## Ngày soạn: 7/11/2022

**TUẦN 11**

**CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**



Sau chủ đề này, HS:

-Biết cách vượt qua khó khăn trong một số tình huống cụ thể.

-Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.

-Rèn luyện năng lực tự chủ, giải quyết vấn đề, thích ứng với cuộc sống, thiết kế và tổ chức hoạt động; phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

# TIẾT 1: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**Diễn đàn về phòng tránh xâm hại cơ thể.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể.

-Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:*** kĩ năng lập kế hoạch, tổ chức thực hiện và đánh giá

**3. Phẩm chất:**

-Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Địa điểm tổ chức diễn đàn, hệ thống âm thanh, bàn ghế phục vụ hoạt động.

-Xây dựng kịch bản diễn đàn.

-Tư vấn cho lớp trực tuần hoặc HS được chọn làm MC cách điểu khiển, dẫn dắt chương trình; xây dựng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm để đánh giá hiểu biết của HS vế phòng tránh xâm hại.

-Tư vấn cho các bài tham luận trong diễn đàn.

**2. Đối với HS:**

-HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kế hoạch tổ chức diễn đàn.

-HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung đề dẫn vào chương trình dựa trên kịch bản diễn đàn đã xây dựng.

-Lớp trực tuần chuẩn bị 2 đến 3 bài tham luận về vấn đề phòng tránh xâm hại cơ thể. Ví dụ:

+ Thế nào là xâm hại cơ thể?

+ Thực trạng của xâm hại cơ thê’ hiện nay.

+ Nguyên nhân dẫn đến xâm hại cơ thể.

+ Hậu quả của xâm hại cơ thể.

+ Cách phòng tránh xâm hại cơ thể.

-Lớp trực tuần chuẩn bị các câu hỏi trắc nghiệm để trao đổi với HS toàn trường (tham khảo phần Phụ lục).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu: Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ để: Diễn đàn phòng chống xâm hại cơ thể

a. Mục tiêu:

-Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể.

-Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**b. Nội dung:** Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-MC phát biểu đề dẫn về việc phòng chống xâm hại cơ thể.

-MC mời một số HS lên trình bày tham luận vế phòng chống xâm hại cơ thể đã chuẩn bị trước.

-MC mời HS tham gia diễn đàn trả lời các câu hỏi. HS nào trả lời đúng sẽ nhận được một phần quà của BTC.

**ĐÁNH GIÁ**

-Mời 3 HS chia sẻ cảm xúc và những điều rút ra được sau khi tham gia diễn đàn.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được hiểu biết của mình về phòng tránh xâm hại cơ thể.

**b. Nội dung:**HS lên trình bày tham luận vế phòng chống xâm hại cơ thể đã chuẩn bị trước.

**c. Sản phẩm:** HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

HS tìm hiểu các bài báo nói về thực trạng xâm hại tình dục ở Việt Nam.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*

PHÂN PHỤ LỤC

Gợi ý câu hỏi và trả lời vê phòng tránh xâm hại cơ thể:

Câu 1: Khi bị người khác đụng chạm vào vùnẹ nhạy cảm, điều em phải làm ngay là gì?

1. La hét, đứng yên tại chỗ.
2. Im lặng, đứng yên tại chỗ.
3. La hét, chạy đi, báo cho người lớn.
4. Dứng yên tại chỗ và khóc.

Đáp án: C

Câu 2: Em sẽ làm gì khi thấy bạn mình bị xâm hại hoặc có dấu hiệu bị xâm hại tình dục?

1. Động viên bạn, kể cho bố mẹ và thầy cô để có biện pháp giúp đỡ bạn.
2. Không quan tâm vì không phải chuyện của mình,
3. Kể cho các bạn.
4. Chọc ghẹo, kì thị bạn.

Đáp án: **A**

Câu 3: Bộ phận riêng *tư* mà không ai có quyển *được* chạm vào là gì?

1. Mắt, mũi, tóc.
2. Tay, chân, miệng.
3. Ngực, mông, khu vực mặc đồ lót.
4. Má, cổ, đầu.

Đáp án: C

Câu 4: Da số các đổi tượng xâm hại tình dục trẻ em là:

1. người thân quen.
2. người lạ.

Đáp án: **A**

Câu 5: Hành vi nào không phải là hành vi xâm hại tình dục trẻ em?

1. Chụp ảnh khi trẻ không mặc quần áo.
2. Đụng chạm vào những vùng nhạy cảm của trẻ.
3. Trò chuyện cùng trẻ.
4. Dẫn trẻ một mình đến những nơi vắng vẻ mà không có sự cho phép của bố mẹ trẻ.

Đáp án: C

Câu 6: Khi được người lạ cho đồ, em phải làm gì?

1. Nhận lấy, lễ phép cảm ơn.
2. Lễ phép từ chối.
3. Cả A và B đều đúng.
4. Cả A và B đều sai.

Đáp án: **B**

Câu 7: Trong một bữa tiệc sinh nhật, đã đến giờ về nhưng bạn của em cứ muốn giữ em ở lại thêm, em sẽ làm gì?

1. Chấp nhận ở lại với bạn.
2. Từ chối bạn vì đã quá khuya, em không thể ở lại được.

Đáp án: **B**

Câu 8: Khi cẩn đi ra ngoài, em cần chú ý những gì?

1. Ăn mặc kín đáo, lịch sự.
2. Không đi vào nơi tối tăm vắng vẻ.
3. Cả *AvàB* đều đúng.
4. *CảAvàB* đều sai.

Đáp án: ***C***

# TIẾT 2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**nội dung 2: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (2 TIẾT)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Xác định được một số tình huống nguy hiểm và biết tự bảo vệ trong các tình huống đó.

-Rèn kĩ năng tự bảo vệ, phẩm chất trách nhiệm

**2.Về năng lực**

***Năng lực chung:***

Năng lực chung: tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn để. Phẩm chất: trách nhiệm, trung thực

***Năng lực riêng:***-Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội.

**3. Phẩm chất:** trách nhiệm, trung thực, nhân ái

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**-Đối với giáo viên:**

SGK, Giáo án.

Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

Giấy nhớ các màu khác nhau.

Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2.Đối với học sinh**

-Sưu tầm và tìm hiểu các tấm gương vượt kho mà mình biêt.

-Cac kho khăn thường gặp trong cuộc sống

 **III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS trước khi vào bài học bằng trò chơi “Đoán ý đồng đội”.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.

**c. Sản phẩm:** HS đoán được tên tình huống nguy hiểm thông qua từ khóa.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV chia lớp thành 2 nhóm HS, hướng dẫn cách chơi và luật chơi: *Mỗi nhóm cử 1 đại diện lên bục giảng biểu diễn các hành động minh họa cho từ khóa về tình huống nguy hiểm. Các bạn khác quan sát và đoán tên tình huống đó trong thời gian 15 giây. Đội nào đoán được nhiều từ khóa, đội đó sẽ chiến thắng.*

*(Gợi ý từ khóa: cướp giật, tai nạn, bắt nạt, đuối nước, bị xâm hại, lạc đường, người lạ theo...)*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS chia thành 2 nhóm, phân công nhiệm vụ, tham gia trò chơi.

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- GV nhận xét, đánh giá, công bố nhóm dành chiến thắng.

- GV kết luận: *Trong cuộc sống, có rất nhiều tình huống nguy hiểm mà chúng ta có thể gặp phải. Vì vậy, nhận diện được và biết cách tự bảo vệ trước những tình huống nguy hiểm là một trong những kĩ năng sống rất quan trọng đối với mỗi người.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1: Chia sẻ về những tình huống nguy hiểm trong cuộc sống**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS nhận diện được một số tình huống nguy hiểm có thể gặp trong cuộc sống hằng ngày và chia sẻ được một số cách xử lí tình huống trong thức tế.

**b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

**d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS suy ngẫm, sau đó thảo luận, trao đổi với các bạn trong nhóm về những tình huống nguy hiểm mà mình hay người thân, người quen của mình gặp phải, hoặc mình biết đến qua việc đọc hay nghe kể lại theo các gợi ý sau:*+ theo em, tình huống như thế nào được gọi là nguy hiểm?**+ Em từng gặp hoặc từng biết đến những tình huống nguy hiểm nào?**Em hoặc người thân trong tình huống đó đã xử lí như thế nào để tự bảo vệ?*- GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận về những tình huống nguy hiểm và cách xử lí các tình huống đó. - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm trả lời.- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **1. Chia sẻ về những tình huống nguy hiểm trong cuộc sống**-Tình huống được coi là nguy hiểm là tình uống có thể gây hại đến tính mạng con người. Trong cuộc sống có nhiều tình huống nguy hiểm có thể xảy ra như hoả hoạn, điện giật, đuối nước, bạo lực, xâm hại cơ thể, nghiện trò chơi điện tử,… Các tình huống nguy hiểm có thể xảy ra bất kì lúc nào. Vì vậy, mỗi chúng ta cần phải nhận diện được các tình huống nguy hiểm và biết cách phòng tránh để tự bảo vệ. |

**Hoạt động 2: Xác định cách thức tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm**

**a, Mục tiêu:**Thông qua hoạt động, HS biết cách bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm **b, Nội dung:**GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**c, Sản phẩm học tập:**HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi

 **d, Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV chia HS thành 4 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm chọn 1 tình huống và thảo luận để đưa ra cách tự bảo vệ trong tình huống đó*.*- GV hướng dẫn HS: *Nhóm 1: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị xâm hại tình dục.**+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh xâm hại tình dục?**+ Khi rơi vào tình huống bị xâm hại tình dục thì cần ứng phó như thế nào?**+ Nếu đã tìm mọi cách ứng phó mà vẫn bị xâm hại tình dục thì cần làm gì sau khi sự việc xảy ra?**Nhóm 2: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bạo lực học đường.**+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh bị bạo lực học đường?**+Khi rơi vào tình huống bị bạo lực học đường thì cần ứng phó như thế nào?**+ Nếu đã bị bạo lực học đường thì cần làm gì sau khi sự việc xảy ra?**Nhóm 3: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị lôi kéo chơi trò chơi điện tử.**+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh việc bị các bạn xấu lôi kéo chơi trò chơi điện tử ?**+ Khi đã tham gia chơi trò chơi điện tử cùng nhóm bạn xấu rồi thì cần làm thế nàođể thoát ra được?**Nhóm 4: Xác định cách tự bảo vệ trong tình huống bị bắt cóc.**+ Theo em, làm thế nào để phòng tránh việc bị bắt cóc?**+ Khi đã bị bắt cóc thì làm thế nào để thoát ra được?*- GV yêu cầu HS: *Nêu những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm và cá nhân.***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thảo luận - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm- GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Xác định cách thức tự bảo vệ trong một số tình huống nguy hiểm**- Để tự bảo vệ trước những tình huống nguy hiểm, điều đầu tiên và quan trọng nhất cần thực hiện là đề phòng từ xa, tránh việc lôi kéo hoặc rơi vào tình huống nguy hiểm( không cho ai chạm vào vùng kín trên cơ thể, không đi theo người lạ, không nhận bất cứ thứ gì từ người lạ, không mở của cho người lạ vào nhà khi chỉ có một mình ở nhà, …- Khi rơi vào tình huống nguy hiểm, cần phải bình tĩnh tìm kiếm sự hỗ trợ từ nhưngx nguời xung quanh hoặc gọi cứu trợ khẩn cấp. Tuỳ trường hợp, hãy gọi vào số:111: Tổng đài bảo vệ trẻ em bị xâm hại, bạo lực…112: Tổng đài cứu nạn, cứu trợ khẩn cấp113: an ninh trật tự114: cứu hoả115: cấp cứu y tế  |

## **C.** HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Tiết 2)

# TIẾT 3: SINH HOẠT LỚP

 **Chia sẻ sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm
(áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/ bài vè,...).

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Rèn luyện kĩ năng xử lý tình huống.

**3. Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:** tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề.**

**a. Mục tiêu:**

HS chia sẻ được sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm
(áp phích, video, tiểu phẩm, bài thơ/ bài vè,...).

**b. Nội dung:** sản phẩm hướng dẫn kĩ năng tự bảo vệ trước các tình huống nguy hiểm

**c. Sản phẩm:** HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Mời HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn về
phòng tránh xâm hại cơ thể.

-GV tổ chức cho các nhóm trình bày sản phẩm hướng dẫn cách tự bảo vệ trước các
tình huống nguy hiểm.

-Các nhóm HS trình bày sản phẩm của mình.

-GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe tích cực hoặc quan sát trong khi các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi.

-GV cho HS trong lớp nhận xét và trao đổi sản phẩm của nhóm trình bày, sau đó chốt ý kiến.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** cảm nhận và những điều học hỏi được qua việc tham gia diễn đàn và phòng tránh xâm hại cơ thể.

**b. Nội dung:** Các nhóm HS trình bày sản phẩm của mình.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

Nghe các bạn chia sẻ và nhận xét.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp****đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học- Hấp dẫn, sinh động- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học- Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - Báo cáo thực hiện công việc.- Hệ thống câu hỏi và bài tập- Trao đổi, thảo luận |  |