Ngày dạy: 16/9/2024

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**TUẦN 2- TIẾT 4: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**NGHE PHỔ BIẾN VÀ CAM KẾT THỰC HIỆN NỘI QUY TRƯỜNG, LỚP**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức :**Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Trình bày được nội quy, quy định của trường, lớp

- Hợp tác với thầy cô và các bạn để thực hiện các nội quy của trường, lớp.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân.

**3. Phẩm chất:** Chăm học, chăm làm trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm về nội quy của trường

- Qùa thưởng cho HS có câu trả lời đúng

**2. Đối với HS**

- Tìm hiểu nội quy của trường, lớp

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát Quốc ca, Đội ca. TPT nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển nghi lễ chào cờ.

- Nhận xét hoạt động tuần cũ và triển khai các công việc tuần mới.

- **Hoạt động 1:**  Kết hợp cùng nhà trường tổ chức thành công Lễ khai giảng năm học 2021 – 2022.

**- Hoạt động 2**: 100% các lớp thực hiện tuần SHTT tìm hiểu về “Truyền thống nhà trường” và kí các cam kết đầu năm học: cam kết an toàn giao thông; trường học thân thiện, HS tích cực; phòng, chống dịch bệnh Covid-19; đạo đức học sinh; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”….

- **Hoạt động 3**: Tổ chức trung thu các lớp

- TPT triển khai hoạt động tuần mới:

+ Đăng kí tuần học tốt

+ KT nội vụ đột xuất.

+ Tập huấn BCH chi đội, chuẩn bị Đại hội Liên đội.

**Hoạt động 2. Sinh hoạt theo chủ đề: Nghe phổ biến và cam kết thực hiện nội quy của trường, lớp**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***“Ai thông hiểu nội quy nhà trường”***

- Cách chơi: “MC đọc câu hỏi, sau đó mời các HS xung phong hoặc mời ngẫu nhiên HS ở các lớp trả lời câu hỏi. Các câu hỏi xoay quanh nội quy của trường, lớp. Những HS không trả lời được sẽ gọi các HS khác trả lời thay. HS trả lời đúng sẽ được nhận một phần quà.

- Tổ chức cho HS toàn trường chơi trò chơi

- BGH tổng kết và giao nhiệm vụ thực hiện nội quy của trường

- Đại diện các lớp kí cam kết thực hiện nội quy nhà trường

- Nêu cảm nhận và cam kết thức hiện tốt nội quy nhà trường

**C. HOẠT ĐỘNG 3: TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu thêm một số nội dung khác liên quan nội quy nhà trường

**b. Nội dung:** Tìm hiểu các nội quy học sinh, nội quy của lớp

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Yêu cầu HS các lớp tiếp tục tìm hiểu những nội dung liên quan tới trường lớp.

- Có kế hoạch học tập, rèn luyện thực hiện nghiêm túc nội quy nhà trường.

 **D.HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

- Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung vào tiết Sinh hoạt theo chủ đề và Sinh hoạt lớp.

- Tìm hiểu thêm 1 số những điểm mới của nhà trường trong năm học 2023-2024.

Ngày dạy: 20/9/2024

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

# **TUẦN 2- TIẾT 5: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**PHÁT TRIỂN MỐI QUAN HỆ HÒA ĐỒNG GIỮA THẦY CÔ VÀ CÁC BẠN (TIẾP)**

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Kiến thức:** Sau chủ đề này, HS sẽ:

* Phát triển được mối quan hệ hòa đồng với thầy cô, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này.
* Hợp tác được với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.
* Giới thiệu được những nét nổi bật, tự hào về nhà trường.
* Tham gia hoạt động giáo dục theo chủ đề của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, của nhà trường.

**2. Về năng lực**

* ***Năng lực chung:***
* Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.
* Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.
* ***Năng lực riêng:***Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

* Nhân ái: HS biết yêu thương quý trọng bạn bè, thầy cô
* Trung thực: HS thể hiện đúng cảm xúc của bản thân khi tìm hiểu về truyền thống nhà trường, mạnh dạn hợp tác với bạn bè thầy cô để giải quyết các nhiệm vụ chung
* Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp. Có trách nhiệm giữ gìn, bồi đắp tình cảm yêi mến bạn bè, kính trọng thầy cô yêu quý trường lớp.
* Chăm chỉ: HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với giáo viên**
* SGK, Giáo án.
* Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.
* Giấy nhớ các màu khác nhau.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).
1. **Đối với học sinh**
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.
* Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a, Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d, Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cử 10 bạn xếp thành 2 hàng trong lớp học. Trong thời gian 3 phút, lần lượt viết tên thầy cô giáo và các bạn trong lớp học.*

*+ Đội nào viết được nhiều, đúng tên các thầy cô giáo hoặc các bạn trong lớp học thì đội đó giành được chiến thắng.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

- GV dẫn dắt HS vào hoạt động: *Để nắm rõ hơn làm thế nào để phát triển được mối quan hệ hòa đồng với thầy cô giáo, các bạn và hài lòng về các mối quan hệ này ; hợp tác được với các thầy cô giáo, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh, chúng ta cùng thực hiện những hoạt động trong tiết học ngày hôm nay –****Nội dung 1: Phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn.***

**B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ – KẾT NỐI:**

**Tìm hiểu cách hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ chung, giải quyết những vấn đề nảy sinh.**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS xác định được cách hợp tác với thầy cô, các bạn để thực hiện các nhiệm vụ chung và giải quyết được những vấn đề nảy sinh.

**b,Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ** - GV mời 2-3 HS chia sẻ một hoạt động ấn tượng nhất về việc hợp tác với thầy cô giáo và các bạn trong lớp.*-*GV chia HS thành các nhóm và yêu cầu HS: *Xác định cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung.*- GV hướng dẫn HS:*+ Cách hợp tác với các bạn:*·        *Xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ.*·   *Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.*·        *Sẵn sàng giúp đỡ các bạn.**+ Cách hợp tác với thầy cô giáo:*·        *Lắng nghe hướng dẫn của thầy cô giáo.*·        *Chủ động xin ý kiến của thầy cô giáo khi gặp khó khăn.***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá nhận định**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Tìm hiểu cách phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô giáo và các bạn**- Xác định cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung:+ Cách thức hợp tác với thầy cô và giải quyết các vấn đề nảy sinh:·        Luôn luôn lắng nghe thầy cô hướng dẫn.·        Chủ động xin ý kiến của thầy cô khi gặp những điều chưa hiểu hay những vấn đề nảy sinh trong việc thực hiện nhiệm vụ.·        Chia sẻ về tính cách, sở thích, ưu điểm hạn chế của mình về thầy cô giáo.+ Cách thức hợp tác với các bạn và giải quyết các vấn đề nảy sinh:  ·        Cùng nhau xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ.·        Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn.·        Có trách nhiệm với công việc được giao, vô tư, ngay thẳng, không ghen tị khi hợp tác và làm việc nhóm.·        Phát ngôn tích cực, giao tiếp cởi mở, tin tưởng lẫn nhau.·        Tìm kiếm sở thích chung và tôn trọng sự khác biệt.·        Khi có các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ cần kiềm chế cảm xúc, bình tĩnh nói rõ quan điểm cá nhân, cùng đặt câu hỏi và đưa ra phương hướng giải quyết. |

**C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH**

**a,Mục tiêu:**HS vận dụng được tri thức, kinh nghiệm mới đã tiếp thu được vào giải quyết tình huống nhằm phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn.

**b,Nội dung:**HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về việc xử lí các tình huống dựa vào tri thức, kinh nghiệm đã tiếp thu được trong tiết trước.

**c,Sản phẩm học tập:**Câu trả lời của HS.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- Chuyển giao nhiệm vụ: GV chia HS thành 3 nhóm và yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi: Đề xuất cách phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô giáo và các bạn trong các tình huống:

+ Nhóm 1: *Giải quyết tình huống 1 – SGK tr.7*

+ Nhóm 2: *Giải quyết tình huống 2 – SGK tr.8.*

+ Nhóm 3: *Giải quyết tình huống 3 – SGK tr.8*

- Thực hiện nhiệm vụ: HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ theo nhóm

- Báo cáo, thảo luận: đại diện mỗi nhóm lên báo cáo, nhóm khác nhận xét góp ý.

+ Nhóm 1 (Tình huống 1): *Nhẹ nhàng nhắc Thanh không nên làm bài tập môn Toán trong tiết thực hành môn KHTN vì không những làm ảnh hưởng đến việc tiếp thu kiến thức mà còn ảnh hưởng đến kết quả thực hành chung của nhóm, đặc biệt là tinh thần làm việc của nhóm và sự đánh giá của thầy cô.*

+ Nhóm 2 (Tình huống 2): *Thăm hỏi về tình trạng ốm, bệnh của thành viên nhóm, động viên bạn nghỉ ngơi để giữ gìn sức khỏe; thay đổi nội dung cho phù hợp với vị trí bị thiếu hoặc nếu có thể tìm được bạn thay thế thì tập trung các bạn lại để hướng dẫn cho người mới có thể hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ.*

+ Nhóm 3 (Tình huống 3): *Thiết kế một trò chơi gồm nhiều thành viên, mời Minh chơi cùng vì có một vị trí chơi đang bị thiếu.*

- Đánh giá, nhận định: GV nhận xét, chuẩn kiến thức.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a,Mục tiêu:**HS cùng nhau xây dựng được tiêu chí “Lớp học hạnh phúc” và cam kết thực hiện các tiêu chí đã xây dựng.

**b,Nội dung:**GV hướng dẫn HS, HS thực hiện hoạt động tại nhà

**c,Sản phẩm học tập:**HS thực hành hoạt động tại nhà.

**d,Tổ chức thực hiện:**

- GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những hoạt động sau:

*+ Suy nghĩ về những điều em và các bạn trong lớp cần thực hiện để lớp học của mình trở thành “Lớp học hạnh phúc”.*

*+ Thảo luận và thống nhất với các bạn trong nhóm về nội quy nhằm xây dựng “Lớp học hạnh phúc”.*

- GV yêu cầu HS: *Hãy chia sẻ những điều đã học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.*

- GV tổng kết: *Lớp học là nơi hằng ngày mỗi chúng ta gặp nhau, cùng nhau học tập và rèn luyện. Xây dựng được lớp học thân thiện, luôn có sự hòa đồng giữa các bạn HS với nhau và giữa HS với thầy cô giáo là điều ai cũng mong muốn. Vì vậy,  mỗi chúng ta hãy luôn thực hiện những điều đã tiếp thu được về các hợp tác, giải quyết các mâu thuẫn phát sinh để cùng nhau xây dựng “Lớp học hạnh phúc” theo các tiêu chí sau:*

*+ Yêu thương: HS yêu thương, động viên, quan tâm, hỗ trợ lẫn nhau, đặc biệt là giúp đỡ các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật về trí tuệ, thể lực,...; thành lập và duy trì các nhóm đôi bạn cùng tiến, giúp nhau tiến bộ trong học tập.*

*+ Tôn trọng: mọi thành viên trong lớp đều được tôn trọng, đảm bảo an toàn, không phân biệt, đối xử, kì thị; mọi hoạt động liên quan đến kế hoạch của lớp đưa ra đều được bàn bạc, thảo luận, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực; thầy cô phân công nhiệm vụ cho HS một cách công bằng, hợp lí, phù hợp với điều kiện và khả năng của bản thân.*

*+ Chia sẻ: Thầy cô và HS cùng nhau chia sẻ với những bạn có hoàn cảnh khó khăn; chia sẻ khó khăn, tâm tư, tình cảm với thầy cô, các bạn; lớp có hộp thư “Điều em muốn nói”; tích cực tham gia các hoạt động để thấu hiểu được, yêu thương và chia sẻ cùng nhau.*

**IV. HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC:**

- Hoàn thành câu hỏi

- Chuẩn bị cho bài mới

Ngày dạy: 21/9/2024

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

# **TUẦN 2 - TIẾT 6: SINH HOẠT LỚP**

**CAM KẾT THỰC HIỆN NỘI QUY LỚP HỌC, HƯỚNG TỚI XÂY DỰNG**

**“TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC”**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

1. Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Sơ kết tuần và xây dựng kế hoạch tuần mới.

- Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lớp học;

- Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học;

- Nêu được những hành động, lời nói đã thể hiện để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;

- Xác định được nhiệm vụ năm học.

- Thể hiện được tình cảm yêu thương, thân thiện với bạn bè, thầy cô.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

- Năng lực riêng: giải quyết các vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. Đối với GV

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Nội quy lớp học

- Kế hoạch tuần mới

2. Đối với HS:

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:** *GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG 2: SƠ KẾT TUẦN VÀ KẾ HOẠCH TUẦN SAU:**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

- GV đánh giá hoạt động tuần trước:

+ Nhìn chung lớp có ý thức tốt, tham gia đầy đủ và nghiêm túc các hoạt động tập thể.

+ Tham gia tập luyện tích cực cho Hội thi “Liên hoan ca múa nhạc” cấp trường.

+ Chú ý ghi chép bài cần đầy đủ hơn (Huy Khánh, Thắng, Minh Minh)

**C. HOẠT ĐỘNG 3: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**a. Mục tiêu:**

- Ghi nhớ được các nội quy nhà trường và nội quy lớp học;

- Tích cực tham gia xây dựng và thực hiện cam kết nội quy lớp học, trường học;

- Nêu được những hành động, lời nói đã thể hiện để thiết lập quan hệ thân thiện với bạn bè, thầy cô;

- Xác định được nhiệm vụ năm học

**b. Nội dung:** GVCN phổ biến nội dung và HS kí cam kết; đưa ra nhiệm vụ năm học.

**c. Sản phẩm:** HS kí cam kết thực hiện nội quy, nhiệm vụ năm học

**d. Tổ chức thực hiện:** GV tổ chức cho HS làm việc theo tổ để chia sẻ:

\* GV phổ biến về nội quy nhà trường, nội quy lớp học

- GV yêu cầu lớp trưởng đọc nội quy nhà trường, nội quy lớp học.

\* Tổ chức cho HS xây dựng cam kết thực hiện nội quy nhà trường, nội quy lớp học - GV khuyến khích HS cùng nhau xây dựng các quy định trong nội quy lớp học.

- Các tổ thảo luận biện pháp thực hiện và xây dựng cam kết thực hiện nội quy nhà trường, nội quy lớp học.

- Xây dựng nhiệm vụ năm học mới để cùng cố gắng phấn đấu đạt thành tích tốt.

**Hoạt động 4: Kết thúc sinh hoạt**

a. Mục tiêu: tổng kết những ghi nhớ qua buổi sinh hoạt

b. Nội dung: GV nhận xét và nhở công việc cần thực hiện

c. Sản phẩm: công việc Hs cần thực hiện trong tuần tới.

d. Tổ chức thực hiện:

- GVCN kết luận về những thông điệp cần ghi nhớ

- Nhận xét về tiết SHL

- Nhắc nhở công việc cần thực hiện cho tuần tiếp theo.

+ Chúng ta mong muốn và cố gắng thực hiện để lớp đứng thứ nhất về thi đua trong trường.

+ Tuần vừa qua chúng ta đã vi phạm một số nội quy, cần phải khắc phục và thực hiện tốt trong tuần tới.

+ Chúng ta cần phải thực hiện đúng nội quy của lớp, của trường để không vi phạm và không bị trừ điểm thi đua trong các tuần tiếp theo.

**IV. HOẠT ĐỘNG SAU GIỜ HỌC:**

GV yêu cầu HS thực hiện bằng những hành động cụ thể **.**