Ngày soạn: 22/10/2022

Ngày dạy: 26,28/10/2022

**Tiết 15,16: CHỦ ĐỀ: SỰ PHÁT TRIỂN KHOA HỌC, KĨ THUẬT, VĂN HÓA THẾ KỈ XVIII-NỬA ĐẦU THẾ KỈ XX**

*Thời gian: 2 tiết*

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**: Giúp HS hiểu biết:

- Giúp HS nắm được những thành tựu trong thế kỷ XVIII – đầu thế kỉ XX

**2. Kỹ năng:**

-Rèn luyện kỹ năng tìm hiểu, phát hiện, kỹ năng học tập theo nhóm

**3. Thái độ:**

-Giáo dục ý thức học tập chủ động, sáng tạo

-Thành tựu về khoa học, kĩ thuật, văn học, nghệ thuật góp phần làm phong phú đời sống vật chất, tinh thần của CNTB

**4. Định hướng phát triển năng lực:**

- Năng lực chung: năng lực tự học, năng lực phát hiện và giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác…

- Năng lực chuyên biệt:

+ So sánh, phân tích các sự kiện lịch sử bằng PP tư duy LS đúng đắn

+ Vận dụng kiến thức thực hành.

**5. Định hướng phát triển phẩm chất**

-Yêu khoa học, hăng say học tập, sáng tạo

**II.PHƯƠNG PHÁP, KĨ THUẬT, HÌNH THỨC, THIẾT BỊ DẠY HỌC**

- Nêu vấn đề, đàm thoại, thảo luận nhóm, trực quan.

-Tranh ảnh, máy chiếu, bảng nhóm, phiếu học tập.

**III. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Giáo án word và Powerpoint.

- Tranh ảnh có liên quan.

- Phiếu học tập.

**2. Học sinh**

- Đọc trước sách giáo khoa.
**IV. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động khởi động**

 KTBC: Trình bày tình hình Đức, Mĩ cuối TKXIX- đầu TKXX?

 Hs trình bày, Gv nhận xét ghi điểm

**2. Hoạt động hình thành kiến thức**

**Tiết 15**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **2.1. Đơn vị kiến thức 1 I. Sự phát triển của kĩ thuật, khoa học, văn học và nghệ thuật thế kỉ XVIII-XIX****a. Khởi động**Trong các thế kỉ XVIII- XIX những thành tựu về về KH, KT có tác dụng lớn với đời sống xã hội loài người…**b. Hình thành kiến thức**Hoạt động 1 : NhómB1: Cả lớp chia thành 8 nhóm. GV giao nhiệm vụ Các nhóm nghiên cứu sgk, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập: - N1: Nêu những tiến bộ về lĩnh vực công nghiệp.- N2: Nêu những tiến bộ về lĩnh vực nông nghiệp.- N3: Nêu những tiến bộ về lĩnh vực GTVT- N4: Nêu những tiến bộ về lĩnh vực quân sựB2: HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu, khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những nội dung khó (bằng hệ thống câu hỏi gợi mở - linh hoạt). -B3: HS: báo cáo thảo luận  -B4: HS: phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của bạn GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Gv cho HS xem tranh một số thành tựu về kĩ thuật.Nội dung tích hợp giáo dục môi trường:? Cách mạng công nghiệp có ảnh hưởng như thế nào đến môi trường sống?Hoạt động 2: NhómB1: Cả lớp chia thành 4 nhóm. GV giao nhiệm vụ Các nhóm nghiên cứu sgk, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập: + N1,2: Trình bày những thành tựu về KHTN+ N3,4: Trình bày những thành tựu về KHXHB2: HS đọc SGK và thực hiện yêu cầu, khi thực hiện nhiệm vụ học tập, GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS làm việc những nội dung khó (bằng hệ thống câu hỏi gợi mở - linh hoạt). -B3: HS: báo cáo thảo luận  -B4: HS: phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của bạn  GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Hoạt động 3? Nêu những thành tựu của văn học, nghệ thuật trong thế kỉ XVIII-XIX?-Ở Pháp Trào lưu tiết học ánh sáng: kịch liệt phê phán chế độ phong kiến lỗi thời, ủng hộ cuộc đấu tranhc ủa nhân dân.-Ở Anh nhà thơ Bai-rơn dùng văn học trào phúng làm vũ khí phê phán những bất công xã hội-Văn học hiện thực Ban-dắc (Pháp), Lep-ton-x tôi (Nga)…có nhiều tác phẩm lên án chế độ boc lột, thông cảm với người dân lao động bị áp bức.-Âm nhạc Mô-da (áo), Bét- tô-ven (Đức), Sô- panh (Ba-lan), Trai-cốp-ki (Nga)… có nhứng tác phẩm phản ánh cuộc sống chúa chan tình nhân ái, ca ngợi cuộc sống tự do.-Hội họa: nhiều tác phẩm phê phán chế độ phong kiến và giáo hội, ca ngợi cuộc đâu stranh của quần chúng nhân dân? Vai trò của văn học nghệ thuật trong cuộc đấu tranh vì quyền sống và hạnh phúc của nhân?**c. củng cố**Câu 1: B nhà tư tưởng tiến bộ nhất của chủ nghĩa XH không tưởng làA. Xanh-xi-mông, Phu-ri-ê, Crôm-oen.B. Phu-ri-ê, Mông-te-xki-ơ, Ô-oen.C. Xanh-xi-mông, Phu-ri-ê, Ru-xô.D. Xanh-xi-mông, Phu-ri-ê, Ô-oen.Câu 2: Ai là tác giả của thuyết tiến hóa và di truyền?A. Đác-Uyn.B. Lô-mô-nô-xốp.C. Puốc-kin –giơ.D. Niu-tơn. | **I. Sự phát triển của kĩ thuật, khoa học, văn học và nghệ thuật thế kỉ XVIII-XIX****1.Những thành tựu chủ yếu về kỉ thuậta. Công nghiệp**- Kỹ thuật luyện kim- Nhiều máy chế tạo công cụ ra đời - Nhiều nguồn nhiên liệu mới - Máy hơi nước được sử dụng rộng rãi **b. Nông nghiệp**- Phân hoá học - Máy kéo, máy cày, máy gặt …**c. Giao thông vận tải**- Tàu thuỷ chạy bằng động cơ hơi nước - Đầu máy xe lửa- Máy điện tín **d. Quân sự**- Nhiều vũ khí mới được sản xuất**2. Những tiến bộ về khoa học tự nhiên và KHXH*****a. Khoa học tự nhiên:***- Đầu thế kỉ XVIII, Niu-tơn(Anh) tìm ra thuyết vạn vật hấp dẫn- Giữa thế kỉ XVIII, Lô-mô-nô-xốp (Nga), tìm ra định luật bảo toàn vật chất và năng lượng-1837, Puốc-kin-giơ (Séc) khám phá ra bí mật về sự phát triển của thực vật và đời sống của mô động vật- 1859, Đác-uyn (Anh) nêu lên thuyết tiến hoá và di truyền ***b. Khoa học xã hội*:** - Triết học: xuất hiện chủ nghĩa duy vật và phép biện chứng của Phoi-ơ-bách và Hê-ghen (Đức)- Về kinh tế học: A-đam Xmít và Ri-các-đô (Anh) xây dựng học thuyết chính trị- kinh tế học tư sản- Về tư tưởng, xuất hiện chủ nghĩa xã hội không tưởng- Đặc biệt là sự ra đời của học thuyết chủ nghĩa xã hội khoa học (1848) do Mác và Ăng-ghen sáng lập.**c. Sự phát triển của văn học nghệ thuật** -Văn học và nghệ thuật thế kỉ XVIII-XIX có những đóng góp cho cuộc đấu tranh chống phong kiến, giải phóng nhân dân bị áp bức: Trào lưu triết học ánh sáng (Pháp), … |

**Tiết 16**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | **NỘI DUNG CẦN ĐẠT** |
| **2.1. Đơn vị kiến thức 2 I. Sự phát triển của khoa học- kĩ thuật thế giới nửa đầu thế kỉ XVIII-XIX****a. Khởi động**KTBC: Trình bày Sự phát triển của kĩ thuật, khoa học, văn học và nghệ thuật thế kỉ XVIII-XIX?GV: Trong nủa đầu thế kỉ XX, KH-KT và VH thế giới đã có những bước phát triển vượt bậc.**b. Hình thành kiến thức**Bước 1CH: Những thành tựu của khoa học kĩ thuật đầu thế kỉ XXHS: Đầu thế kỉ XX, nhân loại đạt được nhiều thành tựu rực rỡ về khoa học kĩ thuật- Vật lí: + Ra đời thuyết nguyên tử hiện đại + Thuyết tương đối của A. Anh-xtanh →phát minh năng lượng, nguyên tử, laze, bán dẫn....- Hoá học, sinh học, khoa học về Trái Đất..... đều đạt nhiều thành tựu lớnBước 2: CH: Quan sát H80, nêu đôi nét hiểu biết về A. Anh-xtanhHS: A. Anh-xtanh (1879- 1955): Năm 1905 công bố thuyết “tương đối hẹp” → 1907, tìm ra công thức liên hệ giữa năng lượng và kim loại của một vật →1945 bom nguyên tử được chế tạo CH: Quan sát và nhận xét hình 81HS: Trả lờiCH: Ứng dụng các thành tựu nàyHS: - Nâng cao đời sống con người - Ứng dụng trong điện tín, điện thoại, rađa, hàng không, phim có tiếng nói và phim màu.....? Em hiểu gì về câu nói của nhà bác học Nô-ben: “ Tôi hi vọng rằng nhân loại sẽ rút ra được từ những phát minh khoa học nhiều điều tốt hơn là điều xấu”Gợi ý: - KHKT sẽ làm cho cuộc sống văn minh hơn nếu nó phục vụ cho toàn nhân loại - Nếu nó phục vụ lợi ích cho 1 người hoặc một tập đoàn người → gây hậu quả khôn lường→ Liên hệ: Bom nguyên tử, chiến tranh......GV: Con người phải phát huy những mặt tích cực của KHKT, hạn chế những mặt trái của nó với phương châm: “ KHKT phục vụ đời sống con người”**c. củng cố**Câu 1. An-be Anh-xtanh đã phát minh ra thành tựu khoa học nào?A. Lí thuyết tương đôi.B. Lí thuyết nguyên tử hiện đại.C. Khái niệm vật lý về không gian và thời gian.D. Năng lượng nguyên tử.Câu 2. Chiếc máy bay đầu tiên trên thế giới do ai chế tạo?A. An-be Anh-xtanh (Người Đức)B. Nô-ben (người Thụy Điển)C. ô- vin (người Mĩ)D. ô-vin và Uyn - bơ-Rai (người Mĩ) | **II. Sự phát triển của khoa học- kĩ thuật thế giới nữa đầu thế kỉ XX:**-Thế kỉ XX, nhân loại đạt được nhiều thành tựu về khoa học-kĩ thuật-Các ngành KH cơ bản như Vật lí, hoá học, sinh học, khoa học về Trái Đất......đều đạt những tiến bộ phi thường nhất là về vật lí với sự ra đời của thuyết nguyên tử hiện đại , đặc biệt là lí thuyết tương đối của An-be Anh-xtanh-Nhiều phát minh khoa học cuối thế kỉ XIX-đầu thế kỉ XX đã được sử dụng như điện tín, điện thoại, ra đa...Nhờ đó cuộc sống của con người được nâng cao rõ rệt. |

**3. Hoạt động luyện tập**

Câu 1: Từ nửa sau TK XVIII ở Anhđã tiến hành cuộc CM gì?

A. CM tư sản.

B. CMCN.

C. CM về kĩ thuật và khoa học.

D. CM văn học nghệ thuật.

Câu 2: Thành tựu quan trọng nhất trong nền nông nghiệp đầu thế kỉ XIX là gì?
 A. Sử dụng phân hóa học, máy kéo, máy cày, tăng hiệu quả làm đất và năng suất cây trồng.
B. Áp dụng những tiến bộ kĩ thuật vào sản xuất.
C. Áp dụng phương pháp canh tác mới.
D. Máy móc được sử dụng rộng rãi trong nông nghiệp.

Câu 3: Ý nghĩa quan trọng nhất của những phát minh về khoa học tự nhiên.
A. Giúp con người hiểu biết thêm về thế giới vật chất xung quanh.
B. Khẳng định vạn vật chuyển biến, vận động theo quy luật.
C. Đặt cơ sở cho những nghiên cứu ứng dụng sau này, thúc đẩy sản xuất và kĩ thuật phát triển.
D. Tấn công mạnh mẽ vào những giáo lí của thần học.

Câu 4. “Tôi hi vọng rằng nhân loại sẽ rút ra được từ những phát minh khoa học nhiều điều tốt hơn là điều xấu”. Đó là câu nói của ai ?
 A. Nhà khoa học A Nô-ben
B. Nhà khoa học An-be Anh-Xtanh.
C. Nhà khoa học C.Xi-ôn-cốp-Xki.
D Nhà khoa học Uyn-bơ Rai.

**4. Hoạt động vận dụng, tìm tòi mở rộng**

-Bằng những kiến thức đã học hãy giới thiệu vài nét về một tác giả hay một tác phẩm văn học tiêu biểu trong các thế kỉ XVIII-XIX?

-Sưu tầm tài liệu về các thành tựu khoa học- kĩ thuật thế kỉ XVIII- đầu tk XX?

**\*CHUẨN BỊ BÀI MỚI**:

**Bài 9 : ẤN ĐỘ THẾ KỈ XVIII- ĐẦU THẾ KỈ XX**

-Trình bày được quá trình thực dân Anh xâm lược Ấn Độ và phong trào dấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân Ấn Độ.