Ngày dạy: 28/10/2024

# **CHỦ ĐỀ 3. TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

## **Tuần 8 - Tiết 22. SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

## **GIAO LƯU VỚI TẤM GƯƠNG VƯỢT KHÓ**

**I. MỤC TIÊU:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Biết được ý nghĩa, tác dụng của việc thường xuyên đọc sách.

- Định hướng được kế hoạch vượt qua khó khăn để thực hiện phong trào “Đọc sách mỗi ngày” do nhà trường phát động.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Tư vấn xây đựng kịch bản cho buổi phát động giao lưu với tấm gương vượt khó phong trào “Đọc sách mỗi ngày”

- Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc HS được chọn làm MC về cách giới thiệu phong trào.

- Phối hợp với lớp trực tuần giám sát quá trình thực hiện phong trào của HS trong trường.

**2. Đối với HS**

- Chuẩn bị khu vực bảng tin để lưu lại phần đăng kí các cuốn sách và kế hoạch đọc sách của các lớp.

- MC chuẩn bị bài phát biểu về tác dụng của đọc sách và hướng dẫn cách đăng kí, cách truyền thông phong trào đọc sách của mỗi lớp.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)
2. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
3. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
4. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
5. Tồ chức thực hiện:

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thể hệ cha anh đã hi sinh xương máu đe đối lấy độc lập, tự do cho Tồ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát Quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phấm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
4. Tổ chức thực hiện:

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

+ Các lớp đã tiến hành tích cực các hoạt động chào mừng Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10

+ Tiến hành KT học tập, vệ sinh cá nhân và Vệ sinh lớp : 100% các lớp trong 2 đợt.

+ Tuyên truyền An toàn giao thông và Phòng chống tác hại thuốc lá.

+ Khối 7,8,9 thực hiện nghiêm túc nội dung sinh hoạt theo chủ đề : “Quà tặng mẹ và cô”- Viết lời chúc dành tặng mẹ và cô giáo.

- TPT triển khai các công việc tuần mới:

+ Họp BCH Liên đội chuẩn bị các hoạt động của tháng

+ Triển khai sơ khảo Nghi thức Đội cấp Liên đội - GVCN triển khai tới HS, GV thể dục và Chi đoàn GV ( theo lịch nhà trường phân công)

+ Triển khai Kế hoạch thực hiện chuyên đề cấp TP: 40 năm Ươm mầm tri thức.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt chủ đề “ Tấm gương vượt khó”**

- MC phát biểu để dẫn về việc vượt qua khó khăn và vai trò của việc vượt qua khó khăn đối với mỗi người.

- MC giới thiệu khách mời tham gia buổi giao lưu.

- MC mời khách mời chia sẻ về câu chuyện vượt qua khó khăn của mình.

- MC mời các HS tham gia sinh hoạt đưới cờ đặt câu hỏi cho khách mời và chia sẻ cảm xúc sau khi nghe câu chuyện từ khách mời.

**Hoạt động 3. Phát động phong trào “Đọc sách mỗi ngày”**

- MC giới thiệu về ý nghĩa, tác dụng của việc đọc sách:

+ Sách luôn là công cụ hỗ trợ HS học tập.

+ Đọc sách sẽ giúp HS sử dụng ngôn ngữ, sử dụng thời gian tốt hơn, tránh xa những việc tán gẫu trên mạng xã hội, chơi game, lãng phí thời gian vô ích.

+ Đọc sách giúp ta tìm được nhiều điều thú vị để học tập, vận dụng vào thực tiễn

và chia sẻ với mọi người.

- HS lớp trực tuần/ MC hướng dẫn HS tham gia phong trào “Đọc sách mỗi ngày”:

1. **HOẠT ĐỘNG 3: TIẾP NỐI**
2. **Mục tiêu:** HS chia sẻ cảm xúc

**b. Nội dung:** HS chia sẻ cảm xúc sau buổi giao lưu.

**c**. **Sản phẩm:** Bài cảm xúc của HS

d.Tổ chức thực hiện:

* HS thực hành chia sẻ cảm xúc của bản thân khi tham gia Hoạt động giao lưu.
* Các lớp tiếp tục xác định biện pháp tự rèn luyện phù hợp với bản thân thích đọc sách hơn.
* HS cam kết rèn luyện trở thành HS khoẻ và đẹp.

**D. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

- HS chia sẻ trải nghiệm với gia đình.

- GV yêu cầu Hs thực hiện tiếp các phần chưa thực hiện của tiết học

- Chuẩn bị nội dung cho tiết sinh hoạt sau.

Ngày dạy: 31/10/2024

# **CHỦ ĐỀ 3. TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

# **Tuần 8 - Tiết 23. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

## **VƯỢT QUA KHÓ KHĂN**

**1. Về kiến thức**: Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng: Chia se các cách vượt qua khó khăn với bạn bè.

**2. Năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

* Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp.
* Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêi mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu, giấy A1, bút dạ , Mẫu lập kế hoạch tự hoàn thiện bản thân,

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi) (nếu có).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT.

- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).

- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Chụp ảnh.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

Gv chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm nhận 1 tình huống cụ thể trong sinh hoạt hằng ngày của học sinh. Trong vòng 2 phút, cả nhóm sử dụng caccs hành động ( ngôn ngữ cơ thể) để tạo hình và chụp ảnh. Khán giả xem ảnh và nói về tình huống đó.

+ Đội nào đoán đúng được nhiều tình huống nhất thì đội đó giành được chiến thắng.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV tổ chức thảo luận sau khi chơi:

+ Làm thế nào để các em có thể tạo ra 1 bức ảnh trong thời gian ngắn như vậy?

+ Các em có gặp khó khăn gì không? Nếu có, các em đã giải quyết như thế nào?

+ Hoạt động này giúp các em nhận ra điều gì?

* Các nhóm hs thảo luận và trả lời câu hỏi của giáo viên
* GV kết luận: mọi việc mà các em thực hiện đều gặp phải một số khó khăn nhất định. Để thành công thì các em phải vượt qua được những khó khăn đó.

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI:**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu và chia sẻ về cách thức vượt qua khó khăn**

**a, Mục tiêu:**

* Học sinh biết được khó khăn và cách vượt qua hó khăn thành công của những người mà caccs em biết.
* Học sinh xác định được một số khó khăn mà bản thân đã gặp phải và nêu được cách vượt qua.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi:  +*Kể về một số tấm gương vượt khó mà em biết? Họ đã gặp phải khó khăn gì và cách họ vượt qua khó khăn đó?*  *+ Suy ngẫm và viết lên các mảnh giấy nhỏ ( giấy nhớ) những khó khăn các em đã gặp phải và hành động của bản thân để vượt qua những khó khăn đó.*  - GV hướng dẫn HS:  *+Trong cuộc sống em có thể gặp khó khăn liên quan đến học tập, khó khăn về sức khoẻ, khó khăn liên quan đến mối quan hệ với thày cô, các bạn, khó khăn liên quan đến quan hệ trong gia đình,… em đã vượt qua các khó khăn bằng cách tìm người hỗ trợ, suy nghĩ tích cực về vấn đề gặp khó khăn, lập kế hoạch và cố gắng thực hiện được kế hoạch vượt qua khó khăn.*  *+ Ghi chép xong, HS dán các tờ giấy nhớ vào 1 tờ giấy chung của nhóm (A4 hoặc A3).*  - GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.*  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS chia sẻ tấm gương vượt khó mà mình biết và khó khăn của bản thân trong nhóm của mình. Mỗi nhóm sẽ tổng hợp những khó khăn thường gặp của nhóm mình và 1 tấm gương vượt khó để chia sẻ trước lớp.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trình bày.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết luận**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1: Tìm hiểu và chia sẻ về cách thức vượt qua khó khăn**  Ví dụ: bạn Minh gặp khó khăn trong học tập môn Toán, điểm kiểm tra thường dưới trung bình. Bạn cần vượt qua khó khăn này bằng một số biện pháp sau:  + Xác định nguyên nhân vì sao mình chưa học tốt môn Toán.  + Lập kế hoach cụ thể trong việc học môn Toán ( ví dụ: thời gian nào sẽ học toán, học nội dung lí thuyết nào, làm bài tập nào để vận dụng lí thuyết đó, đọc sách nào, nhờ ai hỗ trợ và quyết tâm thực hiện kế hoạch mình đã đề ra).  *Khi gặp một vấn đề khó khăn nào đó, theo bản năng chúng ta thường xuất hiện liên tiếp các suy nghĩ tiêu cực. vì vậy việc đầu tiên chúng ta cần làm là ngăn chặn sự lây lan của các suy nghĩ tiêu cực này. Sau đó xem xét thời gian và mức độ ảnh hưởng của vấn đề mình gặp khó khăn đó, cố gắng tạo ra suy nghĩ tích cực làm thay đổi cảm xúc của chúng ta. Từ đó lập và thực hiện kế hoạch giải quyết vấn đề theo nguyên tắc giảm thời gian và mức độ ảnh hưởng của khó khăn* |

**C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**Hoạt động 2: Lập và thực hiện kế hoạch vượt qua khó khăn.**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, học sinh lập và thực hiện được kế hoạch để vượt qua khó khăn cụ thể của bản thân

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc cá nhân, lập kế hoạch.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ** - GV yêu cầu học sinh làm việc cá nhân:  + xác định một số khó khăn của bản thân trong học tập và cuộc sống cần phải vượt qua  + Lập kế hoạch cụ thể trong 1 tuần hoặc 1 tháng để bản thân vượt qua khó khăn  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS lập kế hoạch vượt qua khó khăn cụ thể của bản thân.**Kế hoạch vượt qua khó khăn**  Họ và tên:  Lớp:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Khó khăn bản thân cần vượt qua | Biện pháp thực hiện | Thời gian | Người/ phương tiện hỗ trợ nếu cần | Kết quả dự kiến | |  |  |  |  |  |   - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết thảo luận**  - GV mời một số học sinh trình bày kế hoach vượt qua khó khăn của bản thân trước lớp.  - GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe và nhận xét, góp ý.  **Bước 4: Đánh giá kết luận**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Lập và thực hiện kế hoạch vượt qua khó khăn.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Khó khăn bản thân cần vượt qua | Biện pháp thực hiện | Thời gian | Người/ phương tiện hỗ trợ nếu cần | Kết quả dự kiến | | Gặp khó khăn khi giao tiếp bằng tiếng Anh | Luyện phát âm các từ vựng tiếng anh qua các phần mềm phù hợp | Từ 5h đến 5h30 hàng ngày | Máy tính hoặc điện thoại có kết nối internet | Tự tin khi giao tiếp bằng tiếng anh | |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**HS thực hiện rèn luyện , tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động .

**c. Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động .

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS kiên trì rèn luyện , tranh thủ sự giúp đỡ , hỗ trợ của thầy cô bạn bè và người thân trong gia đình. Sau đó ghi lại kết quả :

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**IV. HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC:**

- Ghi nhớ, củng cố bài học

- Chuẩn bị cho tiết sau

Ngày dạy: 2/11/2024

# **CHỦ ĐỀ 3. TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

## **Tuần 8 - Tiết 24. SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN CÁCH VƯỢT QUA KHÓ KHĂN CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Trao đổi kinh nghiệm vượt qua khí khăn của bản thân trong các tình huống cụ thể

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Thực hiện kế hoạch cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt mục tiêu

+ Biết khích lệ động viên người khác cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG 2: SƠ KẾT TUẦN VÀ KẾ HOẠCH TUẦN SAU:**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu**: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

+ Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- GV đánh giá hoạt động tuần trước:

+ Tham gia tốt Hội thi Giáo viên dạy Giỏi cấp trường với 2 tiết học tốt: Toán và Ngữ văn

+ Tuyên dương các bạn học tốt: Phương Anh, Chinh, Phúc, Tú, Trâm, Khánh, Duy...

+ Vẫn còn bạn đi học muộn, vệ sinh lớp chưa chủ động, còn thiếu bài tập, để GV bộ môn nhắc nhở. Đề nghị những bạn này nghiêm túc sửa đổi, chấp hành theo đúng nội quy trường lớp.

**C. HOẠT ĐỘNG 3: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**a. Mục tiêu:** chia sẻ kinh nghiệm kiểm soát cảm xúc trong những trường hợp cụ thể

**b. Nội dung:** các nhóm, cá nhân chia sẻ trước lớp

**c. Sản phẩm:** cách kiểm soát cảm xúc của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS trao đổi theo tổ về các kinh nghiệm, phương pháp vượt qua khó khăn trong từng trường hợp cụ thể và lấy ví dụ áp dụng các phương pháp đó:  - Trường hợp bị điểm kém  - Trường hợp bị trêu chọc, mâu thuẫn các mối quan hệ trên mạng xã hội.  - Trường hợp bố mẹ không tin mình  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời:  - HS chia sẻ về các kĩ năng kiểm soát cảm xúc  **Bước 4: Kết luận, nhận định**: Đánh giá, nhận xét, chuẩn KT, chuyển sang nội dung mới. | **Chia sẻ kinh nghiệm vượt qua khó khăn của bản thân** |

**IV. HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC:**

**-** Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.