**Tuần 14**

**Ngày soạn: 2/12/2023**

**Ngày dạy:6/12/2023**

**Tiết 28 Bài 18:** **NƯỚC MĨ GIỮA HAI CUỘC CHIẾN TRANH THẾ GIỚI**

**(1918- 1939) (1tiết)**

**I. MỤC TIÊU:** Sau bài học, học sinh đạt được

**1. Kiến thức**

- Sự phát triển nhanh về kinh tế Mĩ và nguyên nhân của sự phát triển đó.

- Tác động khủng hoảng kinh tế 1929- 1933 và chính sách mới nhằm đưa nước Mĩ thoát khỏi khủng hoảng.

**2. Kĩ năng**: Biết sử dụng, khai thác tranh ảnh, ảnh lịch sử, biết tư duy so sánh để rút ra bài học lịch sử

**3. Thái độ:**

- Giúp HS nhận thức bản chất của TBCN Mỹ, những mâu thuẫn gay gắt trong lòng XHTB Mỹ

- Bồi dưỡng ý thức đúng đắn về cuộc đấu tranh chống áp bức bóc lột trong xã hội tư bản

**4.** **Định hướng phát triển năng lực và phẩm chất**

- **Năng lực**

***+*** Năng lực chung:Năng tự học, giải quyết vấn đề; năng lực hợp tác nhóm; năng lực sử dụng ngôn ngữ.

***+*** Năng lực chuyên biệt:Năng lực tái hiện sự kiện lịch sử; năng lực sử dụng lược đồ, khai thác tranh ảnh.

5 **Phẩm chất**: Bồi dưỡng ý thức đúng đắn về cuộc đấu tranh chống áp bức bóc lột trong xã hội tư bản

**II. PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT, HÌNH THỨC, THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- Phương pháp/kĩ thuật dạy học: Vấn đáp, nêu và giải quyết vấn đề, khai thác kênh hình lịch sử...

- Hình thức dạy học: Cá nhân, nhóm

- Thiết bị dạy học: Máy chiếu, tranh ảnh, SGK

**III.** **CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

**-** Tranh ảnh mô tả tình hình nước Mỹ trong SGK 65, 66, 67, 68, 69.

**-** Bản đồ thế giới.

**2. HS**: Vở soạn bài, Sgk

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động khởi động (KTBC)**

Trình chiếu 4 hình ảnh trên nền nhạc bài hát “Bốn phương trời”, cho biết hình ảnh trên nói về đất nước nào? Em hiểu gì về đất nước này?



HS trả lời, GV chốt ý, kết nối bài mới: Nước Mĩ là trung tâm kinh tế và tài chính số một của thế giới.Sau chiến tranh thế giới thứ nhất, kinh tế Mỹ phát triển nhanh chóng, nhưng cuộc khủng hoảng kinh tế 1929 – 1933 đã tác động đến nước Mỹ và chính sách mới của tổng thống Ru-dơ-ven đã đưa nước Mỹ ra khỏi cuộc khủng hoảng. Để hiểu rõ tình hình trong thời gian này ta vào bài mới

**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Nội dung** |
| **Hoạt động 1:** **Nước Mỹ trong thập niên 20 của thế kỷ XX:**  **1. Mục tiêu**: Giúp HS biết được tình hình kinh tế-xã hội nước Mĩ trong thập niên 20 của thế kỉ XX.  **2. Phương pháp/ kĩ thuật dạy học:** Vấn đáp, nêu và giải quyết vấn đề, khai thác kênh hình lịch sử...  **3. Hình thức hoạt động:** Cá nhân.  **GV:** Giới thiệu nội dung chính của bài.  **GV**: Sử dụng bản đồ thế giới, cho HS xác định vị trí nước Mĩ trên bản đồ thế giới  **HS**: Xác định trên bản đồ  **GV**: Bổ sung: DS Mĩ: hơn 300 triệu người, DT: 9363123km  **GV**: Chiến tranh thế giới thứ nhất đã tạo cơ hội cho Mĩ phát triển kinh tế ntn ?  HS: Mĩ tham gia chiến tranh muộn, thu nhiều lợi lộc nhờ bán vũ khí…là nước nằm ở Tây bán cầu, hầu như không bị chiến tranh tàn phá…  **GV**: Quan sát hình 65, 66 sgk, hai bức ảnh này nói lên điều gì ?  **HS:** Trả lời  **GV**: Tình hình kinh tế Mĩ trong những năm 20 của thế kỉ XX ntn ?  **1. Kinh tế**  \* **Công nghiệp:**  Trong những năm 1923 – 1929, sản lượng tăng 69%.  Chiếm 48% tổng sản lượng công nghiệp thế giới (1928).  Đứng đầu thế giới về sản xuất ôtô, dầu lửa, thép...  **Tài chính:** Nắm 60% trữ lượng vàng của thế giới.  **GV:** Vì sao kinh tế Mĩ lại phát triển vượt bậc như vậy?  **HS:** Nước Mĩ chú trọng cải tiến kĩ thuật, thực hiện phương pháp dây chuyền sản xuất nhằm nâng cao năng suất và tăng cường độ lao động của công nhân.  **GV :** Chuyển ý sang phần xã hội  **GV** : Quan sát hình 67 sgk em có nhận xét gì về nơi ở của người lao động Mỹ?  **HS**:Trả lời  **2. Xã hội:**  **GV:** Đảng cộng sản Mỹ được thành lập trong hoàn cảnh nào?  **HS:** Do bị bóc lột, thất nghiệp, bất cộng trong xã hội, phân biệt chủng tộc, phong trào đấu tranh của công nhân… Đảng cộng sản Mỹ được thành lập 5 - 1921 trở thành lực lượng lãnh đạo phong trào đấu tranh của công nhân  **GV:** Chốt ý, ghi bảng, chuyển ý.  **Hoạt động 2:** **Nước Mỹ trong những năm 1929 - 1933**  **1. Mục tiêu**  HS cần nắm được cuộc khủng hoảng kinh tế (1929-1933) ở Mĩ và nội dung và tác dụng của Chính sách mới.  **2. Phương pháp/kĩ thuật dạy học:** Nêu và giải quyết vấn đề, khai thác kênh hình lịch sử...  **3. Hình thức hoạt động:** Cá nhân.  **GV :** Nguyên nhân gây ra khủng hoảng kinh tế ở Mĩ?  **HS** : Giai đoạn 1924-1929 Mĩ phát triển kinh tế nhanh nhất đã sản xuất ra khối lượng của cải lớn, nhưng không đồng bộ giữa các ngành .  - Sức mua của dân bị hạn chế ,dẫn đến sự ế thừa hàng hóa ,cung vượt quá cầu “sản xuất suy thoái và khủng hoảng “  **GV:** Cuộc khủng hoảng ở Mĩ bắt nguồn từ đâu ? Ảnh hưởng của nó như thế nào ?  **HS:** Trả lời  **GV**: Giới thiệu một số tranh ảnh về cuộc khủng hoảng kinh tế ở Mĩ  **GV:** Hậu quả của cuộc khủng hoảng kinh tế?  Một số lượng lớn hàng hóa phá hủy 124 tàu biển trọng tải khoảng 1 triệu tấn, giết mổ 6,4 triệu con lợn không sử dụng.  - Hàng ngàn ngân hàng ,công ty bị phá sản.  1932 công nghiệp giảm 2 lần so với năm 1929, 75% nông dân bị phá sản.  - Thất nghiệp lan tràn khắp cả nước.  - Biểu tình tuần hành liên tiếp xảy ra.  **GV**: Quan sát Hình 68 cho biết gánh nặng của cuộc khủng hoảng kinh tế ở Mĩ chủ yếu đè lên vai tầng lớp nào?  **HS:** Nhân dân lao động ,công nhân và gia đình của họ .  **GV: Chuyển ý:** Để đưa Mỹ ra khỏi khủng hoảng Ru-dơ-ven đã thực hiện c/s mới.  **GV**: Cho HS đọc tiểu sử của Ph.Ru- dơ –ven  **GV**: Cho HS thảo luận  **Nhóm 1+2:** Nêu những chính sách mới của Mĩ và tác dụng của nó đối với nền kinh tế Mĩ?  **Nhóm 3+4:** Cho biết hình 69 nói lên điều gì  **Đáp án :**  **- Nhóm 1+2:**  + Thực hiện các biện pháp nhằm giải quyết nạn thất nghiệp, phục hồi sự phát triển của các ngành tài chính kinh tế.  + Ban hành các đạo luật về phục hưng công nghiệp, nông nghiệp, ngân hàng.  + Nhà nước kiểm soát chặt chẽ kinh tế xã hội, chính sách đã cứu nguy cho CNTB Mĩ.  Nội dung của chính sách mới và tác dụng của nó đối với nền kinh tế Mĩ (SGK)  **Nhóm 3+4 :**  Hình ảnh người khổng lồ tượng trưng cho vai trò của Nhà nước trong việc kiểm soát đời sống kinh tế của nhà nước, can thiệp vào tất cả các lĩnh vực của sản xuất, lưu thông phân phối để đưa nước Mĩ thoát khỏi khủng hoảng kinh tế nguy kịch.  **GV :** Kết quả của chính sách mới ?  **HS** : Trả lời  **GV** : Sơ kết bài học. | **I. Nước Mỹ trong thập niên 20 của thế kỷ XX:**  **1. Kinh tế:**  - Sau chiến tranh thế giới thứ nhất, Mỹ bước vào thời kỳ phồn vinh, trở thành trung tâm kinh tế, tài chính số một thế giới.  - Nước Mĩ chú trọng cải tiến kĩ thuật,nâng cao năng suất và tăng cường độ lao động của công nhân.  **2.** **Xã hội** :  - Nhân dân lao động Mỹ bị bóc lột và nạn phân biệt chủng tộc .  - Phong trào công nhân phát triền mạnh.  - Tháng 5-1921, Đảng cộng sản Mỹ được thành lập.  **II. Nước Mỹ trong những năm 1929- 1939**  - Cuối tháng 10-1929 Mỹ lâm vào khủng hoảng kinh tế.  - Nền kinh tế Mỹ bị sa sút nghiêm trọng đời sống nhân dân vô cùng khó khăn…  - Tổng thống Mỹ đã thực hiện chính sách mới nhằm giải quyết nạn thất nghiệp, phục hồi các ngành kinh tế…  **→** Mỹ thoát ra khỏi khủng hoảng kinh tế 1929- 1933 |

**3. Hoạt động luyện tập: Trò chơi: Lật mở ô chữ:**

GV chia lớp 2 đội, cùng nhau giơ tay để trả lời ô chữ sau mỗi gợi ý. Đội nào trả lời được nhiều ô chữ, hay tìm được từ khóa chính trước, đội đó sẽ thắng, nhận phần quà GV

**- Ô chữ thứ 1:** Tổ chức thành lập tháng 5-1921 ở Mĩ? **(Đảng Cộng sản)**

**- Ô chữ thứ 2:** Người lao động Mĩ thường xuyên bị rơi vào tình trạng này trong thời kì 1929-1933? **(Thất nghiệp)**

**- Ô chữ thứ 3:** Tổng thống đã đưa nước Mĩ thoát khỏi khủng hoảng 1929-1933? **(Rudoven)**

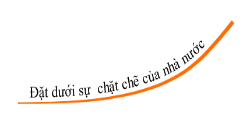
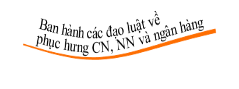
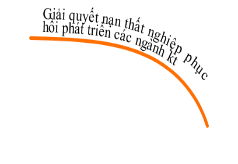
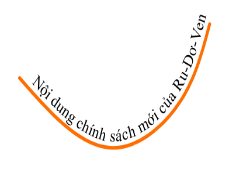
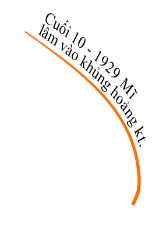
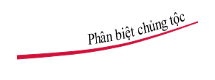
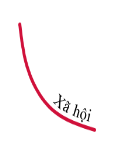
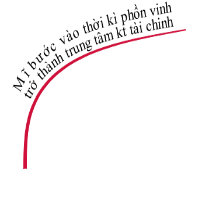
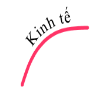
**- Ô chữ thứ 4:** 60% dự trữ của thế giới tập trung ở Mĩ là gì? **(Vàng)**

**- Ô chữ thứ 5:** Trong những năm 20 của TKXX Mĩ trở thành trung tâm công nghiệp, ………, tài chính số một thế giới. **(Thương mại)**

**- Ô chữ thứ 6:** Đặc điểm của chế độ chính trị nước Mĩ? **(Dân chủ tư sản)**

**Từ khóa: Chính Sách mới**

**GV hướng dẫn HS, củng cố bài qua sơ đồ tư duy**



**4. Hoạt động vận dụng, tìm tòi, mở rộng**

- Em hãy đóng vai mình là Tổng thống Rudoven, nói về suy nghĩ của mình khi đưa ra Chính sách kinh tế mới?

- Em hiểu gì về quan hệ giữa Việt Nam và Mĩ trong giai đoạn hiện nay?

**V. Hướng dẫn học ở nhà**

**1. Bài vừa học**

- Kinh tế Mĩ đã phát triển như thế nào trong thập niên 20 của thế kỉ XX?

- Vì sao nước Mĩ thoát ra khỏi cuộc khủng hoảng kinh tế 1

- Nội dung chủ yếu của c/s mới của ph. Ru-dơ-ven

**2. Bài sắp học:** **Tiết 28 Bài 19**

**NHẬT BẢN GIỮA HAI CUỘC CHIẾN TRANH THẾ GIỚI (1918 - 1939)**

- Tình hình Nhật Bản trong những năm 1918-1929 và từ 1929-1939 ?

- Vì sao giới cầm quyền Nhật tiến hành chiến tranh xâm lược, bành trướng ra bên ngoài.

- Cuộc đấu tranh chống phát xít của nhân dân lao động Nhật.