Tuần 15,16

Ngày soạn: 13/12/2022

Ngày dạy: 16-21/12/2022

**Tiết 30,31 - Bài 20 PHONG TRÀO ĐỘC LẬP DÂN TỘC Ở CHÂU Á (1918- 1939)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:** Giúp học sinh

-Những nét mới về phong trào độc lập dân tộc ở châu Á như thế nào?

- Nắm tình hình CM ở các nước TQuốc, Ân Độ, In-đô-nê-xi-a

**2. Kĩ năng:**

-Bồi dưỡng kĩ năng sử dụng bản đồ.

**3. Thái độ:**

-Bồi dưỡng nhận thức về tính chất tất yếu của cuộc đấu tranh chống chủ nghĩa thực dân,chủ nghĩa đế quốc của các dân tộc thuộc địa,phụ thuộc nhằm giành độc lập dân tộc; thấy được những nét tương đồng và sự gắn bó lịch sử đấu tranh giành độc lập của các nước ở khu vực Đông Nam Á.

**4. Định hướng phát triển năng lực**

- Năng lực chung: Năng lực giao tiếp và hợp tác; tự học; giải quyết vấn đề.

- Năng lực chuyên biệt: Tái hiện kiến thức lịch sự, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử, so sánh, nhận xét, đánh giá, thực hành bộ môn lịch sử, vận dụng liên hệ kiến thức lịch sử đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra.

**5. Định hướng phát triển phẩm chất:**

-Tinh thần đấu tranh chống xâm lược

**II. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC, THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- PP: Vấn đáp, hoạt động nhóm, giải thích, trực quan...

- KT: Kĩ thuật đặt câu hỏi, kĩ thuật thảo luận nhóm...

- TBDH: - Bản đồ châu Á, Lược đồ Đông Nam Á

**IV. CHUẨN BỊ**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Giáo án word

- Một số tư liệu có liên quan.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- Đọc trước sách giáo khoa và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

**1. Hoạt động khởi động**

GV cho học sinh xem lược đồ thế giới và xác định vị trí của các nước Trung Quốc, Ấn Độ và các nước trong khu vực Đông Nam Á

- Dự kiến sản phẩm: HS lên xác định vị trí các nước trên

\* Giới thiệu bài: Sau thắng lợi của cách mạng tháng Mười Nga và chiến tranh thế giới thứ nhất, thế giới có nhiều biến động: chủ nghĩa phát xít hình thành, kinh tế khủng hoảng đe dọa hòa bình và an ninh thế giới. -> phong trào đấu tranh nổ ra mạnh mẽ ở Châu Á, lan rộng toàn châu lục. Tiết học hôm nay chúng ta tìm hiểu những nét chung của phong trào độc lập dân tộc ở Châu Á và một số nét cụ thể ở Trung Quốc và các nước khu vực Đông Nam Á

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên và học sinh | Nội dung |
| **Đơn vị kiến thức 1 1: Những nét chung**  **a. Khởi động:** GV tích hợp môn Địa: Sử dụng bản đồ châu Á Khái quát về Châu Á  *Châu Á là*[châu lục](https://vi.wikipedia.org/wiki/Ch%C3%A2u_l%E1%BB%A5c)*lớn nhất và đông dân nhất thế giới nằm ở*[Bắc bán cầu](https://vi.wikipedia.org/wiki/B%E1%BA%AFc_b%C3%A1n_c%E1%BA%A7u)*và*[Đông bán cầu](https://vi.wikipedia.org/wiki/%C4%90%C3%B4ng_b%C3%A1n_c%E1%BA%A7u)*. Châu Á chiếm 8.6% tổng diện tích bề mặt*[Trái Đất](https://vi.wikipedia.org/wiki/Tr%C3%A1i_%C4%90%E1%BA%A5t)*(chiếm 29.9% diện tích mặt đất) và có 4 tỉ người, chiếm 60% dân số hiện nay của thế giới.*  GV giới thiệu: Cách mạng tháng Muời Nga thắng lợi đã mở ra một thời kì mới trong phong trào đấu tranh ở châu Á, trở thành nguồn cổ vũ to lớn đối với nông dân bị áp bức, bóc lột ở các thuộc địa  **b. Hình thành kiến thức**  CH: Dựa vào bản đồ, em hãy kể tên các pgong trào giải phóng dân tộc ở châu Á  HS: - Phong trào Ngũ Tứ ở Trung Quốc  - Cuộc cách mạng của nhân dân Mông Cổ  - Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc ở các nước Đông nam Á  - Phong trào đấu tranh của nhân dân Ấn Độ dưới sự lãnh đạo của Đảng Quốc đại . Mahata Ganđi (1869- 1948), được nhân dân Ấn Độ suy tôn là Thánh, ông là nhà hoạt động cách mạng nổi tiếng của Ấn Độ, lãnh tụ đảng Quốc đại, chủ trương bất bạo động để giành độc lập cho Ấn Độ)  - Cuộc đấu tranh của nhân dân Thổ Nhĩ Kì  CH: Nét mới trong phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc ở các nước châu Á  HS: Giai cấp công nhân tích cực tham gia các phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc → ĐCS được thành lập và giữ vai trò lãnh đạo cách mạng  Ví dụ: Ở Trung Quốc, Việt Nam...  **c. Củng cố:**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.  .  Đơn vị kiến thức 2  a. Khởi động  Gv giới thiệu về Trung Quốc, Âns Độ, In-đô-nê-xia -a  *b. Hình thành kiến thức*  CH: Sự phát triển của phong trào Ngũ Tứ  HS: Bùng nổ ngày 4/5/1919, hơn 5000 học sinh Bắc Kinh tập hợp trước quảng trường Thiên An Môn biểu tình thị uy chống lại âm mưu xâu xé Trung Quốc của các đế quốc → phong trào ngày càng phát triển, thu hút nhiều lực lượng tham gia, lực lượng chủ yếu từ học sinh chuyển sang công nhân. Ngày 3/6/1919, công nhân và nông dân Thượng Hải mittinh ủng hộ cuộc đấu tranh của học sinh Bắc Kinh → phong trào lan rộng trên 20 tỉnh và 100 thành phố  → sự ra đời của ĐCS Trung Quốc (7/1921)  CH: Khẩu hiệu của phong trào Ngũ Tứ “Trung Quốc của người Trung Quốc”, “Phế bỏ hiệp ước 21 điều”.... có gì mới so với khẩu hiệu “Đánh đổ Mãn Thanh” của cách mạng Tân Hợi  HS: - Cách mạng Tân Hợi chỉ nhằm mục tiêu lật đổ phong kiến  - Phong trào Ngũ Tứ chống đế quốc, chống phong kiến, đòi thực hiện các cải cách dân chủ, tiến bộ về văn hoá, tư tưởng  CH Từ năm 1926 → 1937, phong trào cách mạng Trung Quốc phát triển như thế nào?  HS:- Từ 1926- 1927: Lật đổ các thế lực quân phiệt, tay sai của đế quốc (chiến tranh Bắc phạt)  - Từ 1927- 1937: Cuộc nội chiến cách mạng lật đổ Tưởng Giới Thạch  → Tháng 7/1937, ĐCS và Quốc dân đảng hợp tác chống Nhật  Như vậy, thời kì này ở Trung quốc, nội chiến cách mạng diễn ra liên tục, ĐCS Trung Quốc từng bước trưởng thành  Bước 2  *Thảo luận: Lập niên biểu phong trào cách mạng ở Ân độ và In- đô-nê-xi-a*  *HS thảo luận trả lời*  *GV chốt*  **c. Củng cố:**  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | 1. ***Những nét chung về phong trào độc lập dân tộc ở châu Á (1918-1939)***   -Từ sau cách mạng tháng Mười Nga năm 1917 và CTTGI phong trào giải phóng dân tộc ở châu Á đã bước sang thời kì phát triển mới. Phong trào diễn ra mạnh mẽ và lan rộng ở nhiều khu vực của châu Á, tiêu biểu  +Phong trào Ngũ Tứ năm 1919 ở Trung Quốc  +Cuộc cách mạng nhân dân ở Mông Cổ -> ra đời nhà nước CHND Mông Cổ  +Phong trào đấu tranh của nhân dân Ấn Độ dưới sự lãnh đạo của Đảng Quốc Đại  +Thắng lợi ở Thổ Nhĩ Kì (1919-1922)-> ra đời nhà nước Cộng hòa Thổ Nhĩ Kì  -Nét mới:  +Giai cấp công nhân tích cực tham gia đấu tranh  +Nhiều Đảng cộng sản được thành lập: Trung Quốc, Việt Nam, In-đô-nê-xi-a...   1. **Một số cuộc đấu tranh tiêu biểu**   **a.Cách mạng Trung Quốc những năm 1919- 1939:**   |  |  | | --- | --- | | Thời gian | Sự kiện tiêu biểu | | Ngày 4-5-1919 | Phong trào Ngũ Tứ bùng nổ | | Tháng 7-1921 | Đảng Cộng sản Trung Quốc ra đời. | | 1926-1927 | Đảng Cộng sản lãnh đạo nhân dân đánh đổ các tập đoàn quân phiệt | | 1927-1937 | Diễn ra cuộc nội chiến | | Tháng 7-1937 | Nhật Bản xâm lược Trung Quốc. Quốc dân đảng và Đảng Cộng sản tạm thời đình chiến để kháng chiến chống Nhật. |   **b. Ấn Độ**   |  |  | | --- | --- | | Thời gian | Sự kiện tiêu biểu | | 1918-1929 | -Phong trào đấu tranh diễn ra dưới nhiều hình thức, dưới sự lãnh đạo của Đảng Quốc Đại | | 1929-1939 | -Ảnh hưởng của khủng hoảng kinh tế -> bùng lên làn sóng đấu tranh mới  -9-1939 CTTGII bùng nổ, PTCM Ấn Độ chuyển sang giai đoạn mới |   c. In-đô-nê-xi-a   |  |  | | --- | --- | | T/ gian | Sự kiện tiêu biểu | | Thập niên 20 | -Tháng 5-1920 Đảng cộng sản thành lập  -1926-1927; khởi nghĩa vũ trang ở Gia va, Xu ma tơ ra  -Từ 1927 PTCM chuyển vào tay Đảng dân tộc | | Thập niên 30 | -Phong trào đấu tranh chống thực dân Hà Lan  -Thành lập Mặt trận chống phát xít | |

**3. Hoạt động luyện tập**

Phần trắc nghiệm khách quan

Câu 1: Phong trào nào đã mở đầu cho cao trào cách mạng chống đế quốc, chống phong kiến ở châu Á?

A. Phong trào Ngũ Tứ. B. Phong trào Cần Vương.

C. Khởi nghĩa Gia va. D. Cách mạng Mông Cổ.

Câu 2: Phong trào Ngũ Tứ mở đầu bằng sự kiện nào?

A. Cuộc bãi công của công nhân Thượng Hải.

B. Cuộc biểu tình của 3000 học sinh yêu nước Bắc Kinh.

C. Cuộc biểu tình của 3000 học sinh yêu nước Nam Kinh.

D. Cuộc đấu tranh của giai cấp tư sản ở Thượng Hải.

Câu 3: Trong các khẩu hiệu sau, khẩu hiệu nào không phải được nêu ra trong phong trào Ngũ Tứ?

A. Trung Quốc là người của Trung Quốc. B. Phế bỏ Hiệp ước 21 điều.

C. Đánh đổ Mãn Thanh. D. Kháng Nhật cứu nước.

Câu 4: Cách mạng Trung Quốc chuyển sang thời kỳ Quốc - Cộng hợp tác nhằm mục đích

A. hợp tác để chống Tưởng Giới Thạch. B. thỏa hiệp để cùng dưỡng quân.

C. cùng nhau kháng chiến chống Nhật xâm lược. D. đánh đổ Mãn Thanh.

Tự luận

Câu 5: Trình bày những sự kiện quan trọng và nổi bật của phong trào cách mạng Trung Quốc trong những năm 1918-1939?

- Phong trào Ngũ Tứ: 4-5-1919, khởi đầu là cuộc biểu tình của 3000 học sinh Băc Kinh, sau đó nhanh chóng lan rộng ra cả nước, lôi cuốn đông đảo các tầng lớp nhân dân.

- 1/7/1921, Đảng Cộng sản Trung Quốc được thành lập.

- 1926-1927, tiến hành cuộc chiến tranh Bắc phạt nhằm đánh đổ các tập đoàn quân phiệt.

- 1927-1937, cuộc nội chiến giữa Quốc dân đảng - Tưởng Giới Thạch và Đảng Cộng sản Trung Quốc đã diễn ra.

- 7-1937, Quốc - Cộng hợp tác, kháng chiến chống Nhật.

**4. Hoạt động tìm tòi mở rộng, vận dụng**

- Mục tiêu: Giúp học sinh nắm lại các kiến thức vừa tìm hiểu để vận dụng

- Phương thức tiến hành: Phong trào đấu tranh giải phóng dân tộc ở Việt Nam (1918-1939)

**\*CHUẨN BỊ BÀI MỚI**

- Chuẩn bị bài sau "Chiến tranh thế giới thứ 2 ( 1939-1945)", trả lời các câu hỏi trong SGK.