Tuần 4,5,6

Ngày soạn: 25/09/2022

Ngày dạy: 28/09, 30/09, 5/10, 7/10, 12/10/2022

**Tiết 7,8,9,10,11 CHỦ ĐỀ: PHONG TRÀO CÔNG NHÂN CUỐI THẾ**

**KỈ XVIII- ĐẦU THẾ KỈ XX**

*Thời lượng: 5 tiết*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Biết được một số nét chính về sự ra đời của giai cấp công nhân gắn liền với sự phát triển của CNTB.Tình cảnh của giai cấp công nhân

- Biết được một số nét chính về những cuộc đấu tranh tiêu biểu của giai cấp công nhân trong những năm 30 – 40 của thế kỉ XIX

- Biết được một số nét chính về Mác – Ăng-ghen và sự ra đời của CNXHKH. Những hoạt động cách mạng đóng góp to lớn của 2 ông đối với phong trào công nhân quốc tế

- Hiểu được nội dung tiêu biểu của Tuyên ngôn của Đảng cộng sản

- Hiểu được phong trào công nhân quốc tế ( Quốc tế thứ nhất) sau khi CNXHKH ra đời

- Thời kì CNTB chuyển sang CNĐQ, cuộc đấu tranh của giai cấp công nhân chống giai cấp tư sản càng trở nên gay gắt

- Sự phát triển của phong trào công nhân → sự hình thành Quốc tế thứ hai

- Vai trò của Lê nin với Đảng công nhân xã hội dân chủ Nga

- Cuộc cách mạng Nga 1905-1907, ý nghĩa và ảnh hưởng của cách mạng Nga

-Cao trào cách mạng 1918-1923 và sự thành lập Quốc tế Cộng sản

**2. Kĩ năng**:

-Quan sát, nhận xét tranh ảnh

-HS biết phân tích, nhận định về quá trình phát triển của phong trào công nhân cuối thế kỉ XVIII-đầu thế kỉ XX

-Tìm hiểu các khái niệm cơ bản: “CMDC tư sản kiểu mới”, “Đảng kiểu mới”

**3. Thái độ:**

- Giáo dục tinh thần quốc tế chân chính, tinh thần đoàn kết đấu tranh của giai cấp công nhân

-Nhận thức đúng đắn của giai cấp vô sản chống giai cấp tư sản vì quyền tự do, tiến bộ xã hội

-Giáo dục tinh thần cách mạng, tinh thần quốc tế vô sản, lòng biết ơn đối với các lãnh tụ thế giới và niềm tinh vào thắng lợi của CMVS

**4. Định hướng phát triển năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt

+ Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

+ Biết đánh giá một số thành tựu, lòng biết ơn các nhà sáng lập ra CNXH

**5.Định hướng phát triển phẩm chất**

- Bồi dưỡng lòng nhân ái, tinh thần QTVS, tinh thần đoàn kết đấu tranh của giai cấp công nhân

**II. PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT, HÌNH THỨC, THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**-**Phương pháp vấn đáp, thảo luận, thuyết trình

**-**Thiết bị: Tranh ảnh lịch sử H24,25,28,29, 34,36,61 SGK

**-**Chân dung C.Mác, Phi Ăng-ghen, Lê-nin. Bản đồ thế giới

- Bản đồ đế quốc Nga cuối thế kỉ XIX- đầu thế kỉ XX

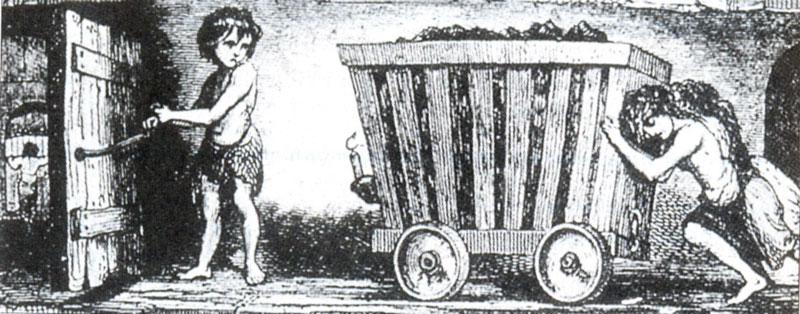
**III. CHUẨN BỊ**

-GV: - Sách, kênh hình và các tư liệu lịch sử

-HS:- Chuẩn bị các câu hỏi trong SGK

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động:**



GV cho HS quan sát ảnh. Yêu cầu HS trả lời câu hỏi:

Em có nhận xét gì qua bức tranh H24?

Dự kiến trả lời: Việc sử dụng trẻ em trong các hầm mỏ.

Trên cơ sở đó GV dẫn dắt vào bài mới

**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**Tiết 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV-HS** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **2.1 Đơn vị khiến thức 1: Phong trào công nhân nữa đầu thế kỉ XIX:**  **a.Khởi động:**CNTB ra đời, phát triển kéo theo mâu thuẫn ngày càng sâu sắc giữa tư sản và vô sản, giai cấp vô sản từ khi ra đời đã đấu tranh chống giai cấp tư sản.  **b.Hình thành kiến thức**  ***HS đọc SGK chia nhóm thảo luận với ND: Vì sao ngay khi mới ra đời giai cấp công nhân đã đấu tranh chống CNTB?***  HS: Công nghiệp phát triển, công nhân bị bóc lột ngày càng nặng nề (do lệ thuộc máy móc), họ phải làm việc liên tục từ 12 → 16 giờ mỗi ngày, điều kiện lao động vất vả → đấu tranh  ***GV*** ***Cho HS quan sát H24 (SGK)***  ***- Em có nhận xét gì qua bức tranh H24?***  ***- Vì sao giới chủ lại thích sử dụng lao động trẻ em?***  -HS: Lao động nhiều giờ, lương thấp chưa có ý thức đấu tranh…  ***GV Cho HS liên hệ phát biểu suy nghĩ của mình về trẻ em hôm nay?***  HS: Trẻ em hôm nay được chăm sóc, bảo vệ, được học hành, vui chơi....  Câu hỏi đánh giá cho điểm  ***?Các hình thức đấu tranh của công nhân trong buổi đầu, vì sao họ lại sử dụng các hình thức đấu tranh đó***  HS: - Hình thức: Đập phá máy móc, đốt công xưởng và bãi công  - Họ sử dụng các hình thức đấu tranh đó vì nhận thức còn hạn chế, tưởng máy móc, công xưởng là kẻ thù làm cho họ khổ  - Phong trào phát triển: Đập phá → đốt xưởng → bãi công → đòi tăng lương, giảm giờ làm  ***? Muốn chống tư bản thắng lợi, công nhân phải làm gì***  HS: Phải đoàn kết, thành lập tổ chức công đoàn để đoàn kết công nhân đấu tranh  GV: CNTB càng phát triển, mâu thuẫn giữa tư sản và vô sản ngày càng gay gắt → đấu tranh của công nhân càng quyết liệt  ***? Phong trào đấu tranh những năm 1830-1840***  HS: Giai cấp công nhân lớn mạnh, tiến hành đấu tranh chính trị, chống lại giai cấp tư sản.  - ***HS nghiên cứu SGK và chia nhóm thảo luận với ND: Nêu những phong trào đấu tranh tiêu biểu của công nhân trong những năm 30-40 của thế kỉ XIX?***  - Phong trào đấu tranh của công nhân dệt thành phố Li-on (1831) với khẩu hiệu “ Sống trong lao động hoặc chết trong chiến đấu”  - 1844, công nhân dệt Sơ-lê-din (Đức) khởi nghĩa  - Phong trào Hiến chương ở Anh (1836-1847  GV Q/s H25 (SGK)  - Nhấn mạnh p/t hiến chương ở Anh có tính chất quần chúng rộng lớn, có tổ chức và mục tiêu chính trị rõ nét  ***? Vì sao các cuộc đấu tranh của công nhân diễn ra mạnh mẽ nhưng thất bại***  HS: Thiếu lí luận cách mạng đúng đắn, thiếu tổ chức lãnh đạo, bị đàn áp, công nhân chỉ đòi hỏi giảm áp bức, bóc lột → phong trào thất bại song đã đánh dấu sự trưởng thành của giai cấp công nhân quốc tế, tạo điều kiện cho sự ra đời của lí luận cách mạng quốc tế.  ***? So sánh phong trào công nhân châu Âu (1830-1840) với các phong trào công nhân trước đó***  HS:Có sự đoàn kết đấu tranh, trở thành lực lượng chính trị độc lập, đấu tranh chính trị trực tiếp chống lại giai cấp tư sản  **c. Củng cố :** Khoanh tròn chữ cái in hoa trước ý trả lời đúng nhất  *1. Giai cấp vô sản công nghiệp thế giới ra đời sớm nhất ở*  A. Pháp B.Đức C.Mĩ D.Anh  *2. Khẩu hiệu “ Sống trong lao động, chết trong chiến đấu” được sử dụng trong cuộc khởi nghĩa*  A. Công nhân dệt Li-ông Pháp(1831)  B. Thợ tơcLi-ông Pháp (1834)  C.Công nhân dệt Sơ-lê-din Đức (1844)  D. Phong trào Hiến chương ở Anh  *3. Những cuộc đấu tranh của công nhân diễn ra mạnh mẽ nhưng không đi đến thắng lợi vì*  A. Phong trào thiếu tính tổ chức  B. Phong trào diễn ra lẻ tẻ  C. Chưa có đường lối chính trị đúng đắn và một tổ chức cách mạng để lãnh đạo  D. Kẻ thù còn mạnh  Đáp án: 1A, 2A, 3C | **I. Phong trào công nhân nữa đầu thế kỉ XIX:**    ***1. Phong trào đập phá máy móc và bãi công:***  -Công nhân bị áp bức, bóc lột nặng nề → đấu tranh chống tư sản  - Hình thức: Đập phá máy móc, bãi công…  - Thành lập các *Công đoàn*  ***2. Phong trào công nhân trong những năm 1830-1840:***  - Phát triển mạnh, thể hiện sự đoàn kết, tính chính trị độc lập của công nhân  - Phong trào công nhân (1830-1840) tuy thất bại song đánh dấu sự trưởng thành của giai cấp công nhân quốc tế → tạo điều kiện cho lí luận cách mạng ra đời |
| **Tiết 8** | |
| KTBC:1/ Trình bày Phong trào công nhân nữa đầu thế kỉ XIX?  **2.2 Đơn vị khiến thức 2: Sự ra đời của chủ nghĩa Mac**  **a.Khởi động:** Sự thất bại của phong trào công nhân châu Âu nửa đầu thế kỉ XIX đặt ra yêu cầu phải có lí luận cách mạng soi đường. Vậy sự ra đời của chủ nghĩa Mác có đáp ứng được yêu cầu của phong trào công nhân  **b.Hình thành kiến thức**  GV cho HS quan sát H26,27  Bài 6. Xây dựng tình bạn trong sáng, lành mạnh - GDCD 8 - Đặng Thị Ngọc Lệ  - Thư viện Bài giảng điện tử  **GV: HS trình bày kết quả tự tìm hiểu ở nhà**  **? Trình bày vài nét về cuộc đời và sự nghiệp của Mác và Ăng-ghen**  HS: C.Mác sinh năm 1818 ở Đức, nổi tiếng là người thông minh. Năm 23 tuổi đỗ Tiến sĩ Triết học. Năm 1843 sang Pa-ri nghiên cứu và tham gia phong trào cách mạng Pháp  - Ăng-ghen sinh năm 1820 ở Đức. Năm 1842 ông sang Anh và viết cuốn “Tình cảnh giai cấp công nhân Anh”  **? Qua cuộc đời và sự nghiệp của Mác và Ăng-ghen em có suy nghĩ gì về tình bạn của 2 ông?**  HS:Hai người có cùng chí hướng nên kết bạn thân với nhau cùng hoạt động cách mạng  **?Điểm giống nhau trong tư tưởng của Mác và Ăng-ghen?**  HS: Nhận thức rõ bản chất của chế độ tư bản, cùng đứng về phía giai cấp công nhân và có tư tưởng đấu tranh chống lại chống lại xã hội tư bản, xây dựng một xã hội tiến bộ  ***? “ Đồng minh những người cộng sản” được thành lập như thế nào?***  HS: Được kế thừa từ “ Đồng minh những người chính nghĩa”, cải tổ thành “ Đồng minh những người cộng sản”- chính đảng độc lập đầu tiên của giai cấp vô sản quốc tế  ***? “ Tuyên ngôn đảng cộng sản” ra đời trong hoàn cảnh nào***  HS: - Yêu cầu phát triển của phong trào công nhân quốc tế đòi hỏi phải có lí luận cách mạng đúng đắn  - Sự ra đời của tổ chức “ Đồng minh những người cộng sản”  - Vai trò to lớn của Mác và Ăng-ghen  ***? Nội dung chính của “ Tuyên ngôn Đảng cộng sản”***  HS:- Lịch sử xã hội loài người là lịch sử phát triển của sản xuất, lịch sử đấu tranh của các giai cấp đối kháng từ khi xã hội phân chia giai cấp  - Đấu tranh giai cấp là động lực phát triển của xã hội có giai cấp. Trong cuộc đấu tranh cuối cùng giữa tư sản và vô sản, giai cấp vô sản là người đào mồ chôn giai cấp tư sản . Vô sản + Đảng cộng sản → thắng lợi của cách mạng → CNTB bị diệt vong  - Kết thúc tuyên ngôn: “ Vô sản tất cả các nước đoàn kết lại”  ***? Sự ra đời của “ Tuyên ngôn Đảng cộng sản có ý nghĩa gì”***  HS: Là học thuyết về CNXH khoa học đầu tiên, đặt cơ sở cho sự ra đời của chủ nghĩa Mác. Phản ánh quyền lợi của giai cấp công nhân, là vũ khí của giai cấp công nhân chống tư sản  ***? Phong trào công nhân từ năm 1848 đến năm 1970 có nét gì nổi bật***  *HS trả lời dựa vào SGK/33*  GV: Giai cấp công nhân trưởng thành trong đấu tranh, nhận thức đúng về vai trò của giai cấp mình và tầm quan trọng của đoàn kết quốc tế → đòi hỏi thành lập một tổ chức cách mạng quốc tế  ***? Quốc tế thứ nhất được thành lập như thế nào?***  HS: Để đoàn kết công nhân quốc tế, tuyên truyền chủ nghĩa Mác đến giai cấp công nhân → ngày 28-9-1864, Quốc tế thứ nhất được thành lập tại Luân Đôn  ***? Hoạt động và vai trò chủ yếu của Quốc tế thứ nhất***  HS:- Hoạt động: Đấu tranh chống tư tưởng lệch lạc, đưa chủ nghĩa Mác vào phong trào công nhân, thúc đẩy phong trào công nhân phát triển  - Vai trò: Đoàn kết thúc đẩy phong trào công nhân thế giới  ***? Vai trò của Mác đối với Quốc tế thứ nhất***  HS: Là “linh hồn” của Quốc tế thứ nhất, tham gia thành lập, đấu tranh chống tư tưởng phi vô sản, bảo vệ CNXH khoa học  **c. Củng cố**: Quốc tế thứ nhất ra đời trong hoàn cảnh nào? Vai trò của Quốc tế thứ nhất đối với phong trào công nhân quốc tế? | **II.Sự ra đời của chủ nghĩa Mac**  **1. Mác và Ăng-ghen**  -C.Mác sinh năm 1818 ở Đức, nổi tiếng là người thông minh. Năm 23 tuổi đỗ Tiến sĩ Triết học. Năm 1843 sang Pa-ri nghiên cứu và tham gia phong trào cách mạng Pháp  - Ăng-ghen sinh năm 1820 ở Đức. Năm 1842 ông sang Anh và viết cuốn “Tình cảnh giai cấp công nhân Anh”  -Năm 1844 Mác và Ăng-ghen gặp nhau tại Pháp. Hai người có cùng chí hướng cách mạng nên kết bạn thân cùng hoạt động cách mạng  ***2. “ Đồng minh những người cộng sản” và “ Tuyên ngôn của******đảng cộng sản”:***  - “Đồng minh những người cộng sản” là chính đảng độc lập đầu tiên của giai cấp vô sản quốc tế  - “ Tuyên ngôn của Đảng cộng sản” được công bố tháng 2-1848 bao gồm những luận điểm cơ bản về sự phát triển của xã hội và cách mạng XHCN  -Nội dung:sgk/32  ***3. Phong trào công nhân từ 1848 đến năm 1870- Quốc tế thứ nhất:***  - Phong trào công nhân từ 1848 đến 1870 tiếp tục phát triển → đòi hỏi phải thành lập tổ chức cách mạng quốc tế của giai cấp vô sản  - Ngày 28-9-1864, Quốc tế thứ nhất được thành lập → thúc đẩy phong trào công nhân quốc tế phát |
| Tiết 9 | |
| KTBC:1/Trình bày đôi nét về tiểu sử C.Mac và Ăng-ghen. Nêu vai trò của Quốc tế thứ nhất đối với phong trào công nhân quốc tế?  **2.3 Đơn vị khiến thức 3: Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX. Quốc tế thứ hai**  **a.Khởi động:** Cuối thế kỉ XIX, khi CNTB chuyển từ CNTB tự do cạnh tranh sang CNĐQ → cuộc đấu tranh của công nhân chống lại giai cấp tư sản càng trở nên quyết liệt. Trong tiết học hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu phong trào công nhân cuối thế kỉ XIX → sự thành lập Quốc tế II  **b.Hình thành kiến thức**  ***?Phong trào đấu tranh của công nhân 30 năm cuối thế kỉ XIX diễn ra ntn?***  ***? Em có nhận xét gì về các cuộc đấu tranh của giai cấp công nhân cuối thế kỉ XIX***  HS: - Số lượng: Các phong trào nhiều hơn (do giai cấp công nhân phát triển)  - Qui mô, phạm vi: Rộng lớn  - Tính chất: là cuộc đấu tranh của vô sản chống lại tư sản  ***? Vì sao ngày 1/5/1886 trở thành ngày Quốc tế lao động***  HS: Cônh nhân Mĩ ở Si-ca-gô đấu tranh thắng lợi đòi ngày làm 8 giờ → sự đoàn kết của công nhân tạo nên sức mạnh → ngày 1/5 trở thành ngày Quốc tế lao động để thể hiện sự đoàn kết, biểu dương lực lượng, sức mạnh của giai cấp vô sản quốc tế  ***?Sự phát triển của phong trào công nhân và ảnh hưởng của chủ nghĩa Mác đã dẫn đến điều gì?***  HS: Các tổ chức chính trị độc lập của giai cấp công nhân ra dời ở các nước  ***? Hoàn cảnh ra dời Quốc tế thứ hai?***  -Ngày 14-7-1889 Quốc tế thứ hai thành lập  -Thông qua những quyết định quan trọng  +Phải thành lập một chính đảng của giai cấp công nhân của mỗi nước  +Đấu tranh giành chính quyền  +Đòi ngày làm 8 giờ, lấy ngày 1-5 là ngày Quốc tế lao động  ***? Hoạt động của Quốc tế thứ hai?***  HS trả lời dựa vào SGK/47  ***? Vì sao Quốc tế thứ hai tan ra? Vai trò?***  -Vai trò: Đóng góp nhiều cho phong trào công nhân thế giới, làm chậm quá trình chiến tranh đế quốc của các nước. Ăng ghen là “linh hồn của Quốc tế thứ hai”  ***C. Củng cố***:Điền sự kiện tương ứng với mốc thời gian:   |  |  | | --- | --- | | Thời gian | Sự kiện | | 1/5/1886 |  | | 1889 |  | | 1893 |  |   **Tiết 10** | **III. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX. Quốc tế thứ hai**  *1. Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX*:  -Từ 30 năm cuối thế kỉ XIX, CNTB chuyển sang giai đoạn CNĐQ , mâu thuẫn giữa tư sản và vô sản ngày càng gay gắt🡪 PT đấu tranh của giai cấp công nhân các nước diễn ra liên tục tiêu biểu Anh, Pháp, Mĩ  -Ra đời nhiều tổ chức chính trị độc lập của giai cấp công nhân: Đảng Xã hội Dân chủ Đức, Đảng công nhân Pháp  *2. Quốc tế thứ hai (1889-1914):*  -Ngày 14-7-1889 Quốc tế thứ hai thành lập  -Thông qua những quyết định quan trọng  +Phải thành lập một chính đảng của giai cấp công nhân của mỗi nước  +Đấu tranh giành chính quyền  +Đòi ngày làm 8 giờ, lấy ngày 1-5 là ngày Quốc tế lao động  -Hoạt động: sgk/47  -Vai trò: Đóng góp nhiều cho phong trào công nhân thế giới, làm chậm quá trình chiến tranh đế quốc của các nước. Ăng ghen là “linh hồn của Quốc tế thứ hai” |
| KTBC: *1/ Nêu đặc điểm Phong trào công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX*. Trình bày sự thành lập, vai trò *Quốc tế thứ hai (1889-1914)?*  **2.4 Đơn vị khiến thức 4: Phong trào công nhân Nga và cuộc cách mạng 1905-1906**  **a.Khởi động:**  Quốc tế thứ hai phân hóa và tan rã, ngon cờ đấu tranh cho sự nghiệp của giai cấp công nhân, cho thắng lợi của chủ nghĩa Mac từ đây thuộc về Đảng công nhân xã hội dân chủ Nga với lãnh tụ là Lê-nin.  **b.Hình thành kiến thức**  Dựa vào sự chuẩn bị ở nhà của HS về cuộc đời và sự nghiệp của Lênin  ***? Những hiểu biết của em về Lênin?***  HS:- Sinh ngày 22/4//1870 trong một gia đình nhà giáo tiến bộ. Lê-nin tích cực tham gia các phomg trào đấu tranh chống Nga hoàng → 1985, Năm 1893, Lê-nin trở thành người lãnh đạo của nhóm công nhân mác-xít ở Pê-téc-pua, rồi bị bắt và tù đày. Năm 1903, thành lập Đảng công nhân xã hội dân chủ Nga với cương lĩnh cách mạng  ***? Vai trò của Lê nin đối với Đảng XHDC Nga***  HS: Lênin có vai trò quyết định:  Hợp nhất các tổ chức Mác-xít thành hội liên hiệp đấu tranh giai phóng công nhân →7/1903, đảng công nhân xã hội dân chủ Nga thành lập  ***? Tại sao nói Đảng công nhân xã hội dân chủ Nga là Đảng vô sản kiểu mới***  HS: Có những đặc trưng sau:  + Đấu tranh triệt để vì quyền lợi của giai cấp công nhân, mang tính giai cấp, tính chiến đấu triệt để  + Chống chủ nghĩa cơ hội, tuân theo nguyên lí của chủ nghĩa Mác: Đánh đổ CNTB, xây dựng CNXH. Dựa vào quần chúng nhân dân, lãnh đạo quần chúng làm cách mạng  + Đảng của Lê-nin dựa vào quần chúng nhân dân và lãnh đạo nhân dân đấu tranh cách mạng.  → Đảng XHDC Nga là đảng kiểu mới  GV sử dụng bản đồ Đế quốc Nga cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX giới thiệu: CNTB phát triển ở nước Nga sau cải cách nông nô năm 1861, song nước Nga vẫn là nước Đế quốc quân phiệt tồn tại nhiều mâu thuẫn: nông dân >< phong kiến, tư sản >< tư sản, các dân tộc Nga >< đế quốc Nga  ***? Nét nổi bật của tình hình nước Nga đầu thế kỉ XX***  HS: Kinh tế, chính trị khủng hoảng trầm trọng → mâu thuẫn trong xã hội Nga ngày càng gay gắt, sau thất bại của chiến tranh Nga- Nhật → phong trào đấu tranh đòi lật đổ nền chuyên chế ở Nga  ***? Trình bày diễn biến cách mạng Nga 1905-1907?***  HS- Lớn nhất là cuộc cách mạng 1905-1907 có sự tham gia của công nhân, nông dân và binh lính  + Mở đầu là ngày 9/1/1905, công nhân Pê-téc-pua biểu tình, bị Nga hoàng đàn áp đẫm máu. Công nhân cầm vũ khí khởi nghĩa  + Tháng 5/1905, nông dân khởi nghĩa  + Tháng 6/1905, binh lính chiến hạm Pô-tem-kin khởi nghĩa  + Đỉnh cao là khởi nghĩa ở Mat-xcơ-va vào tháng 12/1905 làm chính phủ lo sợ  + Đến năm 1907, cách mạng tạm dừng  ***? Nêu kết quả cách mạng Nga 1905-1907?***  - Cách mạng thất bại do: sự đàn áp của phong kiến, do giai cấp vô sản Nga còn thiếu kinh nghiệm đấu tranh vũ trang, thiếu vũ khí, thiếu sự thống nhất….  ***? Ý nghĩa, bài học kinh nghiệm của cách mạng Nga***  HS: -Ý nghĩa: Giáng đòn chí tử vào nền thống trị của địa chủ tư sản → Nga hoàng suy yếu, chuẩn bị cho cách mạng 1917, cỗ vũ phong trào đấu tranh ở các thuộc địa  - Bài học kinh nghiệm:  + Đoàn kết, tập dượt quần chúng đấu tranh  + Kiên quyết chống tư bản- phong kiến  **c. Củng cố:**Hãy nối các sự kiện sau đây thành một đoạn văn ngắn:  9/1/1905- 14 vạn công nhân- Cung điện Mùa Đông- Nicôlai II- gần 1000 người chết- Bônsêvích. | **IV.Phong trào công nhân Nga và cuộc cách mạng 1905-1907**  ***1. Lênin và việc thành lập Đảng vô sản kiểu mới ở Nga:***  - Lê nin: Sinh 22/4/1870 trong một gia đình nhà giáo tiến bộ. Từ nhỏ, Lê-nin sớm có tinh thần cách mạng chống lại chế độ chuyên chế. Năm 1893, Lê-nin trở thành người lãnh đạo của nhóm công nhân mác-xít ở Pê-téc-pua, rồi bị bắt và tù đày  - Năm 1903, Lê-nin thành lập Đảng công nhân xã hội dân chủ Nga, thông qua Cương lĩnh cách mạng lật đổ chính quyền tư sản, xây dựng xã hội chủ nghĩa.  ***2. Cách mạng Nga 1905-1907:***  a/ Nguyên nhân:  -Đầu thế kỉ XX, nước Nga lâm vào tình trạng khủng hoảng, đời sống nhân dân cực khổ. Từ 1904-1905, Nga hoàng đẩy nhân dân vào cuộc chiến tranh với Nhật Bản để tranh giành thuộc địa, bị thất bại  b/ Diễn biến:  - Lớn nhất là cuộc cách mạng 1905-1907 có sự tham gia của công nhân, nông dân và binh lính  + Mở đầu là ngày 9/1/1905, công nhân Pê-téc-pua biểu tình, bị Nga hoàng đàn áp đẫm máu. Công nhân cầm vũ khí khởi nghĩa  + Tháng 5/1905, nông dân khởi nghĩa  + Tháng 6/1905, binh lính chiến hạm Pô-tem-kin khởi nghĩa  + Đỉnh cao là khởi nghĩa ở Mat-xcơ-va vào tháng 12/1905 làm chính phủ lo sợ  + Đến năm 1907, cách mạng tạm dừng  c/ Kết quả, ý nghĩa: Tuy thất bại nhưng cách mạng Nga 1905-1907 làm lung lay chính phủ Nga hoàng và bọn tư sản, chuẩn bị cho cách mạng XHCN năm 1917, có ảnh hưởng đên phong trào giải phóng dân tộc ở các nước thuộc địa phụ thuộc. |
| **Tiết 11** | |
| KTBC*: 1/ Trình bày nguyên nhân, diễn biến, kết quả Cách mạng Nga 1905-1907?*  **2.4 Đơn vị khiến thức 5:***.* ***Cao trào cách mạng 1918- 1923. Quốc tế cộng sản được thành lập:***  **a.Khởi động:**  Phong trào cách mạng thế giới tiếp tục phát triển với cao trào cách mạng 1918-1923 bùng nổ ở khắp các nước châu Âu nói riêng và thế giới nói chung đòi hỏi phải có một tổ chức quốc tế để lãnh đạo cách mạng theo đường lối đúng đắn.  **b.Hình thành kiến thức**  **? Nguyên nhân dẫn đến bùng nổ cao trào cách mạng 1918-1923?**  **-**HS: Hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ nhất, tác động của cách mạng tháng 10 Nga  **? Trình bày cao trào cách mạng 1918-1923?**  HS trả lời theo SGK/ 89  ***? Vì sao cách mạng bùng nổ ở nước Đức?***  HS: Đức bại trận, khủng hoảng nghiêm trọng, tác động của Cách mạng tháng 10 Nga  ***GV: cho HS quan sát H61.SGK? Trình bày diễn biến cách mạng Đức?***  *HS trả lời theo SGK/89*  ***?Cách mạng tháng 11-1918 ở Đức có những kết quả và hạn chế gì?***  HS: Lật đổ chế độ quân chủ Vin-hem II, thiết lập chế độ cộng hòa tư sản. Tuy mang ý nghĩa tiến bộ hơn so với chế độ quân chủ nhưng mọi thành quả cách mạng đều rơi vào tay của giai cấp tư sản.  ***? Đảng Cộng sản Đức được thành lập thời gian nào? Ý nghĩa?***  HS:Tháng 12-1918 ĐCS Đức được thànhlập, đánh đấu bước phát triển mới của cách mạng  ***? Quốc tế cộng sản được thành lập trong hoàn cảnh nào?***  HS: Phong trào cách mạng dâng cao ở nhiều nước châu Âu và các nước khác, nhiều ĐCS ra đời, hoạt động tích cực của Lê-nin và Đảng Bôn-sê-vích Nga  Tháng 3-1919 Quốc tế cộng sản được thành lập  ***? Nêu hoạt động của Quốc tế cộng sản?***  HS trả lời theo SGK/89  GV năm 1943 do sự thay đổi của tình hình thế giới, chiến tranh thế giới lan rộng, phong trào cách mạng thế giới đa dạng, sự chỉ đạo chung cho cách mạng toàn thế giới của Quốc tế cộng sản không còn phù hợp-> Quốc tế cộng sản tuyên bố tự giải tán.  **c. Củng cố:**  **Câu 1:** Đâu không phải là nguyên nhân làm bùng nổ cao trào cách mạng 1918 - 1923 ở các nước tư bản?  A. Sự cổ vũ của CM tháng Mười Nga.  B. Sự bót lột nặng nề của giới cầm quyền.  C. Hậu quả của chiên tranh TG thứ nhất: Mâu thuẫn xã hội phát triển.  D. Cách mạng tháng Mười Nga đã chỉ rỗ cho giai cấp công nhân con đường đấu tranh để tự giải phóng.  **Câu 2:** Giữa năm 1918, tình hình nước Đức như thế nào?  A. Phản công về quân sự, kinh tế ổn định, chính trị khủng hoảng.  B. Thất bại về quân sự, cầu hòa với Mĩ, công nhân có việc làm.  C. Kinh tế khủng hoảng, chính trị ổn định, quân sự sa sút.  D. Thất bại về quân sự, kinh tế khủng hoảng, công nhân bãi công.  Đáp án; 1B, 2D | *V*.***Cao trào cách mạng 1918- 1923. Quốc tế cộng sản được thành lập:***  - Trong những năm 1918-1923 một cao trào cách mạng đã bùng nổ ở hầu khắp các nước châu Âu, (tiêu biểu là Đức) 🡪nhiều Đảng cộng sản được thành lập ở các nước.  -Từ cao trào cách mạng , nhiều ĐCS được thành lập đòi hỏi phải có một tổ chức quốc tế để chỉ đạo phong trào cách mạng thế giới.  -Tháng3-1919 Quốc tế cộng sản được thành lập  -Vai trò: thống nhất và phát triển phong trào cách mạng thế giới |

**3. Hoạt động luyện tập**

 Câu 1. Nguyên nhân nào là cơ bản làm cho những cuộc đấu tranh của công nhân diễn ra mạnh mẽ mà không đi đến thắng lợi?  
 A. Phong trào thiếu tính tổ chức.  
B. Phong trào nổ ra lẻ tẻ.  
C. Phong trào chưa có đường lối chính trị rõ rệt và một tổ chức cách mạng lãnh đạo.  
D. Phong trào nổ ra khi kẻ thù còn rất mạnh.  
 Câu 2. Phong trào đấu tranh đầu tiên của công nhân diễn ra dưới hình thức nào?  
 A. Bỏ trốn tập thể để khỏi bị hành hạ.  
B. Đánh bọn chủ xưởng, bọn cai ký.  
C. Đập phá máy móc, đốt công xưởng.  
D. Đập phá máy móc, đánh chủ xưởng

Câu 4: Chính đảng vô sản kiểu mới lần đầu tiên trên thế giới đó là

A. Đảng Xã hội Pháp.

B. Đảng Xã hội dân chủ Đức.

C. Đảng Cộng hòa Mĩ.

D. Đảng Công nhân Xã hội dân chủ Nga.

Câu 5: Trong Đảng Công nhân Xã hội dân chủ Nga , phái đa số theo Lê nin gọi là gì?

A. Bôn –sê-vích.

B. Men-sê-vích.

C. Lê-nin-nít.

Câu 6: Đảng Công nhân Xã hội dân chủ Nga có điểm gì mới ?

A. Chính đảng của người lao động Nga.

B. Đấu tranh vì quyền lợi của vô sản Nga.

C. Kết hợp CN Mác với phong trào công nhân.

D. Lần đầu tiên giai cấp vô sản Nga có chính đảng.

4. **Hoạt động vận dụng, tìm tòi mở rộng**

-Đánh giá vai trò của Mác trong việc thành lập Quốc tế thứ nhất?

-Những tác động của Quốc tế cộng sản đến cách mạng Việt Nam?

*+Định hướng con đường cứu nước GPDT của nhân dân Việt Nam*

*+Tạo điều kiện, môi trường thuận lợi để Nguyễn Ái Quốc học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác, truyền bá chủ nghĩa Mác về Việt Nam*

*+Đào tạo bồi dưỡng những cán bộ ưu tú cho CMVN*

*+Chỉ đạo, uốn nắn, biểu dương kịp thời đối với CMVN*

**\*Chuẩn bị bài mớiBài 5- CÔNG XÃ PARI**

*1/Hoàn cảnh ra đời của Công xã*

2/Ý nghĩa lịch sử của Công xã Pa-ri