thống trường em | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| **2** | **Chủ đề 2. Khám phá bản thân** | 1. Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi. | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |
| 2. Kiểm soát cảm xúc của bản thân |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **3** | **Chủ đề 3. Trách nhiệm với bản thân** | 1. Vượt qua khó khăn | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 |
| ***Tổng*** | | | ***5*** |  | ***3*** |  |  | ***1*** |  | ***1*** |  |  |
| **Tỉ lệ %** | | | **25%** | | **15%** | | **30%** | | **30%** | | **100%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **40%** | | | | **60%** | | | | **100%** | |

## **BẢNG ĐẶC TẢ KIỂM TRA MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM,**

## **HƯỚNG NGHIỆP LỚP 7 – Năm học: 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Chủ đề 1. Em với nhà trường** | 1. Phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn | **Nhận biết**  – Biết phát triển mối quan hệ hòa đồng với bạn bè, thầy cô và hài lòng về các mối quan hệ này.  **Thông hiểu**  – Hợp tác được với thầy cô, bạn bè để thưucj hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh. | 1 (TN) | 1 (TN) |  |  |
| 2. Tự hào truyền thống trường em | **Nhận biết**  – Nêu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường. | 2 (TN) |  |  |  |
| **2** | **Chủ đề 2. Khám phá bản thân** | 1. Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi. | **Nhận biết**  – Nhận biết được điểm mạnh, điểm hạn chế.  **Vận dụng**  – Nhận diện được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống. | 1 (TN) |  | 1 (TL) |  |
| 2. Kiểm soát cảm xúc của bản thân | **Thông hiểu**  – Nhận ra được khả năng kiểm xoát cảm xúc của bản thân. |  | 1 (TN) |  |  |
| **3** | **Chủ đề 3. Trách nhiệm với bản thân** | 1. Vượt qua khó khăn | **Nhận biết**  – Biết được cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể.  **Thông hiểu**  – Nêu được cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể.  **Vận dụng cao**  – Bản thân thực hiện vượt qua khó khăn trong học tập hoặc trong cuộc sống | 1 (TN) | 1 (TN) |  | 1 (TL) |
| **Tổng** | | |  | **5 TN** | **3 TN** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***25%*** | ***15%*** | ***30%*** | ***30%*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **40%** | | **60%** | |

**KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I NH :2024-2025**

**MÔN: HĐTNHN - Lớp 7**

**Thời gian: 45 phút**

**I. Trắc nghiệm: (4.0 điểm)**

**Khoanh tròn vào phương án trả lời đúng nhất**

**Câu 1.** Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

A. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.

B. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cẩn làm gì cũng xác định được.

C. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.

D. Kết họp tự đánh giá bản thân dựa trên kết quả giao tiếp,... với nhận xét, đánh giá của mọi người.

**Câu 2**. Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em đã giải toả cảm xúc đó bằng cách nào?

A. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cẩn giải toả.

B. Hít thở sâu hoặc đi dạo.

C. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.

D. Đi xem phim hay chơi điện tử.

**Câu 3.** Khi gặp khó khăn trong học tập hoặc trong cuộc sống, em đã làm gì?

A. Nhờ bố mẹ tìm cách khắc phục nguyên nhân đó.

B. Cân nhắc xem có nên tiếp tục làm không vì sợ mất thời gian.

C. Tìm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè hoặc người thân đề vượt qua khó khăn.

D. Bỏ qua khó khăn đó, tìm việc khác dễ hơn để làm (dễ làm, khó bỏ).

**Câu 4.** Nhà Hằng và nhà Nga cách nhau gần 1 km, lại phải đi qua một cánh đổng. Hằng rủ Nga sang nhà Hằng học nhóm vào các buổi tối để giúp Hằng học môn Tiếng Anh. Theo em, Nga nên giải quyết vấn đề này thế nào?

A.Vui vẻ nhận lời sang nhà Hằng học nhóm vào các buổi tối.

B. Nói với Hằng là nên chuyển việc học nhóm vào ban ngày để tránh rơi vào tình huống nguy hiểm khi đi một mình qua cánh đồng vào buổi tối.

C. Từ chối thẳng với Hằng.

D. Cân nhắc xem có nên đồng ý với Hằng không.

**Câu 5**. Đâu ***không*** phải là biểu hiện của sự hợp tác để thực hiện nhiệm vụ chung ?

A. Tương tác giúp đỡ lẫn nhau.

B. Trao đổi, bàn bạc và hỗ trợ lẫn nhau cùng thực hiện nhiệm vụ.

C. Lắng nghe và chia sẻ với nhau trong cuộc sống.

D. Không hoàn thành nhiệm vụ thầy cô đã phân công.

**Câu 6**. Trường THCS Trần Cao Vân nơi em đang học có tổng số lượng lớp hiện nay là bao nhiêu?

A. 11 B. 12 C. 13 D. 14

**Câu 7.**Những việc làm nào sau đây thể hiện mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và bạn bè?

A. Chỉ xin ý kiến hoặc nhờ thầy cô chỉ bảo thêm về những vấn đề liên quan tới việc học tập ở trường lớp.

B. Giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn cả trong và ngoài lớp tuỳ theo khả năng của mình.

C. Chơi theo nhóm riêng và lập nhóm messenger trao đổi, tâm sự với thầy cô.

D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân trong lớp.

**Câu 8.** Học sinh đang theo học trường THCS Trần Cao Vân phần lớn là thuộc con em của địa bàn nào?

A. Long Thủy B. Chính Ngĩa

C. Xuân Dục D. Cả A, B, C.

**PHẦN II. TỰ LUẬN (6,0 điểm)**

**Câu 9.**Nêu một điểm mạnh tự hào nhất, một điểm hạn chế mà em muốn khắc phục. Chia sẻ cách em đã thực hiện để phát huy điểm mạnh và khắc phục điểm hạn chế đó.

**Câu 10**. Trình bày cách thức em đã thực hiện để vượt qua một khó khăn cụ thể trong học tập hoặc trong cuộc sống. Nêu cảm xúc của em khi vượt qua được khó khăn đó.

--- HẾT ---

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐIỂM**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 7**

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (4,0 điểm).**

*Mỗi câu trả lời đúng 0,25 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Đáp án** | **D** | **B** | **A** | **B** | **B** | **B** | **C** | **D** |

**PHẦN II: TỰ LUẬN (6,0 điểm).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 9**  **(3,0 điểm)** | **Điểm mạnh:**  - Biết lắng nghe, ham học hỏi.  **Cách phát huy**: **(Nêu được ít nhất một ý)**  - Lắng nghe những ý kiến đóng góp của mọi người xung quanh, từ đó cải thiện những điểm còn thiếu sót của bản thân.  - Rèn luyện, chăm chỉ cố gắng làm những việc đã biết.  -…  **Điểm hạn chế**:  - Hấp tấp, vội vã.  **Cách khắc phục**: **(Nêu được ít nhất một ý)**  - Suy nghĩ kĩ hơn trước khi nói, làm một việc nào đó.  - Lập ra kế hoạch rõ ràng trước khi thực hiện, làm một việc nào đó. | 0,5  1,0  0,5  1,0 |
| **Câu 10**  **(3,0 điểm)** | Các em vượt qua khó khăn trong học tập môn Hóa:  - Xác định được nguyên nhân vì sao em chưa học tốt môn Hóa.  - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập môn Hóa.  - Suy nghĩ tích cực là mình hoàn toàn có thể tiến bộ.  - Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè hoặc thầy cô hoặc người thân. | 1,0 |

**HIỆU TRƯỞNG TỔ TRƯỞNG**