Ngày dạy: 7/10/2024

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TUẦN 5- TIẾT 13: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**CHÚNG MÌNH ĐỀU TÀI GIỎI.**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức:** Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết được sự cần thiết phải chăm ngoan, học giỏi và rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi là cách để phát triển bản thân.

- Chia sẻ được các biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Có động lực thực hiện các biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi.

***- Năng lực riêng:***Rèn kĩ năng lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, sự tự tin, đổng thời góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giai quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất:** Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch/ kịch bản của diễn đàn kết hợp hình thức trò chơi đoán ô chữ, các tiết mục văn nghệ để lôi cuốn HS tham gia;

- thiết kế trò chơi đoán ô chữ, có thể là ô chữ “*Chăm ngoan, học giỏi*” hoặc ô chữ liên quan đến chủ đề này;

- TPT cần phân công cụ thể nhiệm vụ chuẩn bị của từng khối lớp trong việc tham gia diễn đàn: nội dung, tiết mục văn nghệ,...;

- Các ví dụ, câu chuyện vế tấm gương “*Chăm ngoan, học giỏ*i” trong thực tiễn của từng lớp, của nhà trường hoặc của các trường khác;

2. Đối với HS

- Chuẩn bị nội dung phát biểu trên diễn đàn, tiết mục văn nghệ (nếu được phân công);

- Sưu tầm những gương “Chăm ngoan, học giỏi” trong thực tiễn để chia sẻ;

- Suy ngẫm vế những biện pháp tự rèn luyện “Chăm ngoan, học giỏi” phù hợp với bản thân.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**A.HOẠT ĐỘNG 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát Quốc ca, Đội ca. TPT nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển nghi lễ chào cờ.

- Nhận xét hoạt động tuần cũ và triển khai các công việc tuần mới.

- **Hoạt động 1:**  Các lớp khối 7,8,9 tham gia tích cực vào Hội thi Ca múa nhạc của nhà trường với 18 tiết mục dự thi. Nhìn chung các lớp đã có sự cố gắng rất nhiều trong vấn đề tập luyện, lựa chọn bài hát đúng chủ đề yêu cầu. BTC đã nhận xét, chi tiết cụ thể và các tiết mục sẽ được biểu diễn trong các hoạt động của Liên đội và nhà trường.

**- Hoạt động 2**: 100 % các lớp được triển khai Bộ Quy tắc ứng xử văn hoá của học sinh trường THCS Lý Tự Trọng và thống nhất Thông báo hướng dẫn Biểu điểm xếp loại thi đua năm học 2022-2023.

- TPT triển khai hoạt động tuần mới:

+Tham gia mua tăm tre nhân đạo ủng hộ người mù

**B. HOẠT ĐỘNG 2. Sinh hoạt theo chủ đề: Chúng mình đều tài giỏi**

- Mời hai HS khối 7 vào vị trí so tài.

\* Phần 1: Nghe câu hỏi, phất cờ giành quyến trả lời kiến thức tổng hợp

- Cá nhân dự thi tự giới thiệu bản thân, mục đích tham gia, ước mơ tương lai.

- Hai HS bắt tay, oẳn tù tì để giành quyền chọn lĩnh vực thể hiện khả năng.

- GV đọc câu hỏi lĩnh vực HS chọn, HS lắng nghe, sau câu hỏi nhanh tay bấm chuông đế giành quyển trả lời. Mồi câu trả lời đúng sẽ có 10 điểm. Sau ba câu, ai được nhiều điểm hơn được quyền chọn lĩnh vực thi tiếp theo.

\* Phần 2: Thử tài của bạn phần này, hai HS thử tài lẫn nhau. Mồi HS đưa ra ba câu hỏi để bạn trả lời. Mỗi câu trả lời đúng có 10 điểm, nếu trả lời sai sẽ chuyển 10 điêm sang cho bạn.

\* Phần 3: Hùng biện, tranh luận theo chủ đề

- BTC đưa ra chủ đề như: thề thao, bóng đá, hội hoạ, âm nhạc, môi trường, giao thông,...

- HS dựa vào khả năng hiếu biết của mình tranh luận, hùng biện để chứng minh hiểu biết của bản thân.

- BGK chấm điểm.

* Khảo sát những điều HS thu nhận được qua tiết Sinh hoạt dưới cờ theo các gợi ý sau:

+ Qua cuộc so tài của các bạn, em học tập và thu nhận được nhũng điều gì?

+ Đánh giá của em về cuộc so tài của các bạn như the nào?

+ Hướng phấn đấu học tập và rèn luyện của em trong thời gian tới là gì?

Tổng kết hoạt động:

+ GV công bố điểm của các cá nhân tham gia so tài.

+ Tuyên dương, khen ngợi và phát thướng.

**C. HOẠT ĐỘNG 3: TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** Một số biện pháp giúp tự tin phát huy điểm mạnh của bản thân trong cuộc sống hằng ngày.

**b. Nội dung:** Biện pháp giúp tự tin phát huy điểm mạnh của bản thân trong cuộc sống hằng ngày.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Có kế hoạch học tập, rèn luyện thực hiện nghiêm túc nội quy học tập.

**D.HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung vào tiết Sinh hoạt theo chủ đề và Sinh hoạt lớp.

- Tìm hiểu thêm 1 số những tấm gương học giỏi của trường, lớp.

Ngày dạy: 11/10/2024

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

# **TUẦN 5- TIẾT 14: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**ĐIỂM MẠNH, ĐIỂM HẠN CHẾ CỦA TÔI (TIẾP)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức**: Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận diện được điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống

- Rèn luyện kỹ năng tự nhận thức điểm mạnh , điểm hạn chế cua bản thân

- Rèn luyện kỹ năng lập và thực hiện kế hoạch phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm hạn chế để khắc phục bản thân.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

***\* Năng lực riêng:***

***-*** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

- Chỉ ra được những đặc điểm tính cách và biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân.

- Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, tư liệu, giấy A1, bút dạ , Mẫu lập kế hoạch tự hoàn thiện bản thân,

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 7.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi) (nếu có).

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- SGK, SBT.

- Giấy A4, bút (sử dụng cho các hoạt động ở phần Rèn luyện).

- Bút dạ, giấy khổ A1, A2 (sử dụng cho các hoạt động thảo luận nhóm).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế thoải mái, hứng thú, từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cho HS xem một số video clip thể hiện lối sống tích cực, tiêu cực.

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ.

- GV dẫn dắt vào hoạt động: *Để hiểu rõ hơn về những đặc điểm tính cách, biết cách phát huy điểm mạnh, yếu của bản thân và nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân, chúng ta sẽ cùng đi khám phá những hoạt động trong ngày hôm nay –****Khám phá bản thân.***

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI:**

**Hoạt động 3 : Cách thức xác đinh điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân.**

**a. Mục tiêu:** HS nêu đuwọc cách thức để xác định điểm mạnh và điểm hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống.

**b. Nội dung:** GV cho HS làm việc nhóm

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - GV nêu yêu cầu thảo luận  - GV : gợi ý cho HS dựa vào hoạt động 3 và SGK để nêu cách xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và ghi kết quả thảo luận ra giấy A1.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV mời đại diện nhóm trả lời.  - GV mời HS nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá nhận định**  - GV : Đánh giá, nhận xét, kết luận, | 3. Cách thức xác đinh điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân  Để tự nhận thức được điểm mạnh  , điểm yếu của bản thân cần:  +Tích cực tham gia hoạt động học tập , lao động….  +Lắng nghe nhận xét của mọi người xung quanh … |

**C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**a. Mục tiêu:**HS lập được kế hoạch khắc phục điểm hạn chế để tự hoàn thiện bản thân.

**b. Nội dung:**HS sử dụng kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV giao nhiêm vụ cho HS: dựa trên những điểm mạnh và hạn chế của bản thân trong học tập và cuộc sống , lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân.

- GV: Hướng dẫn HS cách lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân theo bảng gợi ý SGK

- HS lập kế hoạch để tự hoàn thiện bản thân

- HS: Chia sẻ kế hoạch trong nhóm và lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn trong nhóm

- GV: mời 1 số HS chia sẻ trước lớp , cả lớp cùng trao đổi rút kinh nghiệm chung khi xây dựng kế hoạch tự rèn luyện bản thân

- GV: Nhận xét kết luận chung

Việc tự nhận thức được điểm mạnh , điểm hạn chế của bản thân giúp chúng ta lập được kế hoạch, khắc phục những hạn chế để tự hoàn thiện bản thân mình.

Về nhà các em cần chia sẻ kế hoạch này với người than trong gia đình , lắng nghe ý kiến góp ý của mọi người và điều chỉnh , hoàn thiện kế hoạch cho phù hợp khr thi hơn

Lập kế hoạch tự hoàn thiện bản thân là rất cần thiết , tuy nhiên đó chỉ là bước khởi đầu . Điều quan trọng là chúng ta phait quyết tâm , kiên trì thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng .Các em quyết tâm kiên trì thực hiện kế hoạch đã đặt ra và ghi lại từng kết quả mình đã thực hiện được kể cả những khó khăn đã gặp phải trong quá trình thực hiện để cùng nhau chia sẻ với các bạn trong lớp.

- GV nhận xét, đánh giá.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**HS thực hiện rèn luyện , tự hoàn thiện bản thân theo kế hoạch đã xây dựng

**b. Nội dung:**GV hướng dẫn HS thực hiện hoạt động .

**c. Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động .

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS kiên trì rèn luyện , tranh thủ sự giúp đỡ , hỗ trợ của thầy cô bạn bè và người thân trong gia đình. Sau đó ghi lại kết quả :

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:

- GV nhận xét, đánh giá.

**IV. HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC:**

- Ghi nhớ, củng cố bài học

- Chuẩn bị cho tiết sau

Ngày dạy: 12/10/2024

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

# **TUẦN 5 - TIẾT 15: SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ VỀ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN TỰ HOÀN THIỆN BẢN THÂN THEO**

**KẾ HOẠCH ĐÃ XÂY DỰNG.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng được kế hoạch tuần học mới

- Trao đổi kinh nghiệm học tập cùng bàn và giúp bạn cùng tiến.

**2. Năng lực:**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng:

+ Thực hiện kế hoạch cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt mục tiêu

+ Biết khích lệ động viên người khác cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG 2: SƠ KẾT TUẦN VÀ KẾ HOẠCH TUẦN SAU:**

**Hoạt động 1: Chuẩn bị**

**a. Mục tiêu:** giúp giờ sinh hoạt trở lên thuận lợi hơn.

**b. Nội dung:** GVCN và HS thảo luận nội dung cần chuẩn bị

**c. Sản phẩm:** nội dung chuẩn bị cua GV và HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN và ban cán sự lớp theo luận về tiết SHL về nội dung cần chuẩn bị:

+ Các báo cáo đánh giá về ưu điểm, hạn chế trong việc học tập, rèn luyện và các hoạt động khác của tổ, lớp.

+ Chuẩn bị phần thưởng (nếu có) cho các cá nhân, tổ, nhóm đạt thành tích tốt

+ Chuẩn bị các nội dung hoạt động cho sinh hoạt chủ đề

+ Phân công rõ nhiệm vụ cho các cá nhân/ nhóm.

**Hoạt động 2: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu**: HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần:

+ Các tổ báo cáo tổng kết

+ Ban cán sự lớp tổng kết chung.

- Ban cán sự lớp xây dựng kế hoạch tuần mới, đề xuất biện pháp.

- GV đánh giá hoạt động tuần trước:

+ Nhìn chung lớp có ý thức tốt, tham gia đầy đủ và nghiêm túc các hoạt động tập thể.

+ Tuyên dương các bạn học tốt: Phương Anh, Chinh, Phúc, Tú...

+ Vẫn còn bạn đi học muộn, vệ sinh lớp chưa chủ động, còn thiếu bài tập, để GV bộ môn nhắc nhở. Đề nghị những bạn này nghiêm túc sửa đổi, chấp hành theo đúng nội quy trường lớp.

**C. HOẠT ĐỘNG 3: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**a. Mục tiêu:** Chia sẻ kinh nghiệm học tập và giúp bạn cùng tiến.

**b. Nội dung:** Các nhóm chia sẻ những thói quen tốt

**c. Sản phẩm:** HS tham gia sinh hoạt theo chủ đề ***thói quen tốt***

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  \* GV yêu cầu HS trao đổi theo tổ về các kinh nghiệm, phương pháp học tập với bạn bè theo hình thức sơ đồ tư duy và lấy ví dụ áp dụng các phương pháp đó.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo thảo luận**  - GV mời đại diện HS trả lời:  - HS chia sẻ về thói quen tốt như : Thói quen đẹp được thể hiên trong nề nếp , công việc sinh hoạt đời sống hàng ngày, chẳng dụ có thể nói như: đi ra ngoài đường, gặp người lớn tuổi chào hỏi rõ ràng, hay như các cụ có câu: miếng trầu là đầu câu chuyện chẳng phải là nói về thói quen mời chè nước mỗi khi có khách đến,.... chẳng phải là thói quen lịch sự tất yếu của con người Việt Nam sao? Thói quen lịch sự còn phải thể hiện ra bên ngoài trang phục: con gái ra ngoài chải tóc, tô son , điểm phấn cho đẹp , tôn lên nét duyên của riêng mình; đàn ông ta ngoài cũng phải đầu tóc vuốt keo, không thì quần áo chỉnh tề lhoong hôi hám, luộm thuộm; nhay cả một người nhà quê, kho khách đến nhà cho dù không có điều kiện nhưng lúc nào cũng phải chỉnh tề con người, không lấm lem, bẩn thỉu mà ngồi tiếp khách.... Các nói chuyện tế nhị cũng là một cách để thể hiện thói quen tốt đó, biết nói cảm ơn xin lỗi, biết chủ vị khi nói.....  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá nhận định**  - GV : Đánh giá, nhận xét , chuẩn KT, chuyển sang nội dung mới. | **3. Chia sẻ kinh nghiệm học tập và giúp bạn cùng tiến** |

**IV. HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC:**

**-** Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.