Tuần 1

Ngày soạn: 5.9.2022

Ngày giảng: 7.9.2022

**PHẦN MỘT: LỊCH SỬ THẾ GIỚI HIỆN ĐẠI TỪ 1945 ĐẾN NAY**

**CHƯƠNG I: LIÊN XÔ VÀ CÁC NƯỚC ĐÔNG ÂU SAU CHIẾN TRANH THẾ GIỚI THỨ HAI**

**Tiết 1, Bài 1: LIÊN XÔ VÀ CÁC NƯỚC ĐÔNG ÂU TỪ NĂM 1945 ĐẾN GIỮA NHỮNG NĂM 70 CỦA THẾ KỈ XX**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:** Sau khi học xong bài, học sinh

- Biết được tình hình Liên Xô và kết quả công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh.

- Hiểu được những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở LX từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX.

- Nhận xét về thành tựu KH – KT của LX.

**2. Kỹ năng**

- Biết khai thác tư liệu lịch sử, tranh ảnh để hiểu thêm những vấn đề kinh tế xã hội của Liên Xô.

- Biết so sánh sức mạnh của Liên Xô với các nước tư bản những năm sau chiến tranh thế giới thứ hai.

**3. Thái độ**

- Tự hào về những thành tựu xây dựng CNXH ở Liên Xô, thấy được tính ưu việt của CNXH và vai trò lãnh đạo to lớn của Đảng Cộng sản và nhà nước Xô Viết.

- Biết ơn sự giúp đỡ của nhân dân Liên Xô với sự nghiệp cách mạng của nhân dân.

**4. Định hướng phát triển năng lực**

**- Năng lực chung:** Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

**- Năng lực chuyên biệt**

+Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

+ Rút ra bài học kinh nghiệm qua công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh và những thành tựu chủ yếu trong công cuộc xây dựng CNXH ở LX từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của TK XX. Nhận xét về thành tựu KH – KT của LX.

5/ **Định hướng phát triển phẩm chất**

- Tự lập, tự tin, tự chủ

**II. PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT, HÌNH THỨC, THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- PP: Vấn đáp, hoạt động nhóm, giải thích, trực quan...

- KT: Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật thảo luận nhóm...

- TBDH: - Bản đồ Châu Âu thời phong kiến

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án word và Powerpoint.

- Tư liệu, tranh ảnh về Liên Xô sau CTTG thứ hai.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về Liên Xô sau CTTG thứ hai.

**III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1/Hoạt động khởi động**

GV trực quan về số liệu của LX về những tổn thất sau Chiến tranh thế giới thứ hai. Yêu cầu HS trả lời câu hỏi: Qua số liệu thống kê đó, em có suy nghĩ gì?

HS: Đó là những tổn thất hết sức nặng nề của LX sau khi Chiến tranh thế giới thứ hai kết thúc.

Trên cơ sở ý kiến GV dẫn dắt vào bài hoặc GV nhận xét và vào bài mới: Sau chiến tranh thế giới thứ hai Liên Xô bị thiệt hại to lớn vế người và của, để khôi phục và phát triển kinh tế đưa đất nước tiến lên phát triển khẳng định vị thế của mình đối với các nước tư bản, đồng thời để có điều kiện giúp đỡ phong trào cách mạng thế giới Liên Xô phải tiến hạnh công cuộc khôi phục kinh tế và xây dựng CNXH. Để tìm hiểu hoàn cảnh, nội dung và kết quả công cuộc khôi phục kinh tế và xây dựng CNXH diễn ra như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu nội dung bài học hôm nay.

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

- Chia thành 6 nhóm. Các nhóm đọc mục 1 SGK (4 phút), thảo luận và trả lời câu hỏi:

? Công cuộc khôi phục nền kinh tế, hàn gắn vết thương chiến tranh ở LX đã diễn ra và đạt được kết quả ntn?

? Em có nhận xét gì về tốc độ tăng trưởng kinh tế của Liên Xô trong thời kì khôi phục kinh tế, nguyên nhân sự phát triển đó?

HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu. GV khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những bằng hệ thống câu hỏi gợi mở:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung** |
| **2.1. Đơn vị kiến thức 1:**  **1. Công cuộc khôi phục kinh tế sau Chiến tranh thế giới thứ hai (1945-1950) :**  **a/ Khởi động**  HS đọc phần 1  **b/ Hình thành kiến thức**  ***? Bối cảnh Liên Xô bước ra khỏi Chiến tranh TG thứ hai?***  *- Liên Xô bị chiến tranh tàn phá nặng nề.*  ***? Nêu những số liệu về sự thiệt hại của LX trong CT2?***  ***? Em có nhận xét gì về sự thiệt hại của Liên Xô trong chiến tranh thế giới thứ hai?***  *- Thiệt hại quá nặng nề..*  GV nhận xét, bổ sung và nhấn mạnh. Có thể so sánh với số liệu các nước tham chiến.  ***? Nhiệm vụ to lớn của nhân dân Liên Xô là gì?***  *- khôi phục kinh tế,thực hiện các kế hoạch năm năm...*  ***? Cho biết kết quả của kế hoạch 5 năm L1?***  *- CN tăng 73%, 1 số ngành NN vượt mức trước ctr,đời sống nhân dân được cải thiện.*  ***? Những thắng lợi về kt đã tạo đk để KH-KT có những bước tiến ntn?***  *- 1949, chế tạo thành công bom nguyên tử*  ? Năm 1949, Liên Xô chế tạo thành công bom nguyên tử có ý nghĩa như thế nào ?  *- Phá vỡ thế độc quyền về bom nguyên tử của Mĩ.*  *- Chứng tỏ bước tiến vượt bậc về KH-KT và trình độ công nghiệp của Liên Xô trong thời gian này.*  GV nhấn mạnh sự quyết tâm của nhân dân Liên Xô đã hoàn thành kế hoạch 5 năm trước thời hạn 9 tháng.  ? Em có nhận xét gì về tốc độ tăng trưởng kinh tế của Liên Xô trong thời kì khôi phục kinh tế, nguyên nhân sự phát triển đó ?  *- Tốc độ khôi phục kinh tế tăng nhanh chóng. Có được kết quả này là do sự thống nhất về tư tưởng, chính trị của xã hội Liên Xô, tinh thần tự lập tự cường, tinh thần chịu đựng gian khổ, lao động cần cù, quên mình của nhân dân Liên Xô.*  - Đại diện các nhóm trình bày.  **c. Củng cố:**  HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của nhóm trình bày.  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.  **2.1. Đơn vị kiến thức 2:**  **2. Tiếp tục công cuộc xây dựng cơ sở vật chất – kĩ thuật của chủ nghĩa xã hội (từ năm 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX)**  **a/ Khởi động**  HS đọc mục 2 SGK (2 phút)  **b/ Hình thành kiến thức**  **GV:** Cơ sở v/c –kt của CNXH là nền sx đại cơ khí với:CN hiện đại,  NN hiện đại, KH-KT tiên tiến .  ***? Để XD cơ sở v/c-kt của CNXH, LX đã làm gì? Phương hướng chính ?***  - Tiếp tục thực hiện các kế hoạch dài hạn . Phương hướng chính: ưu tiên phát triển CN nặng, thâm canh trong nông nghiệp, đẩy mạnh tiến bộ KHKT, tăng cường sức mạnh quốc phòng .  ***? Kết quả đạt được ntn?***  **- KT:** SX Công nghiệpbình quân hàng năm tăng 9.6% → LX trở thành cường quốc công nghiệp đứng hàng thứ hai trên thế giới, sản lượng công nghiệp chiếm 20% sản lượng công nghiệp toàn thế giới  **- KHKT :** là nước mở đầu cho kỉ nguyên chinh phục vũ trụ của nhân loại.  + Năm 1957, phóng thành công vệ tinh nhân tạo đầu tiên lên quỹ đạo của Trái Đất . H1: vệ tinh Sputnik 1 nặng 84kg, bay được tổng số 1400 vòng xung quanh Trái đất, mỗi vòng bay hết chưa đến 100 phút. Nó có bốn anten bên ngoài để phát sóng vô tuyến, đưa tín hiệu về TĐ: thông tin về mật độ khí quyển, tính toán độ bền của các vệ tinh nhân tạo, kiểm tra những nguyên tắc cơ bản cho một vật thể nhân tạo quay quanh Trái Đất… + Năm 1961, phóng tàu vũ trụ đưa con người lần đầu tiên (Gagarin) bay vòng quanh Trái Đất và trở về an toàn .  **GV:** Với sự tăng trưởng , phát triển vượt bậc như thế càng làm cho vị thế của LX trên vũ đài chính trị thế giới thêm vững chắc và có ảnh hưởng lớn.  ***? Trong điều kiện đó, LX đã sử dụng đường lối đối ngoại ntn?***  - Chủ trương duy trì hòa bình thế giới, quan hệ hữu nghị với các nước và ủng hộ cuộc đấu tranh giải phóng của các dân tộc .  → LX trở thành chỗ dựa vững chắc của hòa bình và cách mạng thế giới . Vì:  + Thể hiện tính ưu việt của chế độ XHCN ở mọi lĩnh vực, nâng cao đời sống ND và làm đảo lộn chiến lược toàn cầu của M  ***+*** Năm 1961, LX và LHQ thông qua Tuyên ngôn cấm sử dụng vũ khí hạt nhân. Theo đề nghị của LX, LHQ đã thông qua Tuyên ngôn thủ tiêu tất cả các hình thức của chế độ phân biệt chủng tộc  **c. Củng cố:**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | **I. Liên Xô:**  **1. Công cuộc khôi phục kinh tế sau Chiến tranh thế giới thứ hai (1945-1950) :**  **a. Hoàn cảnh**: Sau Chiến tranh TGII, đất nước Xô viết bị tàn phá nặng nề  **b. Thành tựu về kinh tế - khoa học kĩ thuật (1945-1950):**  + Kinh tế : Từ 1946 – 1950, Liên Xô thực hiện kế hoạch 5 năm lần thứ tư và hoàn thành thắng lợi trước thời hạn, CN tăng 73%, nông nghiệp vượt mức trước chiến tranh…  + KH-KT: phát triển vượt bậc, năm 1949 chế tạo thành công bom nguyên tử.  **2.Tiếp tục công cuộc xây dựng cơ sở vật chất –kĩ thuật của CNXH (từ 1950 đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX):**  **a. Thành tựu kinh tế:**  - Tiếp tục thực hiện các kế hoạch dài hạn với phương hướng chính : ưu tiên phát triển CN nặng , thâm canh trong sản xuất nông nghiệp , đẩy mạnh tiến bộ KHKT, tăng cường sức mạnh quốc phòng .  → Kết quả :  + Kinh tế: Liên Xô trở thành cường quốc công nghiệp đứng thứ hai trên thế giới  b. Thành tựu Khoa học kĩ thuật:  - Là nước mở đầu cho kỉ nguyên chinh phục vũ trụ của nhân loại: phóng thành công vệ tinh nhân tạo (1957), đưa con người lần đầu tiên bay vòng quanh Trái Đất (1961)  **c) Chính sách đối ngoại:**  **- C**hủ trương duy trì hòa bình thế giới, quan hệ hữu nghị với các nước.  **-** Ủng hộ phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc, là chỗ dựa vững chắc cho cách mạng thế giới . |

**3. Hoạt động luyện tập**

**Câu 1.Chiến lược phát triển kinh tế của Liên Xô sau Chiến tranh thế giới hai chú trọng vào (B)**

A. công nghiệp nhẹ. B. công nghiệp truyền thống.

C. công – nông – thương nghiệp. **D. công nghiệp nặng.**

**Câu 2**.**Nhà du hành vũ trụ Ga-ga-rin là ai? (B)**

A. Người đầu tiên bay lên Sao Hỏa. B. Người đầu tiên thử thành công vệ tinh nhân tạo.

**C. Người đầu tiên bay vào vũ trụ.** D. Người đầu tiên đặt chân lên Mặt Trăng.

**Câu 3.Chính sách đối ngoại của Liên Xô từ năm 1945 đến nửa đầu những năm 70 thế kỉ XX là gì? (B)**

A. Muốn làm bạn với tất cả các nước.

B. Chỉ quan hệ với các nước lớn.

**C. Hòa bình và tích cực ủng hộ cách mạng thế giới.**

D. Chỉ làm bạn với các nước xã hội chủ nghĩa.

**Câu 4.Thành tựu nào quan trọng nhất mà Liên Xô đạt được sau chiến tranh? (VD)**

A. Năm 1949, chế tạo thành công bom nguyên tử.

B. Năm 1957, là nước đầu tiên phóng thành công vệ tinh nhân tạo của trái đất.

C. Năm 1961, là nước đầu tiên phóng thành công tàu vũ trụ có người lái.

**D. Trở thành cường quốc công nghiệp đứng thứ hai trênthế giới (sau Mĩ).**

**Câu 5.Liên Xô quyết định sử dụng năng lượng nguyên tử vào mục đích gì? (H)**

A. Mở rộng lãnh thổ. **B. Duy trì nền hòa bình thế giới.**

C. ủng hộ phong trào cách mạng thế giới. D. Khống chế các nước khác.

**Câu 6.Đến đầu những năm 70 của thế kỉ XX, Liên Xô đã đạt được thành tựu cơ bản gì? (VDC)**

A. Tạo thế cân bằng về sức mạnh kinh tế và quân sự.

**B. Tạo thế cân bằng về sức mạnh quân sự và hạt nhân.**

C. Thế cân bằng về sức mạnh quốc phòng và kinh tế.

D. Thế cân bằng về sức mạnh hạt nhân và kinh tế.

**Câu 7.Sắp xếp các sự kiện ở cột B cho phù hợp với cột A theo yêu cầu sau đây: (VD)**

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | **B** |
| 1. Liên Xô bước ra khỏi Chiến tranh thế giới thứ hai.  2. Thành tựu Liên Xô đạt được trên lĩnh vực khoa học kỹ thuật. | a. Hơn 27 triệu người chết |
| b. Phóng thành công vệ tinh nhân tạo của Trái Đất. |
| c. Đứng đầu thế giới về sản xuất công nghiệp. |
| d. Bị các nước đe quốc yêu cầu chia lại lãnh thổ. |
| e. Đưa nhà du hành vũ trụ Ga-ga-rin bay vòng quanh Trái đất. |
| g. Giàu có nhờ thu lợi nhuận sau chiến tranh. |

**A. 1a; 2b, e.**  B. 1g; 2c,d.

C. 1c; 2c,e. D. 1a; 2b,c.

**Câu 8.**Năm 1961 là năm diễn ra sự kiện gì trong việc thực hiện chinh phục vũ trụ?

A. Phóng thành công vệ tinh nhân tạo lên khoảng không vũ trụ.

**B. Phóng thành công con tàu “Phương Đông” bay vòng quanh Trái Đất.**

C. Người đầu tiên đặt chân lên Mặt Trăng.

D. Chế tạo thành công bom nguyên tử, phá thế độc quyền hạt nhân của Mĩ..

**Câu 9**. Sự kiện Liên Xô chế tạo thành công bom nguyên tử có ý nghĩa như thế nào?

A. Liên Xô trở thành nước duy nhất trên thế giới có vũ khí nguyên tử.

**B. Phá thế độc quyền của Mĩ về vũ khí nguyên tử.**

C. Đưa Liên Xô trở thành cường quốc quân sự duy nhất trên thế giới

D. Liên Xô sẵn sàng cho một cuộc chiến tranh hạt nhân quy mô lớn trên toàn thế giới.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **ĐA** | D | C | C | D | B | B | A | B | B |

**4. Hoạt động vận dụng, tìm tòi mở rộng:**

Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng:

? Em có nhận xét gì về tốc độ tăng trưởng kinh tế của Liên Xô trong thời kì khôi phục kinh tế, nguyên nhân sự phát triển đó ?

*Tốc độ khôi phục kinh tế tăng nhanh chóng. Có được kết quả này là do sự thống nhất về tư tưởng, chính trị của xã hội Liên Xô, tinh thần tự lập tự cường, tinh thần chịu đựng gian khổ, lao động cần cù, quên mình của nhân dân Liên Xô.*

* GV giao nhiệm vụ cho HS

+ Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về Liên Xô sau CTTG thứ hai.

+ Nêu một số ví dụ về sự giúp đỡ của Liên Xô đối với các nước trên thế giới trong đó có Việt Nam.

**\* Chuẩn bị bài mới**

- Học bài cũ, đọc và soạn phần II. Đông Âu.

- Nắm được những nét chính về việc thành lập nhà nước dân chủ nhân dân ở Đông Âu và công cuộc xây dựng CNXH ở các nước Đông Âu (từ 1950 đến nửa đầu những năm 70 của thế kỉ XX).

- Nắm được những nét cơ bản về hệ thống các nước XHCN, thông qua đó hiểu được những mối quan hệ ảnh hưởng và đóng góp của hệ thống XHCN đối với phong trào cách mạng thế giới nói chung và cách mạng Việt Nam nói riêng.

**Phóng vệ tinh Sputnik - vệ tinh nhân tạo đầu tiên trên thế giới**

Vào **ngày 4 tháng 10 năm 1957**, Liên Xô đã phóng thành công vệ tinh Sputnik 1, là vệ tinh nhân tạo đầu tiên bay vào quỹ đạo Trái Đất. Kỷ nguyên không gian đã chính thức bắt đầu từ ngày này.  
Vệ tinh Sputnik 1 được Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Soviet chế tạo và phóng thành công, trở thành vệ tinh đầu tiên bay vào quỹ đạo của Trái Đất. Đó là một quả cầu bằng hợp kim nhôm được đánh bóng, đường kính 58 cm và chỉ nặng 83,5 kg. Nó có bốn anten bên ngoài để phát sóng vô tuyến. Trong suốt 21 ngày của năm 1957, người dân trên toàn thế giới đã nghe được tiếng beep của nó trên đài phát thanh.  
  
Vệ tinh Sputnik 1 có năm nhiệm vụ khoa học chính: thử nghiệm việc đặt "Mặt Trăng nhân tạo" vào quỹ đạo quanh Trái Đất, cung cấp thông tin về mật độ khí quyển, tính toán độ bền của các vệ tinh nhân tạo, thực hành theo dõi vật thể ở quỹ đạo bằng sóng vô tuyến, xác định sự ảnh hưởng của sóng vô tuyến qua lớp khí quyển dày của Trái Đất, và kiểm tra những nguyên tắc cơ bản cho một vật thể nhân tạo quay quanh Trái Đất.  
Tiếng kêu beep của Sputnik không chỉ là cả một thành tựu to lớn của Soviet, mà còn khẳng định nước này trên trường chính trị vào thời điểm đó. Người dân Mỹ lúc này lo ngại rằng Soviet có thể có khả năng phóng tên lửa mang vũ khí hạt nhân từ Châu Âu vào không gian và nhắm tới Hoa Kỳ, do căng thẳng theo thang giữa hai cường quốc vào lúc đó.

Sau thành công của Sputnik 1, Liên Xô thực hiện phóng Sputnik 2 vào 3/11/1957 và mang theo chú chó Laika. Thành công của hai Sputnik khiến Hoa Kỳ không thể đứng ngoài cuộc chạy đua vào không gian, và họ đã thực hiện được một việc để qua mặt Soviet, là đưa người lên Mặt Trăng vào 12 năm sau đó.

***Ngày soạn: 11.09.2022***

***Ngày dạy: 13.09.2022***

**Tuần 2-Tiết 2 - Bài 1 : LIÊN XÔ VÀ CÁC NƯỚC ĐÔNG ÂU TỪ NĂM 1945**

**ĐẾN GIỮA NHỮNG NĂM 70 CỦA THẾ KỈ XX (tt)**

**I.Mục tiêu** :

**1.Kiến thức**: - Quá trình thành lập các Nhà nước DCND ở Đông Âu

**2.Kĩ năng** : Biết đánh giá những thành tựu mà LX và Đ.Âu đạt được trong quá trình XD CNXH.

**3.Thái độ** : Hướng cho HS cái nhìn đúng đắn về các vấn đề LX, qua đó GD cho HS tinh thần đoàn kết,hữu nghị quốc tế với LX và Đ.Âu

**4. Định hướng phát triển năng lực**

**- Năng lực chung:** Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

**- Năng lực chuyên biệt**

+Tái hiện kiến thức lịch sử, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

**II. PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT, HÌNH THỨC, THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- PP: Vấn đáp, hoạt động nhóm, giải thích, trực quan...

- KT: Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật thảo luận nhóm...

- TBDH: - Bản đồ TG

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án word và Powerpoint.

- Tư liệu, tranh ảnh về Liên Xô, ĐÂ.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

- Sưu tầm tư liệu, tranh ảnh về Liên Xô, ĐÂ

**III/ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1/Hoạt động khởi động**

Hồng Quân Liên Xô trên đường truy quét phát xít Đức về Béclin đã giúp các nước Đông Âu được giải phóng và thành lập các nhà nước DCND .

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

**2.1. Đơn vị kiến thức 1: II. Đông Âu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung chính** |
| **a/ Khởi động**  HS đọc phần 1  **b/ Hình thành kiến thức**  ***? Trước và trong CTTG II, tình hình các nước Đông Âu ntn?***  - SGK  ***? Các nước DCND Đông Âu đã ra đời trong hoàn cảnh nào?***  - Trong CTTG II, nhân dân ở hầu hết các nước Đông Âu tiến hành cuộc đấu tranh chống phát xít.  - Khi Hồng quân LX tiến vào lãnh thổ Đông Âu truy kích quân Đức, nhân dân các nước ở đây đã nhanh chóng nổi dậy khởi nghĩa giành chính quyền. Dưới sự lãnh đạo của những nhà cộng sản, từ cuối 1944 – 1946, một loạt nhà nước DCDN đã được thành lập ở các nước Đông Âu (BaLan, Rumani, Anbani, Hungari, Bungari, Tiệp Khắc, Nam Tư và Đông Đức) .  ***? Riêng tình hình nước Đức ntn ?***  - Lãnh thổ bị chia cắt thành 2 phần : phần phía Tây do quân đội Anh, Pháp, Mĩ chiếm đóng ; phần phía Đông do LX kiểm soát . Đến năm 1949, hai nhà nước với 2 chế độ xã hội khác nhau đã được thành lập: CHLB Đức ở phía Tây và CHDC Đức ở phía Đông  → Sự ra đời của các nước DCND Đông Âu là một thay đổi lớn của cục diện Châu Âu sau CTTG II .  ***? Để hoàn thành cuộc CM DCND , các nước Đông Âu đã thực hiện những nhiệm vụ gì ?***  - Xây dựng bộ máy chính quyền DCND, tiến hành cải cách ruộng đất, thực hiện các quyền tự do dân chủ …..  **c/ Củng cố:** GV hệ thống lại các kiến thức cần đạt trong nội dung 1. | **II. Đông Âu :**  **1. Sự ra đời của các nước DCND Đông Âu :**  - Trong Chiến tranh Thế giới II, nhân dân Đông Âu tiến hành cuộc đấu tranh chống phát xít, giải phóng đất nước và từ cuối 1944 – 1946 thành lập các nhà nước DCND .  - Lãnh thổ nước Đức bị chia cắt thành 2 phần với sự thành lập nhà nước CHDC Đức ở phía Đông và CHLB Đức ở phía Tây (1949) .  - Từ 1945 – 1949, các nước Đông Âu đã hoàn thành thắng lợi những nhiệm vụ của cuộc CM DCDN: Xây dựng bộ máy chính quyền DCND, tiến hành cải cách ruộng đất, thực hiện các quyền tự do dân chủ … |
|  | **2.Tiến hành xây dựng CNXH (từ năm 1950 đếnđầu những năm 70 của thế kỉ XX) :**  (đọc thêm) |

**2.2. Đơn vị kiến thức 2: Sự hình thành hệ thống XHCN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV và HS** | **Nội dung chính** |
| **a/ Khởi động**  HS đọc phần 1  **b/ Hình thành kiến thức**  **? Công cuộc XD CNXH của LX và Đ.Â đòi hỏi những vấn đề gì ?**  **-**  Phải hợp tác với nhau  Bởi vì LX và Đ.Âu đều cùng chung mục tiêu XD CNXH, đều cùng chung hệ tư tưởng của CN M-L và đều được đặt dưới sự lãnh đạo của ĐCS .  ***? Các tổ chức kinh tế , chính trị nào ra đời đánh dấu sự hợp tác giữa LX và Đông Âu ?***  - Hội đồng tương trợ kinh tế (SEV) và Tổ chức Hiệp ước Vác-sa-va .  + Hội đồng tương trợ kinh tế giữa Liên Xô và các nước Đông Âu, Việt Nam, Cu ba, Mông Cổ .  - Tổ chức Hiệp ước Vác-sa-va : Liên minh phòng thủ chính trị -quân sự của các nước XHCN  ***? Thành tựu tiêu biểu của khối SEV?***  - Tăng trưởng 10% / năm  - Thu nhập quốc dân(1950- 1973) tăng 5,7 lần  - LX viện trợ không hoàn lại cho các nước thành viên 20 tỉ rúp  ***? Sự ra đời của các tổ chức nói trên có ý nghĩa gì?***  - XHCN đã trở thành 1 hệ thống trên TG .  **c/ Củng cố:** GV hệ thống lại các kiến thức cần đạt trong nội dung 1. | **III. Sự hình thành hệ thống XHCN :**  ***1. Cơ sở hình thành :***  - Cùng chung mục tiêu là XD CNXH ,  - Đều đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng CS  - Cùng chung hệ tư tưởng của CN M-LN.  ***2. Sự hình thành hệ thống XHCN :***  \_ Sự hợp tác giữa LX và các nước Đông Âu được thể hiện qua 2 tổ chức:  + Ngày 8/1/1949 Hội đồng tương trợ KT (SEV) thành lập.  + Ngày 14/5/1955 tổ chức hiệp ước vac-sa-va ra đời .  → đánh dấu sự hình thành hệ thống XHCN . |

**3. Hoạt động luyện tập**

**Câu 1.Các nước Đông Âu tiến lên xây dựng chủ nghĩa xã hội trên cơ sở nào?**

A. Là những nước tư bản phát triển.

**B. Là những nước tư bản kém phát triển.**

C. Là những nước phong kiến.

D. Là những nước bị xâm lược.

**Câu 2**. Đâu **không phải** là n**hiệm vụ của cách mạng dân chủ nhân dân ở các nước Đông Âu?**

A. Ban hành các quyền tự do dân chủ.

B. Tiến hành cải cách ruộng đất.

C. Quốc hữu hóa những xí nghiệp lớn của tư bản.

**D. Đi xâm lược nhiều thuộc địa.**

**Câu 3. Cách mạng dân chủ nhân dân ở các nước Đông Âu đã làm gì để xóa bỏ sự bóc lột của địa chủ phong kiến đối vói nông dân?**

A. Triệt phá âm mưu lật đổ chính quyền cách mạng của bọn phản động.

**B. Cải cách ruộng đất.**

C. Quốc hữu hóa xí nghiệp của tư bản.

D. Thực hiện các quyền tự do dân chủ cho nhân dân.

**Câu 4.Sau khi hoàn thành cách mạng dân chủ nhân dân, các nước Đông Âu đã làm gì?  
A. Tiến lên chế độ xã hội chủ nghĩa.**

B. Tiến lên chế độ tư bản chủ nghĩa.

C. Một số nước tiến lên xã hội chủ nghĩa, một số nước tiến lên tư bản chủ nghĩa.

D. Một số nước thực hiện chế độ trung lập.

**Câu 5.Các nước Đông Âu đã ưu tiên ngành kinh tế nào trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội?**

A. Phát triển công nghiệp nhẹ.

**B. Phát triển công nghiệp nặng.**

C. Phát triển kinh tế đối ngoại.

D. Phát triển kinh tế thương nghiệp.

**Câu 6. Khó khăn nào là lâu dài đối với cách mạnh xã hội chủ nghĩa ở Đông Âu?**

A. Tàn dư lạc hậu của chế độ cũ.

B. Hậu quả của Chiến tranh thế giới thứ hai.

C. Cơ sở vật chất kĩ thuật lạc hậu so với các nước Tây Âu.

**D. Sự bao vây của các nước đế quốc.**

**Câu 7. Nguyên nhân chính của sự ra đời liên minh phòng thủ Vác-Sa- va (14 – 5 – 1955) là**A. để tăng cường tình đoàn kết giữa Liên Xô và các nước Đông Âu.

B. để tăng cường sức mạnh của các nước XHCN.

**C. để đối phó với các nước thành viên khối NATO.**

D. để đảm bảo hòa bình và an ninh ở châu Âu.

**Câu 8. Tổ chức Hiệp ước Phòng thủ Vác- sa-va mang tính chất là một tổ chức liên minh**

A. kinh tế và phòng thủ quân sự của các nước XHCN ở châu Âu.

B. phòng thủ về quân sự của các nước XHCN ở châu Âu.

C. chính trị và kinh tế của các nước XHCN ở châu Âu.

**D. phòng thủ về chính trị và quân sự của các nước XHCN ở châu Âu.**

**Câu 9. Đâu là mặt hạn chế trong hoạt động của khối SEV?**

**A."Khép kín cửa" không hòa nhập với nền kinh tế thế giới.**

B. Phối hợp giữa các nước thành viên kéo dài sự phát triển kinh tế.

C. Ít giúp nhau ứng dụng kinh tế khoa học trong sản xuất.

D.Thực hiện quan hệ hợp tác, quan hệ với các nước tư bản chủ nghĩa.

**- Dự kiến sản phẩm:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **ĐA** | B | D | B | A | B | D | C | D | A |

**4. Hoạt động vận dụng, tìm tòi mở rộng:**

? Em có nhận xét gì về sự ra đời của các nước dân chủ nhân dân ở Đông Âu?

**- Dự kiến sản phẩm**

Sự ra đời của các nước dân chủ nhân dân ở Đông Âu và tiếp đó là công cuộc xây dựng CNXH ở các nước nay đã làm CNXH ngày càng mở rộng, đóng góp to lớn vào phong trào cách mạng thế giới.

- GV giao nhiệm vụ cho HS

**\* Chuẩn bị bài mới:**

1. Nguyên nhân, quá trình khủng hoảng và tan rã của Liên Bang Xô Viết ?

2. Quá trình khủng hoảng và tan rã của chế độ XHCN ở các nước Đông Âu ?