Ngày soạn: 6/9/2022

Ngày dạy: 9/9/2022

**Tuần 1 Tiết 1 CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**LỚP HỌC MỚI CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng

- Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hào hứng, tự hào, có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng

- Rèn sự tự tin, ý thức tổ chức kỉ luật, kĩ năng lắng nghe tích cực, phát triển phẩm chất trách nhiệm.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

- Thành lập BTC Lễ khai giảng: Ban Chỉ ủy, BGH và trưởng các đoàn thể,

- Phân công nhiệm vụ cho các thành viên BTC, triển khai hoạt động.

- Kịch bản chương trình lễ khai giảng.

- Thành lập đội nghỉ lễ: đội trống, đội cờ;

- Gửi giấy mời các đại biểu

- Trang trí phông khai giảng

- Chuẩn bị phương tiện: Âm li, loa đài, micro; đàn, trống; đĩa nhạc Quốc ca, Quốc kì.

- Quà tặng cho HS khó khăn trong trường (nếu có)

- Nhà trường cần có phương án dự phòng nếu trời mưa.

**2. Đối với HS:**

- Mặc đồng phục, sạch sẽ; đầu tóc gọn gàng

- Hoa, cờ cầm tay, cờ đuôi nheo, ảnh Bác

- Tập các tiết mục văn nghệ chào mừng

- Tập dượt nghỉ lễ khai giảng: đón HS lớp 6, đón đại biểu, lễ chào cờ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ khai giảng chào mừng năm học mới.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, đội văn nghệ thể hiện tiết mục mở màn.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, hưởng ứng tiết mục văn nghệ chào mừng lễ khai giảng.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tổ chức lễ khai giảng**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận thức được ý nghĩa của ngày khai giảng và cảm thấy tự hào, hạnh phúc khi được thầy cô, các anh chị chào đón.

- Tự tin tham gia lễ khai giảng và có ấn tượng tốt đẹp về ngày khai giảng.

**b. Nội dung:** GV cùng BGH tổ chức lễ khai giảng, HS trật tự, chú ý lắng nghe, quan sát.

**c. Sản phẩm:**Trình tự diễn ra buổi lễ khai giảng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV cùng BCH tổ chức trình tự lần lượt các nghi lễ của buổi lễ khai giảng:

1. Đón tiếp đại biểu

2. Lễ điều hành: Rước cờ, ảnh Bác, các đội danh dự, đại diện các khối lớp.

3. Lễ đón HS lớp 6: HS lớp 6 được tập trung ở địa didemr thuận lợi cho việc di chuyển, tay cầm cờ, hoa. Theo lời giới thiệu của người dẫn chương trình, GVCN và đại diện HS lớp 8 hoặc 9 dắt tay, hướng dẫn các em HS lớp 6 đi vào trên nền nhạc đến vị trí ngồi quy định. HS lớp 6 tự tin, vui tươi đi theo hàng, vẫy cờ chào thầy cô và các anh chị trong trường khi đi qua khán đài.

4. Lễ chào cờ

5. Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu đến dự lễ khai giảng.

6. Đọc thư của Chủ tịch nước gửi GV và HS nhân ngày khai rường. Khi nghe đọc thư, toàn trường đứng nghiêm.

7. Hiệu trưởng nhà trường đọc diễn văn khai giảng và đánh trống khai trường. Trong diễn văn có điểm qua thành tích lớn của trường trong năm học trước, nêu chủ để và phát động thi đua năm học mới, tuyên bố khai giảng, lời chào mừng các em HS lớp 6.Sau khi tuyên bố khai giảng năm học mới, hiệu trưởng đánh trống khai trường (kèm theo lời bình nếu có).

8. Đại diện GV phát biểu thể hiện sự hưởng ứng và cam kết thi đua trong năm học mới.

9. Đại điện HS cam kết thi đua học tập và rèn luyện tốt; đại diện HS lớp 6 phát biểu cảm tưởng được đón chào và học ở ngôi trường THCS.

10. Đại biểu chúc mừng GV và HS.

11. Tặng quà cho HS có hoàn cảnh khó khăn trong trường (nếu có).

**Hoạt động 2: Văn nghệ chào mừng ngày khai giảng**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được cảm xúc vui vẻ, hảo hứng đón chào năm học mới.

**b. Nội dung:** Chương trình văn nghệ có thể linh hoạt đầu, sau tiếng trống khai trường hoặc cuối chương trình.

**c. Sản phẩm:**Thưởng thức các tiết mục văn nghệ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Đội văn nghệ của trường và các tiết mục văn nghệ đặc sắc của các lớp lần lượt biểu diễn.

- Đại biểu, thầy cô và học sinh cùng hưởng ứng nhiệt tình tạo nên không khí vui tươi của ngày khai giảng năm học mới.

**\* ĐÁNH GIÁ:**

- HS lớp 6 chia sẻ cảm xúc được chào đón vào trường mới và dự kiến hướng phấn đấu trong cấp học THCS.

- HS các lớp chia sẻ cảm xúc về ngày khai giảng và mục tiêu phấn đấu của bản thân trong năm học mới.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện kí cam kết

**b. Nội dung:** GV chủ nhiệm và cán bộ lớp

**c. Sản phẩm:** HS kí cam kết

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS các lớp cam kết thi đua học tập và rèn luyện trong năm học

- Phát huy truyền thống nhà trường và kính thầy, yêu bạn

Ngày soạn: 14/9/2022

Ngày dạy: 16/9/2022

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần 2: Tiết : 4 TRUYỀN THỐNG TRƯỜNG EM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường.

- Rèn kĩ năng chú ý lắng nghe, kĩ năng thuyết trình, tự giác tham gia các hoạt động

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:*** Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động

- Văn nghệ: Phân công ba lớp chuẩn bị ba tiết mục với nội dung hát múa về mái trường, thầy cô, bạn bè;

- Ba bảng đen phục vụ trò chơi “*Ai biết nhiều hơn*?”

- Thành lập BGK chấm thi

- Phần thưởng cho đội đoạt giải.

**2. Đối với HS:**

- Tìm hiểu về ý nghĩa của tên trường; về gương các thầy giáo, cô giáo, gương các HS có thành tích học tập và rèn luyện tốt của trường; về truyền thống, thành tích nổi bật..

- Mỗi khối lớp thành lập một đội thi tìm hiểu về truyền thống nhà trường.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca, TPT nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Chơi trò chơi “ *Ai biết nhiều hơn*?”**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được những hiểu biết của bản thân về truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** Chơi trò chơi “*Ai biết nhiều hơn*?”.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia trò chơi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- TPT mời ba HS lên sân khấu chơi trò chơi “*Ai biết nhiều hơn*?”.

- TPT viết lên ở chính giữa ba tấm bảng đen cụm từ *“Truyền thống trường em”* và khoanh tròn lại. Sau đó ba em HS ghi các từ, cụm từ nói về truyền thống nhà trường xung quanh cụm từ *“Truyền thống trường em”* trong vòng 2 phút.

- Em nào viết được nhiều từ và đúng hơn sẽ được nhận phần thưởng.

- Cả trường chú ý theo dõi, cổ vũ, động viên.

**Hoạt động 3: Tìm hiểu về truyền thống nhà trường**

**a. Mục tiêu:**

- Nêu các truyền thống tốt đẹp của nhà trường và ý nghĩa của những truyền thống đó.

- Xác định được trách nhiệm của bản thân trong việc phát huy truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** Thi tìm hiểu truyền thống nhà trường.

**c. Sản phẩm:** HS tham gia cuộc thi.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người điều khiến giới thiệu BGK cuộc thi.

- Các đội thi vào vị trí để chuẩn bị thi. BGK nêu thể lệ thi, cách chấm điểm, quy định thời gian chuẩn bị để trả lời, thang điểm cho từng loại câu hỏi để các đội thi cùng biết.

- Người dẫn chương trình lần lượt nêu yêu cầu và từng câu hỏi thi. Các đội thi cùng nhau suy nghĩ, thảo luận trong 1 phút để đưa ra câu trả lời cho mỗi câu hỏi. Đội nào có tín hiệu trước (bằng cách cắm cờ hoặc lắc chuông) thì sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời chưa đúng thì đội khác có quyển thay thế. Nếu không có đội nào trả lời đúng thì mời khán giả trả lời. Nếu không có kết quả đúng thì BGK nêu đáp án.

**\* Bộ câu hỏi:**

- Trường mình được thành lập vào ngày, tháng, năm nào? Y nghĩa tên của trường?

- Hãy nêu tên 5 truyền thống của trường.

- Hãy kể những danh hiệu chính mà trường đã đạt được kể từ khi thành lập.

- Hãy kể tên các thầy, cô giáo là hiệu trưởng, phó hiệu trưởng của trường hiện nay.

- Trong những truyền thống của trường , theo bạn truyền thống nào là tiêu biểu nhất?

- Theo bạn, làm thế nào để phát huy truyền thống nhà trường?

- Lớp bạn đã làm được những gì để góp phần phát huy truyền thống nhà trường?

- Bài hát nào có từ nói về mái trường?

Đáp án: Bài *“Trường em xinh, làng em đẹp”* (sáng tác: Phan Trần Bảng)...

- Bài hát nào có từ *“cô giáo em”?*

Đáp án: Bài *“Đi học”* (nhạc: Bùi Đình Thảo - lời thơ: Hoàng Minh Chính)...

- Bài hát nào có từ *“lớp”*?

Đáp án: Bài *“Lớp chúng ta đoàn kết”* (sáng tác: Mộng Lân)....

**Hoạt động 4: Văn nghệ**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được thái độ tự hào về truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** HS các lớp biểu diễn văn nghệ

**c. Sản phẩm:** Các tiết mục văn nghệ

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Các lớp được phân công chuẩn bị tiết mục văn nghệ lần lượt lên biểu diễn.

- Toàn trường cổ vũ, động viên.

**\* ĐÁNH GÍA**

- TPT nhận xét tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của các lớp.

- Nhận xét đánh giá hoạt động thi tìm hiểu truyền thống nhà trường.

- Trưởng BGK công bố kết quả cuộc thi, mời các đội đoạt giải lên nhận thưởng.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu thêm những truyền thống nhà trường.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu các truyền thuống và học tập rèn luyện để phát huy truyền thống tốt đẹp của nhà trường.

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Yêu cầu HS các lớp tiếp tục tìm hiểu những điểm nổi bật của truyền thống nhà trường.

- Có kế hoạch học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống nhà trường.

Ngày soạn: 21/9/2022

Ngày dạy: 23/9/2022

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần : 3 Tiết : 7 ĐIỀU CHỈNH BẢN THÂN CHO PHÙ HỢP VỚI MÔI**

**TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân, tự giác cố gắng phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân phù hợp với yêu cầu thi đua của trường, lớp.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng tự học, phối hợp trong công việc, tổ chức hoạt động;

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch thi đua.

- Bản đăng kí thi đua “*Tuần học tốt, tháng học tốt*” chung toàn trường có đầy đủ tên các lớp và bản đăng kí mẫu cho các lớp.

- Xây dựng tiêu chí “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”.

- Phát bản đăng kí về các lớp trước khi diễn ra hoạt động toàn trường một tuần;

- Phân công lớp chuẩn bị báo cáo về các biện pháp thực hiện “*Tuần học tốt, tháng học tốt”*

- Phân công lớp chuẩn bị báo cáo về trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”.

- Từ ba đến năm tấm gương HS điển hình;

- Bàn, bút để kí cam kết.

- Văn nghệ chào mừng.

- GVCN tổ chức cho HS lớp cam kết thi đua “Tuần học tốt, tháng học tốt”.

**2. Đối với HS:**

- Tự giác đăng kí “*Tuần học tốt, tháng học tốt*” tại lớp theo mẫu.

- Lớp trực tuần chuẩn bị văn nghệ và dẫn chương trình.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế nghiêm túc và làm quen với các hoạt động giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca, TPT nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: TPT phát động thi đua**

**a. Mục tiêu:** Biết được mục đích, ý nghĩa, nội dung và các biện pháp bản thân cần thực hiện “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”

**b. Nội dung:** Phát động về phong trào thi đua “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”

**c. Sản phẩm:** Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

\* GV yêu cầu HS:

- Nêu mục đích, ý nghĩa của thi đua.

- Nội dung và tiêu chí thi đua.

- Biện pháp thực hiện.

\* HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ.

**Hoạt động 3: Đăng kí “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”**

**a. Mục tiêu:** Tự ý thức được trách nhiệm của bản thân và tự giác, cố gắng phấn đấu, rèn luyện, điều chỉnh bản thân theo tiêu chí thi đua của trường, lớp.

**b. Nội dung:** Các lớp đăng kí phong trào thi đua *“Tuần học tốt, tháng học tốt”* và kí cam kết.

**c. Sản phẩm:** HS kí cam kết

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS đại diện lớp trực tuần đọc báo cáo để dẫn về việc đăng kí “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”

- Đại điện lớp được phân công báo cáo về các biện pháp thực hiện “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”

- Đại diện lớp được phân công báo cáo về “*Trách nhiệm của cá nhân trong việc thực*

*hiện “Tuần học tốt, tháng học tốt*”

- Cá nhân HS tự do tham gia bày tỏ quan điểm, ý kiến về biện pháp và trách nhiệm của cá nhân trong việc thực hiện “*Tuần học tốt, tháng học tốt”*.

Khi đã hết ý kiến tham gia, người dẫn chương trình tổng hợp ý kiến, bổ sung và chốt

lại: Đăng kí “*Tuần học tốt, tháng học tốt*” là để tạo ra phong trào thi đua giữa các cá nhân, và các lớp. Có nhiều biện pháp để thực hiện nội dung thi đua. Mỗi HS cần tự giác học tập và rèn luyện theo tiêu chí đã cam kết, góp phần xây dựng lớp học, trường học thân thiện,...

- GV mời đại diện các lớp thứ tự theo khối lên kí cam kết trước toàn trường.

- HS nghiêm túc kí cam kết theo yêu cầu.

**Hoạt động 4: Giao lưu với các tấm gương điển hình**

**a. Mục tiêu:** Tích cực tham gia giao lưu, học hỏi những tấm gương học tập tốt, rèn luyện tốt của các anh chị và các bạn trong trường.

**b. Nội dung:** giao lưu với các tấm gương học tập và rèn luyện tốt của trường.

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV nêu câu hỏi và yêu cầu HS trả lời: Hãy kể tên các bạn có thành tích học tập, rènluyện xuất sắc trong trường mình mà em biết.

- HS chia sẻ ý kiến với toàn trường.

- GV tổng hợp ý kiến, sau đó mời các gương điển hình xuất sắc lên sân khấu giao lưu cùng HS toàn trường.

- Các HS xuất sắc được mời lên tự giới thiệu về bản thân: Tên, lớp, thành tích đã đạt được.

- GV mời HS toàn trường đặt câu hỏi giao lưu cùng các bạn HS xuất sắc. Ví dụ:

+ Làm thế nào bạn đạt được thành tích đó?

+ Bạn đã lập kế hoạch cho bản thân như thế nào?

+ Ngoài học tập, bạn có thích hoạt động thể thao không?

**Hoạt động 5: Văn nghệ**

**a. Mục tiêu:** HS vui vẻ, hứng thú tham gia hoạt động văn nghệ do nhà trường tổ chức

**b. Nội dung:** Biểu diễn văn nghệ

**c. Sản phẩm:** Tiết mục văn nghệ của lớp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ đã chuẩn bị.

- Toàn trường múa hát tập thể hoặc dân vũ.

**\* ĐÁNH GIÁ**

- Tổng kết số lớp đăng kí “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”.

- Phỏng vấn trực tiếp HS bất kì với câu hỏi:

+ Em có biện pháp gì để thực hiện “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”?

+ Để thực hiện “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”, em thấy bản thân mình cần cố gắng những mặt nào? Cách thực hiện?

- HS được phỏng vấn chia sẻ ý kiến.

- TPT tổng hợp và kết luận.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết và hướng dẫn đắng kí “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”.

**b. Nội dung:** HS chia sẻ ý kiến và đăng kí “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”.

**c. Sản phẩm:** HS đăng kí và thực hiện cam kết.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Về lớp, HS tự lên kế hoạch, lập thời gian biểu để thực hiện cam kết “*Tuần học tốt, tháng học tốt*”.

- Tham gia đầy đủ các công việc của trường lớp.

Ngày soạn: 28/ 9/2022

Ngày dạy: 30/09/2022

**CHỦ ĐỀ 1: EM VỚI NHÀ TRƯỜNG**

**Tuần : 4 Tiết : 10 EM VÀ CÁC BẠN**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Có những hiểu biết cơ bán về an toàn khi tham gia giao thông
* Tuân thú pháp luật giao thông đe tự bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức hoạt động, hợp tác, làm việc nhóm.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm, nhân ái.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với TPT, BGH và GV**

* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động..
* Kịch bản chương trình hoạt động.
* Phân công HS khối lớp 6 chuẩn bị tranh vẽ.

1. **Đối vói HS:**

* Lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ về chủ để Tham gia giao thông an toàn;
* Lớp trực tuần dẫn chương trình hoạt động.
* HS toàn trường thuộc các biển báo giao thông, tìm hiểu pháp luật giao thông.
* Mồi lớp 6 chuẩn bị 2 - 3 tranh vẽ mô tả các hình ảnh liên quan đến pháp luật giao thông đe thực hiện trò chơi “Đuối hình bắt chữ” Ví dụ: Tranh vẽ xe máy, chai bia/ rượu; 3 người và xe máy; đường có dải phân cách; đường có cầu đi bộ; xe máy, mũ bảo hiểm; đường tàu; đường có biển báo cấm đi ngược chiều; cột đèn tín hiệu đỏ, vàng, xanh; trái bóng giữa lòng đường; HS đeo khăn quàng đỏ và xe máy; xe máy và điện thoại; tàu, thuyền và áo phao; trời nắng và dòng sông,... (tranh vẽ sao cho khi đưa ra, toàn trường phải hiểu và nêu được hành vi nên thực hiện/ không nên thực hiện khi tham gia giao thông). Để tránh trùng lặp, TPT cần phân công cụ thể từng nội dung cho các lớp.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

1. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
2. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
3. **To chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm le chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết on đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phấm:** kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Trò chơi “ Đuổi hình bắt chữ”**

1. **Mục tiêu:**

* Có những hiếu biết cơ bản về an toàn khi tham gia giao thông và có ý thức tuân thủ pháp luật giao thông để tự bảo vệ bản thân khi tham gia giao thông.
* Tích cực tham gia trò chơi về an toàn giao thông.

1. **Nội dung:** T**ổ** chức tro chơi “ *đuổi hình bắt chữ*”
2. **Sản phẩm:** HS tham gia trò chơi

**d. Tổ chức thực hiện:**

HS lớp trực tuần dần chương trình:

* Tuyên bố lí do, đề dẫn về tình hình giao thông và việc thực hiện an toàn giao thông của HS.
* Phổ biến luật chơi: HS các lớp khối 6 đã chuẩn bị tranh vẽ lần lượt đưa ra các bức tranh về giao thông, toàn trường nêu ý kiến nên thực hiện/ không nên thực hiện khi tham gia giao thông.
* Mời lần lượt các lớp 6 giới thiệu các tranh. Ví dụ:

+ Lóp 6A giới thiệu tranh vẽ xe máy và chai rượu và mời các bạn nêu đáp án. Sau đó lóp 6A đưa ra đáp án đúng: Đã uống rượu bia thì không được lái xe.

+ Lớp 6B giới thiệu tranh vẽ đường có dải phân cách và mời các bạn nêu đáp án. Sau đó, lớp 6B nêu đáp án đúng: Không được trèo qua dải phân cách đế sang đường.

+ Lóp 7A giới thiệu tranh vẽ mũ bảo hiểm,... Đáp án đúng: Phải đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện, xe gan máy.

+ Tranh vẽ HS quàng khăn đỏ và xe gắn máy,... Đáp án đúng: HS chưa đủ 16 tuổi không được điêu khiển xe gắn máy.

+ Tranh xe máy và điện thoại. Đáp án đúng: Không sử dụng điện thoại khi điểu khiển xe máy.

+ Tranh vẽ quả bóng giữa lòng đường. Đáp án đúng: Không chơi giữa lòng đường.

+ Tranh tàu, thuyền và áo phao: Khi ngồi trên tàu, thuyên phải mặc áo phao...

* Mời một số HS trả lời câu hỏi: Em ghi nhớ được những đicu gì qua trò chơi ngày hôm nay?
* HS chia sẻ ý kiến bản thân đã thu hoạch được sau hoạt động.
* GV nêu một vài tình huống yêu cầu HS giải quyết:

+ Chủ nhật ở nhà, Nam rủ em mượn xe gắn máy của bo đi chơi, em sẽ nói với bạn thế nào?

+ Bố đưa em đi học, vừa lái xe bố vừa nghe điện thoại, em nói với bố điều gì?

+ Bố chở cm đi học bằng xe máy, ra đầu ngõ em biết mình quên đội mũ bảo hiểm, gần vào giờ học, vậy em có quay lại lấy mũ bảo hiểm không?

* TPT tóm tắt nội dung trò chơi và đưa ra thông điệp: HS thực hiện tốt pháp luật giao thông là bảo vệ cho chỉnh bản thân mình, giữ an toàn cho gia đình và xã hội.

**Hoạt động 3: Văn nghệ về an toàn giao thông**

1. **Mục tiêu:** Tự tin, hứng thú tham gia các tiết mục văn nghệ về an toàn giao thông.
2. **Nội dung:** biếu diễn văn nghệ
3. **Sản phấm:** HS biểu diễn
4. **Tổ chức thực hiện:**

Lớp trực tuần giới thiệu và biêu điền các tiết mục văn nghệ về chủ đổ An toàn giao thông.

\* ĐÁNH GIÁ:

* Mời một số HS trả lời câu hỏi: Em ghi nhớ được những điều gì qua trò chơi ngày hôm nay?
* HS chia sẻ ý kiến bản thân đã thu hoạch được sau hoạt động.
* GV nêu một vài tình huống yêu cầu HS giải quyết:

+ Chủ nhật ở nhà, Nam rủ em mượn xe gắn máy của bố đi chơi, em sẽ nói với bạn thế nào?

+ Bố đưa em đi học, vừa lái xe bố vừa nghe điện thoại, em nói với bố điều gì?

+ Bố chở em đi học bằng xe máy, ra đầu ngõ em biết mình quên đội mũ bảo hiểm, gẩn vào giờ học, vậy em có quay lại lấy mũ bảo hiểm không?

*-*  TPT tóm tắt nội dung trò chơi và đưa ra thông điệp: *HS thực hiện tốt pháp luật giao thông là bảo vệ cho chính bản thân mình, giữ an toàn cho gia đình và xã hội.*

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** Kiết được an toàn giao thông

**b. Nội dung:** Thực hiện an toàn giao thông thông qua các việc làm cụ thể.

1. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS.
2. **Tổ chức thực hiện:**

Yêu cầu HS:

- Thường xuyên thực hiện an toàn giao thông mọi nơi mọi lúc.

- Đội mũ bảo hiếm khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện, xe gắn máy.

- Nhắc nhở người thân và gia đình thực hiện an toàn giao thông.

Ngày soạn: 5/10/2022

Ngày dạy: 7/10/2022

**Tuần: 5 Tiết : 13 CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**EM ĐÃ LỚN HƠN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết được sự cần thiết phải chăm ngoan, học giỏi và rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi là cách để phát triển bản thân.

- Chia sẻ được các biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Có động lực thực hiện các biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi.

***- Năng lực riêng:***Rèn kĩ năng lắng nghe tích cực, trình bày suy nghĩ, sự tự tin, đổng thời góp phần hình thành năng lực tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giai quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất:** Phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch/ kịch bản của diễn đàn kết hợp hình thức trò chơi đoán ô chữ, các tiết mục văn nghệ để lôi cuốn HS tham gia;

- TPT thiết kế trò chơi đoán ô chữ, có thể là ô chữ “*Chăm ngoan, học giỏi*” hoặc ô chữ liên quan đến chủ đề này;

- TPT cần phân công cụ thể nhiệm vụ chuẩn bị của từng khối lớp trong việc tham gia diễn đàn: nội dung, tiết mục văn nghệ,...;

- GVCN cùng HS chuẩn bị nội dung tham gia diễn đàn và cử người đại diện phát biểu trong diễn đàn, tiết mục văn nghệ,...;

- Các ví dụ, câu chuyện vế tấm gương “*Chăm ngoan, học giỏ*i” trong thực tiễn của từng lớp, của nhà trường hoặc của các trường khác;

- Đĩa nhạc bài hát *Bông hồng tặng mẹ và cô* (sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện);

**2. Đối với HS**

- Chuẩn bị nội dung phát biểu trên diễn đàn, tiết mục văn nghệ (nếu được phân công);

- Sưu tầm những gương “Chăm ngoan, học giỏi” trong thực tiễn để chia sẻ;

- Suy ngẫm vế những biện pháp tự rèn luyện “Chăm ngoan, học giỏi” phù hợp với bản thân.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế nghiêm túc và làm quen với các hoạt động giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca, TPT nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Diễn đàn Chăm ngoan học giỏi**

**a. Mục tiêu:**

- Nhận thức được cần phải chăm ngoan để phát triển những tiềm năng sẵn có và thành công, hạnh phúc trong cuộc sống.

**b. Nội dung:** Tìm hiểu chủ đề Chăm ngoan học giỏi

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- TPT tổ chức trò chơi đoán ô chữ để tạo tâm thế cho HS tham gia diễn đàn.

- HS đại diện lớp trực tuần đọc báo cáo về “*Sự cần thiết phải chăm ngoan, học giỏi*”.

- Đại diện lớp được phân công chuẩn bị tham luận về các tấm gương “*Chăm ngoan, học giỏi*” trình bày báo cáo.

- Đại diện lớp được phân công chuẩn bị tham luận về biện pháp rèn luyện “*Chăm ngoan, học giỏi*” trình bày báo cáo.

- TPT yêu cầu HS toàn trường lắng nghe tích cực để học kinh nghiệm và trao đổi bổ sung những biện pháp khác, không trùng lặp.

- Tiết mục văn nghệ của các lớp được biểu diễn xen kẽ các tham luận để tạo không khí thoải mái, vui vẻ.

- Sau khi các lớp trình bày tham luận, TPT tổ chức cho HS tự do tham gia chia sẻ về những tấm gương chăm ngoan, học giỏi mà các em biết và các kinh nghiệm rèn luyện để thành HS chăm ngoan, học giỏi của bản thân (không trùng lặp với những tấm gương, biện pháp đã được nêu trong báo cáo tham luận).

- TPT khen ngợi sự tham gia của các em và tổng hợp, bổ sung những tấm gương rèn luyện, chốt lại những biện pháp rèn luyện để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi để các em tham khảo vận dụng.

**\* ĐÁNH GIÁ**

- TPT yêu cầu HS các lớp tham gia chia sẻ những điều thu hoạch được qua diễn đàn “Chăm ngoan, học giỏi”.

- HS chia sẻ cảm xúc sau khi nghe những tấm gương chăm ngoan, học giỏi của các bạn, các anh chị.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** Tổng kết và xác định biện pháp trở thành con ngoan trò giỏi

**b. Nội dung:** HS chia sẻ ý kiến

**c. Sản phẩm:** HSthực hiện.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS tiếp tục xác định biện pháp tự rèn luyện phù hợp với bản thân để trở thành HS chăm ngoan, học giỏi.

Ngày soạn: 12/10/2022

Ngày dạy: 14/10/2022

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TUẦN 6: Tiết : 16 ĐỨC TÍNH ĐẶC TRƯNG CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Hiểu hơn về thân thế sự nghiệp của chủ tịch Hồ Chí Minh

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Học tập tấm gương đạo đức của Bác Hồ, điều chỉnh bản thân để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt, kính yêu Bác Hổ.

***- Năng lực riêng:*** Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.

**3. Phẩm chất:** Phẩm chất tự tin, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Phát động phong trào đọc sách về Bác Hồ trước 2 tuần. Quy định mỗi lớp đăng kí kể một câu chuyện về lấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.

- Sơ duyệt các tiết mục kể chuyện trước khi diễn ra hoạt động. Chọn ba tiết mục kể chuyện xuất sắc nhất để công diễn trước toàn trường.

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Hướng dẫn lớp trực tuần viết đề dẫn cho hoạt động kể chuyện. Trong đề dẫn cần nêu tóm tắt tiểu sử, cuộc đời, sự nghiệp, công lao của Bác đối với đất nước, trách nhiệm của thế hệ thanh thiếu niên hiện nay.

- Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ hát múa về chủ đề Kính yêu Bác Hổ.

**2. Đối với HS**

- Mỗi lớp đăng kí kể một câu chuyện về Tấm gương đạo đức Hổ Chí Minh;

- Các lớp có thể sáng tạo các hình thức kể chuyện khác nhau như: kể chuyện có minh hoạ, lời dẫn, âm nhạc, sân khấu hoá.

- Tổ chức tập luyện để tiết mục kể chuyện có chất lượng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế nghiêm túc và làm quen với các hoạt động giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca, TPT nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Kể chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh**

**a. Mục tiêu:** Học sinh được nghe các câu chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh

**b. Nội dung:** Kể chuyện

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Người dẫn chương trình tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu và đế dẫn vào hoạt động.

- TPT đánh giá chung về thái độ, số lượng HS tham gia, chất lượng sơ khảo kể chuyện về Tấm gương đạo đức Hổ Chí Minh, nêu tên các câu chuyện được công diễn.

- Giới thiệu lần lượt đại diện từng lớp lên kể câu chuyện về Tấm gương đạo đức Hổ Chí Minh. HS toàn trường chú ý lắng nghe, động viên.

- Lớp trực tuần biểu diễn văn nghệ.

**\* ĐÁNH GIÁ:**

- GV mời HS nhận xét các tiết mục kể chuyện: về nội dung, diễn xuất, trang phục; tiết mục yêu thích nhất; câu chuyện cảm xúc và yêu thích nhất.

- Mời một số HS chia sẻ theo câu hỏi gợi ý sau:

+ Qua các cầu chuyện kể về Tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, em học tập được điếu gì ở Bác? Em rút ra bài học gì cho bản thân?

+ Cảm nhận của em sau khi nghe các bạn kể’ chuyện?

- GV nhận xét chung, tuyên dương các HS tham gia kể chuyện, trao thưởng (nếu có).

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** Tìm hiểu thêm các câu chuyện về Bác Hồ

**b. Nội dung:** HS chia sẻ ý kiến

**c. Sản phẩm:** HSthực hiện.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS tìm đọc các câu chuyện kể’ về cuộc đời hoạt động của Bác, sách giáo dục đạo đức như tác phẩm: *Những tấm lòng cao cả, Hạt giống tâm hồn, Cửa sổ tâm hôn, Những khoảnh khắc kì diệu;* xem chương trình *Quà tặng cuộc sống* trên ti vi,...

- Chọn lọc các câu chuyện còn lại công diễn vào các tiết sinh hoạt dưới cờ có nội dung phù hợp.

- Tự điều chỉnh bản thân phù hợp với nhiệm vụ của HS, đội viên, làm theo 5 điều Bác Hồ dạy.

Ngày soạn:18/10/2022

Ngày dạy: 21/10/2022

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TUẦN 7: Tiết : 19 SỞ THÍCH VÀ KHẢ NĂNG CỦA EM**

1. **MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Nhận thức được sở thích, khả năng và những giá trị khác của bản thân.

- Mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của mình và biết học hởi bạn bè.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:*** Giao tiếp, họp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác, thiết kế và tố chức hoạt động

**3. Phẩm chất:** phấm chất trách nhiệm, nhân ái, tự tin.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Địa điểm: Có thể tổ chức ở sân trường hoặc trong hội trường.

- Máy chiếu, máy tính (nếu có).

- Bộ câu hỏi ở các lĩnh vực khoa học tự nhiên, xã hội, văn học, thế thao, văn nghệ,...

- HS thể hiện khả năng, mồi lĩnh vực có 7 câu hỏi.

- Hai chuông để phát tín hiệu giành quyền trả lời.

- Thành lập BTC cuộc thi và BGK chấm điểm.

**2. Đối với HS:**

Dựa vào năng lực cùa bản thân để đăng kí thể hiện tài năng;

Cá nhân tự chuấn bị ba câu hởi đe bạn trả lời, chuẩn bị bài hùng biện về trách nhiệm của HS đối với gia đình, nhà trường, xã hội; một tiết mục đơn ca;

Lóp động viên, hỗ trợ bạn thê hiện tài năng.

**III.** **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỎNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS on định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chinh trang phục, ôn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**A. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiêu được chào cờ là một nghi thức trang trọng the hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tố quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiến lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bô sung và triên khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: So tài cùng bạn**

**a. Mục tiêu:** Bình tĩnh, tự tin thể hiện khả năng của bản thân.

**b. Nội dung:** Tổ chức trò chơi “*So tài cùng bạn*”

**c. Sản phấm:** Kết quả trò chơi

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần hoặc TPT dần chương trình.

- Mời hai HS khối 6 vào vị trí so tài.

\* Phần 1: Nghe câu hỏi, bấm chuông giành quyến trả lời kiến thức tổng họp

- Cá nhân dự thi tự giới thiệu bản thân, mục đích tham gia, ước mơ tương lai.

- Hai HS bắt tay, oẳn tù tì để giành quyền chọn lĩnh vực thể hiện khả năng.

- GV đọc câu hỏi lĩnh vực HS chọn, HS lắng nghe, sau câu hỏi nhanh tay bấm chuông đế giành quyển trả lời. Mồi câu trả lời đúng sẽ có 10 điếm. Sau ba câu, ai được nhiều điểm hơn được quyền chọn lĩnh vực thi tiếp theo.

\* Phần 2: Thử tài của bạn

phần này, hai HS thử tài lẫn nhau. Mồi HS đưa ra ba câu hỏi đế bạn trả lời. Mồi câu trả lời đúng có 10 điểm, nếu trả lời sai sẽ chuyển 10 điêm sang cho bạn.

\* Phần 3: Hùng biện, tranh luận theo chủ đề

- BTC đưa ra chủ đề như: thề thao, bóng đá, hội hoạ, âm nhạc, môi trường, giao thông,...

- HS dựa vào khả năng hiếu biết của mình tranh luận, hùng biện để chứng minh hiểu biết của bản thân.

- BGK chấm điểm.

* Khảo sát những điều HS thu nhận được qua tiết Sinh hoạt dưới cờ theo các gợi ý sau:

+ Qua cuộc so tài của các bạn, em học tập và thu nhận được nhũng điều gì?

+ Đánh giá của em về cuộc so tài của các bạn như the nào?

+ Hướng phấn đấu học tập và rèn luyện của em trong thời gian tới là gì?

Tổng kết hoạt động:

+ GV công bo diem của các cá nhân tham gia so tài.

+ Tuyên dương, khen ngợi và phát thướng.

**\* ĐÁNH GIÁ**

- Khảo sát những điều HS thu nhận được qua tiết Sinh hoạt dưới cờ theo các gợi ý sau:

+ Qua cuộc so tài của các bạn, em học tập và thu nhận được những điếu gì?

+ Đánh giá của em về cuộc so tài của các bạn như thế nào?

+ Hướng phấn đấu học tập và rèn luyện của em trong thời gian tới là gì?

- Tổng kết hoạt động:

+ GV công bố điểm của các cá nhân tham gia so tài.

+ Tuyên dương, khen ngợi và phát thưởng.

1. **HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS biết được thêm kiến thức và rèn luyện thói quen tự lực, chăm chỉ học tập.

**b. Nội dung:** HS tìm hiếu và rèn luyện hằng ngày.

**c. Sản phấm:** kết quả thực hiện cúa HS.

**d. Tồ chức thực hiện:**

* HS tìm hiểu các kiến thức khoa học tự nhiên, xã hội, văn hoá, thể thao, hội hoạ,... để bổ sung kiến thức.
* Rèn luyện thói quen tự lực, chăm chỉ học tập, bản lĩnh trình bày ý kiến trước tập thể hằng ngày.

Ngày soạn:26/10/2022

Ngày dạy: 28/10/2022

**CHỦ ĐỀ 2: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**TUẦN 8: TIẾT : 22 NHỮNG GIÁ TRỊ CỦA BẢN THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

- Biết đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè.

- Biết giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn.

**2. Năng lực:** Rèn kĩ năng hợp tác

***- Năng lực chung:*** Rèn kĩ năng hợp tác

***- Năng lực riêng:*** Biết thiết kế, tổ chức và đánh giá hoạt động

**3. Phẩm chất:** Phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Phân công HS lớp 6 chuẩn bị một vài tiết mục văn nghệ về tình bạn, tình nhân ái.

- Phân công lớp chuẩn bị hai bức vẽ trái tim vào giấy A3, hai bìa A3, hồ dán.

- Tư vấn lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản hoạt động; viết đề' dẫn.

**2. Đối với HS**

- Tìm đọc các câu chuyện có nội dung về tình bạn, yêu thương và chia sẻ.

- Tìm đọc danh ngôn, ca dao tục ngữ, bài thơ về tình bạn.

- Tìm hiểu các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong trường, các gia đình khó khăn tại địa phương.

- Tiết kiệm chi tiêu để dành tiền ung hộ quỹ nhân đạo của trường.

- Lớp trực tuần tập luyện tiết mục văn nghệ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế nghiêm túc và làm quen với các hoạt động giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca, TPT nhận xét.

**c. Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới

**Hoạt động 2: Kể chuyện (sân khấu hóa)**

1. **Mục tiêu:**

* Biết được ý nghĩa của tình bạn và đoàn kết, yêu thương, chia sẻ, cảm thông và tôn trọng bạn bè;
* Tự tin tham gia các hoạt động trong diễn đàn về tình bạn.

1. **Nội dung:** HS báo cáo diễn đàn, biểu diễn văn nghệ.
2. **Sản phấm:**
3. **Tổ chức thực hiện:**

* Biếu diễn tiết mục văn nghệ về tình bạn.
* Người dẫn chương trình nêu vấn đề để toàn trường chia sẻ ý kiến theo các gợi ý sau:

+ Theo bạn, thế nào là một tình bạn đẹp?

+ Trong trường học, tình bạn đẹp được thể hiện như thế nào?

+ Bạn A và bạn B rất thân nhau. Một hôm, bạn B mở tài liệu trong giờ kiêm tra, bạn

A biết và trách mắng bạn B. Vậy bạn A có phải là người bạn tốt không?

+ Bạn Hùng ở lớp bạn hoàn cảnh khó khăn, nhưng học giỏi. Tuy nhiên, hằng ngày Hùng hay trêu chọc bạn. Lớp phát động phong trào giúp đờ bạn Hùng, vậy bạn có tham gia không?

* Kể chuyện về tình bạn đẹp, HS toàn trường lắng nghe, theo dõi.

- Trò chơi xé dán:

+ Người dần chương trình mời hai nhóm chơi, mồi nhóm ba bạn lên sân khấu, mồi nhóm có một bức tranh trái tim, một tờ bìa. Phổ biến luật chơi: trong thời gian quy định, mồi nhóm tự xé trái tìm thành nhiều mảnh, sau đó dán vào tờ bìa. Viết lời bình cho bức tranh mới dán.

+ Mời hai đội đưa ra lời bình hợp lí.

+ HS toàn trường chia sẻ ý kiến về bức tranh trái tim mới dán theo gợi ý:

* Qua trò chơi, bạn rút ra bài học gì?
* Vì sao không nên làm bạn tổn thương?

+ Người dần chương trình mời các bạn chia sẻ các danh ngôn, ca dao, tục ngữ, bài thơ hay về tinh bạn.

+ Người dẫn chương trình kết luận: Khi 4 có bạn, niễm vui sè nhân đôi, nồi buôn sẽ sẻ nửa. Biết yêu thương và chia sẻ với bạn bè là phẩm chất quý giá giúp chúng ta trở thành người nhân ái.

* Mời một so HS chia sẻ ý kiến sau khi tham gia hoạt động theo gợi ý sau:

+ Em có yêu thích hoạt động giáo dục hôm nay không? Vì sao?

+ Bản thân em đã có khi nào thể hiện hành vi giúp đỡ bạn hay những người có hoàn

cảnh khó khăn chưa? Nêu ví dụ.

* Tổng kết hoạt động.
* Biếu diễn bài hát Bấu bí thương nhau (sáng tác: Phạm Tuyên).

\* ĐÁNH GIÁ:

- Mời một sổ HS chia sẻ ý kiến sau khi tham gia hoạt động theo gợi ý sau:

+ Em có yêu thích hoạt động giáo dục hôm nay không? Vì sao?

+ Bản thân em đã có khi nào thể hiện hành vi giúp đỡ bạn hay những người có hoàn cảnh khó khăn chưa? Nêu ví dụ.

- Tổng kết hoạt động

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** HS biết các phong trào và hoạt động tình nguyện.
2. **Nội dung:** thực hiện các phong trào và hoạt động tình nguyện.
3. **Sản phẩm:** kết quả cùa HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

Yêu cầu HS:

* Cùng các bạn thực hiện phong trào Trần Quốc Toản.
* Tham gia hoạt động tình nguyện ở địa phương.

Giúp đỡ các bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp.

Ngày soạn: 2/11/2022

Ngày dạy: 4/11/2022

**CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

**TUẦN : 9 TIẾT : 25 TỰ CHĂM SÓC BẢN THÂN**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Nhận thức được sự cần thiết phải rèn luyện thân thể để trở nên khoẻ và đẹp, thể hiện sự quý trọng bản thân.
* Biết cách rèn luyện để trở nên khoẻ và đẹp;
* Tự tin thê hiện vẻ đẹp của mình qua biêu diễn trang phục. Tích cực tham gia các trò chơi rèn luyện thê lực;

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Góp phần hình thành năng lực thích ứng, năng lực thiết kế và tô chức, đánh giá hoạt động.

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với TPT, BGH và GV**

* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
* TPT chuân bị kịch bản tổ chức giao lưu, trong đó phân công trách nhiệm chuấn bị nội dung cụ thế cho từng khối, lớp như:

+ Thiết kế kế hoạch tổ chức trò chơi rèn luyện thể lực hoặc đồng diễn thể dục hoặc biếu diễn dân vũ.

+ Trình diễn tiếu phấm hoặc các tiết mục văn nghệ.

+ Chia sẻ biện pháp rèn luyện, chăm sóc bản thân để khoẻ và đẹp.

* Dựa trên sự phân công của TPT, GVCN các khối, lóp cùng HS lập kế hoạch tổ chức hoạt động hoặc chuẩn bị nội dung tham gia giao lưu.

1. **Đối vói HS:**

* Trang phục HS phù họp với các loại hình hoạt động: đi học, chơi thể thao, đi đã ngoại,...
* Cùng GV tham gia xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trò chơi, biểu diền trang phục, biếu diễn văn nghệ,... đề phát triển năng lực đặc thù cùa Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
* Luyện tập văn nghệ, biểu diễn trang phục...

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐỎNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
5. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
6. **Tồ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thể hệ cha anh đã hi sinh xương máu đe đối lấy độc lập, tự do cho Tồ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quôc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phấm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Giao lưu “ Khỏe và đẹp”**

1. **Mục tiêu:** Biết quý trọng bản thân và nêu được sự cần thiết phải vận dụng các biện pháp rèn luyện, chăm sóc bản thân để trở nên khoẻ và đẹp.
2. **Nội dung:** Tổ chức giao lưu “ Khỏe và đẹp”
3. **Sản phẩm:** Kết quả cuộc giao lưu cùa HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* Người dần chương trình tuyên bố lí do (nói về sự cần thiết phải trở nên khoẻ và đẹp) và mục tiêu tồ chức hoạt động (để HS biết quý trọng bản thân)
* Người dẫn chương trình giới thiệu đại diện các lớp được phân công tham luận biện pháp rèn luyện, chăm sóc bản thân để khoẻ và đẹp lên chia sẻ (xen kẽ các tiết mục văn nghệ).
* TPT chốt lại những biện pháp rèn luyện, chăm sóc bản thân để khoẻ và đẹp.
* Người dẫn chương trình giới thiệu các bạn lên trình diễn các loại trang phục phù hợp với từng loại hình hoạt động (nếu có).
* TPT phân chia khu vực cho các lớp tổ chức trò chơi rèn luyện thể lực hoặc biểu diễn dân vũ.

**\* ĐÁNH GIÁ:**

*-* TPT yêu cầu HS các lớp tham gia chia sẻ những điều thu hoạch được qua giao lưu “Khoẻ và đẹp”.

*-* HS chia sẻ cảm xúc sau buổi giao lưu.

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** HS cam kết rèn luyện
2. **Nội dung:** HS các lớp rèn luyện
3. **Sản phẩm:** HS kí cam kết.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS các lớp tiếp tục xác định biện pháp tự rèn luyện phù hợp với bản thân để khoẻ và đẹp.
* HS cam kết rèn luyện trở thành HS khoẻ và đẹp.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ngày soạn: 9/11/2022**  **Ngày dạy: 11/11/2022**  **Tiết: 10** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM 2022 - 2023** |

**\*Trắc nghiệm:**

**Câu 1:**Việc nào không nên làm khi thiết lập mối quan hệ gần gũi, kính trọng thầy cô

A. Không lắng nghe thầy cô.

B. Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ thầy cô khi cần thiết.

C. Suy nghĩ tích cực về những điều góp ý thẳng thắn của thầy cô.

D. Tôn trọng, lễ phép với thầy cô.

**Câu 2:** Việc nào không nên làm khi thiết lập mối quan hệ thân thiện với các bạn mới?

A. Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ nhau.

B. Ích kỉ, không biết cảm thông, chia sẻ giúp đỡ bạn.

C. Chân thành, thiện ý với bạn.

D. Cởi mở, hòa đồng với bạn.

**Câu 3:**Những việc em nên làm để phù hợp với môi trường học tập mới.

A. Lập thời gian biểu phù hợp với môi trường học tập mới.

B. Chủ động làm quen với bạn bè mới.

C. Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên về phương pháp học các môn học mới.

D. Tất cả các ý trên trên.

**Câu 4:** Những ý nào đúng cho những thay đổi của em so với khi là học sinh tiểu học.

A. Những thay đổi về chiều cao, cân nặng, vóc dáng…

B. Những thay đổi của em về ước mơ trong cuộc sống, về tương lai.

C. Những thay đổi trong ý thức trách nhiệm đối với học tập.

D. Tất cả các ý trên.

**Câu 5:** Những ý nào sau đây thể hiện mình đã lớn trong cuộc sống hàng ngày.

A. Tự giác học tập.

B. Nhường em nhỏ.

C. Tôn trọng bạn bè.

D. Tất cả các ý trên trên.

**Câu 6:** Những giá trị sau có đúng với bản thân em không?

A. Trung thực.

B. Nhân ái.

C. Trách nhiệm.

D Tất cả các ý trên.

**Câu 7:** Điểm khác biệt cơ bản giữa trường THCS và trường Tiểu học là gì?

A. Trường THCS rộng và đẹp hơn.  
B. Trường có nhiều phòng học hơn.  
C. Trường có nhiều cô giáo hơn.  
D. Trường có nhiều môn học mới, nhiều thầy cô phụ trách các môn học, kiến thức khó hơn.

**Câu 8:** Biện pháp nào phù hợp nhất để điều chỉnh thái độ cảm xúc của bản thân với những người xung quanh trong những biện pháp sau?

A. Thường xuyên xem điện thoại.  
B. Rủ bạn xem điện thoại cùng.  
C. Suy nghĩ tích cực về người khác, không phản ứng khi bản thân đang bực tức.  
D. Cả 3 phương án trên.

**Câu 9:**  Bạn Hà khi lên lớp 6 còn rất rụt rè và nhút nhát. Vậy nếu em là bạn của Hà em sẽ giúp bạn như thế nào để bạn tự tin hơn?

A. Chê bai bạn, kể xấu bạn.  
B. Tâm sự, gần gũi và rủ bạn tham gia vào các hoạt động chung cùng với mình.  
C. Lôi kéo bạn khác cùng trêu bạn.  
D. Mặc kệ bạn, ai có thân người ấy lo.

**Câu 10:** Trong giờ học, chúng ta cần làm gì để tập trung học tập?

A. Bàn bạc trao đổi liên tục với bạn ngồi cùng.  
B. Nghe nhạc bằng tai nghe.  
C. Cô giáo nói cái gì thì ghi ngay cái đó vào vở.  
D. Chú ý quan sát, lắng nghe, không làm việc riêng, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ học tập.

**Câu 11:** Để luôn tự tin trong học tập thì chúng ta cần:

A. Trên lớp tích cực quan sát, lắng nghe, học hỏi về nhà chịu khó học bài.  
B. Chép hết vào vở về nhà học thuộc.  
C. Đến lớp mượn vở bài tập của các bạn chép đầy đủ.  
D. Xin cô cho ngồi cạnh bạn học giỏi để tiện nhìn bài bạn.

**Câu 12:**Hôm nay cô giáo cho về nhà làm một đề văn, nhưng các bạn lại rủ đi đá bóng (môn thể thao em rất thích) vậy em sẽ giải quyết vấn đề này như thế nào?

A. Cứ đi đá bóng rồi tính tiếp.  
B. Hôm sau nói với cô giáo là để quên bài ở nhà.  
C. Căn cứ vào lượng bài tập của các môn học và lên thời gian biểu phù hợp nhất.  
D. Xin cô cho lùi thời gian nộp bài kiểm tra.

**Câu 13:** Mỗi ngày chúng ta cần ngủ bao nhiêu thời gian để có sức khoẻ tốt?

A. Ngủ trung bình từ 7 đến 8 tiếng, nghỉ trưa khoảng 30 phút  
B. Ngủ trung bình từ 8-10 tiếng, không cần ngủ trưa.  
C. Ngủ trung bình từ 3-4 tiếng, ngủ trưa 2 tiếng.  
D. Ngủ càng nhiều càng tốt cho sức khoẻ.

**Câu 14:** Khi đi học về, em thấy em trai lục tung sách vở của mình, em sẽ:

A. Tức giận, quát mắng em.  
B. Nhẹ nhàng khuyên bảo em và sẽ cất đồ đạc cẩn thận hơn nữa.  
C. Khóc toáng lên, nhờ bố mẹ giải quyết.  
D. Lao vào lục tung đồ của em lên để trả thù em.

**Câu 15:**Đi học về trời nắng rất mệt, bố mẹ thì đi làm chưa về. Gặp tình huống này em sẽ làm gì?

A. Bật quạt nằm xem TV cho bớt mệt.  
B. Cáu giận khi thấy bố mẹ về muộn.  
C. Sang nhà ông bà ăn cơm trước rồi đi ngủ.  
D. Cố gắng nấu cơm cho ba mẹ, rồi nghỉ một lát, đợi bố mẹ về ăn cơm cùng.

**Câu 16:** Em nghe thấy có bạn trong lớp nói bạn A hay nói xấu về em. Khi nghe thấy các bạn trong lớp nói như vậy em sẽ giải quyết như thế nào?

A. Gặp bạn A, tâm sự với bạn để hai người hiểu nhau hơn.  
B. Xa lánh và không chơi với A nữa  
C. Tìm ra điểm xấu của A để nói xấu lại bạn.  
D. Nhờ một anh lớp trên bắt nạt A cho bõ tức.

**Câu 17:**Khi em gặp chuyện buồn em cần:

A. Dấu kín trong lòng không cho ai biết.  
B. Mạnh dạn chia sẻ nỗi buồn với bạn bè và những người thân yêu.  
C. Chịu đựng một mình.  
D. Rủ bạn đi đánh điện tử.

**Câu 18:**Gần đến kì thi, một số bạn tỏ ra rất lo lắng và căng thẳng. Vậy em sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn ấy?

A. Cho các bạn mượn sách để học.  
B. Khuyên bạn nên đọc truyện cười để bớt căng thẳng.  
C. Chia sẻ kinh nghiệm học tập của mình cho các bạn, khuyên các bạn phải có phương pháp học tập phù hợp để chủ động chiếm lĩnh kiến thức.  
D. Rủ các bạn đi chơi đá bóng cho bớt căng thẳng

Câu 19: Sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi là học sinh tiểu học

A. Những thay đổi về chiều cao,cân nặng,vóc dáng

B. Những thay đổi trong ý thức trách nhiệm đối với học tập

C. Những thay đổi về cảm xúc trong tình bạn, đối với người thân trong gia đình,thầy cô

D. Những thay đổi về chiều cao,cân nặng,ý thức học tập,cảm xúc bạn bè,người thân và thầy cô

**Câu 20:** Việc nên làm để điều chỉnh bản thân.

A. Chủ động làm quen với bạn mới

B. Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên về phương pháp học tập

C. Lập thời gian biểu phù hợp với môi trường học tập mới

D. Thay đổi cách học tập,lập thời gian biểu và chủ động làm quen bạn mới.

**ĐÁP ÁN ĐÁNH GIÁ GIỮA KỲ I.NĂM HỌC: 2022-2023**

**Mỗi câu đúng được 0,5 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.A | 2.B | 3.D | 4.D | 5.D | 6.D | 7D | 8.C | 9.B | 10D |
| 11.A | 12.C | 13.A | 14.B | 15.D | 16.A | 17.B | 18.C | 19.D | 20.D |

Ngày soạn:16/11/2022

Ngày dạy: 18/11/2022 (Bù 21/11/2022)

**CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

**TUẦN 11: TIẾT : 31 ỨNG PHÓ THIÊN TAI**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Nhận diện được các tình huống nguy hiếm trong cuộc sống, trong thiên tai đế tìm cách ứng phó.
* Biết giải quyết các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng quan sát, kĩ năng ra quyết định, giải quyết vấn đe, biết tìm kiếm sự giúp đỡ.

+ Rèn kĩ năng thiết kế, tố chức hoạt động;

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIÉT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh, trang thiết bị phục vụ hoạt động.
* Các tình huống nguy hiếm trong thiên tai, cuộc sống.
* Kịch bản hoạt động.
* TPT hướng dẫn lớp trực tuần chuẩn bị báo cáo để dẫn “*Các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống*”.
* Chuẩn bị các tình huống cơ bản, đồng thời yêu cầu các lớp tìm hiểu cách ứng phó các tình huống đó trước khi diễn ra hoạt động;
* GVCN phân công các nhóm tìm hiếu cách ứng phó với các tình huống trên;
* TPT, chi đoàn thanh niên hướng dẫn lớp trực tuần chuấn bị thực hành phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ.

1. **Đối vói HS:**

* Tự tìm hiểu các tình huống nguy hiểm xảy ra trong cuộc sống.
* Lớp trực tuần chuấn bị tiết mục văn nghệ biểu diễn.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỎ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tồ chức thực hiện:**

* *GV chủ nhiệm yêu câu HS của lớp mình chuãn chỉnh trang phục, on định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỎNG HÌNH THÀNH KIÉN THÚC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thổ hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tố quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiến lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: ứng phó với các tình huống nguy hiếm**

1. **Mục tiêu:**

* Nhận diện được một số tinh huống nguy hiểm trong cuộc sống và biết cách tự bảo vệ bản thân trong một số tình huống nguy hiểm.

- Có ý thức vận dụng những điều học hỏi được vào thực tiễn cuộc sống.

1. **Nội dung:** Báo cáo để dần về việc ứng phó với các tình huống nguy hiểm.
2. **Sản phấm:** Bài báo cáo.
3. **Tồ chức thực hiện:**

Đại diện lớp trực tuần báo cáo đế dẫn về việc ứng phó với các tình huống nguy hiểm.

* Nhận điện các tình huống nguy hiểm
* TPT mời 7 HS lên sân khấu toạ đàm theo các vấn đề:

+ Bạn cho biết trong cuộc sống chúng ta có thế gặp các tình huống nguy hiếm nào?

+ Xin mời bạn cho ý kiến tiếp theo...

+ HS chúng ta cần phải làm gì để úng phó với các tình huống đó?

* TPT sau khi hướng dẫn nhóm toạ đàm, yêu cầu HS toàn trường bổ sung các tình huống nguy hiếm xảy ra trong cuộc sống.
* **TPT kết luận:** *Trong cuộc sống có thể gặp nhiêu tinh huống nguy hiểm xảy ra như: lũ, lụt, mưa bão, cây đổ, hoả hoạn, ấi học qua suối bị lũ đổ về, gặp sạt lở đất trên đường ải học về, nguy cơ bị đuối nước, bị kẹt trong rừng, bị côn trùng hoặc động vật cắn, điện giật,... HS cấn trang bị kiến thức, kĩ năng đế ứng phó với mọi loại tình huống.*
* Kĩ năng ứng phó với các tình huống nguy hiếm
* TPT đưa ra các tình huống cụ thể cho HS tự do nêu ý kiến về cách ứng phó:

+ Trên đường đi học về phải băng qua suối, bồng nhiên hôm đó lũ tràn về, em và các bạn sẽ làm gì?

+ Em và bạn cùng bơi trôn sông, bồng nhiên bạn bị chuột rút, chìm xuống. Lúc đó, em xử lí thế nào?

+ Bố mẹ đi vắng, em gái bị điện giật, em ứng phó thế nào?

+ Khi gặp hoả hoạn, em sẽ phải làm gì?

- Sau mỗi tình huống, TPT mời HS bố sung ý kiến, rút ra kết luận, bài học:

+ Khi gặp lũ phải bình tĩnh, không vượt qua dòng lũ, quay lại không để chìm, chạy nhanh đến nơi cao và vững chắc nhất, tim kiếm các vật liệu có thể nôi phòng khi nước dâng cao. Neu bị nước cuốn, hãy bình tĩnh bám chặt hoặc leo lên vật bên cạnh (nếu có), cố gắng giữ chân thắng xuống dưới dòng chảy, hét lớn, giơ một tay vẫy tìm kiểm sự trợ giúp cho đến khi được cứu.

+ Ncu bản thân hoặc bạn bị đuối nước: Phải bình tĩnh, kêu to, phát tín hiệu tìm kiếm sự trợ giúp; bằng mọi cách đưa người lên khởi nước, tiến hành sơ cấp cứu.

+ Khi phát hiện người bị điện giật phải nhanh chóng tìm cách tách người bị nạn ra khỏi nguồn điện bằng cách: Ngắt thiết bị đóng cắt điện (cầu dao) hoặc rút phích cắm, cầu chì,... Neu không cắt được nguồn điện có the sử dụng kìm cách điện, búa, rìu, dao... cán bằng gồ đe cắt, chặt đứt dây điện. Dùng vật cách điện (cây khô, sào nhựa,...) tách đây điện ra khỏi người bị nạn. Túm vào quần, áo khô của người bị nạn để kéo người bị nạn ra khỏi nguồn điện (người cấp cứu phải đứng ở nơi khô ráo, trên vật các điện, tay có găng tay cách điện hoặc quấn thêm vải khô, túi nilon và không được túm vào các bộ phận cơ thể người bị nạn). Khẩn cấp gọi tới số điện thoại 114, 115.

+ Ứng phó với hoả hoạn: Khi gặp hoả hoạn, việc đầu tiên phải hô hoán thông báo cho mọi người biết về đám cháy, bấm chuông báo cháy (nếu có), thông báo qua loa truyền thanh; ngắt điện toàn bộ. Gọi ngay cho Cảnh sát phòng cháy chữa cháy 114, thông báo rõ địa điểm. Sử dụng các phương tiện chừa cháy gần nhất để dập lửa như bình chừa cháy, mền ngăn lửa, nước, nếu có vòi chữa cháy và lăng trụ phun nước thì kéo vòi và phun vào đám cháy. Để thoát khỏi đám cháy, tránh nhiễm khói mồi người cần có khăn ướt che mũi cúi thấp người, men theo tường di chuyển đến vùng an toàn.

* Lớp trực tuần thực hành phòng tránh hoả hoạn:

+ TPT, GV cùng Chi đoàn hướng dẫn: Tạo đám cháy, bấm chuông báo động, loa phát thanh, sử dụng bình chữa cháy, phun vòi rồng (nếu có), thoát hiểm về nơi an toàn.

+ TPT nhận xét phần thực hành.

* TPT nêu câu hỏi de HS trả lời: Em đã từng gặp các tình huống nguy hiêm tương tự

chưa? Lúc đó em đã xử lí thế nào?

* Mời một số HS rút ra bài học sau khi sinh hoạt theo chủ để “*ứng phó với các tình huống nguy hiểm*” theo gợi ý sau:

+ HS cần có các kiến thức, kĩ năng cơ bán nào để ứng phó với các tình huống nguy hiểm?

+ Em cần nhớ số điện thoại nào để gọi cấp cứu khi bị hoả hoạn, điện giật?

+ Khi các bạn, đồng bào gặp nạn thiên tai, lũ lụt, hạn hán, hoả hoạn,... bị thiệt hại nghiêm trọng, em sẽ có hành động gì để giúp đỡ mọi người?

+ Qua buổi sinh hoạt hôm nay, em rút ra những bài học gì?

\* ĐÁNH GÍA:

*-* TPT nêu cầu hỏi để HS trả lời: Em đã từng gặp các tình huống nguy hiểm tương tự chưa? Lúc đó em đã xử lí thế nào?

*-* Mời một số HS rút ra bài học sau khi sinh hoạt theo chũ đề “*ứng phó với các tình huống nguy hiểm*” theo gợi ý sau:

+ HS cần có các kiến thức, kĩ năng cơ bản nào để ứng phó với các tình huống nguy hiểm?

+ Em cần nhớ số điện thoại nào để gọi cấp cứu khi bị hoả hoạn, điện giật?

+ Khi các bạn, đổng bào gặp nạn thiên tai, lũ lụt, hạn hán, hoả hoạn,.. bị thiệt hại nghiêm trọng, em sẽ có hành động gì để giúp đỡ mọi người?

+ Qua buổi sinh hoạt hôm nay, em rút ra những bài học gì?

- TPT kết luận: *Trong cuộc sống có rât nhiều tình huống bất ngờ xảy ra, có thể gây nguy hiểm đến tính mạng con người. HS cần nhận biết được các nguy hiểm đó và trang bị cho bản thân các kĩ năng ứng phó như kĩ năng ra quyết định, giải quyết vấn đề, kĩ năng tìm kiếm sự giúp đỡ, kĩ năng ứng phó với từng loại nguy hiểm,... đổng thời trang bị cho bản thân các kiến thức phòng tránh như: phòng tránh thiên tai lũ lụt, phòng tránh cháy nổ, biết bảo vệ an toàn bản thân, kĩ năng phòng đuối nước, các hiểu biết khoa học, vật lí, thời tiết,... để đảm bảo an toàn mọi lúc mọi nơi. Cẩn biết chia sẻ khó khăn với bạn bè, đồng bào vùng xảy ra thiên tai lũ lụi, hoả hoạn,...*

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NÔI**

1. **Mục tiêu:** Biết những kĩ năng ứng phó với các tình huống nguy hiểm có the xảy ra.
2. **Nội dung:** HS chia sẻ những ứng phó với tình huống nguy hiểm.
3. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

Yêu câu HS:

* Học những kĩ năng ứng phó với các tình huống nguy hiểm có thể xảy ra.
* Nhắc nhở gia đình và người thân cùng phòng chống những nguy cơ có thể xảy ra các tình huống nguy hiểm.
* Chung tay giúp đỡ bạn bè, đồng bào vùng bị thiên tai.
* Ghi nhớ các số điện thoại cần thiết đề được trợ giúp.

Ngày soạn: 22/11/2022

Ngày dạy: 25/11/2022

**CHỦ ĐÈ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**TUẦN 12: Tiết : 34 GÓC HỌC TẬP CỦA EM**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Nêu được ba nhiệm vụ đội viên cần thực hiện;
* Biết điều chỉnh bản thân phù hợp với nhiệm vụ đội viên, thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy, rèn luyện để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, họp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Nàng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện năng lực họp tác và giao tiếp, thiết kế và tổ chức hoạt động.

1. **Phẩm chất:** Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, yêu nước .

Mạnh đạn, tự tin trong công việc và hình thành những thói quen tốt.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
2. **Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

**-** Tư vấn cho lóp trực tuần viết kịch bản, dẫn chương trình.

* Tiết mục múa hát tập thể hoặc dân vũ cả trường.
* Chuẩn bị cây để treo 16 bông hoa.
* 16 bông hoa: 4 bông màu xanh cho khối lớp 6; 4 bông màu vàng cho khối lớp 7;4 bông màu cam cho khối lóp 8 và 4 bông màu đỏ cho khối lớp 9.
* 16 câu hỏi cho 4 khối lóp 6, 7, 8, 9 ghi vào các bông hoa đà quy định. Căn cứ vào nhiệm vụ đội viên, Chương trình Rèn luyện đội viên, Năm điều Bác Hồ dạy, các hiểu biết về Đảng, Đoàn, Đội, Bác Hồ để để ra câu hỏi. Câu hỏi có thế yêu cầu cá nhân trả lời, có the yêu cầu tập thể thực hiện, phân cấp rõ từng khối lớp.

Ví dụ, khối lớp 6:

Câu 1: Hãy giải thích Điều 1 trong Năm điều Bác Hồ dạy.

Câu 2: Bạn hãy cho biết tên một địa chỉ đở ở quê hương hoặc một di tích lịch sử địa phương mà bạn biết.

Câu 3: Bạn hãy cùng Chi đội hát Đội ca (hoặc bài hát về trường, lóp, quê hương, Tổ quốc,...).

Câu 4: Bạn hãy cùng Chi đội thực hiện động tác đi đều.

Ví dụ, khối lớp 8:

Câu 1: Trong thư Bác Hồ gửi HS nhân ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam Dân chủ Cộng hoà, Bác đã nhắn gửi đến HS cả nước điều gì?

Câu 2: Hãy nêu ý nghĩa của huy hiệu Đoàn, huy hiệu Đội.

Câu 3: Hãy nêu tên một tổ chức quốc tế về trẻ em.

Câu 4: Bạn hãy cùng Chi đội thực hiện động tác thắt - tháo khăn quàng đỏ.

1. **Đối với HS:**

* Ôn lại ba nhiệm vụ của Đội viên; chương trình Rèn luyện của Đội viên
* Sẵn sàng tham gia hái hoa trả lời câu hỏi.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm the hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
2. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
3. **Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuân chỉnh trang phục, ôn định vị tri, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thế hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu đổ đổi lấy độc lập, tự do cho To quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tồ chức thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lóp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Hái hoa trả lòi câu hỏi:**

1. **Mục tiêu:**

* Nêu được ba nhiệm vụ đội viên cần thực hiện và biết điều chỉnh bản thân cho phù hợp với nhiệm vụ đội viên;
* Tự giác thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy và rèn luyện để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt.

1. **Nội dung:** Lớp trực tuần dẫn chương trình Hái hoa trả lời câu hỏi.
2. **Sản phẩm:** Kết quả cuộc chơi.
3. **Tổ chức thực hiện:**

HS lớp trực tuần dẫn chương trình:

* Tuyên bố lí do, để dẫn cho hoạt động. Nêu lại ba nhiệm vụ đội viên theo Điều lệ Đội, nêu tóm tắt các yêu cầu cần đạt trong Chương trình Rèn luyện đội viên.
* Giới thiệu cây hoa, màu hoa cho các khối lóp, nêu yêu cầu các khối lóp lên hái hoa đúng màu để trả lời câu hỏi hoặc thực hiện theo yêu cầu của hoa đề ra.
* Mời HS các khối lớp xung phong lên hái hoa, thực hiện theo yêu cầu của hoa để ra. Nêu cá nhân hoặc tập the thực hiện đúng yêu cầu, cả trường khuyến khích động viên, vồ tay. Nêu trả lời chưa đúng mời HS cùng khối trả lời bổ sung.
* Nêu câu hỏi để HS trả lời và chia sẻ:

+ Qua hoạt động hôm nay, em nhớ được các nhiệm vụ nào của đội viên, các yêu cầu nào của Chương trình Rèn luyện đội viên?

+ Nhiệm vụ nào em đã thực hiện tốt? Nhiệm vụ nào, yêu cầu nào em chưa thực hiện được?

* HS được yêu cầu chia sẻ ý kiến.
* TPT tổtng kết hoạt động và đưa ra thông điệp: *Thiếu nhi Việt Nam thi đua thực hiện tốt Năm điêu Bác Hồ dạy để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt.*

**Hoạt động 3: Múa hát, dân vũ toàn trường**

1. **Mục tiêu:** Tự tin, hứng thú tham gia hoạt động múa hát cùng các bạn.
2. **Nội dung:** Múahát dân vũ
3. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

Lớp trực tuần làm mẫu các động tác dân vũ. HS các lớp trong trường thực hiện các động tác dân vũ theo nhạc.

\* ĐÁNH GÍA

**-** Nêu cầu hỏi để HS trả lời và chia sẻ:

+ Qua hoạt động hôm nay, em nhớ được các nhiệm vụ nào của đội viên, các yêu cầu nào của Chương trình Rèn luyện đội viên?

+ Nhiệm vụ nào em đã thực hiện tốt? Nhiệm vụ nào, yêu cầu nào em chưa thực hiện được?

*-* HS được yêu cầu chia sẻ ý kiến.

*-* TPT tổng kết hoạt động và đưa ra thông điệp: *Thiếu nhi Việt Nam thi đua thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy để trở thành con ngoan, trò giỏi, đội viên tốt.*

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** HS rèn luyện để thành đội viên tốt.
2. **Nội dung:** Yêu cầu HS tiếp tục thực hiện để thành đội viên tốt
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

Yêu cầu HS tiếp tục thực hiện những việc sau:

* Đe ra biện pháp rèn luyện.
* Giúp đỡ bạn cùng thực hiện tổt nhiệm vụ đội viên.
* Đe xuất với nhà trưòng, liên đội tổ chức các hoạt động cần thiết cho việc rèn luyện.

Ngày soạn: 30/11/2022

Ngày dạy: 2/12/2022

**CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**TUẦN 13: Tiết : 37 SẮP XẾP NƠI Ở CỦA EM**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Nhận thức được trách nhiệm và các yêu cầu của đội viên.
* Có ý thức tự rèn luyện bản thân để xây dựng tổ chức Đội, góp phần xây dựng trường học thân thiện.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, xây dựng kế hoạch, tố chức hoạt động

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với TPT, BGH và GV**

* Chuẩn bị nội dung nhiệm vụ, yêu cầu của đội viên, lịch sử truyền thống Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
* Hướng dần HS viết kịch bản và dẫn chương trình.
* Số báo danh, các băng đeo lưu niệm hoặc giấy khen, chứng nhận, quà tặng,...

Số báo danh, các băng đeo lưu niệm hoặc giấy khen, chứng nhận, quà tặng,..

* Hệ thống câu hỏi phục vụ phần ứng xử, hiểu biết về tố chức Đội, Đoàn, Đảng, các vấn đề về nếp sổng văn minh, trường học thân thiện,..;
* Lập danh sách HS trực tiếp tham gia giao lưu.
* Tô chức sơ khảo, chọn HS vào giao lưu chung toàn trường.
* GVCN: Lựa chọn HS tham gia giao lưu theo yêu cầu của trường.

1. **Đối vói HS:**

* HS tìm hiếu truyền thống Đội, nhiệm vụ đội viên;
* HS dự giao lưu tự chuẩn bị trang phục đi học, trang phục tự chọn, một tiết mục thể hiện năng khiếu, chuẩn bị đạo cụ thể hiện năng khiếu.
* Các HS của lớp cổ vũ động viên, khích lệ bạn chuẩn bị và tham gia giao lưu tốt.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hímg thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

1. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
2. **Sản phấm:** Thái độ của HS
3. **Tồ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu câu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỎNG HÌNH THÀNH KIÉN THÚC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thổ hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tố quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiên lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Giao lưu vẻ đẹp đội viên**

1. **Mục tiêu:**

* Nhận thức được trách nhiệm và các yêu cầu của đội viên và có ý thức tự rèn luyện bản thân đế xây dựng tố chức Đội, góp phần xây dựng trường học thân thiện;

-Tự tin, hào hứng tham gia giao lưu với các bạn.

1. **Nội dung:** tổ chức giao lưu vẻ ddpj hội viên HS toàn trường.
2. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện của HS.
3. **Tồ chức thực hiện:**

HS dẫn chương trình:

* Tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu.
* Giới thiệu nội dung giao lưu.
* Giới thiệu danh sách đội viên vào vòng chung kết, các đội viên được giới thiệu ra chào hỏi các bạn.
* Tiến hành các phần giao lưu. Giới thiệu lần lượt từng đội viên theo số báo danh.

+ Vòng 1: Biếu diễn trang phục đội viên, tự giới thiệu bản thân, bắt thăm trả lời câu hỏi hiểu biết về truyền thống, nhiệm vụ, yêu cầu cùa đội viên,...

+ Vòng 2: Biểu diễn trang phục tự chọn, trả lời câu hỏi ứng xử, thê hiện năng khiếu bản thân.

**HOẠT ĐỘNG 3: Tổng kết giao lưu**

1. **Mục tiêu:**

-Tự hào về những thành quả đạt được khi tham gia giao lưu;

* Có ý thức học hỏi những tấm gương đội viên rèn luyện tốt.

1. **Nội dung:** GV nhận xét và trao quà cho HS
2. **Sản phẩm:** kết quả buồi giao lưu
3. **Tổ chức thực hiện:**

* GV nhận xét chung về hoạt động giao lưu.
* Trao quà lưu niệm hoặc giấy chứng nhận: trân trọng, vui vẻ, kịp thời để động viên.

+ Mời tất cả HS tham gia giao lưu lên sân khấu.

+ Mời TPT, Bí thư Chi đoàn trao quà lưu niệm hoặc giấy chứng nhận cho các HS tham gia giao lưu.

* GV mời một số HS trả lời câu hởi: Qua buôi giao lun hôm nay, em rút ra bài học gì cho bản thân? Em có hướng phấn đấu thế nào trong thời gian tới?
* HS chia sẻ ý kiến/ thu hoạch cùa ban thân sau khi tham gia hoạt động.

\* ĐÁNH GIÁ:

*-* GV mời một số HS trả lời câu hỏi: Qua buổi giao lưu hôm nay, em rút ra bài học gì cho bản thân? Em có hướng phấn đấu thế nào trong thời gian tới?

*-* HS chia sẻ ý kiến/ thu hoạch của bản thân sau khi tham gia hoạt động.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** HS thực hiện được sau buổi giao lưu.
2. **Nội dung:** Đội viên các chi đội thực hiện Chương trình Rèn luyện đội viên
3. **Sản phấm:** Kết quá rèn luyện
4. **Tồ chức thực hiện:**

Yêu cầu HS thực hiện:

* Đội viên các chi đội thực hiện Chương trình Rèn luyện đội viên, Điều lệ Đội.

**-** Tập thế chi đội thực hiện các phong trào của Đội để xây dựng tập thể chi đội vững mạnh, xuất sắc.

Ngày soạn: 6/12/2022

Ngày dạy: 9/12/2022

**CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**TUẦN 14: Tiết : 40 GIAO TIẾP PHÙ HỢP**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Biết giao tiếp, ứng xử đúng, văn minh trên mạng xã hội.
* Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, thích ứng với những thay đối cùa cuộc sống, sử dụng mạng xã hội hợp lí, không lạm dụng, không lãng phí thời gian cho mạng xã hội.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, thích ứng với những thay đối của cuộc sống, sử dụng mạng xã hội hợp lí, không lạm dụng, không lãng phí thời gian cho mạng xã hội.

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối vói TPT, BGH và GV**

* Các tình huống giao tiếp trên mạng xà hội.
* Hiểu tâm lí lứa tuổi THCS.
* Điều tra số HS dùng Facebook, Zalo, điện thoại, Internet trong trường.
* Phân công, tư vấn lớp trực tuần chuân bị báo cáo đề dẫn về mạng xã hội: Thống kê số liệu, tình hình dùng mạng xã hội của thanh thiếu niên nói chung, của HS toàn trường nói riêng, mặt tích cực, lợi ích/ mặt tiêu cực của mạng xã hội,..
* Phân công một số HS sắm vai giao tiếp trên mạng xã hội.

1. **Đối với HS:**

* Tìm hiểu tính chất hai mặt của mạng xã hội: tác dụng/ tác hại.
* Nhớ lại các tình huống giao tiếp tốt/ chưa tốt mà bản thân đã gặp hoặc chứng kiến.
* Tìm hiếu các nguy cơ có thể gặp phải trên mạng xã hội.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
2. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
3. **Sản phấm:** Thái độ của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

**-**  GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm le chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết on đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phấm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiên lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Kĩ năng giao tiếp trên mạng xã hội**

1. **Mục tiêu:**

* Biết tính chất hai mặt cùa mạng xã hội;
* Biết cách ứng xử văn hoá trên mạng và tránh những việc không nên làm khi giao tiếp trên mạng xã hội.
* Tự tin thể hiện những hiểu biết của bản thân về giao tiếp trên mạng xã hội.

1. **Nội dung:** Báo cáovề những tình huống xảy ra trên mạng xã hội.
2. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT
3. **Tổ chức thực hiện:**

Đại diện lớp trực tuần báo cáo đề dần về mạng xã hội: tình hình dùng mạng của thanh thiếu niên nói chung, của HS toàn truờng nói riêng, mặt tích cực, lợi ích/ mặt tiêu cực của mạng xã hội.

* Tìm hiểu các mạng xã hội
* Người dần chương trình nêu câu hỏi, yêu cầu các bạn trả lời: Bạn hãy cho biết những mạng xã hội nối tiếng mọi người thường dùng.
* Người dẫn chương trình trực tiếp đến từng khu vực phởng vấn các bạn: Hiện nay bạn đang dùng mạng xã hội nào?
* Người dẫn chương trình kết luận: Trong xã hội ngày nay, mạng xã hội không thể thiếu. Mạng xã hội không chỉ là công cụ kết nối bạn bè, mọi người xa gần với nhau mà còn là công cụ đe giải trí sau những giờ học, giờ làm việc căng thẳng.
* Các kĩ năng cần thiết khi giao tiếp trên mạng xã hội (GV dẫn)
* GV nêu vẫn đề: Chúng ta cần có các kĩ năng nào đe giao tiếp trên mạng xã hội?
* GV mời lần lượt các ý kiến, gợi ý cho HS trả lời, sau đó kết luận: Giao tiếp trên mạng rất quan trọng và cần nhiễu kì năng như: kết bạn, giới thiệu bản thân, bình luận, trả lời tin nhắn, đăng ảnh, chia sẻ bài, tin.
* HS sắm vai giải quyết tình huống giao tiếp trên mạng xã hội. GV mời lần lượt các tiểu phàm tình huống thế hiện:

+ Tình huống 1: Nên kết bạn thế nào?

Trong giờ chơi, Thanh nói với Mai: "Mai ơi, cậu thường kết bạn với ai trên mạng xã hội?”. Mai nói: “Tớ toàn kết bạn với các bạn lớp mình, trường mình và những người tớ quen thôi”. Thanh bảo: “Có người cứ gửi lời mời kết bạn cho tớ mà tớ không quen biết, vậy có nên kết bạn không nhỉ?”.

Mai nói: “Mời các bạn ở đây trả lời giúp!”.

* GV mời HS trả lời câu hởi: Đối với những người không quen biết có nên kểt bạn không? Vì sao?
* HS chia sẻ ý kiến

GV cùng HS kết luận: Không nôn kết bạn với những người lạ trên mạng xã hội vì có thể tiêm ẩn mồi nguy hiểm cho chính bạn cũng như những người bạn khác của bạn. Người đó có thể sử dụng những bức ảnh cá nhân của bạn vào những mục ích xấu ở các trang web khác.

Vì vậy, bạn nên thận trọng khi đông ý kết bạn trên mạng xã hội với người mà bạn không hề quen biết.

+ Tình huống 2:

Trong giờ học toán, Toàn đang cúi xuống xem điện thoại, cô giáo gọi Toàn lên bảng giải bài tập. Toàn giật mình đi lên bảng, đứng một lúc Toàn không nhớ phải giải bài thế nào. Cô giáo hỏi: “Em không ôn bài phải không?” Toàn đáp: “Vâng ạ! Em xin lồi cô, tại vì hôm qua em mải chơi điện tứ và vào mạng xã hội nên quên thời gian ạ!” Cô giáo buồn bã lắc đầu và nói: “Đây không phải lần đầu, cô biết em thường xuyên chơi điện tử và lướt mạng, thành tích học tập giảm sút, sức khoẻ cũng kém, vậy có đáng không, em về tự suy nghĩ”

\* GV nêu câu hỏi và yêu cầu HS trả lời: Bạn Toàn đã vi phạm điều gì trong nội quy HS? Hậu quả của việc chơi điện tử và vào mạng xà hội quá nhiều là gì? Nên chơi hoặc vào mạng xã hội những lúc nào?

\* HS chia sẻ ý kiến và đưa ra kết luận: Nên vào mạng lúc rồi, không vào mạng trong giờhọc. Không nên lạm dụng mạng xã hội quá nhiều.

\* GV tổng kết hoạt động.

* GV đưa ra kết luận chung: Mạng xã hội là một phần không thể thiếu trong cuộc sống hiện nay. Nó là công cụ kết nối bạn bè, đế giải trí sau những giờ phút mệt mỏi. Chúng ta cấn biết cách tng xử văn hoá trên mạng để trở thành người văn mình, thanh lịch. Không kết bạn với người lạ để tránh nguy co bị lạm dụng, không đăng ảnh phản cảm, không bình luận xấu. Không lạm dụng thời gian lướt mạng vì sẽ ảnh hưởng đến sức khoẻ và học tập.

**-** GV yêu cầu HS chia sẻ:

+ Qua hoạt động hôm nay, em thu hoạch được điều gì về kĩ năng giao tiếp trên mạng xã hội?

+ Nêu cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động.

**-** HS trả lời, chia sẻ ý kiến.

**-**  GV đưa ra kết luận chung: *Mạng xã hội là một phẩn không thể thiếu trong cuộc sống hiện nay. Nó là công cụ kết nối bạn bè, để giải trí sau những giờ phút mệt mỏi. Chúng ta cần biết cách ứng xử văn hoá trên mạng để trở thành người văn minh, thanh lịch. Không kết bạn với người lạ để tránh nguy cơ bị lạm dụng, không đăng ảnh phản cảm, không bình luận xấu. Không lạm dụng thời gian lướt mạng vì sẽ ảnh hưởng đến sức khoẻ và học tập.*

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** hs biết các kĩ năng giao tiếp trên mạng xã hội
2. **Nội dung:** HS thực hiện nhiệm vụ
3. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV yêu cầu HS chia sẻ:

+ Qua hoạt động hôm nay, em thu hoạch được điều gì về kĩ năng giao tiếp trên mạng

xã hội?

+ Nêu cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động.

* HS trả lời, chia sẻ ý kiến.

**-** Yêu cầu HS rèn thói quen không dùng điện thoại lúc học bài, lúc sinh hoạt chung với gia đình.

Ngày soạn: 14/12/2022

Ngày dạy: 16/12/2022

**CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

**TUẦN 15: Tiết : 43 CHI TIÊU HỢP LÍ**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Hiểu được tầm quan trọng cùa việc lập kế hoạch tài chính trong cuộc sống;
* Xác định được những khoản chỉ tiêu cần thiết khi số tiền của mình hạn chế.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Phát triển năng lực tự chủ, rèn thói quen tiết kiệm, rèn kĩ năng lập kế hoạch, xác định mục tiêu.

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với TPT, BGH và GV**

**-** Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

* Thẻ ghi tên hàng hoá và giá cả: sách vở, đồ dùng học tập, hoa, bánh kẹo, quần áo,...(như trong siêu thị), thẻ được gắn trên hai cây để hai góc sân khấu.
* Hai giở đi chợ để tổ chức trò chơi “Sắm tết giúp mẹ”;
* Phân công, tư vấn lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản, dẫn chương trình hoạt động;
* Bàn và 5 ghế trên sân khấu để giao lưu;
* Các lọ thuỷ tinh/ hộp giấy có ghi các nhãn: phục vụ học tập, mua sắm quần áo; sinh nhật bạn, mua son phấn, nước hoa; mua quà ăn vặt; giúp đờ bạn bè; tiết kiệm.

1. **Đối với HS:**

* Chuẩn bị các thẻ ghi các mệnh giá tiền khác nhau để tham gia thực hành lập kế hoạch chi tiêu;
* Lập kế hoạch chi tiêu khi có 500. 000 đồng, khi có 1. 000 000 đồng.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
5. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
6. **To chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

1. **HOẠT ĐỎNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiêu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tố quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triên khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Diễn đàn “ Người tiêu dùng thông minh”**

1. **Mục tiêu:**

* Biết cách chỉ tiêu hợp lí, có kế hoạch khi số tiền hạn chế.
* Có ý thức vận dụng những điếu học hỏi được về chỉ tiêu hợp lí vào thực tiễn cuộc sống hằng ngày.

1. **Nội dung:**

* Giao lưu: Tài chính của em
* Lập kể hoạch cá nhân

**-** Trò chơi : Sắm tết giúp mẹ

1. **Sản phẩm:**
2. **Tổ chức thực hiện:**

Người dẫn chương trình tuyên bố lí do tố chức hoạt động.

* Giao lưu: Tài chính của em
* GV mời 5 HS đại diện cho các khối lớp lên vị trí đế giao lưu về việc chi tiêu cá nhân với các nội dung:

+ Em có tiền riêng không? Tiền có được từ nguồn nào?

+ Em đã sử dụng các khoản tiền đó vào những việc gì?

+ Giả sử em có 500. 000 đồng, em sẽ chỉ tiêu thế nào? (Hởi HS lớp 6, 7)

+ Giả sử em có 1. 000. 000 đồng, em sẽ chỉ tiêu thế nào? (Hỏi HS lớp 8, 9)

* GV mời HS toàn trường chia sẻ ý kiến về câu hỏi trên. Sau đó đưa ra kết luận,
* Lập kế hoạch chỉ tiêu cá nhân
* GV gợi ý cho HS tìm hiểu theo câu hỏi:

+ Theo em, ở lứa tuổi học trò cần chỉ tiêu cho những việc gì?

+ Nên ưu tiên những việc gì?

* Cho HS thực hành lập kế hoạch chỉ tiêu:

+ Đẻ các lọ thuỷ tiỉnh/ hộp giấy lên bàn trên sân khấu.

Đề ra cho khối lớp ó, 7: Lập kế hoạch chi tiêu khi em có 1. 000. 000 đồng. Để ra cho khối lóp 8, 9: Lập kế hoạch chỉ tiêu khi em có 2. 000. 000 đồng.

+ GV mời lần lượt HS các khối lóp 6, 7, 8, 9 lập kể hoạch bằng cách chia khoản tiền mình có (theo để ra) vào các lọ thuỷ tinh/ hộp giấy.

+ Sau mồi phần HS thực hành, GV yêu cầu HS giải thích vì sao đế ra cách chỉ tiêu như vậy. Toàn trường nhận xét cách lập kế hoạch chỉ tiêu có hợp lí hay không, nên thêm hay bớt những khoản gì.

\* Chơi trò chơi *Sắm tết giúp mẹ*

* Hai lượt chơi, mồi lượt hai đội
* Bày hai cây gắn thẻ hàng hoá.
* GV mời hai HS khối lớp 6, hai HS khối lớp 9 tham gia trò chơi. Mồi đội được phát một giỏ đi chợ. Mỗi đội được phát 2. 000. 000 đồng. Trách nhiệm của mồi đội là “Sáắm tết giúp mẹ”, nhặt hàng hoá (treo ở cây) sao cho được nhiều hàng hoá nhưng vẫn tiết kiệm.
* Sau mồi lần chơi, các đội tự kiếm hàng hoá đã sắm, HS toàn trường cho ý kiến nhận xét mua sắm.
* GV kết luận: Ở tuổi học trò chưa có thu nhập tử việc làm, tài chính em có được chủ yếu từ bố mẹ, người thân, tiền thưởng, mừng tuổi. Tài chính cá nhân hạn hẹp nên cần phải biết chỉ tiêu hợp lí và tiết kiệm, ưu tiên những việc cần thiết cho học tập.

\* ĐÁNH GIÁ:

*-* GV nhận xét chung vế hoạt động và yêu cầu HS rút ra bài học cần ghi nhớ khi chi tiêu.

*-*  GV kết luận: *Ở tuổi học trò chưa có thu nhập từ việc lam, tài chính em có được chủ yếu từ bố mẹ, người thân, tiền thưởng, mừng tuổi. Tài chính cá nhân hạn hẹp nên cần phải biết chi tiêu hợp lí và tiết kiệm, ưu tiên những việc cần thiết cho học tập.*

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NÓI**

1. **Mục tiêu:** HS biết chi tiêu hợp lí
2. **Nội dung:** HS rèn luyện việc chi tiêu hằng ngày
3. **Sản phấm:** kết quả thực hiện
4. **Tổ chức thực hiện:**

Yêu cầu HS về nhà tiếp tục rèn luyện và thực hiện những việc sau:

**-** Kiểm tra tài chính của bản thân.

**-** Xin phép bố mẹ để tự mua sắm đồ dùng học tập.

**-** Luôn luôn tiết kiệm, tích luỹ từ những khoản tiền nhỏ nhất

Ngày soạn: 28/12/2022

Ngày dạy: 30/12/2022

**CHỦ ĐỀ 4: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**TUẦN 17: Tiết: 46 ĐỘNG VIÊN VÀ CHĂM SÓC NGƯỜI THÂN**

**TRONG GIA ĐÌNH.**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Biết được ý nghĩa sự yêu thương và chia sẻ cúa những người thân trong gia đình.
* Thể hiện được sự yêu thương và chia sẻ đối với những người thân trong gia đình.

1. **Năng lực:**

* ***Nảng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghị, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
* Thiết bị phát nhạc bài *Gia đình nhỏ, hạnh phúc to* (sáng tác: Nguyễn Văn Chung);
* Xây dựng kịch bản buổi triển lãm tranh, ảnh; tư vấn cho lớp trực tuần tổ chức hoạt động.
* Các phiếu chấm điểm dùng cho BGK.
* Các phần quà dành cho các lớp đoạt giải tại buổi triển lãm tranh, ảnh;
* TPT phối hợp với GVCN các lớp giám sát, hỡ trợ và góp ý cho HS được phân công chuẩn bị.

1. **Đối với HS:**

* HS lóp trực tuần chuấn bị nội dung báo cáo đề dẫn về triến lãm tranh, ảnh chủ để *Yêu thương và chia sẻ..*
* HS các lớp được phân công chuẩn bị trước tranh vẽ trên giấy trắng khổ A3 với các loại màu tự chọn như: chì, bột màu, sáp màu, sơn dầu, màu nước,... hoặc một tấm ảnh (khố 45cm X 60cm) chụp cảnh gia đình của các thành viên trong lóp mình theo đúng chủ để triển lãm “Yêu thương và chia sẻ”
* HS chuân bị trước bài thuyết minh về bức tranh, ảnh đại diện cúa lớp tham gia triển lãm.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
5. **Sản phấm:** Thái độ của HS
6. **Tổ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiều được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triền.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiến lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Triển lãm tranh, ảnh về chủ đề “yêu thương và chia sẻ”**

1. **Mục tiêu:**

* Biết được ý nghĩa của tình cảm yêu thương và chia sẻ giữa những người thân trong gia đình qua buổi triển lãm;

**-**  Tự hào, húng thú, tự tin tham gia buổi triển lãm tranh, ảnh và tạo được ấn tượng tốt đẹp cho bản thân.

1. **Nội dung:**

**-** Tổ chức buổi triển lãm tranh, ảnh.

1. **Sản phẩm:** kết quả triển lãm
2. **Tổ chức thực hiện:**

* Lớp trực tuần tuyên bố lí do, giới thiệu đại biểu tham dự.
* TPT phổ biến mục đích, yêu cầu, thể lệ tham gia triển lãm:

+ HS tự chọn tác phấm triển lãm có thể là tranh được vẽ trên giấy trắng khổ A3 với các loại màu tự chọn như: chì, bột màu, sáp màu, sơn dâu, màu nước,... hoặc một tấm ảnh (khồ 45cm X 60cm) chụp cảnh gia đình của các thành viên trong lóp mình theo đúng chù đề triển lãm.

+ Bài thuyết minh về bức tranh, ảnh đại điện cúa lớp tham gia triển lãm cần nêu bật được tầm quan trọng của sự yêu thương và sẻ chia trong gia đình.

+ về thể loại: tranh vẽ cổ động hoặc ảnh chụp về gia đình.

+ Quy định bài dự thi của HS đại diện cho các khối lớp phải ghi rõ: Mặt trước: Tên bức tranh, ảnh; Mặt sau: Tên, lớp của tác giả.

* HS lớp trực tuần báo cáo đê dẫn về cuộc triển lãm tranh, ảnh với chủ để *Yêu thương và chia sẻ.*
* Trưng bày và thuyết trình về tranh, ảnh triến lãm.

+ BGK yêu cầu các lớp trưng bày tranh, ảnh triển lãm và cử đại diện lên nói về ý nghĩa của bức tranh, ảnh của lớp mình.

+ Đại diện lớp được phân công chuẩn bị tranh, ảnh tham gia triển lãm về chủ để “Yêu thương và chia sẻ” mang tranh, ảnh lên trưng bày triển lãm ở khu vực của lớp.

+ Đại diện lóp được phân công chuẩn bị thuyết trình về bộ tranh, ảnh triển lãm trình bày bài thuyết trình của lớp mình.

+ Lần lượt các lớp cử đại diện lên nói về ý nghĩa cùa bức tranh, ảnh của lớp mình tham dự triển lãm.

* Trao giải cho các lớp đoạt giải.

**\* ĐÁNH GIÁ:**

**-** GV yêu cấu HS chia sẻ cảm xúc và nhận thức của em sau cuộc triển lãm tranh, ảnh “Yêu thương và chia sẻ”.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NÓI**

1. **Mục tiêu:** thực hiện việc làm thể hiện sự yêu thương và chia sẻ.
2. **Nội dung:** Yêu cầu HS tiếp tục thực hiện các hành động thể hiện sự yêu thương và chia sẻ.
3. **Sản phẩm:** kết quả thực hiện.
4. **Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc và nhận thức cúa em sau cuộc triển lãm tranh, ảnh “Yêu thương và chia sẻ”.

**-** Yêu cầu HS tiếp tục thực hiện các hành động thổ hiện sự yêu thương và chia sẻ với những người thân yêu của mình qua các hoạt động cụ thể

Ngày soạn:1/1/2023

Ngày dạy: 4/1/2023

**CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**TUẦN 18: Tiết 49 GIẢI QUYẾT MỘT SỐ VẤN ĐÈ THƯỜNG GẶP TRONG GIA ĐÌNH**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Phân tích được nguyên nhân xảy ra các vấn đề trong gia đình;
* Biết cách ứng phó, giải quyết các vấn đế nảy sinh;

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng tổ chức, thiết kế hoạt động, tự đánh giá.

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối vói TPT, BGH và GV**

* Hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
* Phân công lớp trực tuần chuẩn bị kịch bản và dẫn chương trình.
* Phân công lớp trực tuần chuẩn bị tiểu phẩm với nội dung về việc giải quyết vấn để nảy sinh trong gia đình.
* Phân công lớp 6 chuẩn bị tiết mục văn nghệ về tình cảm gia đình.

1. **Đối với HS:**

* Lớp trực tuần viết báo cáo để dẫn HS ở lứa tuồi THCS thường gặp các vấn đề gì nảy sinh hằng ngày trong gia đình và trách nhiệm của HS.
* Tìm hiểu các tình huống thường gặp hằng ngày của bản thân trong gia đình.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
5. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
6. **Tổ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn hị làm lễ chào cờ.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các the hệ cha anh đã hi sinh xương máu đổ đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

1. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
2. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.
3. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Giải quyết các tình huống thường gặp trong gia đình**

1. **Mục tiêu:** Biết được một số vấn để thường nảy sinh trong gia đình và biết cách giải quyết vấn đề khéo léo, hợp lí.
2. **Nội dung:** tiểu phẩm về giải quyết vấn để nảy sinh trong gia đình và tìm cách giải quyết
3. **Sản phẩm:** HS biểu diễn tiểu phẩm
4. **Tổ chức thực hiện:**

* Biểu diễn tiết mục văn nghệ về tinh cảm gia đinh.
* Lớp trực tuần báo cáo đề dẫn về các vấn đê thường gặp hằng ngày trong gia đình và ý nghĩa của cách giải quyết tích cực.
* Xem tiểu phẩm về giải quyết vấn để nảy sinh trong gia đình, sau đó tìm hiểu tiểu phẩm theo các gợi ý:

+ Bạn đã gặp tình huống nào khi ở nhà?

+ Em có nhận xét gì về cách giải quyết các tình huống của bạn?

+ Neu ờ trong hoàn cảnh đó, em sè giải quyết thế nào?

* GV kết luận: Trong gia đình chúng ta thường gặp nhiêu vấn đề nảy sinh như: mất điện, mất nước, người thân bị ốm, khó khăn về kinh tế, bị bố mẹ mắng oan, bà khó tính, bố mẹ mâu thuẫn nhau,... HS cần được trang bị các kĩ năng phù hợp để giải quyết khéo léo các vấn đề xảy ra.

**\* ĐÁNH GIÁ**

-Yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc sau khi xem tiếu phẩm và trà lời câu hởi: Em cần làm gì để cùng bố mẹ, anh chị em xây dựng gia đình hạnh phúc, vãn hoá?

* GV kết luận: *Mỗi chúng ta đều có một gia đình, đó là nơi hạnh phúc nhất, là tồ ấm tuyệt vời nhất, là nơi nuôi dường ta khôn lớn trưởng thành, là nơi đế chúng ta trở về sau những giờ phút lao động, học tập. Trong cuộc sống gia đình có thể ta sẽ gặp những vấn đề nảy sinh, nhưng không sao, hãy làm một người con ngoan, sống có trách nhiệm, kính trọng ông bà, yêu thương cha mẹ, anh chị em, thấu hiếu và chia sẻ mọi khó khăn cùng gia đình. Bình tĩnh, tự tin, biết kiềm chế khi có bức xúc,... đe gia đình mãi là nơi tiếp cho ta sức mạnh và niềm tin vững bước trưởng thành.*

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** Hs biết các công việc giúp đỡ người thân
2. **Nội dung:** HSthực hiện các công việc giúp đỡ người thân trong gia đình
3. **Sản phẩm:** Kết quả thực hiện của HS.
4. **Tổ chúc thực hiện:**

Yêu cầu HS thực hiện những việc sau:

**-** Tự giác giúp đờ gia đình các việc vừa sức; Chia sẻ khó khăn với bố mẹ. Quan tâm anh chị em trong nhà.

**-** Biết cách giải quyết tích cực khi có các vấn để xảy ra trong gia đình.

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC: 2022-2023**

**MÔN : HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM-HƯỚNG NGHIỆP.**

**Câu 1: Chủ đề: 1 “Em với nhà trường"**

- Lớp học mới của em

- Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường.

- Em và các bạn

**Câu 2: Chủ đề : 2 “Khám phá bản thân”**

- Em đã lớn hơn

- Những giá trị của bản thân

**Câu 3: Chủ đề : 3 “Trách nhiệm với bản thân”**

- Tự chăm sóc bản thân

- Ứng phó với thiên tai

**Câu 4: Chủ đề 4 “Rèn luyện bản thân”**

* Góc học tập của em
* Sắp xếp nơi ở của em
* Giao tiếp phù hợp
* Chị tiêu hợp lí

Ngày soạn: 20/12/2022

Ngày dạy: 23/12/2022

Tiết 52

**Trường THCS Lý Tự Trọng ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM 2022 - 2023**  
**MÔN: HĐTN- HN 6**  
 Thời gian làm bài : 45 phút

**Câu 1. Điểm khác biệt cơ bản giữa trường THCS và trường Tiểu học là gì?**

A. Trường THCS rộng và đẹp hơn.  
B. Trường có nhiều phòng học hơn.  
C. Trường có nhiều cô giáo hơn.  
D. Trường có nhiều môn học mới, nhiều thầy cô phụ trách các môn học, kiến thức khó hơn.

**Câu 2:**Việc nào không nên làm khi thiết lập mối quan hệ gần gũi, kính trọng thầy cô

A. Không lắng nghe thầy cô.

B. Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ thầy cô khi cần thiết.

C. Suy nghĩ tích cực về những điều góp ý thẳng thắn của thầy cô.

D. Tôn trọng, lễ phép với thầy cô.

**Câu 3:**Những việc nào cần làm để tự chăm sóc bản thân?

A. Luôn giữ cơ thể sạch sẽ, ăn mặc gọn gàng.

B. Ăn uống điều độ, tập thể dục thể thao.

C. Luôn lạc quan, yêu đời.

D. Tất cả các đáp án trên.

**Câu 4:** Việc nào không nên làm khi thiết lập mối quan hệ thân thiện với các bạn mới?

A. Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ nhau.

B. Ích kỉ, không biết cảm thông, chia sẻ giúp đỡ bạn.

C. Chân thành, thiện ý với bạn.

D. Cởi mở, hòa đồng với bạn.

**Câu 5:**Những việc em nên làm để phù hợp với môi trường học tập mới.

A. Lập thời gian biểu phù hợp với môi trường học tập mới.

B. Chủ động làm quen với bạn bè mới.

C. Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên về phương pháp học các môn học mới.

D. Tất cả các ý trên trên.

**Câu 6:** Những ý nào sau đây thể hiện mình đã lớn trong cuộc sống hàng ngày.

A. Tự giác học tập.

B. Nhường em nhỏ.

C. Tôn trọng bạn bè.

D. Tất cả các ý trên trên.

**Câu 7:** Những ý nào đúng cho những thay đổi của em so với khi là học sinh tiểu học.

A. Những thay đổi về chiều cao, cân nặng, vóc dáng…

B. Những thay đổi của em về ước mơ trong cuộc sống, về tương lai.

C. Những thay đổi trong ý thức trách nhiệm đối với học tập.

D. Tất cả các ý trên.

**Câu 8:** Những giá trị sau có đúng với bản thân em không?

A. Trung thực.

B. Nhân ái.

C. Trách nhiệm.

D Tất cả các ý trên.

**Câu 9:**  Bạn Hà khi lên lớp 6 còn rất rụt rè và nhút nhát. Vậy nếu em là bạn của Hà em sẽ giúp bạn như thế nào để bạn tự tin hơn?

A. Chê bai bạn, kể xấu bạn.  
B. Tâm sự, gần gũi và rủ bạn tham gia vào các hoạt động chung cùng với mình.  
C. Lôi kéo bạn khác cùng trêu bạn.  
D. Mặc kệ bạn, ai có thân người ấy lo.

**Câu 10:** Điểm khác biệt cơ bản giữa trường THCS và trường Tiểu học là gì?

A. Trường THCS rộng và đẹp hơn.  
B. Trường có nhiều phòng học hơn.  
C. Trường có nhiều cô giáo hơn.  
D. Trường có nhiều môn học mới, nhiều thầy cô phụ trách các môn học, kiến thức khó hơn.

**Câu 11:** Biện pháp nào phù hợp nhất để điều chỉnh thái độ cảm xúc của bản thân với những người xung quanh trong những biện pháp sau?

A. Thường xuyên xem điện thoại.  
B. Rủ bạn xem điện thoại cùng.  
C. Suy nghĩ tích cực về người khác, không phản ứng khi bản thân đang bực tức.  
D. Cả 3 phương án trên.

**Câu 12:** Trong giờ học, chúng ta cần làm gì để tập trung học tập?

A. Bàn bạc trao đổi liên tục với bạn ngồi cùng.  
B. Nghe nhạc bằng tai nghe.  
C. Cô giáo nói cái gì thì ghi ngay cái đó vào vở.  
D. Chú ý quan sát, lắng nghe, không làm việc riêng, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ học tập.

**Câu 13:** Để luôn tự tin trong học tập thì chúng ta cần:

A. Trên lớp tích cực quan sát, lắng nghe, học hỏi về nhà chịu khó học bài.  
B. Chép hết vào vở về nhà học thuộc.  
C. Đến lớp mượn vở bài tập của các bạn chép đầy đủ.  
D. Xin cô cho ngồi cạnh bạn học giỏi để tiện nhìn bài bạn.

**Câu 14:**Hôm nay cô giáo cho về nhà làm một đề văn, nhưng các bạn lại rủ đi đá bóng (môn thể thao em rất thích) vậy em sẽ giải quyết vấn đề này như thế nào?

A. Cứ đi đá bóng rồi tính tiếp.  
B. Hôm sau nói với cô giáo là để quên bài ở nhà.  
C. Căn cứ vào lượng bài tập của các môn học và lên thời gian biểu phù hợp nhất.  
D. Xin cô cho lùi thời gian nộp bài kiểm tra.

**Câu 15:** Mỗi ngày chúng ta cần ngủ bao nhiêu thời gian để có sức khoẻ tốt?

A. Ngủ trung bình từ 7 đến 8 tiếng, nghỉ trưa khoảng 30 phút  
B. Ngủ trung bình từ 8-10 tiếng, không cần ngủ trưa.  
C. Ngủ trung bình từ 3-4 tiếng, ngủ trưa 2 tiếng.  
D. Ngủ càng nhiều càng tốt cho sức khoẻ.

**Câu 16:** Khi đi học về, em thấy em trai lục tung sách vở của mình, em sẽ:

A. Tức giận, quát mắng em.  
B. Nhẹ nhàng khuyên bảo em và sẽ cất đồ đạc cẩn thận hơn nữa.  
C. Khóc toáng lên, nhờ bố mẹ giải quyết.  
D. Lao vào lục tung đồ của em lên để trả thù em.

**Câu 17:**Đi học về trời nắng rất mệt, bố mẹ thì đi làm chưa về. Gặp tình huống này em sẽ làm gì?

A. Bật quạt nằm xem TV cho bớt mệt.  
B. Cáu giận khi thấy bố mẹ về muộn.  
C. Sang nhà ông bà ăn cơm trước rồi đi ngủ.  
D. Cố gắng nấu cơm cho ba mẹ, rồi nghỉ một lát, đợi bố mẹ về ăn cơm cùng.

**Câu 18:** Em nghe thấy có bạn trong lớp nói bạn A hay nói xấu về em. Khi nghe thấy các bạn trong lớp nói như vậy em sẽ giải quyết như thế nào?

A. Gặp bạn A, tâm sự với bạn để hai người hiểu nhau hơn.  
B. Xa lánh và không chơi với A nữa  
C. Tìm ra điểm xấu của A để nói xấu lại bạn.  
D. Nhờ một anh lớp trên bắt nạt A cho bõ tức.

**Câu 19:**Khi em gặp chuyện buồn em cần:

A. Dấu kín trong lòng không cho ai biết.  
B. Mạnh dạn chia sẻ nỗi buồn với bạn bè và những người thân yêu.  
C. Chịu đựng một mình.  
D. Rủ bạn đi đánh điện tử.

**Câu 20:**Gần đến kì thi, một số bạn tỏ ra rất lo lắng và căng thẳng. Vậy em sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn ấy?

A. Cho các bạn mượn sách để học.  
B. Khuyên bạn nên đọc truyện cười để bớt căng thẳng.  
C. Chia sẻ kinh nghiệm học tập của mình cho các bạn, khuyên các bạn phải có phương pháp học tập phù hợp để chủ động chiếm lĩnh kiến thức.  
D. Rủ các bạn đi chơi đá bóng cho bớt căng thẳng

**Câu 21: Sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi là học sinh tiểu học**

A. Những thay đổi về chiều cao,cân nặng,vóc dáng

B. Những thay đổi trong ý thức trách nhiệm đối với học tập

C. Những thay đổi về cảm xúc trong tình bạn, đối với người thân trong gia đình,thầy cô

D. Những thay đổi về chiều cao,cân nặng,ý thức học tập,cảm xúc bạn bè,người thân và thầy cô

**Câu 22: Việc nên làm để điều chỉnh bản thân.**

A. Chủ động làm quen với bạn mới

B. Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên về phương pháp học tập

C. Lập thời gian biểu phù hợp với môi trường học tập mới

D. Thay đổi cách học tập,lập thời gian biểu và chủ động làm quen bạn mới.

**Câu 23. Theo em đâu là cách để có thể sắp xếp góc học tập gọn gàng?**

A. Xác định được những chỗ chưa gọn gàng ngăn nắp trong nơi ở của em.  
B. Sắp xếp đồ dung cá nhân gọn gàng ngắn nắp.  
C. Trang trí nơi sinh hoạt cá nhân cho phù hợp với khung cảnh gia đình.  
D. Tất cả ý trên.

**Câu 24.Đâu là biểu hiện của cách thức giao tiếp phù hợp?**

A. Chê bai bạn, kể xấu người khác.  
B. Có lời nói, thái độ,hành vi phù hợp để tạo sự hài long,hoặc tránh làm tổn thương người khác.  
C. Lôi kéo bạn khác cùng trêu bạn.  
D. Mặc kệ bạn, ai có thân người ấy lo.

**Câu 25. Trong giờ học, chúng ta cần làm gì để tập trung học tập?**

A. Bàn bạc trao đổi liên tục với bạn ngồi cùng.  
B. Nghe nhạc bằng tai nghe.  
C. Cô giáo nói cái gì thì ghi ngay cái đó vào vở.  
D. Chú ý quan sát, lắng nghe, không làm việc riêng, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ học tập.

**Câu 26. Để luôn tự tin trong học tập thì chúng ta cần:**

A. Trên lớp tích cực quan sát, lắng nghe, học hỏi về nhà chịu khó học bài.  
B. Chép hết vào vở về nhà học thuộc.  
C. Đến lớp mượn vở bài tập của các bạn chép đầy đủ.  
D. Xin cô cho ngồi cạnh bạn học giỏi để tiện nhìn bài bạn.

**Câu 27 .Đâu là hành vi chi tiêu không hợp lí?**

A. Căn cứ vào số tiền mình có để lựa chọn những thứ ưu tiên em cần mua.  
B .Khảo giá những loại đồ em cần mua vài chỗ khác nhau.  
C. Chỉ mua những đồ thật sự cần thiết.  
D. Miễn thích là tìm mọi cách mua bằng được.

**Câu 28:** Việc nào không nên làm khi thiết lập mối quan hệ thân thiện với các bạn mới?

A. Cởi mở, chân thành với các bạn.

B. Thẳng thắn, nhưng tế nhị trong góp ý.

C. Đố kị, ganh đua.

D. Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ cho nhau.

**Câu 29:**Khi xảy ra mâu thuẫn với bạn, em sẽ làm gì?

A. Mắng bạn.

B. Gặp bạn để trò chuyện thẳng thắn, chân thành.

C. Đánh bạn.

D. Không chơi với bạn.

**Câu 30:**Hiện tượng nào không phải là thiên tai?

A. Trời quang, mây tạnh.

B. Hạn hán

C. Bão, lũ quét.

D. Động đất.

**Câu 31:**Hành vi nào thể hiện năng lực giao tiếp chưa phù hợp?

A. Chào hỏi, thể hiện sự vui vẻ thân thiện.

B. Tôn trọng, lắng nghe người khác.

C. Lời nói thô tục, lỗ mãng.

D. Nói lời lễ phép, khiêm tốn.

**Câu 32:**Việc làm nào thể hiện cách chi tiêu chưa hợp lí?

A. Lên danh sách những thứ cần mua.

B. Mua những thứ thật sự cần thiết.

C. Biết mặc cả khi mua hàng.

D. Mua bừa, mua những thứ không cần thiết.

**Trường THCS Lý Tự Trọng**

**ĐÁP ÁN ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KỲ I.NĂM HỌC: 2021-2022**

**MÔN: HĐTN-HN 6**

Thời gian làm bài : 45 phút

Mỗi câu đúng từ câu 1 đến câu 24 là 0,25 điểm

Mỗi câu đúng từ câu 25 đến câu 32 là 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.D | 2.A | 3.D | 4.B | 5.D | 6.D | 7.D | 8.D | 9.B | 10.D |
| 11.C | 12.D | 13.A | 14C | 15A | 16.B | 17.D | 18.A | 19.B | 20.C |
| 21.D | 22.D | 23.D | 24.B | 25.D | 26.A | 27.D | 28.C | 29.B | 30.A |
| 31.C | 32.D |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Trường THCS Lý Tự Trọng MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: HĐTN-HN 6**

**Thời gian làm bài: 45 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung Kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhân thức** | | | | | | | |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiêu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
|  |  |  | **Số**  **CH** | **Thời**  **gian**  **(phút)** | **Số**  **CH** | **Thời**  **gian**  **(phút)** | **Số**  **CH** | **Thời**  **gian**  **(phút)** | **Số**  **CH** | **Thời**  **gian**  **(phút)** |
| **1** | **CHỦ ĐỀ 1: “Em với nhà trường”** | **- Lớp học mới của em**  **- Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường**  **- Em và các bạn** | **5** | **5** | **6** | **6** |  |  |  |  |
| **2** | **CHỦ ĐỀ 2“ Khám phá bản thân”** | **- Em đã lớn hơn**  **- Những giá trị của bản thân** | **8** | **7** | **4** | **4** | **1** | **5** | **1** | **5** |
| **3** | **CHỦ ĐỀ 3**  **“Trách nhiệm với bản thân”** | **-Tự chăm sóc bản thân**  **-Ứng phó với thiên tai** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **CHỦ ĐỀ 4**  **“RÈN LUYỆN BẢN THÂN** | **-Góc học tập của em**  **-Sắp xếp nơi ở của em**  **-Giao tiếp phù hợp.**  **-Chi tiêu hợp lí** | **3** | **1** |  |  | **1** | **5** | **1** | **5** |
| **Tổng** | |  | **18** | **15** | **10** | **10** | **2** | **10** | **2** | **10** |
| **Tỉ lệ (%)** | |  | **30** | | **20** | | **20** | | **30** | |
| **Tỉ lệ chung (%)** | |  | **50** | | | | **50** | | | |

**Trường THCS Lý Tự Trọng BẢNG ĐẶC TẢ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I . NĂM HỌC: 2022-2023**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 6**

**Thời gian làm bài: 45 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dụng kiến thức** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ kiến thức,kỹ năng cần kiểm tra đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận biết** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **CHỦ ĐỀ 1: “Em với nhà trường** | **-Lớp học mới của em** | **- Nhận biết: những việc nên làm và không nên làm khi thiết lập mối quan hệ bạn bè phù hợp với môi trường học tập mới** | **5** | **2** |  |  |
| **Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường** | **- Thông hiểu:Nêu được những việc nên làm để điều chỉnh bản thân** |  | **4** | **1** |  |
| **2** | **CHỦ ĐỀ 2“ Khám phá bản thân”** | **-Em đã lớn** | **- Nhận biết: những thay đổi của bản thân, những việc làm biểu hiện em đã lớn** | **8** |  |  |  |
| **-Những giá trị của bản thân** | **- Thông hiểu: những thay đổi và giá trị của bản thân.** |  | **4** |  | **1** |
| **3** | **CHỦ ĐỀ 3**  **“Trách nhiệm với bản thân”** | **-Tự chăm sóc bản thân** |  | **2** |  |  |  |
| **-Ứng phó với thiên tai** |  |  |  |  |  |
| **4** | **CHỦ ĐỀ 4**  **“RÈN LUYỆN BẢN THÂN”** | **-Góc học tập của em** |  | **3** |  | **1** |  |
| **-Sắp xếp nơi ở của em** |  |  |  |  | **1** |
| **-Giao tiếp phù hợp.**  **-Chi tiêu hợp lí** |  |  |  |  |  |
| **Tổng** | |  |  | **18** | **10** | **2** | **2** |

Ngày soạn: 10/1/2023

Ngày dạy: 13/1/2023

**CHỦ ĐỀ 5: EM VỚI GIA ĐÌNH**

**TUẦN 19 TIẾT 55: EM LÀ VIỆC NHÀ**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

**-**  Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước qua các món ăn truyền thống, các trò chơi dân gian, các bài hát về quê hương....

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng tự tin, tự chủ, năng lực giao tiếp, hợp tác, thiết kế và tổ chức hoạt động;

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm, yêu quê hương, đất nước.
2. **THIẾT BỊ DẠY HOC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
* Thiết bị phát nhạc bài *Chợ quê* (sáng tác: Trần Hùng);
* Xây dựng kịch bản chương trình; tư vấn cho lớp trực tuần tổ chức hoạt động.
* Phân công các lóp chuẩn bị tham gia các tiết mục văn nghệ.
* Thành lập BGK.
* GVCN các lớp giám sát, hồ trợ và góp ỷ cho HS chuẩn bị các mặt hàng là những món ăn dân dã, những đồ chơi mang đậm truyền thống, văn hoá Việt cùa quê hương mà lớp được phân công

1. **Đối với HS:**

* HS tìm hiêu về những món ăn dân dã, những đồ chơi mang đậm truyền thống dân tộc, các bài hát về quê hương.
* HS lóp trực tuần chuẩn bị nội dung kịch bản dẫn chương trình.
* HS các lớp được phân công chuẩn bị các tiết mục văn nghệ.

1. **TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐÔNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế húng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
5. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
6. **Tổ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuân chinh trang phục, ôn định vị trí, chuẩn hị làm lễ chào cờ.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu đổ đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

1. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
2. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
3. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Tham gia hội chợ quê**

1. **Mục tiêu:**

* Biết được giá trị truyền thống dân tộc, hình ảnh quê hương đất nước từ những món ăn dân đà, những đổ chơi mang đậm truyền thống và những nét văn hoá đặc sắc của người Việt Nam.

**-**  Tự hào về truyền thống của quê hương, đất nước.

* Hứng thú, tích cực tham gia Hội chợ quê.

1. **Nội dung:** HS tham gia hội chợ quê
2. **Sản phẩm:** Sản phẩm trưng bày của HS
3. **Tổ chức thực hiện:**

* Lóp trực tuần tuyên bố lí do, giới thiệu các vị khách mời.
* Đại diện BGH tuyên bố khai mạc Hội chợ quê.
* Các lớp trưng bày mặt hàng đã chuẩn bị theo chủ đề một cách nhanh chóng, tiết kiệm thời gian.
* Đại diện HS giới thiệu về gian hàng của lớp.
* Tham gia các hoạt động trong hội chợ (văn nghệ, trò chơi dân gian, mua, bán hàng hoá,...).
* BGK công bố và trao giải cho các lớp có gian hàng đẹp, ý nghĩa; các lớp tích cực tham gia các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian,...

**\* ĐÁNH GIÁ:**

**-**  Mời một số HS chia sẻ thu hoạch/ cảm xúc của bản thân sau hoạt động

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** hs chia sẻ cảm xúc với người thân về hội chợ
2. **Nội dung: HS** chia sẻ với người thân về hội chợ quê ở trường
3. **Sản phẩm:** kết quá thực hiện của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

* Chia sẻ với cha mẹ, người thân về những điều em đã học hỏi được và cảm xúc của em khi tham gia Hội chợ quê.

Ngày soạn: 1/2/2023

Ngày dạy: 3/2/2023

**CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

**TUẦN 20:TIẾT : 58 THIẾT LẬP QUAN HỆ VỚI CỘNG ĐỒNG**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thúc**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Củng cố niềm tin yêu Đảng, niềm tự hào về quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc.
* Lạc quan, yêu đời; tích cực học tập và rèn luyện đế lập thành tích mừng Đảng, mừng xuân.
* Phát huy tiểm năng văn nghệ; biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân.

1. **Năng lực:**

* ***Nảng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bàn thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện kĩ năng thiết kế và tổ chức hoạt động, giao tiếp và hợp tác.

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm, yêu quê hương, đất nước
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.
* Trước khoảng ba tuần, TPT phát động hội diễn văn nghệ Mừng Đảng, mùng xuân và phố biến cho HS biết được mục đích, ý nghĩa cùa hội diễn.
* Hệ thống các câu hỏi, đáp án kèm theo cho trò chơi “Đi tìm bài hát”.
* Thành lập BGK cho trò chơi *Đi tìm bài hát*:

1. **Đối vói HS:**

* Tìm hiểu các bài hát về Đảng, mùa xuân, quê hương, đất nước.
* HS được phân công tham gia hội diễn văn nghệ tích cực luyện tập các bài hát/ múa có nội dung ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước, mùa xuân.
* Mỗi khối lớp thành lập một đội tham gia trò chơi “*Đi tìm bài hát*”.

1. **TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
2. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
3. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
4. **To chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỦC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Múa, hát mùng Đảng, mùng xuân**

1. **Mục tiêu:**

* Thổ hiện được niềm tin yêu với Đảng, niềm tự hào vồ quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc;
* Phát huy được tiêm năng văn nghệ.

1. **Nội dung:** HSbiểu diễn văn nghệ
2. **Sản phàm: C**ác tiết mục văn nghệ
3. **Tổ chức thực hiện:**

* Người dẫn chương trình lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ đã đăng kí lên biểu diễn.
* Toàn trường lắng nghe, cổ vũ, tặng hoa (nếu có).

**Hoạt động 3: Chơi trò chơi *Đi tìm bài hát***

1. **Mục tiêu:**

* Biết thêm nhiều bài hát ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước và mùa xuân;

-Tự tin, hứng thú tham gia hoạt động.

1. **Nội dung:** Tổ chức trò chơi “Đi tìm bài hát”
2. **Sản phẩm:** Kết quả trò chơi
3. **Tổ chức thực hiện:**

* Người dẫn chương trình mời các đội tham gia chơi lên sân khấu và yêu câu các đội kế tên các bài hát theo các chủ để ca ngợi Đảng, ca ngợi quê hương, đất nước, mùa xuân. Sau khi kế được đúng tên bài hát, cả đội sẽ hát một câu hoặc một đoạn có từ quê hương, từ đấtnước, từ Đảng, từ mùa xuân,... đội nào trả lời đúng và nhanh hon sẽ được nhiều điếm hơn, nếu các đội không trả lời được sẽ mời HS bên dưới trả lời.
* BGK chấm điểm cho các đội chơi.

Gợi ý một số bài hát cho trò chơi “Đi tìm bài hát”**:**

*- Mùa xuân ơi* (sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiện)

*- Đảng đã cho ta một mùa xuân* (sáng tác: Phạm Tuyên)

*- Người Mèo ơn Đảng* (sáng tác: Thanh Phúc)

*- Như hoa hướng dương* (nhạc: Tô Vũ; lời: Hải Như)

*- Màu cờ tôi yêu* (nhạc: Phạm Tuyên; lời thơ: Diệp Minh Tuyền)

*- Lá cờ Đảng* (sáng tác: Văn An).

**\* ĐÁNH GIÁ:**

**-** TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia hội diễn Mừng Đảng, mừng xuân và khen ngợi các lớp đã tích cực tham gia.

*-* BGK công bố kết quả trò chơi “Đi tìm bài hát” và trao giải cho đội thắng cuộc.

1. **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**
2. **Mục tiêu:** Củng cố niềm tin yêu Đảng, niềm tự hào về quê hương, đất nước, về mùa xuân của dân tộc
3. **Nội dung:** đánh giá và công bố kết quả cuộc chơi.
4. **Sản phẩm:** kết quả cuộc chơi.

Ngày soạn: 7/2/2023

Ngày dạy: 10/2/2023

**CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

**TUẦN 21 :Tiết : 61 EM THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Hiểu được quyên góp, ủng hộ những người gặp khó khăn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta.
* Biết cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn, hình thành phẩm chất nhân ái.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác

nhau.

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆƯ**
3. **Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
* Trước khoảng ba tuần, TPT phát động phong trào thi đua quyên góp “Lá lành đùm lá rách” và pho biến cho HS biết được mục đích, ý nghĩa của buổi lễ.
* Phân công HS chuẩn bị tham luận cho diễn đàn “Lá lành đùm lá rách” (gợi ý nội dung: có rất nhiều người gặp khó khăn cần sự giúp đỡ ở quanh ta; giúp người có hoàn cảnh khó khăn hon mình là truyền thống của dân tộc Việt Nam;...).

1. **Đối với HS:**

* HS chuẩn bị các món quà để mang đến lễ phát động phù hợp với khả năng như: sách vở, quần áo cũ, tiền mừng tuổi,... (có thể vận động người thân cùng tham gia);
* Đóng gói quà của cá nhân hoặc lớp.
* HS được phân công tham luận viết bài và tập thuyết trình.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
4. **Nội dung:** HSổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
5. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
6. **To chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuần bị làm lễ chào cờ.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THÚC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiêu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tố quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiến lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Diễn đàn “ lá lành đùm lá rách”**

1. **Mục tiêu:**

* Biết được hành động quyên góp, ủng hộ những người gặp khó khăn là một truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta.
* Biết đồng cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn.
* Tích cực hưởng ứng tham gia phong trào “Lá lành đùm lá rách”

1. **Nội dung:** HSphát biếu tham luận về chú đề “lá lành, đùm lá rách”
2. **Sản phẩm:** Bài phát biểu của HS
3. **Tổ chức thực hiện:**

* HS được phân công lên phát biểu tham luận về chủ để “Lá lành đùm lá rách”
* HS các khối lớp kể về những gì đã chuẩn bị cho lề phát động hoặc cảm nghĩ cùa bản thân khi tham gia phong trào “Lá lành đùm lá rách”.

**Hoạt động 3: Quyên góp ủng hộ**

1. **Mục tiêu:**

* Tích cực tham gia quyên góp ủng hộ những người có hoàn cảnh khó khăn.
* Thể hiện được tấm lòng nhân ái với bạn bè và nhừng người có hoàn cảnh khó khăn.

1. **Nội dung:** HS các lớp quyên góp ủng hộ HS có hoàn cảnh khó khăn
2. **Sản phẩm:**
3. **Tồ chức thực hiện:**

* Đại diện từng lớp lên trao quà quyên góp ủng hộ các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn cho BTC.
* Thay mặt BTC, TPT cảm on những tấm lòng nhân hậu của HS, BTC tiếp nhận những món quà này và chuyến đến cho các bạn HS có hoàn cảnh khó khăn.

**\* ĐÁNH GIÁ**

* TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia phong trào “Lá lành đùm lá rách”, khen ngợi các lớp đà tích cực tham gia hưởng ứng.
* Công bố tống số tiền và quà toàn trường quyên góp sẽ dành tặng cho các HS có hoàn cảnh khó khăn trong trường hoặc ở các vùng khó khăn.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NÓI**

**a. Mục tiêu:** quyên góp úng hộ những bạn khó khăn trong và ngoài trường.

1. **Nội dung:** HS quyên góp và tặng quà cho các bạn HS nghèo khó.
2. **Sản phẩm:** kểt quả thực hiện.
3. **Tổ chức thực hiện:**

* Xác định thêm nhu cầu của các bạn gặp khó khăn trong lớp để giúp đỡ, ủng hộ bằng các hình thức phù họp.
* Tặng quà các bạn khó khăn ngoài trường. Những địa chỉ tặng quà: trường bạn, làng trẻ em SOS, trung tâm nuôi dưỡng trẻ em khuyết tật, trung tâm nuôi dưỡng người già neo đơn, trẻ em bị chất độc da cam, nhà chùa nuôi dạy trẻ em không nơi nương tựa,...
* Chi hội Chữ Thập đó, TPT liên hệ địa điểm tặng quà, số HS khó khăn của trường bạn, đặc điểm tình hình của trường bạn, lên kế hoạch tặng quà, BGH duyệt kế hoạch, triên khai.
* Thành lập đội tình nguyện đi tặng quà (đối tượng tuỳ trường chọn).

Ngày soạn:15/2/203

Ngày dạy: 17/2/2023

**CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

**TUẦN 22: TIẾT: 64 HÀNH VI CÓ VĂN HÓA NƠI CÔNG CỘNG**

**I. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Nhận thức rõ hơn về tác động, ảnh hưởng của môi trường đối với sức khoẻ cộng đồng nói chung và sức khoẻ học đường nói riêng, giúp các em tiếp tục có ý thức bảo vệ môi trường và nâng cao ý thức bảo vệ, chăm sóc sức khoẻ của bản thân và cộng đồng;
* Góp phần giáo dục thấm mĩ, phát huy năng khiếu hội hoa.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tinh huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với TPT, BGH và GV**

* Xây dựng kế hoạch triển khai hội thi tới các lớp.
* Thành lập BTC, BGK.
* Xây dựng tiêu chí chấm thi.

1. **Đối vói HS:**

* Mỗi lớp thành lập một đội tham gia thi gồm 4 người.
* Xây dựng ý tưởng cho tranh vẽ;
* Chuấn bị các dụng cụ cần thiết cho cuộc thi.

1. **TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐÔNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm the hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
5. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
6. **Tổ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuãn chỉnh trang phục, ôn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

**a. Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thố hệ cha anh đã hi sinh xương máu đổ đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

1. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
2. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
3. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Thi vẽ tranh theo chủ đề “vì một cộng đồng văn minh, sạch đẹp”**

1. **Mục tiêu:**

* Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và bảo vệ sức khỏe mọi người trong cộng đồng
* Thể hiện được khả năng hội họa cùa bản thân
* Rèn luyện kĩ năng tố chức, hợp tác trong công việc.

1. **Nội dung:**
2. **Sản phấm:**
3. **Tồ chức thực hiện:**

- TPT nêu lí do tố chức buổi thi, cách thi và nội dung thi:

+ Mỗi địa điểm sẽ có hai đội thi cùng lúc, mỗi thành viên trong đội sẽ phụ trách một công đoạn của bức tranh, ví dụ: Người thứ nhất vẽ cảnh nền, người thứ hai vẽ tiếp cảnh đường phố, người thứ ba vẽ các nhân vật, người thứ tư tô màu và hoàn thiện tranh.

+ Sau hiệu lệnh của BGK, các đội bắt đầu vẽ. Người thứ nhất vẽ xong nhanh chóng chuyến bút cho người thứ hai tiếp tục vẽ, cứ như vậy đến người thứ tư hoàn thiện tranh.

+ Các bức tranh cần có nội dung đúng với chú đề của cuộc thi; hình ảnh sinh động, màu sắc hài hoà, có sự sáng tạo trong cách vẽ.

Lưu ý: Tuỳ điều kiện và thời gian mà các trường tố chức thi với các lượt để chọn một đội giành giải Nhất hoặc nhiều đội cùng đoạt giải.

* HS không tham gia thi theo dõi, động viên, cổ vũ các bạn thi vẽ.
* TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia thi.
* BGK công bố kết quả cuộc thi và trao giải cho các đội thắng cuộc.

**\* ĐÁNH GIÁ:**

**-** TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia thi.

**-** BGK công bố kết quả cuộc thi và trao giải cho các đội thắng cuộc.

1. **HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**
2. **Mục tiêu:** nêu cảm xúc của bản thân về cuộc thi “Vì một cộng đồng văn minh, sạch đẹp.
3. **Nội dung:** HS nêu cảm xúc của mình về cuộc thi
4. **Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS
5. **Tổ chức thực hiện:**

Ngày soạn: 21/2/2023

Ngày dạy: 24/2/2023

**CHỦ ĐỀ 6: EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

**TUẦN 23: Tiết : 67 TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

1. **MỤC TIÊU**
2. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Biết một số trò chơi dân gian, thêm yêu quê hương, đất nước.
* Tăng cường sự đoàn kết, giao lưu với các lớp trong toàn trường.
* Rèn kĩ năng tổ chức trò chơi, kĩ năng quản lí.
* Tuân thủ luật chơi và hợp tác làm việc nhóm, giáo dục tinh thần trách nhiệm.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác

nhau.

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
3. **Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;

**-** Các dụng cụ cần thiết cho các trò chơi:

+ Cà kheo: Chiểu cao cà kheo là 0,3m; chiều dài cà kheo là 2,5m.

+ Sạp: mỗi bộ sạp gồm 12 cây gõ, hai cây đà để gõ; chiều dài mồi cây gõ là 3m, cây đà là 4m.

+ Dây nhảy.

* Thành lập BGK và tiêu chí chấm điểm.
* Giải thưởng cho các đội chơi đoạt giải.
* Trước khoảng hai tuần, TPT phổ biến kế hoạch tổ chức ngày hội Văn hoá dân gian đến các lóp.

1. **Đối vói HS:**

* Tìm hiếu cách chơi các trò chơi dân gian: múa sạp, đi cà kheo, nhảy dây.
* Mỗi lớp đăng kí ba đội chơi ở cả ba loại hình.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

1. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
2. **Sản phấm:** Thái độ của HS
3. **Tồ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm le chào cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIÉN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết on đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phấm:** kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiên lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: TỔ CHỨC TRÒ CHƠI DÂN GIAN**

1. **Mục tiêu:**

* Hứng thú, tích cực tham gia các trò chơi dân gian;
* Rèn luyện kĩ năng tố chức trò chơi, quản lí, hợp tác.

1. **Nội dung:** thi múa sạp, nhảy dây, đi cà kheo tiếp súc
2. **Sản phẩm:** kết quả cuộc thi
3. **Tổ chức thực hiện:**

* **Múa sạp:**
* Mồi đội thi đấu gồm 22 thành viên (10 HS múa và 12 HS gõ sạp).
* Các lóp bốc thăm theo thứ tự để dự thi; đội thi on định đội hình, thực hiện bài thi.
* Tiêu chí đánh giá: múa đều, động tác đẹp, hoà họp giữa âm nhạc, động tác, nhịp điệu.
* **Thi Đi cà kheo tiếp sức:**
* Mồi đội sẽ gồm hai người chơi: một nam, một nữ.
* Chiếu dài đoạn đường là 20m.
* **Thi nhảy đây:**

Mỗi đội dự thi sẽ gồm 10 thành viên (trong đó hai người quay dây và 8 người nhảy).

* TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia thi.
* BGk công bố kết quả cuộc thi và trao giải cho các đội thắng cuộc.

\* ĐÁNH GIÁ:

**-** TPT đánh giá toàn bộ quá trình chuẩn bị và tham gia thi.

**-**  BGK công bố kết quả cuộc thi và trao giải cho các đội thắng cuộc.

**-** Mời HS chia sẻ ý kiến:

+ Em có thích tham gia chơi các trò chơi dân gian không? Vì sao?

+ Hãy kể tên một số trò chơi dân gian khác mà em biết

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

1. **Mục tiêu:** biết và chơi các trò chơi dân gian
2. **Nội dung:** HS chơi các trò chơi dân gian với các bạn cùng lớp, trường hoặc cộng đồng
3. **Sản phẩm:** HS thực hiện
4. **Tổ chức thực hiện:**

* Mời HS chia sẻ ý kiến:

+ Em có thích tham gia chơi các trò chơi dân gian không? Vì sao

Ngày soạn:1/3/2023

Ngày dạy: 3/3/2023

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**TUẦN 24:TIẾT: 70 KHÁM PHÁ CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thúc**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Biết được các di sản thế giới tại Việt Nam.
* Có thái độ tích cực đế bảo tồn các di sán thế giới tại Việt Nam.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đồ
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá hoạt động

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối vói TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động;
* Xây dựng kịch bản chương trình;

-Tư vấn cho lớp trực tuần chuấn bị báo cáo đê dần về di sản thế giới tại Việt Nam và tố chức hoạt động;

* Hướng dần HS tìm hiểu các di sản thế giới tại Việt Nam trước khi diễn ra tiết sinh hoạt dưới cờ;
* Chuẩn bị ba bức tranh khổ AI về Vịnh Hạ Long, Hoàng thành Thăng Long, quần thế danh thắng Tràng An. cắt bức tranh thành 8 mảnh đế choi trò chơi ghép tranh; ba bìa hoặc ba bảng khô A1;
* Chọn ba đội khối lớp 6 thi ghép tranh và thuyết trình tranh đã ghép;
* Chọn ba HS cùng TPT và Bí thư Đoàn làm giám khảo thi trò chơi ghép tranh và thuyết trình;
* TPT phối hợp với GVCN các lớp giám sát, hỗ trợ và góp ý cho HS chuẩn bị các công việc phân công cho lớp.

1. **Đối với HS:**

* HS lóp trực tuần chuẩn bị nội dung báo cáo đề dẫn về di sản thế giới tại Việt Nam.
* HS toàn trường tự giác tìm hiểu các di sản the giới tại Việt Nam, chú trọng tìm hiểu đi sản thiên nhiên thế giới tại Việt Nam.
* HS khối lớp 6 được chọn cử thi thuyết trình chuẩn bị kịch bản theo sự phân công của nhà trường, về nội dung: phải nêu rõ tên di sản nằm ở địa danh nào; đặc điểm nối bật cùa di sản; thời gian được UNESCO công nhận, đặc biệt cần nêu rõ biện pháp bảo tổn di sản,... về hình thức: có thể kết họp cả phần thơ ca, nhạc hoạ, múa hát,... để phần thuyết trình thêm phong phú; HS được phân công tập dượt.

1. **TIÉN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
5. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
6. **Tổ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chính trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.

1. **HOẠT ĐỎNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cò’**

1. **Mục tiêu:** HS hiêu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triến.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc cùa HS và TPT.
4. **Tổ chúc thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bố sung và triền khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: TÌM HIẾU CÁC DI SẢN THÉ GIỚI TẠI VIỆT NAM**

1. **Mục tiêu:**

* Biết được các di sản thế giới tại Việt Nam;
* Có thái độ tích cực đế bảo tốn các di sản thế giới tại Việt Nam.

1. **Nội dung:** HS báo cáo và tìm hiuer chung về các di sản văn hóa thế giới tại Việt Nam.
2. **Sản phẩm:** Báo cáo của HS
3. **Tổ chức thực hiện:**

* HS đại diện lớp trực tuần đọc báo cáo đề dần về di sản thế giới tại Việt Nam.
* Tìm hiếu chung các di sản thế giới tại Việt Nam
* TPT hướng dẫn HS tìm hiểu qua các gợi ý:

+ Hãy kể tên các di sản thế giới tại Việt Nam mà em biết.

+ Trong các di sản đã nêu, di sản nào thuộc di sản thiên nhiên, di sản văn hoá, di sản hồn hợp (kết hợp giữa thiên nhiên và văn hoá) thế giới tại Việt Nam?

* GV kết luận: Di sản thế giới là di chỉ, di tích hay danh thắng của một quốc gia được công nhận và quản lí bởi UNESCO. “Di sản thế giới” là danh hiệu danh giá nhất và lâu đời nhất.

Di sản thế giới tại Việt Nam đã được UNESCO công nhận có đủ cả ba loại hình: di sản thiêN nhiên, di sản văn hoá, di sản hồn hợp.

* Trò chơi ghép tranh

Dần chương trình mời ba đội khối lóp 6 thi ghép tranh. Đội nào ghép nhanh, đúng là thắng cuộc.

* Thuyết trình tranh
* Dẫn chương trình mời lần lượt từng đội khối lớp 6 lên thuyết trình các bức tranh đã ghép.
* HS toàn trường chú ý lắng nghe, BGK làm việc.
* BGK công bố kết quả thi ghép tranh và thuyết trình.

\* ĐÁNH GIÁ:

**-** Yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

+ Qua buổi sinh hoạt hôm nay, em biết được các di sản thiên nhiên thế giới, di sản văn hoá, di sản hỗn hợp nào tại Việt Nam?

+ Vịnh Hạ Long, Vườn Quốc gia Phong Nha - Kẻ Bàng, danh thắng Tràng An nằm ở những tỉnh nào của Việt Nam? *{Quảng Ninh, Quảng Bình, Ninh Bình).*

+ Trong số các di sản trên, di sản thiên nhiên nào được UNESCO hai lần công nhận là Di sản thiên nhiên thế giới? *(Vinh Hạ Long)*

+ Trong ba di sản trên, di sản nào thuộc loại hình di sản hồn hợp (kết hợp giữa văn hoá và thiên nhiên)? (Khu sinh thái Tràng An).

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NÓI**

1. **Mục tiêu:** HS biết được thêm một số thông tin về các di sản văn hóa thể giới ở việt nam
2. **Nội dung:** HS trả lời câu hởi qua hoạt động.
3. **Sản phấm:** câu trả lời của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

**-**  Em sẽ làm gì đổ giữ gìn, bảo vệ các di sản thế giới tại Việt Nam?

**-**  HS chia sẻ thu hoạch/ cảm xúc của bản thân sau hoạt động.

**-**  BGK công bố kết quả thi ghép tranh và thuyết trình.

Ngày soạn:7/3/2023

Ngày dạy: 10/3/2023

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**TUẦN 25: TIẾT: 73 BẢO TỒN CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Vận dụng các kiến thức khoa học, ki thuật, toán học, công nghệ trong việc làm sản phẩm.
* Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và phát triển kĩ năng kĩ thuật;

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

+ Rèn luyện ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, kĩ năng hợp tác, kĩ năng giải quyết vấn để và sáng tạo, kĩ năng lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch và điều chỉnh, đánh giá kết quả hoạt động;

1. **Phẩm chất:** nhân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh, trang trí pano, áp phích phục vụ hoạt động. Riêng địa điểm chia thành ba khu vực: khu vực sân khấu diễn ra hoạt động chung và biểu diễn thời trang môi trường; khu vực thi làm sản phấm tái chế; khu vực trưng bày sản phẩm;
* Hướng dần, tập huấn đội ngũ cán bộ lóp, ban chỉ huy chỉ đội về nội dung, hình thức, mục đích của ngày hội;
* Một số sản phấm được làm từ những nguyên liệu tái chế cùa HS các lóp trước đã làm để giới thiệu như: đồ chơi, đồ dùng gia đình, dụng cụ học tập, thời trang phòng chống rác thải nhựa,... các mô hình sáng tạo như: công viên, trường học, sân chơi, làng quê....;
* Hướng dẫn HS khối lớp 6 thiết kế thời trang môi trường đế biếu diễn trong ngày hội;
* Kịch bản hoạt động:
* TPT, GV Mi thuật, Ban Chấp hành Đoàn trường và GVCN theo dõi động viên HS sáng tạo sản phẩm, hướng dẫn tổ chức hoạt động.

1. **Đối vói HS:**

* Tự chuẩn bị nguyên vật liệu tái chế; bao gồm túi nilon, hộp nhựa, vỏ hộp sữa, vỏ lon bia, nắp chai, que kem, ống hút, giấy, báo, bìa, vải vụn, len, sợi,... để làm sản phẩm;
* Mồi lớp chuân bị 5 sản phẩm trở lên, có thể cá nhân hoặc nhóm sáng tạo. Để tiết kiệm thời gian, HS có thể thực hiện các bước khó trước khi hoàn thành sản phẩm. Sản phẩm được hoàn thành trong ngày hội.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
2. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỎ ĐẦU)**
3. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
4. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
5. **Sản phấm:** Thái độ của HS
6. **Tổ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị tri, chuẩn bị làm lê chào cờ.

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THÚC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết đế tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ đế phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc của HS và TPT.
4. **Tổ chức thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Làm sản phấm sáng tạo từ rác tái chế**

1. **Mục tiêu:**

**-** Vận dụng được các kiến thức khoa học, kĩ thuật, toán học, công nghệ đế làm sản phẩm từ vật liệu tái chế.

* Phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo và phát triển kì năng kĩ thuật.

1. **Nội dung:** Các lớp giới thiệu sản phẩm STEM .
2. **Sản phẩm:** Sản phẩm mô hình STEM
3. **Tổ chức thực hiện:**

* Lớp trực tuần báo cáo để dẫn cho ngày hội, giới thiệu đại biểu, khách mời (nếu có).
* Đại diện BGH khai mạc ngày hội STEM, phô biến mục đích, yêu cầu, ý nghĩa của làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế.
* BTC mời các nhóm, HS tham gia sáng tạo sản phẩm về các khu vực quy định để làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế đã chuẩn bị (vỏ chai nhựa, thuỷ tỉnh, ống hút, giấy đã sử dụng, lõi cuộn giấy vệ sinh, túi nhựa,...).
* Trưng bày, giới thiệu và bình chọn sản phẩm theo yêu cầu của BTC.
* Các HS còn lại tham gia chương trình biểu diễn thời trang môi trường tại sân trường.

**Hoạt động 3: Biểu diễn thời trang môi trường**

**a. Mục tiêu:** Sáng tạo, tự tin biểu diễn thời trang môi trường.

1. **Nội dung:HS** biếu diễn tiết mục biểu diễn thời trang của các lớp.
2. **Sản phấm:** tiết mục biếu diễn thời trang của các lóp.
3. **Tổ chức thực hiện:**

* Người dẫn chương trình báo cáo đề dẫn cho phần thi biểu diễn thời trang môi trường.
* HS khối lóp 6 tham gia biêu diễn thời trang môi trường về vị trí tập kết sau sân khấu.
* Mỗi HS ra biếu diễn thời trang tự giới thiệu tên, lớp và bộ thời trang của mình: nguyên liệu, chủ để, tác dụng.
* HS theo dõi, cổ vũ và động viên.
* Mời HS trả lời câu hỏi, chia sẻ thu hoạch/ cảm xúc của bán thân sau hoạt động sáng tạo sản phấm từ vật liệu tái chế theo gợi ý sau:

+ Em đã học hỏi được những điều gì qua các hoạt động đã tham gia?

+ Hoạt động sáng tạo làm sản phẩm từ vật liệu tái chế có tác dụng gì trong việc giáo dục bảo vệ môi trường?

+ Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế mang đến cho mọi người thông điệp gì?

+ Cảm nhận của em về ngày hội STEM: Làm sản phẩm sáng tạo từ vật liệu tái chế.

* BGK công bố kết quả thi biếu diễn thời trang môi trường.

**\* ĐÁNH GIÁ**

**-**  Mời HS trả lời câu hỏi, chia sẻ thu hoạch/ cảm xúc của bản thân sau hoạt động sáng tạo sản phẩm từ vật liệu tái chế theo gợi ý sau:

+ Em đã học hỏi được những điều gì qua các hoạt động đã tham gia?

+ Hoạt động sáng tạo làm sản phẩ’m từ vật liệu tái chế có tác dụng gì trong việc giáo dục bảo vệ môi trường?

+ Làm sản phẩ’m sáng tạo từ vật liệu tái chế mang đến cho mọi người thông điệp gì?

+ Cảm nhận của em về ngày hội STEM: Làm sản phẩ’m sáng tạo từ vật liệu tái chế.

**-**  BGK công bố kết quả thi biểu diễn thời trang môi trường.

1. **HOẠT ĐỎNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** HS biết tự sáng tạo các sản phẩm phục vụ sinh hoạt.

1. **Nội dung:** HS tham quan phòng trưng bày sản phẩm và về nhà tự sáng tạo các sản phàm phục vụ sinh hoạt
2. **Sản phấm:** sản phẩm phục vụ sinh hoạt gia đình như: thùng rác, xẻng hót rác, chậu cây cảnh, bình cắm hoa,....
3. **Tổ chức thực hiện:**

* HS tham quan phòng trưng bày sản phẩm trong giờ ra chơi. Các lớp cử đại diện trực khu vực trưng bày để thuyết trình sản phẩm khi các bạn tham quan.
* BGK công bố kết quả vào tuần kế tiếp.
* HS về nhà tự sáng tạo các sản phàm phục vụ sinh hoạt gia đình như: thùng rác, xẻng hót rác, chậu cây cảnh, bình cắm hoa, đổ chơi cho em bé, đồ dùng học tập,...

Ngày soạn:15/3/2023

Ngày dạy: 17/3/2023

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN, MÔI TRƯỜNG**

**TUẦN 26: TIẾT: 76 ỨNG PHÓ VỚI BIỂN ĐỔI KHÍ HẬU**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS có khả năng:

* Biết các nguyên nhân, tác hại của biến đổi khí hậu
* Đe ra được biện pháp và có thái độ tích cực đe giảm thiếu biển đối khí hậu.

1. **Năng lực:**

* ***Năng lực chung:*** Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề
* ***Năng lực riêng:***

+ Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

* Rèn kĩ năng thiết kế, tô chức và đánh giá hoạt động; phẩm chất yêu nước và trách nhiệm.

1. **Phẩm chất: N**hân ái, trung thực, trách nhiệm.
2. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

* Địa điểm, hệ thống âm thanh, trang thiết bị phục vụ hoạt động.
* Phát động vẽ tranh về bảo vệ môi trường trong khối lớp 6 trước một tuần, lựa chọn tác phẩm xuất sắc để trưng bày.
* Giá trưng bày tranh về bảo vệ môi trường, trưng bày trước giờ diễn ra hoạt động.
* Phát động chuân bị tiểu phẩm tham gia diễn đàn từ đầu tháng trong khối lớp 7, 8, 9. Sơ khảo biểu diễn tiểu phẩm chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu, chọn ba tiểu phẩm tiêu biểu để trình bày trong ngày hoạt động.
* TPT và Bí thư Đoàn đôn đốc các lóp chuan bị tốt, tổ chức hoạt động.
* GVCN khối lóp 6 nhắc nhở lớp vẽ tranh, nộp đúng hạn. GVCN khối lóp 7, 8, 9 duyệt tiểu phẩm.

1. **Đối với HS:**

* HS khối lóp 6 vẽ tranh tại nhà, nộp sản phấm về Tổ Mi thuật trước ngày tổ chức hoạt động;
* Mồi lớp 7, 8, 9 chuẩn bị tiểu phẩm tham gia diễn đàn. Nội dung tiểu phẩm nêu được vấn đế tác hại cùa biến đôi khí hậu, nguyên nhân và cách phòng ngừa biến đổi khí hậu;
* Tìm hiếu nguyên nhân, tác hại của việc biến đổi khí hậu, để ra được cách úng phó, phòng ngừa biến đổi khí hậu;
* Lớp trực tuần chuẩn bị báo cáo để dần cho hoạt động.

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐÀU)**

1. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế húng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.
2. **Nội dung:** HS ổn định vị trí chồ ngồi, chuẩn bị chào cờ.
3. **Sản phẩm:** Thái độ của HS
4. **Tổ chức thực hiện:**

* GV chủ nhiệm yêu câu HS của lớp mình chuân chỉnh trang phục, ôn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chảo cờ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Chào cờ**

1. **Mục tiêu:** HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu đe đối lấy độc lập, tự do cho Tố quốc, có ỷ nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mồi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.
2. **Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.
3. **Sản phẩm:** Kết quả làm việc cùa HS và TPT.
4. **To chức thực hiện:**

* HS điều khiển lễ chào cờ.
* Lớp trực tuần nhận xét thi đua.
* TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bồ sung và triền khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: biểu diễn tiểu phẩm tuyên truyền phòng chống biến đỗi khí hậu**

1. **Mục tiêu:**

* Tự tin the hiện những hiểu biết của bản thân về nguyê nhâ, tác hại và giải pháp giảm biến đối khí hậu
* Biết được trách nhiệm của bản thân trong việc giảm thiểu biến đổi khí hậu **b. Nội dung:**

1. **Sản phẩm:**
2. **Tồ chức thực hiện:**

**-** Lớp trực tuần báo cáo đế dẫn về biến đổi khí hậu, nguyên nhân và tác hại của biến đồi khí hậu, thực tế biến đối khí hậu ở Việt Nam.

* TPT nêu số lượng tiểu phẩm tham gia diễn đàn, tên các tiểu phẩm được lựa chọn công diễn. Nhắc nhở HS toàn trường chú ý theo dõi các tiểu phẩm, ghi nhớ nội dung tiểu phẩm để chia sẻ ỷ kiến trong phần đánh giá.
* Người dẫn chương trình mời lần lượt các tiểu phẩm công diễn, giới thiệu bảng phân vai, tên tiếu phẩm.

**-** TPT mời HS trả lời các câu hỏi, chia sẻ cảm xúc, thu hoạch:

+ Qua các tiểu phẩm đã xem, em thích tiểu phẩm nào nhất? Vì sao?

+ Qua các tiểu phẩm, em biết được nguyên nhân nào gây ra biến đổi khí hậu? Tác hạ của biến đổi khí hậu với đời sống con người và Trái Đất?

+ Là HS, em cần làm gì để chung tay giảm thiểu biến đối khí hậu?

+ Em sẽ tuyên truyền với bố mẹ, người thân thực hiện những điều gì để chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu.

**-** TPT tổng kết:

+ Nguyên nhân dẫn tới biến đoi khí hậu là do hiện tượng hiệu ứng nhà kính hay còn được gọi là sự nóng lên của Trái Đất và nhiêu nguyên nhân từ tự nhiên khác. Đối với con người thì biến đổi khí hậu làm ảnh hưởng tới hệ thống kinh tế - xã hội và tác động trực tiếp tới sức khoẻ cùa con người trên Trái Đất. Nguyên nhân này phần lớn là ảo sự tác động của con người. Hậu quả của biến đối khí hậu: hệ sinh thái bị phá huỷ do mất dần sự đa dạng sinh học, dịch bệnh, mực nước biền dâng lên....

+ Việt Nam là một trong những quốc gia phải chịu ảnh hưởng nghiêm trọng cùa biến đổi khí hậu như: mực nước biển tăng lên, đặc biệt tình trạng nước biển xâm lấn ở những vùng ven biển; thường xuyên xuất hiện những đợt hạn hán kéo dài, nhiễu con bão tử biển vào. Trung bình mồi năm, Việt Nam phải gánh chịu hon 10 cơn bão đố bộ vào và phải úng phó với tình trạng ngập lụt do biến đổi khí hậu gây ra,...

+ Để ứng phó với biến đổi khí hậu toàn cầu, tất cả các quốc gia đều phải chung tay góp sức. Đặc biệt ở Việt Nam chúng ta cần thực hiện tốt: hạn chế sử dụng nhũng nguyên liệu tử hoá thạch; cải tạo và nâng cấp hạ tầng; trông rừng và ngăn chặn các hành vì chặt phá rừng tơ dunơ các công nghệ tới tronơ việc bào vệ môi trườnơ và Trái Đất.

**\* ĐÁNH GIÁ:**

**-**  TPT mời HS trả lời các cầu hỏi, chia sẻ cảm xúc, thu hoạch:

+ Qua các tiểu phẩm đã xem, em thích tiểu phẩm nào nhất? Vì sao?

+ Qua các tiểu phẩ’m, em biết được nguyên nhân nào gây ra biến đổi khí hậu? Tác hại của biến đổi khí hậu với đời sống con người và Trái Đất?

+ Là HS, em cẩn làm gì để chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu?

+ Em sẽ tuyên truyền với bố mẹ, người thân thực hiện những điếu gì để chung tay giảm thiểu biến đổi khí hậu?

**-**  TPT giải thích và kết luận:

*+ Nguyên nhân dẫn tôi biến đổi khí hậu là do hiện tượng hiệu ứng nhà kính hay còn được gọi là sự nóng lên của Trái Đất và nhiều nguyên nhân từ tự nhiên khác. Đối với con người thì biến đổi khí hậu làm ảnh hưởng tới hệ thông kinh tế-xã hội và tác động trực tiếp tôi sức khoẻ của con người trên Trái Đất. Nguyên nhân này phần lôn là do sự tác động của con người. Hậu quả của biến đổi khí hậu: hệ sinh thái bị phá huỷ do mất đi sự đa dạng sinh học, dịch bệnh, nưôc biển dâng lên,...*

*+ Việt Nam là một trong những quốc gia phải chịu ảnh hưởng nghiêm trọng của biến đổi khí hậu như: mực nưôc biển tăng lên, đặc biệt tình trạng nưôc biển xâm lấn ở những vùng ven biển; thường xuyên xuất hiện những đợt hạn hán kéo dài, nhiều cơn bão từ biển vào. Trung bình mỗi năm, Việt Nam phải gánh chịu hơn 10 cơn bão đổ bộ vào và phải ứng phó tình trạng ngập lụt do biến đổi khí hậu gây ra.*

*+ Để ứng phó vôi biến đổi khí hậu toàn cầu, tất cả các quốc gia đều phải chung tay góp sức. Đặc biệt ở Việt Nam chúng ta cần thực hiện tốt: hạn chế sứ dụng những nguyên liệu từ hoá thạch; cải tạo và nâng cấp hạ tầng; trồng rừng và ngăn chặn các hành vi chặt phá rừng; ứng dụng các công nghệ môi trong việc bảo vệ môi trường và Trái Đất.*

*+ HS cần thực hiện tốt việc giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ; giữ gìn vệ sinh cá nhân để tránh dịch bệnh; nhắc nhở bố mẹ, người thân hạn chế sứ dụng túi nilon, đồ dùng làm bằng nhựa, không dùng khí đốt than đá hoá thạch,... Cùng mọi người trồng nhiều cây xanh; tiết kiệm điện, nưôc thường xuyên.*

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NÔI**

**a. Mục tiêu:** hs biết thực hiện các công việc đế làm giảm thiếu ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu.

1. **Nội dung:** hs thực hiện các công việc đổ làm giảm thiếu ô nhiễm môi trường và biến đổi khí hậu ở quanh nơi ở.
2. **Sản phấm:** kết quả làm việc của HS.
3. **Tổ chức thực hiện:**

Yêu cầu HS thực hiện những việc sau:

* Hằng ngày giữ gìn vệ sinh lóp học, nhà ở, khu phố, nơi công cộng sạch sẽ.
* Giữ gìn vệ sinh cá nhân.
* Chung tay giúp đỡ bạn bè, nhân dân vùng bị thiên tai do hậu quả cùa biến đổi khí

hậu gây ra....

* Nhắc nhở gia đình, bản thân hạn chế sử dụng đồ dùng từ nhựa, luôn tiết kiệm nguồn năng lượng điện, nước, không xả rác bừa bãi, ở nông thôn miền núi không chặt phá rừng; cùng cộng đồng trồng nhiều cây xanh.